

KÊ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH I: CHÚ CẢNH SÁT

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú cảnh sát giao thông”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả. Trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ hiểu thêm về luật giao thông đường bộ thông qua sự điều khiển của chú cảnh sát giao thông

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, đọc, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc và vận dụng 1 số luật giao thông đường bộ mà trẻ biết vào trò chơi về luật giao thông và trong cuộc sống hàng ngày

3. Thái độ

- Trẻ thích đọc thơ, biết yêu mến và kính trọng chú cảnh sát giao thông, thích tập làm chú cảnh sát giao thông

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng cho cô

- Máy tính sách tay, ti vi.
- Video quay cảnh về Cảnh sát giao thông đang điều khiển các phương tiện giao thông trên ngã tư đường phố nơi không có tín hiệu đèn báo giao thông, hình ảnh bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Những con đường em yêu", "Đi đường em nhớ"

2. Đồ dùng cho trẻ

- 2 bộ quần áo cảnh sát giao thông (Nam, nữ), mũ, gậy
- Đồ chơi giả làm các phương tiện giao thông để trẻ tham gia trò chơi

3. Đội hình

- Trẻ ngồi ghế, hình chữ u

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố:

Ai người đi sớm về trưa
Gió sương chẳng quản nắng mưa chẳng sờn
Đứng canh ở các ngã đường
Người, xe qua lại bốn phương an toàn

- Cô hỏi trẻ cô và các con đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?

- Chú cảnh sát làm việc ở đâu? Làm nhiệm vụ gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát 1 đoạn phim về chú cảnh sát giao thông đang làm nhiệm vụ ở một ngã tư không có đèn báo hiệu

+ Khi quan sát xong cô hỏi trẻ vừa nhìn thấy ai? Chú cảnh sát giao thông đang làm gì?

=> Cô khái quát lại cho trẻ: Ở các ngã tư đường không có tín hiệu đèn giao thông thì chú Cảnh sát là người trực tiếp hướng dẫn cho mọi người và các phương tiện tham gia giao thông đi lại được dễ dàng và an toàn.

- Công việc vất vả của các Cô, chú cảnh sát giao thông được nhà thơ Hương Mai nhắc đến trong bài thơ "Chú cảnh sát giao thông" mà hôm nay cô dạy các con. Các con nghe cô đọc bài thơ nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ đã ca ngợi chú cảnh sát giao thông, mặc dù trời nắng hay mưa, chú vẫn luôn luôn có mặt giữa ngã tư đường phố để giúp mọi người tham gia giao thông được an toàn.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi chuyền góc

- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về nghề gì trong xã hội?

+ Trang phục của chú cảnh sát giao thông gồm những đồ dùng gì?

+ Những đồ dùng đó giúp chú làm gì?

+ Mọi người tham gia giao thông đã chấp hành hiệu lệnh của chú cảnh sát như thế nào?

+ Ước mơ sau này con sẽ làm gì? và để làm gì?

=> Giáo dục trẻ : Các con ạ nhờ có các cô chú cảnh sát giao thông mà mọi người và các phương tiện đi lại trên đường được dễ dàng hơn vì vậy các con phải biết quý trọng các cô chú cảnh sát và chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường các con nhớ chưa nào!

- Cho trẻ về chỗ ngồi đọc 1-2 lần.
- Cô cho trẻ thi đua tổ- nhóm- đọc nối tiếp - cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, sửa ngọng, động viên, khen ngợi trẻ.)
- Hỏi trẻ tên bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

* **Trò chơi:** Bé tập làm chú cảnh sát giao thông

- 1 bạn mặc trang phục làm chú cảnh sát
- 8 bạn làm các phương tiện tham gia giao thông (Mỗi hướng 2 bạn)

Cách chơi:

- Bạn làm chú cảnh sát sẽ phải điều khiển các phương tiện giao thông bằng hiệu lệnh còi và tay (Khi nghe hiệu lệnh còi thì các phương tiện phải đi chậm lại và quan sát tay điều khiển của chú cảnh sát)

- Cô nhận xét trẻ chơi
- Cả lớp hát bài hát “ Công an tí hon”

IV: ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU GIÁO DỤC
Được tải về từ hệ thống edoc của Trường mầm non Bắc Hưng
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuong) lúc 11:44 17/01/2025

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Chú cảnh sát giao thông

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, bày tỏ tình cảm của mình với chú cảnh sát giao thông. Trẻ biết công việc của chú công an giao thông hàng ngày rất vất vả, các chú làm tất cả vì mọi người.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với chú công an giao thông qua bài thơ, bài hát và một số hoạt động tạo hình như làm bưu thiếp, trang trí mũ, cắm hoa tặng chú công an nhân ngày lễ. Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ luôn kính trọng, quan tâm đến chú công an giao thông, biết ơn các chú công an giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, một đoạn vi deo về công việc, hình ảnh chú công an giao thông.
- Trò chơi “Đi theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông”
- Câu đố về chú cảnh sát.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé.

- Cô đố trẻ câu đố về chú cảnh sát giao thông.

- Cô Chú mặc áo vàng

Đứng ở ngã ba

Trên mọi đường phố

Chỉ lối xe đi

Nghề gì thế nhỉ ?

(Chú cảnh sát giao thông)

- Đố các con nghề gì?

- Cô khái quát lại: Các con ạ! Có rất nhiều nghề trong xã hội của chúng ta hiện nay. Nhưng nghề mà được mọi người yêu quý, tôn vinh mà ít người trong số chúng ta thực hiện được đó chính là những chú cảnh sát giao thông đấy.

2. Hoạt động 2: Tình cảm của bé với các chú công an giao thông.

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem đoạn vi deo về công việc hàng ngày của chú cảnh sát giao thông.

+ Các con được xem hình ảnh về ai?

+ Khi xem video xong các con thấy công việc của chú cảnh sát giao thông ntn?

+ Chú làm những công việc gì hàng ngày

+ Chú phải làm công việc nguy hiểm và vất vả như vậy là vì ai?

+ Con cảm thấy như thế nào khi thấy các chú làm vất vả.

+ Con sẽ làm gì khi thấy các chú làm việc vất vả?

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Chú công an giao thông”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ các chú công an giao thông đã làm những công việc gì?

- Tình cảm của bạn nhỏ đối với chú như thế nào?

- Cô khái quát lại: Các chú công an giao thông tuy bận rộn và vất vả nhưng lúc nào chú công an giao thông cũng yêu thương các con đấy.

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “ Đền giao thông”.

- Cô hỏi trẻ: Các con múa hát bài hát gì?

- Cô giáo dục trẻ: Luôn kính trọng, quan tâm đến các chú công an giao thông

3. Hoạt động 3: Bé chơi thực hành kĩ năng.

Trò chơi vui nhộn “Đi theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông”, giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Một bạn đóng vai chú cảnh sát giao thông đeo còi và cầm gậy chỉ đường đứng trên bục để điều khiển giao thông, các bạn còn lại làm người đi bộ tham gia giao thông đi lại trên đường theo hiệu lệnh của chú cảnh sát giao thông. Khi chú cảnh sát giao thông giơ tay phải thẳng đứng trước mặt tất cả các PTGT và người tham gia giao thông phải dừng lại. Khi chú cảnh sát giao thông giang ngang hai tay thì người và xe đi phía trước mặt và sau lưng cảnh sát giao thông dừng lại, người đi bộ và xe phía phải, phía trái được phép đi. Khi chú đưa tay báo hiệu chỉ đường hướng nào hướng đó được phép đi. (Cô vừa nói, vừa thể hiện hành động của chú cảnh sát giao thông)

+ Luật chơi: Trẻ đi đường theo đúng hiệu lệnh của chú cảnh sát giao thông. Thời gian là 1 bản nhạc. Bạn nào đi không theo hiệu lệnh của chú cảnh sát giao thông bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

=> Giáo dục: Hỏi trẻ quy tắc khi chơi. Giáo dục trẻ phải đoàn kết, không chen lấn, xô đẩy nhau.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát theo bài hát “ Em làm công an tí hon”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC CHIA SẺ
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Trần Thị Phương (c0bh.phuongtt) – Trường Tiểu học Bà Rịa – Vũng Tàu

Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Nhận biết phía trước phía sau của bản thân trẻ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được phía trước phía sau của bản thân trẻ. Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ, trao đổi cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ . Luyện cho trẻ có khả năng nói lưu loát, diễn đạt rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, mạnh dạn tự tin hứng thú tham gia học tập.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một xác xô, còi, một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động: Vui chơi nào bé yêu.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi giấu đôi tay xinh .

+ Khi cô nói: Tay đâu tay đâu (các con nói tay đây tay đây và giơ hai tay về phía trước)

+ Khi cô nói dấu tay dấu tay (các con hãy cho tay lại phía sau)

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài. Hôm nay cô sẽ dạy các con biết xác định “ Nhận biết phía trước phía sau của bản thân trẻ”.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước phía sau của bản thân trẻ

- Nhận biết phía trước của bản thân trẻ:

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, các con hãy lên lấy rổ nào?

- Các con xem trong rổ có gì vậy các con?

- Các con đang để rổ đồ dùng ở đâu?

- Vì sao các con nhìn thấy?
 - Các con nhìn thấy vì rô đồ dùng để ở phía trước các con đấy.
 - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía trước”
 - Ngoài rô ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?
 - Các con hãy lấy còi của chú cảnh sát giao thông đặt ở phía trước của mình nào!
 - Bây giờ các con hãy cất rô đi nào ?
 - Các con cất rô ở phía nào vậy?
 - Các con có nhìn thấy rô đồ dùng ở đâu không?
 - Vì sao các con không nhìn thấy?
 - Các con ơi, các con không nhìn thấy rô đồ dùng của các con vì nó ở phía sau của các con đấy. phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy
 - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía sau”
 - Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.
 - * Với gậy chỉ của chú cảnh sát cô yêu cầu trẻ làm tương tự
 - Cô nói: Đặt gậy chỉ ra phía trước (trẻ cầm gậy và đưa ra phía trước)
 - Cô nói: Đặt gậy ra phía sau (trẻ cầm gậy đặt ra phía sau)
 - Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần.
- Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

3. Hoạt động 3: Chúng mình cùng chơi nhé.

- Trò chơi 1: Thi ai nhanh.
- + Cách chơi: Cô cho cả lớp làm những chú công an giao thông phân làn đường về phía trước, phía sau .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Trò chơi 2: Nghe tinh

+ Cách chơi: Cô nói phía trước trẻ sẽ nói tên đồ vật ở phía trước trẻ. Cô nói phía sau trẻ sẽ phải quay lại phía sau mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần động viên , khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Bước lên xuống bục cao 30cm.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “ Bước lên xuống bục cao 30 cm “.Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30 cm.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp khéo léo khi vận động. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bục cao 30cm. Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

III: TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài: “ Em là cảnh sát giao thông ”.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

+ Chú cảnh sát làm những công việc gì?

+ Có bạn nào có ước mơ làm chú cảnh sát giao thông không?

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi đến thăm bắt của các chú cảnh sát giao thông (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung: Lần 1 tập theo nhịp đếm 3 lần x 4 nhịp

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao

- Lung, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

- Chân: Đứng co duỗi chân.

- **Bật:** Bật tiến về phía trước.
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- + **Động tác nhấn mạnh:** Động tác : chân
- **Vận động cơ bản:** Bước lên bực cao 30cm

VĐCB: Thi đôi chân khéo

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát cô không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bực, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bực sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bực xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động. Cô sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội (Cô bao quát sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: Kéo co.**

Cách chơi:

- Cô chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn ra một thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ Em là công an tí hon “ tác giả Trần Quân Tiến

+ Nghe hát: “Em đi giữa biển vàng ” tác giả Bùi Đình Thảo

+ Trò chơi: Khiêu vũ với bóng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát “Em là công an tí hon ” .Biết thể hiện bài hát trên nền nhạc và kết hợp với các dụng cụ âm nhạc...

2.Kỹ năng

Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, sự linh hoạt và biểu diễn tự tin ở trẻ. Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát.

3.Thái độ:

-Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc, qua đó trẻ góp phần giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ. Trẻ biết yêu quý trân trọng các nghề trong xã hội .

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:

- Đĩa nhạc, đài, sắc xô .Nhạc bài hát: Em là công an tí hon, Em đi giữa biển vàng

Đồ dùng của trẻ:

- Mũ nốt nhạc cho trẻ 3 tổ . Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, Micrô, phần thưởng...Sân khấu, vòng .

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:

- Chào mừng các đội chơi đã đến với chương trình: “ Bé vui ca hát” ngày hôm nay.

- Không thể thiếu sự có mặt của chúng ta ngày hôm nay đó là ban giám khảo.
- Sau đây xin mời các đội cùng nghe bản nhạc bài hát “Em là công an tí hon ”
- Chúng mình có biết đó là giai điệu bài hát gì không? - Do ai sáng tác?

2. Hoạt động 2: Dạy hát: “Em là công an tí hon”

- Cô hát 1 lần kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ được làm chú công an cảnh sát ở trên đường để chỉ lối cho mọi người khi tham gia giao thông.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát 2- 3 lần (Cô quan sát lắng nghe và sửa sai cho trẻ)
- Tổ hát (Cho trẻ thay đổi đội hình) ,nhóm hát , cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát kết hợp đi vòng tròn, làm động tác minh họa.

* Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng công việc của các chú công an giao thông không quản nắng mưa vất vả làm nhiệm vụ giữ gìn trật tự an toàn giao thông đem lại hạnh phúc cho mọi nhà .

3. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe: “Em đi giữa biển vàng ”

- Cô giới thiệu. bài hát “ Em đi giữa biển vàng “ tác giả Bùi Đình Thảo
- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ ánh mắt
- Cô hát lần 2. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “ Khiêu vũ với bóng”**

- Giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi

Cô mời 2 bạn thành một cặp, sau đó sẽ phát cho mỗi cặp 1 quả bóng, các con sẽ đặt quả bóng về phía bụng, khi có nhạc các con đung đưa theo nhạc. Các cặp phải giữ bóng không cho bóng rơi, nếu cặp nào làm rơi bóng cặp đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần .

- Cô nhận xét, khuyến khích tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú cảnh sát giao thông”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên tác giả, biết thể hiện tình cảm của trẻ vào nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng, có kỹ năng diễn đạt tốt câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ thích đọc thơ, biết yêu mến và kính trọng chú cảnh sát giao thông, thích tập làm chú cảnh sát giao thông

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Những con đường em yêu", "Đi đường em nhớ"

- Đồ chơi giả làm các phương tiện giao thông để trẻ tham gia trò chơi

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Công an tí hon”

- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?

- Coa bài thơ nào nói về chú cảnh sát mà cô đã dạy chúng mình?

- Bài thơ của nhà thơ nào?

- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.

2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ giỏi.

- Cho trẻ về chỗ ngồi đọc 1-2 lần.

- Cô cho trẻ thi đua tổ- nhóm- đọc nối tiếp - cá nhân đọc.

- Đọc sen kẽ giữa các tổ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, sửa ngọng, động viên, khen ngợi trẻ.).

- Hỏi trẻ tên bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

* **Trò chơi:** Bé tập làm chú cảnh sát giao thông

- 1 bạn mặc trang phục làm chú cảnh sát

- 8 bạn làm các phương tiện tham gia giao thông (Mỗi hướng 2 bạn)

Cách chơi:

- Bạn làm chú cảnh sát sẽ phải điều khiển các phương tiện giao thông bằng hiệu lệnh còi và tay (Khi nghe hiệu lệnh còi thì các phương tiện phải đi chậm lại và quan sát tay điều khiển của chú cảnh sát)

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Cả lớp hát bài hát “ Công an tí hon”

IV: ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

