

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **Đề tài: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào vạch của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Hai đường thẳng dài 3 m, rộng 40 cm.
- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng phù hợp theo mùa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô giới thiệu hội thi Những vận động viên nhí

- Cô cùng trẻ lên tàu đến tham dự hội thi: Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé làm vận động viên thể thao

- Tập bài tập phát triển chung: Tập 2 lần

+ Lần 1 tập theo nhịp đếm (31 x 4N)

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát “ Bé khỏe ngoan”

+ Động tác nhấn mạnh : Động tác : chân

*** Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp**

+ Cô làm mẫu lần 1(Không giải thích)

+ Cô làm mẫu lần 2(vừa làm vừa giải thích)

- TTCB: Cô quỳ xuống chống hai bàn tay và cẳng chân sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò kết hợp chân nọ tay kia, khi bò chú ý đường rất hẹp nên phải bò thật là khéo léo làm sao không chạm vào con đường hẹp, bò đến đích cô đứng lên đi về cuối hàng của mình.

- Cô mời 2 bạn lên tập thử cho cả lớp xem và nhận xét.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Cô cho thêm hoa hai bên con đường để trẻ bò)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Mời 1 bạn thực hiện lại vận động

* **TCVD: Hãy bắt chước giống tôi.**

- Cách chơi: các con đứng thành vòng tròn và chú ý nhìn vào cô Khi cô làm gì các bạn phải làm theo giống cô.

- Luật chơi: bạn nào không làm được giống cô bạn đó phải nhảy lò cò một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập theo nhạc bài hát “Bé yêu thể thao”- Trần Tiến.

- Cô nhận xét, tuyên dương và trao phần quà của Chương trình “ Bé yêu thể thao” cho 2 đội tham gia

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45:57/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Thị trấn Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Khám phá nghề xây dựng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên nghề, các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng.
- Trẻ biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển các tố chất khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi
- Rèn sự khéo léo của đôi tay.

3. Thái độ

- Trẻ yêu mến và biết ơn các cô chú công nhân. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của nghề xây dựng

II. CHUẨN BỊ

- Power point hình ảnh người thợ xây, kỹ sư, các dụng cụ, vật liệu, sản phẩm nghề xây dựng
- Tranh các dụng cụ nghề xây dựng.
- Tranh chú công nhân xây dựng và các dụng cụ nghề xây dựng, nghề nông, nghề giáo viên.
- Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”- Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến.
- + Bài hát về ai?
- + Ai là người xây nên những ngôi nhà?
- Làm thế nào để các cô chú có thể xây dựng nên được những ngôi nhà như vậy? Và để xây được những ngôi nhà như vậy thì cần những nguyên vật liệu gì?
- Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem các cô chú công nhân đã dùng những nguyên vật liệu gì để xây nhé!

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề xây dựng

- Trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô chú công nhân xây dựng (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường)

+ Các cô chú công nhân đang làm gì?

+ Chú thợ xây này mặc quần áo màu gì? Đội mũ màu gì?

+ Chú đang cầm cái gì để xây nhà?

+ Ngoài cái bay ra thì chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa để xây nhà?

- Cho trẻ xem tranh cái bàn xoa, cái xẻng, cái thước, cái máy trộn bê tông, ...

+ Cái này là cái gì? Dùng để làm gì?

- Để xây được ngôi nhà thì các chú cần có những vật liệu gì?

- Cho trẻ quan sát tranh một số vật liệu xây dựng: cát, xi măng, đá, gạch, ...

+ Các con xem các chú thợ xây đã làm ra được những gì?

+ Vậy các nghề của các cô chú công nhân này gọi là nghề gì?

- Nghề xây dựng tạo ra sản phẩm là gì nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh về sản phẩm của nghề xây dựng: cầu cống, bệnh viện, trường học, nhà, ...

- Giáo dục trẻ giữ gìn các sản phẩm của các chú thợ xây làm ra

- Để giúp các chú thợ xây là ra những sản phẩm đẹp thì cần đến những bàn tay khéo léo của những người thiết kế. Các con có biết những người ấy được gọi là gì không? (Kỹ sư xây dựng)

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu mến các cô chú thợ xây.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

+ **Trò chơi 1: Phân loại đồ dùng, sản phẩm của nghề**

- Cách chơi: Cô có 3 rổ đồ dùng, dụng cụ của các nghề, yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc trẻ lên phân loại nghề nào đồ dùng ấy thật nhanh và chính xác

+ **Trò chơi 2: Nói tranh**

- Chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội 1 bức tranh có hình chú thợ xây và các dụng cụ nghề xây dựng, nghề nông và nghề giáo viên. Cô yêu cầu trẻ nối đúng những dụng cụ của nghề xây dựng với chú thợ xây. Kết thúc bài hát, đội nào nối đúng sẽ chiến thắng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Các cô thợ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ nhớ tên bài thơ “Các cô thợ”, nhớ tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận nhịp điệu vui tươi của bài thơ

2. Kỹ năng :

- Trẻ đọc thuộc bài thơ theo nhịp 2/2
- Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết tôn trọng các nghề trong xã hội,
- Biết giữ gìn sản phẩm của nghề may.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ “Các cô thợ”
- Tranh rỗng vẽ quần, áo cho trẻ tô màu
- Bút màu đủ cho số trẻ ở lớp.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô gọi trẻ lại và hát “Cháu yêu cô thợ dệt”
- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát:
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát có nhắc đến ai?

- Đố các con biết ai đã dệt vải cho chúng mình may quần áo?

* Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô thợ dệt và giữ gìn quần áo sạch sẽ.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Các cô thợ” của tác giả: Thị Ngọc

2. Hoạt động 2: Dạy bài thơ “Các cô thợ”

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cô thợ may, cô thợ dệt và thể hiện tình cảm và lòng biết ơn của 1 em bé đối với các cô thợ.

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa

+ Đàm thoại:

- Bài thơ cô đọc có tên là gì?

- Tác giả bài thơ là ai?

- Trong bài thơ, tác giả đã nhắc đến những nghề nào?

- Nghề thợ may tạo ra sản phẩm gì?

- Để tỏ lòng biết ơn các cô thợ các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Để dệt vải và may quần áo cho chúng ta mặc, các cô thợ đã rất vất vả, vì vậy các con phải biết yêu quý các cô thợ và biết giữ gìn những sản phẩm mà các cô thợ đã làm ra nhé!

- Cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ 3- 4 lần (Cô sửa sai)

- Cô mời các bạn nam đọc

- Cô mời các bạn nữ

- Mời từng nhóm trẻ đọc

* Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc thơ.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

- Mời cá nhân trẻ đọc
- Cô cho cả lớp đọc thơ lại 1 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Ngâm thơ trẻ nghe

- Bài thơ không chỉ đọc và thể hiện theo nhịp mà còn được ngâm kết hợp trên nền nhạc nhẹ thiết tha tình cảm nữa đấy!
- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe kết hợp với nhạc đệm
- * **Kết thúc:** Cô nhận xét, kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2023
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hương

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài : Tô màu cái kéo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng, công dụng của một số loại kéo: Kéo cắt giấy, kéo cắt tóc, kéo viền răng cưa.
Trẻ biết lựa chọn và phối hợp màu sắc hài hòa.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu không chờm ra ngoài

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không nên sử dụng kéo vì nó là đồ sắc nhọn rất nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ

- 3 Tranh mẫu của cô: (Tranh 1: Kéo cắt giấy; Tranh 2: Kéo cắt tóc; Tranh 3: Kéo viền răng cưa)

- Bút màu. Giá treo tranh. Tranh rỗng hình cái kéo

- Bàn vừa với trẻ

- Nhạc bài " Cháu yêu cô thợ dệt"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé yêu cô thợ dệt

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ : Các cô thợ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nhắc đến ai?

- Muốn may được những bộ quần áo đẹp các cô thợ phải sử dụng những dụng cụ gì?

=> Cô thợ may là người may ra rất nhiều quần áo đẹp, để may được những bộ quần áo đẹp cô phải sử dụng rất nhiều dụng cụ như là: máy may, thước, phấn, kéo đấy!

2. Hoạt động 2: Họa sĩ nhí

- Cô dẫn dắt giới thiệu các cô thợ may tặng quà cho lớp.

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh

*** Tranh 1: Tô màu cái kéo cắt giấy.**

- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Kéo là dụng cụ nghề gì?
- Kéo dùng để làm gì?
- Cái kéo này có đặc điểm như thế nào?
- Đây là gì của kéo(tay cầm). Còn đây là gì của kéo? (lưỡi kéo)
- Chúng mình sử dụng kéo như thế nào?
- Kéo có màu gì?
- Muốn tô màu cái kéo, tô như thế nào?

=> Đây là cái kéo dùng để cắt giấy và cắt một số thứ mỏng và mềm như giấy. Tay cầm được thiết kế to và rộng, phần lưỡi dài hơn một chút và to.

*** Tranh 2: Tô màu cái kéo cắt tóc.**

- Còn đây gọi là kéo gì?
- Cái kéo này dùng để làm gì?
- Cô đã dùng những màu gì để tô? Và cô tô như thế nào?

=> Đây là cái kéo dành cho thợ cắt tóc, tay cầm của nó được làm nhỏ hơn còn phần lưỡi làm nhỏ và dài.

*** Tranh 3: Tô màu cái kéo viên răng cửa.**

- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Cái kéo này có điều gì khác so với hai cái kéo trước đó?
- Màu sắc của cái kéo như thế nào?

=> Đây là cái kéo viên răng cửa dùng để cắt trang trí theo mục đích của người sử dụng nó.

- Giáo dục trẻ: Kéo là đồ dùng rất tiện lợi nhưng nó cũng sắc nhọn, rất nguy hiểm vì thế chúng mình không được tự ý chơi với kéo sẽ xảy ra tai nạn.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con định tô màu cái kéo nào?

+ Con chọn màu nào để tô?

+ Con tô như thế nào?

- Cô nhắc lại cho trẻ cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi thực hiện.

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện tốt, có sáng tạo.

3. Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con tô màu cái gì?
- + Cái kéo của con đâu?
- + Con tô kéo như thế nào?
- + Con thích bài nào nhất ? Vì sao?
- + Con giới thiệu về bài của mình?
- Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ
- Kết thúc cô cho trẻ hát vận động bài “ Cháu yêu cô thợ dệt”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpht) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC
Đề tài: Dạy sắp xếp xen kẽ theo quy tắc 1: 1

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách sắp xếp xen kẽ theo quy tắc 1:1 của một số nhóm đối tượng, nhớ được quy luật sắp xếp.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, sắp xếp và diễn tả được kết quả khi thực hiện sắp xếp theo qui tắc 1:1

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết trân trọng và giữ gìn các sản phẩm của cô thợ may.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh một số sản phẩm của cô chú công nhân: Quần, áo, váy, mũ, nơ, túi....

- Bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Tranh vẽ các nhóm đồ dùng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi.

- Cô cho trẻ đi thăm “Shop thời trang trẻ em”.

- Trong Shop có những đồ dùng nào?

- Đây là gì? Váy có màu gì? Váy màu đỏ rồi đến váy màu gì?

- Ngoài váy ra còn có những đồ dùng gì nữa?

- Trong Shop có rất nhiều váy đẹp, hôm nay Shop tặng chúng mình mỗi bạn 1 rổ quà để mang về lớp.

2. Hoạt động 2: Bé đếm giỏi.

- Shop thời trang tặng chúng mình món quà gì? Cô cũng được tặng quần áo đấy.

- Cô giới thiệu cách sắp xếp theo qui tắc 1:1.

- Cô làm mẫu: xếp 1 áo màu đỏ, 1 áo màu vàng và lặp lại.
- Cho trẻ nhận xét về cách sắp xếp của cô.
- Cách sắp xếp 1 áo màu đỏ, 1 áo màu vàng và được lặp lại gọi là cách sắp xếp gì?
- => Như vậy cách sắp xếp 1 áo màu đỏ, 1 áo màu vàng và được lặp lại thì đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1:1.
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần.
- Cô cho trẻ xếp đồ dùng trong rổ (1 áo màu đỏ, 1 áo màu vàng và lặp lại) giống cô, cô bao quát, giúp đỡ trẻ.
- Hỏi trẻ về cách sắp xếp này gọi là gì?
- Cho trẻ xếp 1 cái áo, 1 cái quần và lặp lại. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.
- Hỏi trẻ cách sắp xếp này gọi là gì? Vì sao con biết?
- Cho trẻ nhắc lại: 1 cái áo, 1 cái quần và lặp lại gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1:1.
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:1 trên những nhóm đối tượng trẻ thích (1 cái mũ, 1 cái túi: 1 khăn, 1 nơ).
- Cô bao quát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.
- => Cô khái quát: Tất cả những cách sắp xếp 1 đối tượng này và 1 đối tượng khác được lặp đi lặp lại thì gọi đó là cách sắp xếp theo quy tắc 1:1.
- Những bộ quần áo chúng mình mặc là nhờ công sức của các cô thợ may. Vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn cho sạch đẹp.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội lên chọn và khoanh vào các đồ dùng(áo, mũ, quần, váy, khăn, túi) được sắp xếp theo quy tắc 1:1. Luật chơi: Đội nào khoanh đúng và nhiều thì đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.
- Trò chơi 2 : *Đội nào nhanh nhất*

- + Cô chuẩn bị cho mỗi đội một cái khăn tay, nhiệm vụ của chúng mình là dán trang trí phần đường diềm của chiếc khăn bằng hoa và lá, sắp xếp theo quy tắc 1:1. Sau một bản nhạc đội nào hoàn thiện theo đúng yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Các cô thợ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ nhớ tên bài thơ “Các cô thợ”, nhớ tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận nhịp điệu vui tươi của bài thơ

2. Kỹ năng :

- Trẻ đọc thuộc bài thơ theo nhịp 2/2
- Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết tôn trọng các nghề trong xã hội,
- Biết biết giữ gìn sản phẩm của nghề may.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ “Các cô thợ”
- Tranh rỗng vẽ quần, áo cho trẻ tô màu
- Bút màu đủ cho số trẻ ở lớp.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô gọi trẻ lại và hát “Cháu yêu cô thợ dệt”
- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát:

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát có nhắc đến ai?
- Đố các con biết ai đã dệt vải cho chúng mình may quần áo?
- * Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô thợ dệt và giữ gìn quần áo sạch sẽ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Các cô thợ” của tác giả: Thị Ngọc

2. Hoạt động 2: Dạy bài thơ “Các cô thợ”

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cô thợ may, cô thợ dệt và thể hiện tình cảm và lòng biết ơn của 1 em bé đối với các cô thợ.
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- + **Đàm thoại:**
 - Bài thơ cô đọc có tên là gì?
 - Tác giả bài thơ là ai?
 - Trong bài thơ, tác giả đã nhắc đến những nghề nào?
 - Nghề thợ may tạo ra sản phẩm gì?
 - Để tỏ lòng biết ơn các cô thợ các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Để dệt vải và may quần áo cho chúng ta mặc, các cô thợ đã rất vất vả, vì vậy các con phải biết yêu quý các cô thợ và biết giữ gìn những sản phẩm mà các cô thợ đã làm ra nhé!
- Cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ 3- 4 lần (Cô sửa sai)
- Cô mời các bạn nam đọc
- Cô mời các bạn nữ
- Mời từng nhóm trẻ đọc
- * Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc thơ.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- Mời cá nhân trẻ đọc
- Cô cho cả lớp đọc thơ lại 1 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Ngâm thơ trẻ nghe

- Bài thơ không chỉ đọc và thể hiện theo nhịp mà còn được ngâm kết hợp trên nền nhạc nhẹ thiết tha tình cảm nữa đấy!
- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe kết hợp với nhạc đệm

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương