

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: CHIẾN SĨ TÍ HON

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay đúng cách, thẳng hướng.

2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng ném xa bằng 1 tay và biết cách chơi trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực, có ý thức tập luyện thể dục rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Túi cát đủ cho số trẻ ở lớp. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Trang phục gọn gàng, phù hợp bài tập.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Cháu yêu chú bộ đội

- Cô cùng trẻ hát: “Tập làm chú bộ đội” và cùng nhau lên đường đến thăm doanh trại quân đội

* **Khởi động:** Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi (Đi khom, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm..)Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

* Hoạt động 2: Cùng nhau đua tài.

+ BTPTC: Kiểm tra sức khỏe của các chú bộ đội tí hon

- Lần 1: Tập theo nhịp đến (3 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay: Hai tay giang ngang, gập khuỷu tay

+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục.

+ Động tác bụng- lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên.

+ Động tác bật: Bật tiền về trước

- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát : “*Cháu thương chú bộ đội*”

- ĐT nhấn mạnh: Tay.

*** Cùng nhau đua tài:**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô làm mẫu lần 1 (Không giải thích)

- Lần 2 cô tập mẫu+ Phân tích)

+ TTCB: Đứng chân trước, chân sau, tay thuận cầm túi cát đưa lên cao ngang đầu, khi có hiệu lệnh ném, ngửa người ra sau lấy đà, rồi dùng sức ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong, chạy lên nhặt túi cát và đi về phía cuối hàng.

- Cô cho 1- 2 trẻ lên làm mẫu. (Cô sửa sai)

- Cho trẻ thực hiện trải nghiệm

- Lần 1: Cô chỉ trẻ thực hiện tập theo yêu cầu (Cô bao quát và sửa sai)

- Lần 2: Cô cho trẻ thực hiện vận động ném thi đua giữa các đội

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời

- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: “Kéo pháo”**

- Cách chơi: Mỗi đội một dây pháo kéo qua đôi cao

- Luật chơi: Đội nào kéo về đích trước đội đó chiến thắng, trong khi kéo nếu đội nào bỏ rời tay khỏi dây thì đội đó thua cuộc

- Trẻ chơi 2- 3 lần (Cô bao quát trẻ chơi an toàn)

*** Hoạt động 3: Nghỉ ngơi sau tập luyện**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng và hát "Chú bộ đội"

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐARAN HANH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Chú bộ đội của bé

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số công việc của chú bộ đội
- Trẻ được bộc lộ được cảm xúc, tình cảm của mình khi trò chuyện về chú bộ đội.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm sự quan tâm của mình tới các chú bộ đội, bằng những hành động lời nói, qua hát, múa, đọc thơ, biết làm những món quà có ý nghĩa để tặng các chú bộ đội.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ơn và kính yêu các chú bộ đội, có ước mơ sau này làm nghề có ích cho xã hội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Câu đố về chú bộ đội.
- Hình ảnh các hoạt động của chú bộ đội đang hành quân, tập luyện, chăn nuôi.....trên máy vi tính.
- Nhạc bài “cháu thương chú bộ đội”.”Làm chú bộ đội”.....
- Giấy màu, mũ chú bộ đội, giấy gấp mũ, keo

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Chú bộ đội của bé

- Cô cho trẻ lại gần cô, cô ra câu đố về chú bộ đội cho trẻ đoán:

“Ai nơi hải đảo biên cương.

Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn?”

- Câu đố nói về ai?
- Nhà các con có ai làm bộ đội ? Các con có biết có những chú bộ đội nào ?
- Cô khái quát lại: Có nhiều các chú bộ đội như bộ đội hải quân, bộ đội không quân. Bộ đội quân chủng, bộ đội đặc công...
- Công việc của các chú bộ đội thường làm gì ?
- Cho trẻ chơi trò chơi: Tập hành quân làm chú bộ đội

*** Hoạt động 2: Bé yêu chú bộ đội**

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các chú bộ đội trên máy tính
- Trò chuyện: Các con vừa được xem những hình ảnh về ai ? Chú bộ đội đang làm gì ?
- Có các chú bộ đội canh giữ cho Tổ quốc bình yên các con cảm thấy như thế nào ?
- Các con dành tình cảm của mình cho các chú bộ đội như thế nào ?
- Để dành tình cảm của mình cho các chú bộ đội cô mời các con đứng dậy mua hát bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện chú bộ đội nhà cô nhé.
- Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội. Các con đã được nhìn thấy chú bộ đội ở đâu ?
- + Khi được nhìn thấy hình ảnh và video về các chú bộ đội thì cảm xúc của các con như thế nào ?
- Để tỏ lòng kính yêu và biết ơn các chú bộ đội các con phải làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ: Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội ngày đêm canh gác ngoài đảo cho tổ quốc yên bình , thì các con phải chịu khó học và ngoan ngoãn nghe lời thầy cô và bố mẹ.....
- Chơi trò chơi “ Hò kéo pháo”.
- Hỏi ước mơ sau này các con thích làm gì? (Cho trẻ hát và làm động tác theo nhạc bài “ Tập làm chú bộ đội”)

*** Hoạt động 3: Món quà tặng chú bộ đội**

- Cô hỏi trẻ ngày 22/12 là ngày gì ?
- Sắp đến ngày 22/12 ngày thành lập QĐND Việt Nam các con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng
- Bây giờ các con hãy dùng đôi bàn tay xinh xắn làm những món quà gửi tặng chú bộ đội nơi đảo xa nhé!
- Cho trẻ chia làm 3 nhóm:
 - + Nhóm 1: Trang trí mũ tặng chú bộ đội + Nhóm 2: Đóng quà gửi tặng các chú + Nhóm 3: Làm bưu thiếp 22/12 tặng các chú bộ đội. (Cô khuyến khích động viên trẻ)
- Khi làm được quà tặng chú bộ đội, con cảm thấy như thế nào?
- Khi tặng quà cho các chú bộ đội các con muốn điều gì? (Cho trẻ chuyển quà lên tàu gửi tặng các chú bộ đội)
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BẮT HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2023
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường Tiểu học non Bàu Lũng

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: Phát triển ngôn ngữ
ĐỀ TÀI: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bố em là bộ đội ”

I. Mục đích yêu cầu.

- * **Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- * **Kĩ năng:** Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, sự tự tin khi đọc trước đông người.
- * **Thái độ:** Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa giáo dục của bài thơ, biết được sự vất vả của người bố sự ghi nhớ công lao của các chú bộ đội, các anh hùng liệt sỹ đã hy sinh vì dân vì nước.

II. Chuẩn bị:

– Hình ảnh minh họa tương ứng với nội dung của bài thơ.

III. Cách tiến hành.

* **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Chúng mình hàng ngày vẫn nhìn thấy chú bộ đội phải không?
- Hãy cùng kể về công việc của các chú bộ đội...

* Các con ạ ! Có một bài thơ nói về chú bộ đội luôn hướng về tổ quốc về với gia đình. Để biết xem tình cảm của chú bộ đội như thế nào thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “ Bố em là bộ đội ”

* **Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên tình cảm cao cả thiêng liêng của người bố luôn hướng về tổ quốc hướng về gia đình bé nhỏ. Bài thơ gửi đến chúng ta thông điệp về sự hi sinh và vinh quang của người bố làm bộ đội, về sự yêu thương và quan tâm giữa cha con, về sự ngưỡng mộ và học tập của trẻ em.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy vi tính.
- Đàm thoại:
 - Bài thơ có tên là gì?
 - Bài thơ nói về ai?

- Bố bạn nhỏ đi bộ đội ở đâu?
- Bố đã gửi cho bạn nhỏ những gì?
- Vì sao bố lại cho nhiều quà thế?
- Bạn nhỏ đã biết giúp bố làm gì?
- Chúng mình thấy bạn nhỏ như thế nào?
- Chúng mình cần học tập ai?
- Các con ở nhà phải như thế nào?

* Giáo dục: Nghề bộ đội là một nghề rất vinh quang, rất cần thiết với Tổ quốc và quê hương. Tuy ngày nay không còn chiến tranh nữa, nhưng vẫn rất cần sự có mặt của các chú bộ đội, các chú vẫn luôn chắc tay súng để bảo vệ chủ quyền đất nước Việt nam thân yêu của chúng ta...

- Cho cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần
- Cô cho tổ nhóm trẻ đọc, cá nhân trẻ đọc (cô sửa sai cho trẻ)

* **Hoạt động 3: Múa hát tặng chú bộ đội.**

- Cô cùng trẻ múa hát bài “ Cháu thương chú bộ đội”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Nhận biết 1 và nhiều

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhận biết nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mô hình: Doanh trại bộ đội

- 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng

- Bức tranh 1: có 1 chú bộ đội; bức tranh 2: có nhiều chú bộ đội

III. Tiến hành

* Gây hứng thú

- Tổ chức đến thăm doanh trại các chú bộ đội

- Cô và trẻ cùng hát bài “Tập làm bộ đội” và đi đến thăm doanh trại của các chú bộ đội

* Hoạt động 1: Ôn luyện

- Chúng mình xem doanh trại các chú bộ đội có gì?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình: Đây là gì?(súng, mũ, quần áo tư trang...)

- Cho trẻ gọi số lượng và màu sắc của các loại đồ dùng đó.
- Ngoài ra , doanh trại còn có gì?
- Có mấy lá cờ? Cờ có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình

- Cô thưởng cho mỗi con một rổ đồ chơi (Trẻ lấy đồ chơi về chỗ để sau lưng trẻ)

*** Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều**

- Chúng mình để rổ đồ chơi lại phía sau và nhìn lên màn hình xem cô tặng chúng mình gì nữa nhé!
- Cô có hình ảnh gì trên máy tính (ảnh các chú bộ đội),
- Hình ảnh này có mấy chú (có 1 chú). Hình ảnh này thế nào? (Có nhiều chú bộ đội)
- Cho trẻ nói và chỉ vào các nhóm đồ dùng tương ứng: “một chú bộ đội”- “Nhiều chú bộ đội”
- Hình ảnh này có bao nhiêu súng? (Có 1 khẩu súng) . Còn nhóm này thì sao, có mấy khẩu súng? (Có nhiều súng)
- Trẻ nói “Một khẩu súng”- “Nhiều khẩu súng”
- Các con hãy lấy rổ đồ chơi xem trong rổ cô tặng chúng mình đồ chơi gì?
- Hãy mời chú bộ đội ra xếp hàng (Cho trẻ xếp hình chú bộ đội xếp ra bảng)
- Trước mặt chúng mình có ai? Có mấy chiếc mũ? (Có 1 chiếc mũ)
- Bây giờ các con hãy xếp hết số áo ra giúp các chú nào! (Trẻ xếp áo ra bảng thẳng hàng)
- Mời cá nhân trẻ nhận xét và nói: Một chiếc mũ- Nhiều chiếc mũ
- Các con thấy các chú còn cò gì nữa nào
- Cho trẻ lấy cờ và xếp ra bảng nào?
- Có mấy lá cờ màu vàng các con? (1 lá cờ màu vàng)
- Có bao nhiêu lá cờ màu đỏ (Nhiều cờ màu đỏ)

- Cô mời cá nhân trẻ nói và sửa sai cho trẻ từ “một” và “Nhiều”

- Cô khái quát lại: À những đồ dùng có số lượng từ 2 trở lên gọi là nhiều đấy.

*Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 đồ dùng giơ lên và nói 1 cờ (Hoặc 1 khẩu súng), còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều cờ và nói nhiều lá cờ nhé!

- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

*** Hoạt động 3: Trò chơi " Tập luyện làm chú bộ đội'**

- Cách chơi: Chúng mình hãy lắng nghe cô gõ tiếng trống: 1 tiếng thì các con giậm chân 1 tiếng, cô gõ nhịp trống nhanh liên tiếp thì các con giậm chân nhiều lần nhé.

- Cô gõ trống 1 tiếng các con vỗ tay 1 tiếng, cô gõ trống liên tiếp thì các con hãy vỗ tay nhiều lần nhé.

- Cô động viên khen trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

- **Dạy kỹ năng ca hát bài: “Em thích làm chú bộ đội”**
- **Nghe: Màu áo chú bộ đội**
- **Trò chơi âm nhạc: Xúc sắc vui nhộn**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung, giai điệu của bài hát "Em thích làm chú bộ đội".

2. Kỹ năng

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu và thể hiện được tâm trạng vui tươi khi hát bài "Em thích làm chú bộ đội".

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Một số dụng cụ âm nhạc: Micro, đàn, Xúc sắc
- Nhạc bài hát “ Em thích làm chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Chương trình: “**Gọng hát Việt nhí 2023**”
- Cô giới thiệu Ban tổ chức hội thi.
- Thành phần Ban giám khảo và các đội tham gia thi
- + Và không thể thiếu được sự có mặt của các bé đến từ lớp 3 tuổi A.

* Chương trình gồm 3 phần thi:

- + Phần thứ nhất: “Tài năng của bé”

+ Phần 2: “Bé làm ca sĩ”

+ Phần 3: “Giao lưu âm nhạc”

- Mở đầu chương trình mời các bé bước vào phần thi thứ nhất. Đó là phần thi được mang tên “Tài năng của bé” với phần thi “Giải đố”:

*“Ai nơi hải đảo biên cương
Diệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy?”*

- Cô đọc các con câu đố nói về ai?

- Nhà các con có ai làm bộ đội?

- Có một bạn nhỏ rất thích được làm chú bộ đội. Để biến ước mơ của bạn nhỏ thành hiện thực nhạc sỹ Bùi Anh Tôn đã sáng tác bài hát “ Em thích làm chú bộ đội” thật là hay đấy!

- Để biết giai điệu bài hát như thế nào, chúng mình cùng nghe cô hát nhé!

*** Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Em thích làm chú bộ đội" Nhạc và lời: Bùi Anh Tôn

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ (Không nhạc)

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích được làm chú bộ đội chân bước đi một hai và được cầm súng trên tay để bảo vệ tổ quốc. Em bé thật là ngoan và dũng cảm đấy!

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần: (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

- Mời các bạn nam hát

- Cô mời nhóm các bạn nữ nơ hồng

- Cho trẻ hát theo hình thức: Hát nối tiếp,

- Thi đua tổ, nhóm trẻ hát (Cô bao quát sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

- Cả lớp hát kết hợp với nhạc

- Cô sửa sai cho trẻ hát đúng với nhạc bài hát

- Mời nhóm các bạn nam biểu diễn

- Mời nhóm các bạn nữ váy ngắn lên sân khấu kiểu diễn

(Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn)

* Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Mời cá nhân trẻ lên hát

* Cô hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát “Em thích làm chú bộ đội” nhạc và lời của ai?
- Mời cả lớp hát lại một lần.

* Chú ý: Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Giáo dục: Chúng mình hãy ngoan ngoãn học tập thật tốt để sau này trở thành những chú bộ đội bảo vệ quê hương, đất nước.

- Mời 1 cá nhân trẻ biểu diễn.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Xúc sắc vui nhộn”**

- Cách chơi:

- Cô chia lớp thành các đội

- Cô giáo dán hình ảnh tương ứng với bài hát vào hộp vuông rồi tung lên hình ảnh nào thì hát bài hát đó, cho trẻ tham gia tung xúc sắc.

- Trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần trẻ chơi

- Hỏi trẻ tên trò chơi

*** Hoạt động 4: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu bài hát: Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý cũng đã sáng tác bài hát dành tặng các chú bộ đội, hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe đó là bài hát: “Màu áo chú bộ đội”

- Cô hát lần 1 kết hợp thể hiện tình cảm bài hát

- Giảng nội dung: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho Tổ quốc của chúng ta luôn tươi đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc.

- Cô mời các con nghe lại bài hát này nhé.

- Cô hát lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Giáo dục: Các con à! Các con phải biết yêu thương kính trọng và tự hào về các chú bộ đội ngày đêm canh gác giữ vững độc lập cho đất nước.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ và trao phần quà chương trình

* **Kết thúc:** Chương trình: “*Giọng hát Việt nhí*” xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Chú bộ đội của bé

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số công việc của chú bộ đội
- Trẻ được bộc lộ được cảm xúc, tình cảm của mình khi trò chuyện về chú bộ đội.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm sự quan tâm của mình tới các chú bộ đội, bằng những hành động lời nói, qua hát, múa, đọc thơ, biết làm những món quà có ý nghĩa để tặng các chú bộ đội.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ơn và kính yêu các chú bộ đội, có ước mơ sau này làm nghề có ích cho xã hội.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Câu đố về chú bộ đội.
- Hình ảnh các hoạt động của chú bộ đội đang hành quân, tập luyện, chăn nuôi.....trên máy vi tính.
- Nhạc bài “cháu thương chú bộ đội”.”Làm chú bộ đội”.....
- Giấy màu, mũ chú bộ đội, giấy gấp mũ, keo

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Chú bộ đội của bé

- Cô cho trẻ lại gần cô, cô ra câu đố về chú bộ đội cho trẻ đoán:
“Ai nơi hải đảo biên cương.
Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn?”
- Câu đố nói về ai?
- Nhà các con có ai làm bộ đội ? Các con có biết có những chú bộ đội nào ?
- Cô khái quát lại: Có nhiều các chú bộ đội như bộ đội hải quân, bộ đội không quân. Bộ đội quân chủng, bộ đội đặc công...
- Công việc của các chú bộ đội thường làm gì ?
- Cho trẻ chơi trò chơi: Tập hành quân làm chú bộ đội

*** Hoạt động 2: Bé yêu chú bộ đội**

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các chú bộ đội trên máy tính
- Trò chuyện: Các con vừa được xem những hình ảnh về ai ? Chú bộ đội đang làm gì ?
- Có các chú bộ đội canh giữ cho Tổ quốc bình yên các con cảm thấy như thế nào ?
- Các con dành tình cảm của mình cho các chú bộ đội như thế nào ?
- Để dành tình cảm của mình cho các chú bộ đội cô mời các con đứng dậy mua hát bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện chú bộ đội nhà cô nhé.
- Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội. Các con đã được nhìn thấy chú bộ đội ở đâu ?
- + Khi được nhìn thấy hình ảnh và video về các chú bộ đội thì cảm xúc của các con như thế nào ?
- Để tỏ lòng kính yêu và biết ơn các chú bộ đội các con phải làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ: Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội ngày đêm canh gác ngoài đảo cho tổ quốc yên bình , thì các con phải chịu khó học và ngoan ngoãn nghe lời thầy cô và bố mẹ.....
- Chơi trò chơi “ Hò kéo pháo”.
- Hỏi ước mơ sau này các con thích làm gì? (Cho trẻ hát và làm động tác theo nhạc bài “ Tập làm chú bộ đội”)

*** Hoạt động 3: Món quà tặng chú bộ đội**

- Cô hỏi trẻ ngày 22/12 là ngày gì ?
- Sắp đến ngày 22/12 ngày thành lập QĐND Việt Nam các con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng
- Bây giờ các con hãy dùng đôi bàn tay xinh xắn làm những món quà gửi tặng chú bộ đội nơi đảo xa nhé!
- Cho trẻ chia làm 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Trang trí mũ tặng chú bộ đội
- + Nhóm 2: Đóng quà gửi tặng các chú
- + Nhóm 3: Làm bưu thiếp 22/12 tặng các chú bộ đội.
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Khi làm được quà tặng chú bộ đội, con cảm thấy như thế nào?
- Khi tặng quà cho các chú bộ đội các con muốn điều gì?
(Cho trẻ chuyển quà lên tàu gửi ra đảo tặng các chú bộ đội)
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

