

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: “CHIẾN SĨ TÍ HON ”

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Chú bộ đội của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết 1 số công việc hàng ngày của chú bộ đội qua sự hướng dẫn của cô giáo.
- Biết thể hiện tình cảm và giữ gìn sản phẩm tặng chú bộ đội.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn trẻ có kỹ năng thực hành một số động tác luyện tập của chú bộ đội.
- Sử dụng các kỹ năng thành thạo để làm quà tặng chú bộ đội.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.
- Trẻ biết kính trọng, yêu quý các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh chú bộ đội trên máy tính. Giấy A4, sáp màu.
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “Làm chú bộ đội”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu thương chú bộ đội”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.
- Hỏi trẻ
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Bạn nhỏ trong bài hát thể hiện tình cảm của mình như thế nào?
 - + Các con có người thân làm bộ đội không?

2. Hoạt động 2: Chú bộ đội của bé

- Cho trẻ xem một số hình ảnh chú bộ đội trên máy tính.
- Hình ảnh chú bộ đội đang làm gì? (Đang luyện tập).
- Chúng mình cảm thấy các chú tập luyện như thế nào?
- Tiếp theo chú đang làm gì? (Chiến đấu).
- Còn đây là hình ảnh gì? (Chú đang hành quân).
- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- Cô khái quát lại. Các con ạ! Các chú bộ rất là vất vả. Để có một sức khỏe tốt khi ra chiến đấu thì các chú phải rèn luyện sức khỏe thật tốt, bền bỉ thì các chú mới hành quân chiến đấu được các con ạ!
- Trò chơi: + Làm chú bộ đội hành quân. + Chú bộ đội ném bom. + Chú bộ đội bò leo núi.
- * Cô cho trẻ xem hình ảnh các chú gặp rất nhiều khó khăn khi băng rừng, lội suối, không có thực phẩm.
- Chúng mình thấy công việc của chú bộ đội như thế nào? Chú bộ đội có dũng cảm không?
- Chúng mình có biết bài thơ nào nói về hình ảnh của chú bộ đội.
- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Chú bộ đội của em”
- Hình ảnh chú bộ đội được miêu tả trong bài thơ như thế nào?
- Nhà chúng mình có ai làm bộ đội?
- Bố con có hay được về nhà không?
- Khi nhận quà của bố con cảm thấy thế nào?
- Chú bộ đội vui nhất khi nào?
- Khi nào các chú buồn?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu thương và kính trọng chú bộ đội.
- Cho trẻ làm quà tặng chú bộ đội:
 - + Nhóm 1: Vẽ hoa tặng chú bộ đội.
 - + Nhóm 2: Trang trí trang phục quần áo tặng chú bộ đội.
 - + Nhóm 3: Bọc hộp quà tặng chú bộ đội.

3. Hoạt động 3: Lời chúc tặng chú bộ đội.

- Cho trẻ mang quà tặng chú bộ đội. và nói những lời chúc mừng yêu thương đến các chú
- Hát múa: “Làm chú bộ đội”- Sáng tác: Hoàng Long.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Ném xa bằng 1 tay

Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay qua sự hướng dẫn của cô của cô.
- Trẻ biết dùng sức mạnh của tay để ném xa.

2. Kỹ năng

- Rèn sự dẻo dai cho đôi tay bé; sự linh hoạt, nhanh nhẹn cho trẻ trong vận động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao nâng cao sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xác xô, vạch chuẩn, bóng, 2 gôn .Nhạc bài hát “ đoàn tàu nhỏ xíu”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học
- + Con học chủ đề gì?
- + Hằng ngày con có tập thể dục không?
- +Tập thể dục để làm gì?
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung: Lần 1 tập theo nhịp đếm 3 lần x 4 nhịp.

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

* Lần 2 tập theo nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội ”

+ Động tác nhấn mạnh : Động tác : tay

- Vận động cơ bản : Ném xa bằng 1 tay.

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát (Không phân tích).

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến sau vạch chuẩn ở tư thế chuẩn bị cô đứng chân rộng bằng vai 1 tay cô cầm bóng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đưa bóng từ dưới lên cao qua đầu, người cô hơi ngả về phía sau mắt nhìn về phía trước, sau đó cô dùng sức mạnh của tay ném mạnh bóng về phía trước. Ném xong cô lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu (cô quan sát, nhận xét, sửa sai).

- Cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nam- nữ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

* **Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt từng thành viên của 2 đội lên nhặt bóng để trước cửa gôn và sút vào gôn. Nếu bạn nào sút ra ngoài thì quả bóng đó không được tính.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô hướng dẫn động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ Em thích làm chú bộ đội ”
Nghe hát: “Màu áo chú bộ đội”
Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Em thích làm chú bộ đội ” trẻ hiểu được nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu và biết thể hiện tình cảm của mình vào bài hát, mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động chăm chú lắng nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Em thích làm chú bộ đội ”, “ Cháu thương chú bộ đội”
- Tre, micro, phách, xắc xô.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1 : Bé vui trò chuyện .

- Trò chuyện về ngày lễ 22/12 của các chú bộ đội
- Vào ngày lễ của các chú các con sẽ tặng chú món quà gì ?...
- Các con có thích được làm chú bộ đội không ?

- Có rất nhiều bạn nhỏ thích sau này lớn lên được làm chú bộ đội, có một bài hát rất hay để nói lên cảm xúc của các bạn nhỏ khi được làm chú bộ đội. Đó là bài “ Em thích làm chú bộ đội”, hôm nay cô cùng các con học hát nhé

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 thể hiện điệu bộ

* Giảng nội dung: Bài hát Làm chú bộ đội nói về một em bé thích là chú bộ đội, bước chân đi một hai và vác súng trên vai.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp đệm nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần không nhạc (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát thi đua nhóm, cá nhân hát dưới mọi hình thức.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Mời 1 trẻ hát cho cả lớp nghe.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc : Nghe âm thanh đoán nhạc cụ

- Cách chơi: Chọn 1 trẻ (2, 3, 4 trẻ) đội mũ chóp kín, một bạn khác cầm dụng cụ để gõ, ví dụ: 2 cái xắc xô, đàn, trống lắc). Bạn đội mũ phải đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ nào. Sau đó làm tương tự với các dụng cụ khác.

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng được là đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: 2 - 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “Màu áo chú bộ đội”- Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1 kết hợp thể hiện tình cảm bài hát

- Nội dung bài hát nói về các chú bộ đội không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho Tổ quốc của chúng ta luôn tươi đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc.

- Cô hát lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Giáo dục: Các con biết yêu thương kính trọng và tự hào về các chú bộ đội ngày đêm canh gác giữ vững độc lập cho đất nước.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bố em là bộ đội ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, sự tự tin khi đọc trước đông người.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa giáo dục của bài thơ, biết được sự vất vả của người bố sự ghi nhớ công lao của các chú bộ đội, các anh hùng liệt sỹ đã hy sinh vì dân vì nước.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa tương ứng với nội dung của bài thơ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Các con đã gặp chú bộ đội bao giờ chưa?
- Các con nhìn thấy ở đâu?
- Hãy cùng kể về công việc của các chú bộ đội...
- Có một bài thơ nói về chú bộ đội luôn hướng về tổ quốc về với gia đình. Để biết xem tình cảm của chú bộ đội như thế nào thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “ Bố em là bộ đội ”

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên tình cảm cao cả thiêng liêng của người bố luôn hướng về tổ quốc hướng về gia đình bé nhỏ. Bài thơ gửi đến chúng ta thông điệp về sự hi sinh và vinh quang của người bố làm bộ đội, về sự yêu thương và quan tâm giữa cha con, về sự ngưỡng mộ và học tập của trẻ em.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy vi tính.

- Đàm thoại:

- Bài thơ có tên là gì?

- Bài thơ nói về ai?

- Bố bạn nhỏ đi bộ đội ở đâu?

- Bố đã gửi cho bạn nhỏ những gì?

- Vì sao bố lại cho nhiều quà thế?

- Bạn nhỏ đã biết giúp bố làm gì?

- Chúng mình thấy bạn nhỏ như thế nào?

- Chúng mình cần học tập ai?

- Các con ở nhà phải như thế nào?

* Giáo dục: Nghề bộ đội là một nghề rất vinh quang, rất cần thiết với Tổ quốc và quê hương. Tuy ngày nay không còn chiến tranh nữa, nhưng vẫn rất cần sự có mặt của các chú bộ đội, các chú vẫn luôn chắc tay súng để bảo vệ chủ quyền đất nước Việt nam thân yêu của chúng ta...

- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần.

- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Tổ đọc và sửa sai theo tổ.

- Nhóm trẻ đọc(Nhóm bạn trai- bạn gái, nhóm bạn áo đỏ- áo xanh,)

- Cá nhân trẻ đọc.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Múa hát tặng chú bộ đội.

- Cô cùng trẻ múa hát bài “ Cháu thương chú bộ đội”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: “Nhận biết một và nhiều”

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều.
- Trẻ biết sử dụng từ một và nhiều.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhận biết nhóm đồ vật có 1 và nhiều.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 tờ giấy, nhiều tờ giấy để vo giấy thành quả bóng
- Bức tranh 1: có 1 bạn nhỏ; bức tranh 2: có nhiều bạn nhỏ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn luyện

- Cho trẻ xem ảnh:
 - + Trong ảnh có ai? Các bạn nhỏ
 - + Có mấy bạn nhỏ? Nhiều bạn nhỏ
 - + Trong ảnh có ai đây nữa?
 - + Có mấy cô Vân ở trong ảnh? 1

- Chơi trò chơi: Bánh xe kỳ diệu.
- Cô nói bánh xe quay chậm, thì đi chậm, bánh xe quay nhanh, thì đi nhanh.
- Cho trẻ chơi.
- Những ai đã làm được bánh xe?

- Bao nhiêu bạn mới làm được bánh xe?
- Một mình cô Vân có làm được bánh xe không?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều

- Cô có gì đây? (Giấy).
- Có mấy tờ giấy? 1 tờ giấy.
- Tay này có mấy tờ giấy? Nhiều tờ giấy.
- Cô phát cho mỗi bạn 1 tờ giấy.
- Các con có muốn quạt không?
- Xem cô quạt mấy lần nhé.
- Cô quạt mấy lần? 1 lần.
- Bây giờ xem cô quạt mấy lần nhé? Nhiều lần.
- Bây chúng mình quạt theo yêu cầu của cô nhé.
- Quạt 1 lần: Chúng mình quạt mấy lần.
- Quạt nhiều lần: Chúng mình quạt mấy lần? Nhiều lần.
- Chúng mình xem cô làm ảo thuật với tờ giấy này nhé.
- Cô làm được gì đây? Quả bóng
- Làm thế nào cô làm được quả bóng? Vo nhiều lần
- Xem cô vo 1 lần xem có được quả bóng không nhé.

- Vo 1 lần có được quả bóng không? Phải vo mấy lần?
- Cho trẻ vo giấy làm quả bóng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi

- * Trò chơi ném bóng vào rổ
- Chúng mình chơi trò chơi ném bóng vào rổ.
- Cho trẻ ném bóng vào rổ.
- Trong rổ có mấy quả bóng? Nhiều quả bóng
- * Trò chơi tay đẹp:
- Tay chúng mình đâu?
- Trên một bàn tay có mấy ngón tay? Nhiều ngón tay.
- Chân đâu? Chúng mình dậm chân nhiều lần cho cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn “Ném xa bằng 1 tay”

Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay qua sự hướng dẫn của cô của cô.
- Trẻ biết dùng sức mạnh của tay để ném xa.

2. Kỹ năng

- Rèn sự dẻo dai cho đôi tay bé; sự linh hoạt, nhanh nhẹn cho trẻ trong vận động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục thể thao nâng cao sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xác xô, vạch chuẩn, bóng, 2 gôn .Nhạc bài hát “ đoàn tàu nhỏ xíu”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học
- + Con học chủ đề gì?
- + Hằng ngày con có tập thể dục không?
- +Tập thể dục để làm gì?

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung: Lần 1 tập theo nhịp đếm 3 lần x 4 nhịp.

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

* Lần 2 tập theo nhạc bài hát “ Cháu thương chú bồ đội ”

+ Động tác nhấn mạnh : Động tác : tay

- Vận động cơ bản : Ném xa bằng 1 tay.

- Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu (cô quan sát, nhận xét, sửa sai).

- Cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn

- Cô nhắc lại cách thực hiện : Từ đầu hàng cô đi đến sau vạch chuẩn ở tư thế chuẩn bị cô đứng chân rộng bằng vai 1 tay cô cầm bóng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đưa bóng từ dưới lên cao qua đầu, người cô hơi ngả về phía sau mắt nhìn về phía trước, sau đó cô dùng sức mạnh của tay ném mạnh bóng về phía trước. Ném xong cô lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nam- nữ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

* **Trò chơi vận động: “Sút bóng vào gôn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt từng thành viên của 2 đội lên nhặt bóng để trước cửa gôn và sút vào gôn. Nếu bạn nào sút ra ngoài thì quả bóng đó không được tính.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô hướng dẫn động viên trẻ)

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

