

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu công việc của cô thợ may

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được công việc của nghề thợ may.
- Biết được nghề may thì cần có những dụng cụ gì, biết được những sản phẩm của nghề may.

2. Kỹ năng:

- Phát triển các tố chất khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi
- Rèn sự khéo léo của đôi tay.
- Dạy trẻ kĩ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và trân trọng những sản phẩm của nghề may.
- Khi mặc áo quần phải biết giữ gìn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- 3 bức tranh để trẻ thảo luận, tranh để chơi trò chơi, 3 cái áo bằng cho trẻ chơi gắn nút.
- Một số đồ dùng, dụng cụ của nghề may (Bàn là, thước đo, chỉ, vải, nút, kéo, thước dây, kim vật thật...)

III. Cách tiến hành:

* Hoạt động 1: Bé yêu cô chú công nhân

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Các cô các chú công nhân làm những công việc gì?
- Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều nghề mỗi nghề đều có những công việc những dụng cụ và tạo ra những sản phẩm khác nhau vậy để biết được nghề may thì làm những công việc gì, cần những dụng cụ gì và tạo ra sản phẩm nào thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nghề may nhé.

* Hoạt động 2: Bé cùng khám phá nghề may

- Bây giờ cô mời lớp mình về thành 3 nhóm để cùng quan sát tranh (công cụ, công việc và sản phẩm của nghề may)

- Gọi từng nhóm lần lượt nhận xét về bức tranh của nhóm mình. Cô khái quát lại.

- Vậy đã có bạn nào được bố mẹ đưa đến tiệm may để may áo quần chưa?

- Đến tiệm may thì các con thấy cô thợ may làm những công việc gì?

- Để làm ra những sản phẩm đẹp thì cô thợ may cần có những dụng cụ gì?

- Để cắt, đo, may được thì cô thợ may cần phải có sổ để ghi tên và số đo của người may, kéo để cắt, phấn để vẽ, thước để đo, bàn là để là áo quần cho thẳng, kim, chỉ và máy để may.

* Giáo dục trẻ các dụng cụ của nghề thợ may rất nguy hiểm. Kéo thì sắc, kim thì nhọn, bàn là thì nóng và có điện vì vậy các con không được đùa nghịch với các dụng cụ này.

- Ngoài những dụng cụ này thì cô thợ may cần có những nguyên liệu gì để may?

- Vậy để may được những sản phẩm đẹp thì cô thợ cần làm những công việc gì?

- Lớp mình có bạn nào lớn lên thích làm nghề may không?

- Vậy cô sẽ mời 1 bạn lên làm cô thợ may tập đo.

- Cho trẻ làm động tác cắt vải, là áo quần.

- Lớp mình vừa tập làm những công việc của cô thợ may bây giờ để biết rõ hơn các công đoạn của nghề may thì cô mời lớp mình đến tiệm may Thanh Thủy cùng cô nhé.

- Cho trẻ xem đoạn vi deo clip.

- Vậy qua nhiều công đoạn như vậy thì cô thợ may sẽ tạo ra những sản phẩm nào?

- Mở 1 số hình ảnh về sản phẩm của nghề may cho trẻ xem.

* **Hoạt động 3: Bé cùng chơi**

+ Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.

- Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lên nói những dụng cụ của nghề may về với cô thợ may.

+ Trò chơi 2: Gắn cúc cho áo.

- Chia trẻ thành 3 nhóm gắn cúc lên áo.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả của 2 đội

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ném trúng vòng tròn đích nằm ngang bằng 1 tay.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 vòng tròn đích có đường kính 30 cm
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, râm mát
- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.
- Túi cát đủ cho số trẻ ở lớp (35 trẻ)

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô tổ chức chương trình “Những công nhân nhí tài ba”
- Cho trẻ lên tàu đến dự hội thi. Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối....Sau đó về đội hình hàng ngang 3 tổ dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung.

* Hoạt động 2: Kiểm tra sức khỏe

- Bài tập phát triển chung:
- Lần 1: Tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)
- + Động tác 1: Tay đưa ra trước, đưa lên cao.
- + Động tác 2: Đưa chân ra trước khụy gối.
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.

- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”.
- + *Động tác nhấn mạnh*: Bụng
- Vận động cơ bản: “*Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay*”
- + Cô giới thiệu vận động
- + Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác

TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhắm vào đích

(vòng tròn). Khi có hiệu lệnh “ném”, cô ném túi cát vào trong vòng tròn.

+ Mời 1- 2 trẻ thực hiện mẫu (cô sửa sai).

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh

+ Lần 2: Thi đua 2 đội

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ sau mỗi lần trẻ tập.

- Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập để có sức khỏe tốt trở thành các cô chú công nhân tài ba.

- ***Trò chơi vận động: “Chuyển nguyên vật liệu”***

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội (đội công nhân mũ xanh và đội công nhân mũ vàng) cả 2 đội cùng vận chuyển nguyên vật liệu làm đường, đội nào vận chuyển nhanh làm được con đường đẹp thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Nếu trên đường vận chuyển nguyên vật liệu, đội nào làm rơi vật liệu thì ra khỏi vòng chơi.

+ Trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ kịp thời.

* **Hoạt động 3: Giấy phút nghỉ ngơi.**

- Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng đi lại 1- 2 vòng quanh sân tập theo nhạc bài hát “*Ước mơ của bé*”.

- Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên và trao phần quà cho 2 đội tham gia Chương trình “*Công nhân nhí tài ba*”.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi biết cất gọn đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và 2 cho trẻ đếm.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn đếm trong phạm vi 2.

- Cô cho trẻ hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” và đến thăm nhà máy của các cô chú công nhân.

- Các con nhìn xem tổ may của các cô công nhân có những gì?

- Cô đã may được mấy chiếc áo?(1 chiếc áo)

- Chú may được mấy chiếc quần?(1 chiếc quần)

- Còn có mấy chiếc mũ?

- Các cô chú công nhân may những đồ này để làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm của cô chú công nhân.

* Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng các con hãy cùng lên lấy nào!

- Trong rổ của các con có gì?
- Bây giờ các con hãy xếp tất cả số ao ra nào!
- Các con xếp 1 chiếc quần ở dưới 2 chiếc áo nào?
- Nhóm quần và nhóm áo như thế nào? Nhóm nào ít hơn? Nhóm nào nhiều hơn?
- Để nhóm quần và cả nhóm áo bằng nhau ta làm thế nào?
- Chúng mình cùng thêm 1 chiếc quần nào! Bây giờ số quần và số áo như thế nào với nhau?
- Chúng mình cùng đếm xem đúng 2 nhóm bằng nhau không?
- Trẻ đếm số áo 1, 2 tất cả có 2 chiếc áo
- Trẻ đếm số quần: 1, 2 tất cả có 2 chiếc quần
- Cô khẳng định số quần và số áo bằng nhau và cùng bằng 2.

*** Tìm đồ dùng xung quanh lớp**

- Bây giờ xem ai giỏi lên tìm giúp cô nhóm đồ dùng có số lượng là 2 ở xung quanh lớp mình nào
- Trẻ lên tìm đồ dùng xung quanh lớp (Cô và trẻ kiểm tra xem bạn tìm đúng chưa)
- Để chỉ nhóm có 2 đối tượng người ta còn dùng thẻ có 2 chấm tròn đầy (Cô đưa thẻ 2 chấm tròn cho trẻ quan sát và đọc nhiều lần)
- Cho trẻ cất dần số áo sau mỗi lần cất cô hỏi trẻ còn lại mấy?

Hoạt động 3: Luyện tập

- + Trò chơi 1: Thử tài cùng bé
- Cô có những nhóm đồ dùng của các cô chú công nhân, chúng mình hãy đếm và tô màu đồ dùng có số lượng tương ứng với số lượng là 2 nhé.
- Cô cho trẻ chơi sau đó cả lớp kiểm tra kết quả.
- + Trò chơi 2: Chuyển mũ về kho

- Cô chia các bạn làm 2 nhóm, mỗi nhóm sẽ đi trong đường hẹp chuyển giúp cô chú công nhân 2 chiếc mũ.
Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc nhóm nào chuyển đúng đủ thì nhóm đó sẽ thắng cuộc.

* Kết thúc: Cô kiểm tra kết quả và động viên khen ngợi trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ cuộn len (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng bút vẽ nét cong theo hình xoắn ốc để tạo thành cuộn len màu theo mẫu cầu cô.

2. Kỹ năng

- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút bằng tay phải để tô, vẽ.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay: Vẽ cuộn len khéo léo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của các ngành nghề.

II. Chuẩn bị:

- Bút sáp màu, một số cuộn len thật.

- Tranh mẫu: Vẽ cuộn len

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô gọi trẻ lại gần cùng hát bài bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về nghề gì?

- Cô khái quát lại: Các cô chú công nhân làm việc trong các nhà máy dệt để làm ra các sản phẩm như quần áo len đẹp để các con mặc từ các sợi len đây. Hôm nay các cô chú công nhân nhà máy dệt tặng chúng mình một hộp quà, Để biết trong hộp quà có gì, cô con mình cùng mở xem nhé! (1,2, 3 mở)

* Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

+ Cuộn len màu gì?

- Cho trẻ sờ cuộn len

- Các con thấy cuộn len có dạng hình gì? Làm như thế nào để có những cuộn len tròn?
- Cho trẻ quan sát cuộn len, cô mở sợi len và nói các sợi len cuốn lại hình xoắn ốc thành cuộn len.
- Để đan, hay dệt được một cái áo thì các cô công nhân phải dùng rất nhiều cuộn len đấy. Hôm nay, cô hướng dẫn chúng mình vẽ những cuộn len màu để tặng cho các cô công nhân nhà máy dệt nhé!

*** Cô làm mẫu.**

- Cô làm mẫu vừa làm mẫu vừa giải thích: Trước hết cô cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ vở, cô đặt bút vào giữa trang giấy vẽ theo đường xoắn ốc từ trái sang phải thành nhiều vòng tròn để tạo thành hình cuộn len đấy.

- Cô đã vẽ được cuộn len rồi.

- Sau khi vẽ mẫu xong cô gọi hỏi trẻ:

+ Cô đã hoàn thành bức tranh chưa? Có giống bức tranh mẫu không?

- Khi vẽ xong muốn cho cuộn len có màu sắc đẹp cô phải làm gì các con? (Tô màu)

- Cô chọn màu tô đỏ để tô màu cho đẹp đấy (Cô tô màu cho trẻ xem)

- Khi tô màu, chúng mình tô không được chờm màu ra ngoài, tô gọn gàng để tạo thành cuộn len màu thật đẹp

*** Trẻ thực hiện:**

- Hôm nay cô muốn chúng mình tạo ra những cuộn len màu thật đẹp để tặng các cô chú công nhân nhé!

- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ thực hiện.

- Trong quá trình trẻ vẽ cô gợi ý, hướng dẫn trẻ vẽ đúng và đẹp. Đồng thời giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành được sản phẩm.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho trẻ trưng bày tranh lên giá

- Con vẽ được gì đây?

- Cuộn len của con được vẽ bằng những nét gì?

- Con thích cuộn len nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ hát và làm động tác theo nhạc bài: “Cuộn len giúp bà”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Chim thợ may”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện

2. Kỹ năng

- Nói được lời thoại ngắn, trả lời câu hỏi của cô, diễn đạt đủ câu, đủ ý

3. Thái độ

- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia học

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện minh họa

- Rối tay, sân khấu rối

III. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: “Cô thợ dệt”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài thơ có nhắc đến ai?

- Cô khái quát lại: Có một câu chuyện nói về loài chim cũng biết làm thợ may đấy. Muốn biết câu chuyện diễn ra như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Chim thợ may” nhé!

* Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện: “Chim thợ may”

- Cô kể lần 1- kể diễn cảm bằng lời kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói đến nhờ có sự đoàn kết chăm chỉ, chịu khó mà một loài chim vô danh đã khẳng định được tên tuổi của mình qua chiếc tổ đẹp nhất bền nhất và được đặt tên là chim thợ may.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện minh họa

* Đàm thoại:

- Trong truyện “Chim thợ may” có những ai ?

- Chim thợ may đã nói gì với Chúa sơn lâm?

- Họ đã làm tổ như thế nào?

- Khi chiếc tổ hoàn thành thì Chim Phượng Hoàng đã tặng danh hiệu gì cho chim?
- Từ đó loài chim vô danh đã có tên là chim gì?
- + Nhờ có sự đoàn kết chăm chỉ, chịu khó mà một loài chim vô danh đã khẳng định được tên tuổi của mình qua chiếc tổ đẹp nhất bền nhất và được đặt tên là “Chim thợ may”.

*** Chương trình kịch rối “Chim thợ may”**

- Câu chuyện “ Chim thợ may” còn được cô giáo và các bạn lớp 3 tuổi A dựng thành một vở kịch nữa đấy.
- Sau đây xin mời mọi người cùng thưởng thức vở kịch “ Chim thợ may” nhé!

- Hôm nay chúng mình đã được nghe cô giáo kể chuyện và xem vở kịch gì nhỉ?
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ, siêng năng, biết đoàn kết thì việc gì cũng thành công.

*** Hoạt động 3: Hát cùng bé yêu**

- Cô cùng trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Những chú chim xinh”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 7 ngày 04 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài : ÔN. Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ném trúng vòng tròn đích nằm ngang bằng 1 tay.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 vòng tròn đích có đường kính 30 cm
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, râm mát
- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.
- Túi cát đủ cho số trẻ ở lớp (35 trẻ)

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô tổ chức chương trình “Những công nhân nhí tài ba”
- Cho trẻ lên tàu đến dự hội thi. Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối....Sau đó về đội hình hàng ngang 3 tổ dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung.

*** Hoạt động 2: Kiểm tra sức khỏe**

- Bài tập phát triển chung:
- Lần 1: Tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)
- + Động tác 1: Tay đưa ra trước, đưa lên cao.
- + Động tác 2: Đưa chân ra trước khụy gối.

+ Động tác 3: Cúi người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”.

+ *Động tác nhấn mạnh*: Bụng

- Vận động cơ bản: “*Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay*”

+ Cô giới thiệu vận động

+ Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác

TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhắm vào đích

(vòng tròn). Khi có hiệu lệnh “ném”, cô ném túi cát vào trong vòng tròn.

+ Mời 1- 2 trẻ thực hiện mẫu (cô sửa sai).

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh

+ Lần 2: Thi đua 2 đội

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ sau mỗi lần trẻ tập.

- Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập để có sức khỏe tốt trở thành các cô chú công nhân tài ba.

- ***Trò chơi vận động: “Chuyển nguyên vật liệu”***

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội (đội công nhân mũ xanh và đội công nhân mũ vàng) cả 2 đội cùng vận chuyển nguyên vật liệu làm đường, đội nào vận chuyển nhanh làm được con đường đẹp thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Nếu trên đường vận chuyển nguyên vật liệu, đội nào làm rơi vật liệu thì ra khỏi vòng chơi.

+ Trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ kịp thời.

* **Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi.**

- Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng đi lại 1- 2 vòng quanh sân tập theo nhạc bài hát “*Ước mơ của bé*”.

- Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên và trao phần quà cho 2 đội tham gia Chương trình “*Công nhân nhí tài ba*”.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

