

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ CÔ GIÁO CỦA CON ”

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dán hoa tặng cô

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Biết được đặc điểm của các loại hoa: hoa cánh dài, cánh tròn....
- Trẻ biết dùng bôi keo vào mặt sau của các chi tiết rồi dán được những bông hoa.
- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày lễ của cô giáo.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng dán, bố trí, sắp xếp bố cục bức tranh.
- Rèn khả năng quan sát và nhận xét.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu quý kính trọng cô giáo, biết nghe lời cô.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô: + Tranh 1: dán hoa cúc .
+Tranh 2: Dán hoa dừa cạn .
+Tranh 3: Dán hoa đồng tiền
- Keo, giấy A4, bàn, ghế, giá treo tranh.
- Nhạc bài hát: Em yêu cô giáo.
- Các chi tiết của bông hoa đã được cắt rời

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cô và mẹ ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về điều gì ?
- + Chúng mình có yêu cô giáo của mình không?

- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không? Ngày Nhà giáo Việt Nam- ngày hội của các thầy cô giáo đấy. Vào ngày này học sinh trên khắp đất nước đều có những bó hoa tươi thắm, những lời chúc tốt đẹp gửi tới thầy cô giáo của mình với lòng kính yêu sâu sắc. Còn các con đã chuẩn bị quà gì để tặng các cô giáo của mình vào ngày 20/11 chưa?

- Hôm nay cô và các con cùng chuẩn bị những món quà ý nghĩa dành tặng cho cô giáo nhân ngày 20/11 nhé.

2. Hoạt động 2 : Họa sĩ tài ba

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu .

+ Tranh 1: Tranh dán hoa cúc

- Cô có bức tranh gì đây ?

- Bức tranh dán hoa gì ?

- Đây là gì của bông hoa? (cánh hoa). Cánh hoa cúc như thế nào?

- Còn đây là gì ? (nhụy hoa) . Nhụy hoa có dạng hình gì ?

- Đây là gì của hoa ? (lá hoa) . Lá hoa có màu gì ?

- Bố cục tranh như thế nào? Màu sắc tranh ra sao?

- Để có bức tranh đẹp cô phải làm gì?

- Cô dán như thế nào? Cô dán cái gì trước cái gì sau?

+ Cô khái quát lại: Đây là bức tranh dán bông hoa cúc, hoa cúc màu vàng , hoa có nhiều cánh nhỏ và dài. Những cánh hoa xếp dày xen kẽ quanh nhụy hoa.

+ Tranh 2 : Dán hoa dứa cựa

- Cô có bức tranh hoa gì ?

- Hoa dứa cựa có đặc điểm gì? Cánh hoa như thế nào ?

- Để dán được bông hoa thì cô dán cái gì trước? (nhụy hoa)

- Sau đó cô dán gì ? (cánh hoa)

- Bố cục tranh ra sao ?

+ Cô khái quát lại : Để dán được bông hoa dứa cựa đầu tiên cô phải dán nhụy hoa trước, sau đó cô dán cánh hoa , dài hoa, và cả cành và lá.

+ Tranh 3 : Dán hoa đồng tiền .

- Cô có bức tranh hoa gì ?

- Bức tranh này khác so với hai bức tranh trên .

- Cánh hoa như thế nào ? Màu sắc ra sao?

- Cô dán như thế nào ?
- + Cô khái quát lại : Đây là bông hoa đồng tiền cánh có nhiều lớp được xếp xen kẽ nhau đầy.
- + Hỏi ý tưởng trẻ dán :
- Các con thích dán tranh hoa gì ?
- Con dán như thế nào ?
- Con dán gì trước cái gì sau ?
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế và thực hiện.
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát , động viên giúp đỡ trẻ thực hiện

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- + Hôm nay các con dán được tranh hoa gì ?
- + Con đã dán tranh hoa gì ? Con đã dán như thế nào ?
- + Con thích bài nào nhất vì sao ?
- Cô nhận xét chung và động viên khen trẻ.
- Kết thúc cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Cô giáo của con” và mang hoa đi tặng cô

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé yêu cô giáo

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo và cảm nhận được tình cảm yêu thương của cô giáo dành cho mình
- Trẻ hiểu được những việc cô giáo làm là vì ai?
- Trẻ biết nói lời yêu thương với cô giáo.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, mạnh dạn tự tin khi trả lời câu hỏi .
- Cung cấp vốn từ cho trẻ , rèn kỹ năng trang trí và làm quà tặng cô giáo .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng , vâng lời tôn trọng cô giáo của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Em yêu cô giáo, Cô và mẹ ”
- Hình ảnh một số công việc của cô giáo trên máy tính: Dạy học, cho bé ăn, cho ngủ... băng dính, giấy sơn , Bưu thiệp, hoa, hộp quà...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài hát: Em yêu cô giáo
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Hàng ngày đến lớp con được gặp ai?
- Cô giáo đã dạy các con những gì?
- Ngoài dạy học ra thì hàng ngày cô giáo của con còn làm những công việc gì?
- Cô khái quát lại: Hàng ngày các con đến lớp nhờ sự chăm sóc chu đáo tận tình của cô mà các con ngày càng khôn lớn.

2. Hoạt động 2: Bé yêu cô giáo

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về cô giáo, những công việc mà cô giáo làm trên máy tính.

+ Chúng mình vừa xem những hình ảnh về ai?

+ Cô giáo làm những công việc gì?

+ Cô giáo làm những công việc đó cho ai?

+ Khi thấy cô giáo làm những công việc đó con cảm thấy như thế nào?

+ Có bài thơ nào nói lên những công việc của cô giáo? Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cô giáo của con”

+ Cô giáo đã phải làm việc vất vả để dạy dỗ chăm sóc các con vậy các con phải làm gì để giúp đỡ cô?

+ Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng : quét nhà, lau bàn, chia thìa...

+ Khi giúp được cô công việc các con cảm thấy thế nào?

+ Cô giáo các con sẽ vui khi nào?

+ Khi nào cô sẽ buồn?

- Cho trẻ xem một số hình ảnh: trẻ khóc nhe, tranh giành đồ chơi với bạn, vứt rác bừa bãi...

+ Khi quan sát những hình ảnh này con cảm nhận như thế nào?

+ Khi cô buồn các con phải làm gì?

- Cô cho trẻ múa hát bài “ Em yêu cô giáo”

- Sắp đến ngày 20/11 rồi các con sẽ nói điều gì với cô giáo của mình?(Cho trẻ nói nên tình cảm của mình với cô)

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi nghe lời cô giáo .

3. Hoạt động 3: Món quà tặng cô

- Cô giáo luôn là người dạy dỗ, quan tâm, chăm sóc chúng ta hàng ngày. Vậy chúng mình hãy làm một món quà thật ý nghĩa để tặng cô giáo của mình nhé ?

- Chia trẻ thành 3 nhóm để thực hiện ý tưởng làm quà tặng cô giáo

+ Nhóm 1: Làm bưu thiếp

+ Nhóm 2: Cắm hoa

+ Nhóm 3: Bọc quà...

- Cô bao quát, giúp đỡ động viên trẻ.

- Trẻ làm xong cô cho trẻ mang quà lên tặng cô và nói lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11.
- Kết thúc cô và trẻ hát bài “*Cô giáo em*”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bắt bóng với người đối diện.

Trò chơi vận động: Về đúng nhà.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tung, bắt bóng bằng 2 tay với người đối diện với mình..
- Trẻ biết dùng sức của tay để tung, bắt bóng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể.
- Rèn luyện khả năng nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng tập trung, chú ý. Trẻ biết phối hợp và chơi đoàn kết với bạn.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng, 2 ngôi nhà, trang phục gọn gàng
- Nhạc bài hát: Em yêu cô giáo

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của con”.
- + Các con vừa đọc bài thơ nói về ai ?
- + Các con có muốn đến tham dự ngày lễ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 không?
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến tham dự ngày lễ của cô (cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi mũi bàn chân, kiễng gót, đi khom...), về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Rèn luyện sức khỏe

- Tập bài tập phát triển chung: lần 1 theo nhịp đếm 3 lần x4 nhịp.

- ĐT Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.
- ĐT Chân: Ngồi xổm đứng lên.
- ĐT Bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân
- ĐT Bật: Bật tại chỗ.

-Lần 2 kết hợp với bài hát: “ Em yêu cô giáo”

- Động tác nhấn mạnh: Tay (3L X 4N)

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau và cách 2m.

*** Vận động cơ bản: Cô giới thiệu vận động “ Tung bắt bóng với người đối diện”.**

- Cô thực hiện mẫu lần 1 (Không phân tích).

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng cách người đối diện 2m, 2 tay cô cầm bóng. khi nghe hiệu lệnh: “ Tung bóng” cô sẽ tung bóng cho người đối diện bằng 2 tay, người đối diện đón bắt lấy bóng bằng 2 tay(cố gắng đón bắt lấy bóng bằng bàn tay, không để bị ôm vào người), sau đó người đối diện tung ngược lại cho cô.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện vận động .

- Cho trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1 : Tập theo hiệu lệnh. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: Về đúng nhà.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một số ngôi nhà: màu xanh, màu vàng, màu đỏ, mỗi trẻ cầm 1 quả bóng trên tay. Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ nhanh chân tìm về đúng ngôi nhà có màu giống với màu quả bóng đang cầm trên tay.

- Luật chơi: Nếu chọn sai nhà thì phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

- Nhận xét khuyến khích, động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3 :Giây phút nghỉ ngơi .

- Cô cho trẻ ngồi xuống nắn bóp chân tay. Sau đó cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ.

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài “ Cô và mẹ ” - Sáng tác: Phạm Tuyên

Nghe hát: “Cô giáo em” – Sáng tác: Phan Văn Minh.

Trò chơi âm nhạc: Nhỏ và to

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi hát.
- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ”- Sáng tác: Phạm Tuyên “ Cô giáo em”- Sáng tác : Phan văn Minh, xắc xô, gáo dừa, phách tre.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô cho trẻ giải câu đố:

“ Ai dạy bé hát.
Chải tóc hàng ngày.
Ai kể chuyện hay.
Khuyến bé đừng khóc”
Đó là ai?

- Hàng ngày đến lớp cô dạy các con những gì?
- Các con phải làm gì để cô được vui?

- Không chỉ có câu đố, bài thơ mà còn có những bài hát rất hay về cô giáo đó là bài hát “ Cô và mẹ” sáng tác: Phạm Tuyên. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát nhé

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Bài hát “ Cô và mẹ” do ai sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài hát “ Cô và mẹ” nói về tình yêu thương, sự chăm sóc của cô giáo dành cho các con như người mẹ hiền của mình đây.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ).
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần kết hợp với nhạc(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức
- + Hát theo nhóm, đội bé trai, bé gái ... kết hợp với nhạc:
- + Hát theo tổ, nhóm, cá nhân.
- + Hát thi đua theo tay cô.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.
- Cả lớp hát lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Vỗ tay theo tiếng trống nhỏ - to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Khi cô gõ tiếng trống to thì trẻ phải vỗ tay to , khi cô gõ tiếng trống nhỏ thì trẻ phải vỗ tay nhỏ
- + Luật chơi: Bạn nào không làm đúng theo hiệu lệnh của cô thì phải hát tặng cả lớp 1 bài.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát : “ Cô giáo em” tác giả Phan Văn Minh..
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo rất đáng yêu, gần gũi và yêu thương chúng ta đây.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ : Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài “ Cô giáo của con”- Tác giả: Hà Quang

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô giáo của con”, tác giả Hà Quang.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ .

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, mạnh dạn, tự tin khi trả lời câu hỏi của cô .

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Em yêu cô giáo”.
- Sa bàn minh họa nội dung bài thơ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô giáo.
- Cô giáo đã làm những công việc gì?
- Khi được cô dạy học các con cảm thấy như thế nào?
- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì?
- Ngày 20/11 là ngày dành riêng cho ai?
- Ở lớp mình có những cô giáo nào?
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?

- Có một bài thơ rất hay nói về công việc hàng ngày của các cô giáo đó là bài thơ: “ Cô giáo của con ”. Sáng tác: Hà Quang . Để biết bài thơ đó như thế nào thì hôm nay các cô dạy chúng mình bài thơ “Cô giáo của con ” nhé.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Cô giáo của con” nói về cô giáo rất xinh tươi hàng ngày đến lớp cô thường dạy các con học bài, cô giáo trong trong bài thơ rất yêu các bạn ngoan đấy.

+ Cô giải thích từ : “Say sưa” tức là tập trung, hứng thú vào việc giảng bài.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp sa bàn minh họa bài thơ.

* Đàm thoại

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “ Cô giáo của con” do ai sáng tác?

+ Mỗi khi vào lớp các con thấy cô giáo như thế nào? Đến lớp cô thường làm gì?

+ Khi giảng bài thì giọng của cô ra sao? Ở lớp cô giáo không thích những bạn nào?

+ Những bạn chăm ngoan, nghe lời cô giáo thì như thế nào?

+ Tác giả Hà Quang đã ví cô giáo như thế nào? Đẹp làm sao?

+ Tình cảm của mọi người giành cho cô giáo như thế nào?

-Yêu cô thì con phải làm gì?

+ Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý và vâng lời cô giáo.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc thơ theo nhiều hình thức :

+ Đọc theo tổ 1,2,3

+ Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm bạn mặc váy, nhóm bạn mặc quần bò, nhóm bạn gái tóc dài...

+ Cá nhân trẻ...

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại một lần

3. Hoạt động 3. Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát múa bài “ Em yêu cô giáo”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ.

Đề tài: Ôn kỹ năng ca hát bài “ Cô và mẹ ” - Sáng tác: Phạm Tuyên

Hát nghe: Cô giáo em – Sáng tác: Phan Văn Minh.

Trò chơi âm nhạc: Nhỏ và to

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi hát.
- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ”- Sáng tác: Phạm Tuyên “ Cô giáo em”- Sáng tác : Phan văn Minh, xắc xô, gáo dừa, phách tre.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô trò chuyện cùng trẻ cho trẻ giải câu đố:
 - “ Ai dạy bé hát.
 - Chải tóc hàng ngày.
 - Ai kể chuyện hay.
 - Khuyên bé đừng khóc”

Đó là ai?

- Hàng ngày ai đưa con đi học?
- Đến trường con được gặp ai?
- Các con phải làm gì để cô được vui?
- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc về bài hát “ Cô và mẹ” sáng tác: Phạm Tuyên. Các con vừa nghe nhạc bài hát gì sáng tác của ai?

- Hôm nay cô và các con cùng hát bài hát này nhé

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát.

- Cô mời 1-2 trẻ lên hát
- Cho trẻ nhận xét về cách biểu diễn của bạn. Cô nhận xét chung
- Cô cho trẻ lần lượt lên biểu diễn hát thi đua dưới nhiều hình thức
- + Hát theo nhóm, đội bé trai, bé gái ... kết hợp với nhạc:
- + Hát theo tổ, nhóm, cá nhân.
- + Hát thi đua theo tay cô.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.
- Cả lớp hát lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Vỗ tay theo tiếng trống nhỏ - to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Khi cô gõ tiếng trống to thì trẻ phải vỗ tay to , khi cô gõ tiếng trống nhỏ thì trẻ phải vỗ tay nhỏ
- + Luật chơi: Bạn nào không làm đúng theo hiệu lệnh của cô thì phải hát tặng cả lớp 1 bài.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát : “ Cô giáo em” tác giả Phan Văn Minh..
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo rất đáng yêu, gần gũi và yêu thương chúng ta đấy.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ : Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cô_bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

