

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: CHÚ CẢNH SÁT

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: “Bước lên xuống bục cao 30 cm”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Bước lên xuống bục cao 30cm” qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bước lên xuống bục cao 30 cm, trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 bục cao 30cm.
- Vạch chuẩn. Bóng đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô giới thiệu Chương trình “Cảnh sát nhí tài ba”, mời các bé lớp 3 tuổi A cùng tham gia.
- Cô cùng trẻ lên tàu đến tham dự hội thi. Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi khác nhau (Đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé...Đội hình tự do)

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- Tập BTPTC

- + Lần 1 tập theo nhịp đếm (3l x4 n)
- + Động tác 1: Đưa tay ra trước, lên cao.
- + Động tác 2: Ngồi xôm đứng lên
- + Động tác 3: Đứng nghiêng người sang trái, sang phải
- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “*Em làm công an tí hon*”.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Bước lên xuống bục cao 30cm”
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát (Không phân tích)
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích:
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn 2 tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô dùng sự khéo léo của đôi bàn chân bước lên bục và bước xuống bục một cách nhịp nhàng, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng, bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.
 - Cô sửa sai cho trẻ.
 - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội.
 - Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
 - Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * **Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyền qua đầu cho người phía sau, bạn phía sau đón lấy bóng bằng 2 tay rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau, cứ như thế chuyền đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyền ngược lại, khi chuyền không làm rơi bóng.

- Luật chơi: Khi chuyền không được làm rơi bóng, nếu đội nào rơi bóng, đội đó thua cuộc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.

- Cho trẻ xoa bóp chân tay, đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG- XÃ HỘI

Đề tài: “Chú cảnh sát giao thông”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ được bộc lộ được cảm xúc, tình cảm của mình khi trò chuyện về chú công an giao thông.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm sự quan tâm của mình tới các chú bằng những hành động lời nói, qua hát, múa, đọc thơ, biết làm những món quà có ý nghĩa để tặng các chú công an giao thông.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ơn và kính yêu các chú công an giao thông có ước mơ sau này làm nghề có ích cho xã hội.

II. CHUẨN BỊ:

- Vi deo chú công an giao thông và một số trang thiết bị, đồ dùng hỗ trợ công việc (đang chỉ đường, ngã tư đường phố, vòng xuyên, tập, đèn giao thông, gậy chỉ đường, trang phục, bộ đàm, xe cảnh sát, các chú đang luyện tập,)

- Nhạc bài “Công an tí hon”; “Em đi qua ngã tư đường phố”; “Đường em đi”

- Giấy màu, mũ cảnh sát chưa trang trí, mô hình xe cảnh sát, gậy chỉ đường,

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Chú công an giao thông của bé

- Cô cho trẻ lại gần cô, cô ra câu đố về chú công an giao thông trẻ đoán:

“Ai người đi sớm về trưa

Gió sương chẳng quản, nắng mưa chẳng sờn.

Đứng canh ở các ngã đường

Người xe qua lại bốn phương an toàn?”

- Cô đồ chúng mình đó là câu đồ nói về ai?
- Nhà các con có ai làm công an giao thông?
- Các con có biết các chú công an giao thông làm những công việc gì ?
- Cô khái quát lại: Chú công an giao thông làm nhiệm vụ điều khiển phương tiện giao thông đi đúng làn đường và giúp mọi người chấp hành luật giao thông để đảm bảo an toàn giao thông đường bộ.

2. Hoạt động 2: Bé yêu chú công an giao thông

- + Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các chú công an giao thông trên máy tính
- Các con vừa được xem những hình ảnh về ai ?
- Các con đã được nhìn thấy chú công an giao thông ở đâu ?
- Chú công an làm những công việc gì ?
- Khi thấy các chú công an bảo vệ an toàn cho mọi người, con cảm thấy như thế nào ?
- Các con dành tình cảm của mình cho các chú công an như thế nào ?
- Cô khái quát lại: Công việc hàng ngày của các chú là điều khiển các phương tiện giao thông trên đường, bảo vệ an toàn cho mọi người
- + Khi được nhìn và gặp các chú công an giao thông, cảm xúc của các con như thế nào ?
- Để chấp hành luật an toàn giao thông, các con phải làm gì ? (Múa hát bài “Đường em đi”)
- Cô giáo dục trẻ: Để tỏ lòng biết ơn các chú công an giao thông hàng ngày không quản nắng mưa, sương gió bảo vệ an toàn cho mọi người, thì các con phải chấp hành luật an toàn giao thông, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo...
- Chơi trò chơi “ *Đi theo tín hiệu đèn*”.
- Cô mời 1 trẻ đóng chú công an giao thông- Cả lớp tham gia chơi
- Hỏi trẻ: Ước mơ sau này các con thích làm gì? (Cho trẻ hát và làm động tác theo bài “ Công an tí hon”)

3. Hoạt động 3: Quà xinh tặng chú công an giao thông

- Sắp đến tháng an toàn giao thông rồi, các con sẽ làm gì để các chú công an vui. (Trẻ nêu ý tưởng)
- Chia làm 3 nhóm: + Nhóm 1: Trang trí mũ để tặng chú công an giao thông.
 - + Nhóm 2: Làm gậy chỉ huy giao thông,
 - + Nhóm 3: Trang trí xe cảnh sát giao thông.
- Khi tặng quà cho các chú công an giao thông các con muốn điều gì?
- Làm được quà tặng các chú, con cảm thấy như thế nào?
- Cho trẻ chuyển quà lên xe gửi tặng các chú công an (Hát theo nhạc bài “*Em làm công an tí hon*”)
- Kết thúc: Cô động viên, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:23 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
- Dạy kỹ năng ca hát: “Em làm công an tí hon”
- Nghe hát: “Ba em là công nhân lái xe”
+ TCAN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện tình cảm, sự vui tươi, hồn nhiên khi hát.

- Phát triển kỹ năng hát và tai nghe.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi, chú ý lắng nghe cô hát, tích cực tham gia vào mọi hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài: “Em làm công an tí hon”; “Ba em là công nhân lái xe”

- Dụng cụ âm nhạc: Micro.

- Vòng thể dục

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô nói: “Xúm xít, xúm xít”- Trẻ “quanh cô, quanh cô”. Cô cho trẻ lại gần cô

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Tín hiệu đèn" . Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Chú công an giao thông làm nhiệm vụ gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát " Em làm công an tí hon"- Nhạc và lời: Trần Quân Tiến.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1: Hát rõ lời (Không đệm nhạc)

- Cô giảng nội dung: Bài hát “Em là công an tí hon” nói về ước của một bạn nhỏ được đóng làm chú cảnh sát giao thông trên đường để dẫn đường, chỉ lối cho mọi người. Một em bé rất ngoan phải không nào!

- Cô hát lần 2: Kết hợp đệm nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp (Cô đưa 1 tay trẻ hát nhỏ, cô đưa 2 tay trẻ hát to)

- Mời 2-3 nhóm trẻ hát (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời tổ, nhóm cá nhân hát kết hợp đệm nhạc (Cô bao quát sửa sai)

* Chú ý: Cô sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ hát

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát "Em làm công an tí hon" nhạc và lời của ai? (Cô khen ngợi trẻ)

- Cho cả lớp hát lại một lần.

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật an toàn giao thông trên đường, theo sự chỉ dẫn của chú công an giao thông.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất"

- Cách chơi, luật chơi: Cô có những chiếc vòng thể dục đặt trên mặt sàn. Cô mời từng tổ lên chơi, sao cho mỗi lần chơi số trẻ nhiều hơn số vòng 1- 2 bạn, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “mau mau mau về thôi” thì trẻ nhảy vào trong vòng tròn. Ai không tìm được vòng người đó sẽ phải hát một bài.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn và nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: "*Ba em là công nhân lái xe*"- Lê Văn Lộc.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)
 - Bài hát "*Ba em là công nhân lái xe*" có giai điệu vui tươi, tình cảm. Nói về công việc của bố làm nghề lái xe, suốt ngày dầm mưa dầm nắng trên mọi nẻo đường; khi về đến nhà vai áo dẫm mồ hôi. Một nghề chứa đựng bao nỗi vất vả nhọc nhằn, đưa mọi người đi đến muôn nơi.
 - Nghề lái xe bao vất vả nhọc nhằn, chúng ta hãy trân trọng những người làm nghề lái xe nhé.
 - Cô hát lần 2 (*Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô*)
 - Cô hỏi trẻ: Bài hát "*Ba em là công nhân lái xe*" của nhạc sĩ nào?
- * **Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: “Nhận biết phía trước, phía sau so với bản thân trẻ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được các đồ vật, đồ chơi ở phía trước phía sau của bản thân trẻ.
- Trẻ nắm được các đồ vật, đồ chơi ở xung quanh lớp học ở vị trí nào của bản thân mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xác định đồ vật đúng vị trí phía trước, phía sau so với bản thân trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng, đồ chơi và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- 1 con gấu, 1 búp bê (Đồ dùng của cô lớn hơn của trẻ, kích thước hợp lý)

2. Đồ dùng của trẻ

- 1 con gấu, 1 búp bê
- Một số đồ dùng, đồ chơi để ở phía trước phía sau bản thân trẻ .

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ôn xác định tay trái, tay phải.

- Cô cùng trẻ hát bài “Em là công an tí hon”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các cháu vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Khi đi trên đường chúng ta phải đi như thế nào mới đúng?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé tham gia giao thông và hỏi:

+ Bên phải chúng mình có gì? (Có cột đèn giao thông, có cây xanh, có nhà...)

+ Bên trái chúng mình có gì? (Có người xe ô tô, có vườn hoa...)

- Cô hỏi trẻ:

- Khi ăn cơm, các con cầm thìa bằng tay nào? Tay nào giữ bát?

- Cô khái quát lại và yêu cầu trẻ giơ tay phải, tay trái lên để cô kiểm tra.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt phía trước - phía sau so với bản thân trẻ

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ chơi về chỗ ngồi

- Các con xem ai đến chơi với các con nào? Chúng mình hãy mời bạn Gấu ngồi ở phía trước mặt của chúng mình nào!

- Các con ơi, bạn Gấu ngồi ở phía nào của các con?

- Cô chú ý mời cá nhân trẻ xác định phía trước của con có gì?

- Bạn Gấu đang ngồi ở phía nào của con đấy? (Cho cá nhân trẻ xác định)

- Các con nhìn xem trước mặt của chúng mình có những đồ vật, đồ chơi gì nào?

- Chơi trò chơi : “Dấu tay”

- Các con có nhìn thấy tay của mình không?

+ Vì sao không nhìn thấy được? (Tay dấu ở sau lưng)

- Bây giờ khó hơn nhé chúng mình hãy thử xem phía sau lưng của chúng mình có gì nhé (cho trẻ đặt đồ chơi ở sau lưng trẻ)

+ Hãy nghĩ xem có cách nào mà chúng ta có thể nhìn thấy đồ vật đó mà không phải quay người lại không? Thử bằng cách này nhé hãy quay đầu về phía sau lưng của các con thế nào nhé ? có nhìn thấy không?

+ Đó là cái gì nhỉ?

- Cô khái quát lại: Vì đồ chơi được dấu ở phía sau lưng được gọi là phía sau đấy, muốn nhìn thấy được các con phải quay đầu lại phía sau.

- Cô khái quát lại: Tất cả các đồ vật ở phía trước mặt của các con gọi là ở phía trước, còn tất cả các đồ vật, đồ chơi ở đằng sau lưng các con gọi là phía sau.

3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố nhận biết phía trước - phía sau so với bản thân trẻ

- T/c 1: Chơi xếp theo yêu cầu.

+ Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng các đồ chơi và cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô. Cô quan sát, gợi hỏi trẻ trong quá trình thực hiện.

- Vậy bây giờ các con hãy xếp các đồ vật, đồ chơi theo yêu cầu của cô nhé!
- Cho trẻ xếp các đồ chơi phía trước, phía sau trẻ theo yêu cầu của cô
- T/c 2: “Ai nhanh nhất”
- Cô mời lần lượt 10 trẻ lên chơi chia làm 2 nhóm, cô hỏi từng trẻ:
+ Đứng trước mặt con là bạn nào, đứng sau lưng con là bạn nào?
- Cô động viên khen ngợi trẻ.
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú cảnh sát giao thông”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn, đọc thơ to rõ ràng, trả lời tốt các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về một số phương tiện giao thông.

- Cô đọc câu đố:

*“Ai người đi sớm về trưa
Gió sương chẳng quản nắng mưa chẳng sờn
Đứng canh ở các ngã đường
Người, xe qua lại bốn phương an toàn”*

- Cô đố chúng mình câu đố nói về ai?

- Chú cảnh sát làm việc ở đâu?

- Các con ạ! Ở các ngã tư đường không có tín hiệu đèn giao thông thì chú Cảnh sát là người trực tiếp hướng dẫn cho mọi người và các phương tiện tham gia giao thông đi lại được dễ dàng và an toàn. Công việc vất vả của các cô, chú cảnh sát giao thông được nhà thơ Hương Mai nhắc đến trong bài thơ "Chú cảnh sát giao thông" thật là hay đấy!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến công việc của chú cảnh sát giao thông làm việc tại ngã tư đường phố rất vất vả và nguy hiểm. Hàng ngày chú làm nhiệm vụ chỉ dẫn các loại phương tiện giao thông đi lại đúng phần đường của mình đấy!

- Giảng từ khó: "*Kê pi*" là tên gọi của chiếc mũ cảnh sát (Đầu đội kê pi)

- Cô đọc lần 2: (*Kết hợp hình ảnh PowerPoint minh họa*).

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ "Chú cảnh sát giao thông" do ai sáng tác?

- Trang phục của chú cảnh sát giao thông có những gì?

- Con đã gặp chú cảnh sát giao thông ở đâu?

- Chú làm công việc đó là vì ai?

* Giáo dục: Các con ạ nhờ có các cô chú cảnh sát giao thông mà mọi người và các phương tiện đi lại trên đường được dễ dàng hơn vì vậy các con phải biết quý trọng các cô chú cảnh sát và chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường các con nhớ chưa nào!

- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Dạy trẻ đọc theo hình thức: thi đua theo nhiều hình thức: tổ nhóm, cá nhân.

(Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Mời 1 trẻ đọc lại toàn bộ bài thơ
- Cho cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát “Em tập lái ô tô” và làm động tác lái ô tô
- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú cảnh sát giao thông”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn, đọc thơ to rõ ràng, trả lời tốt các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về một số phương tiện giao thông.

- Cô đọc câu đố:

*“Ai người đi sớm về trưa
Gió sương chẳng quản nắng mưa chẳng sờn
Đứng canh ở các ngã đường
Người, xe qua lại bốn phương an toàn”*

- Cô đố chúng mình câu đố nói về ai?
- Chú cảnh sát làm việc ở đâu?

- Các con ạ! Ở các ngã tư đường không có tín hiệu đèn giao thông thì chú Cảnh sát là người trực tiếp hướng dẫn cho mọi người và các phương tiện tham gia giao thông đi lại được dễ dàng và an toàn. Công việc vất vả của các cô, chú cảnh sát giao thông được nhà thơ Hương Mai nhắc đến trong bài thơ "Chú cảnh sát giao thông" thật là hay đấy!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến công việc của chú cảnh sát giao thông làm việc tại ngã tư đường phố rất vất vả và nguy hiểm. Hàng ngày chú làm nhiệm vụ chỉ dẫn các loại phương tiện giao thông đi lại đúng phần đường của mình đấy!

- Giảng từ khó: "*Kê pi*" là tên gọi của chiếc mũ cảnh sát (Đầu đội kê pi)

- Cô đọc lần 2: (*Kết hợp hình ảnh PowerPoint minh họa*).

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ "Chú cảnh sát giao thông" do ai sáng tác?

- Trang phục của chú cảnh sát giao thông có những gì?

- Con đã gặp chú cảnh sát giao thông ở đâu?

- Chú làm công việc đó là vì ai?

* Giáo dục: Các con ạ nhờ có các cô chú cảnh sát giao thông mà mọi người và các phương tiện đi lại trên đường được dễ dàng hơn vì vậy các con phải biết quý trọng các cô chú cảnh sát và chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường các con nhớ chưa nào!

- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Dạy trẻ đọc theo hình thức: thi đua theo nhiều hình thức: tổ nhóm, cá nhân.

(Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Mời 1 trẻ đọc lại toàn bộ bài thơ
- Cho cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát “Em tập lái ô tô” và làm động tác lái ô tô
- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương