

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: CÔ GIÁO CỦA CON

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài : Tung bắt bóng với người đối diện

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập, biết cách thực hiện vận động tung bóng với người đối diện theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Bóng nhựa: 32 quả cho trẻ
- Sàn nhà sạch sẽ
- Trang phục gọn gàng, phù hợp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động1: Cùng bé khởi động

- Cô tổ chức hội thi: “Vận động viên nhí”.
- Cô cùng trẻ lên tàu đến tham dự hội thi

- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc bài hát "Tàu lửa" và đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> Đi kiễng gót -> Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường đứng theo vòng tròn (Cô đi ngược chiều với trẻ)

- Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Vận động viên đua tài

+ Bài tập phát triển chung (Trẻ tập 2 lần)

- Lần 1- Tập theo nhịp đếm (31 x 4 nhịp)

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

- Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.

- Động tác lưng bụng: Nghiêng người sang phải sang trái

- Động tác bật: Bật nhảy tại chỗ.

- Lần 2: Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát "Cô và mẹ"- Nhạc và lời: Phạm Tuyên

Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng đối diện nhau.

* **Vận động cơ bản:** Cô giới thiệu bài tập: "*Tung bóng với người đối diện*"

- Cô tập mẫu lần 1: (Không phân tích)

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: "Khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang bạn đối diện, còn bạn đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng".

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu (Cô sửa sai)

+Trẻ thực hiện: Cô mời trẻ ở 2 hàng lần lượt lên tập

- Hai tổ thi đua.(Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ).

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại

- Các con vừa học bài vận động gì?

* TCVD: “Kẹp bóng”

* Cách chơi: Đứng trước vạch chuẩn 2 tay cầm bóng kẹp vào hai đầu gối, khi có hiệu lệnh thì bật nhảy liên tục qua các vòng thật khéo léo không chạm vào vạch và không để rơi bóng. Khi bật nhảy hết các vòng thì cầm bóng thả bóng vào rổ sau đó chạy nhanh về tổ của mình phát vào tay bạn đứng đầu hàng khi đó bạn đầu hàng sẽ tiếp tục thực hiện chơi và còn mình sẽ chạy về cuối hàng đứng. Hết bản nhạc đội nào đem về nhiều bóng hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào dẫm vào vạch hay làm rơi bóng thì bạn đó sẽ mất lượt và phải chạy về phía cuối hàng nhường lượt chơi cho bạn khác chơi.

3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân (Kết hợp theo nhạc bài hát Niềm vui gia đình)

- Kết thúc: cô nhận xét, tuyên dương và trao phần quà chương trình cho các đội tham gia.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dán hoa tặng cô
(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ ngồi đúng tư thế, trẻ biết cách phết hồ và dán các bông hoa để tạo thành bức tranh đẹp để tặng cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách tiết kiệm hồ, biết phết hồ vào mặt trái của hình để dán

3. Thái độ

- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Biết yêu quý, kính trọng cô giáo, biết ý nghĩa ngày 20/11.

II. CHUẨN BỊ:

- 3 bức tranh: Bức tranh hoa cánh tròn. Bức tranh hoa cánh dài. Bức tranh hoa cánh bướm.

+ Giấy A4

+ Giá treo tranh

+ Mỗi trẻ 1 rổ đựng các bông hoa, lá, cành keo dán, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ và cô”- Tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát nói về ai?

+ Ở nhà ai chăm sóc các con?

+ Thế đến trường ai chăm sóc chúng mình?

+ Vậy các con có biết sắp đến ngày lễ của ai không?

- Ngày lễ của các cô được tổ chức vào ngày nào?...

- Cô dẫn dắt sắp đến ngày 20/11 để chào mừng ngày lễ của các cô giáo, chúng mình sẽ thi đua dán những bông hoa thật đẹp để tặng các cô nhé!

2. Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh

- Tranh 1: Tranh dán hoa cánh tròn (Hoa hồng)

- Cô có bức tranh gì đây?

+ Những bông hoa này có đặc điểm gì? (Bông hoa có màu gì?

+ Nhị hoa ra sao?

+ Cánh hoa như thế nào? (cánh tròn).

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh hoa hồng có màu đỏ, cánh hoa hơi tròn, nhiều bông hoa tạo thành bức tranh hoa hồng thật rực rỡ đấy!

- Tranh 2: Tranh dán hoa cánh dài (Hoa cúc vàng)

- Cô các tranh hoa gì? Đặc điểm của hoa? Cánh hoa như thế nào? Màu sắc của hoa?

- Muốn dán được bức tranh đẹp thì trước tiên chúng ta dán cái gì trước?

- Vậy muốn dán được thì chúng ta cần phải có gì?

- Cô phết hồ vào đâu của bông hoa? Phết hồ như thế nào?

- Tranh 3: Hoa cánh bướm

- Màu sắc của tranh này như thế nào?

- Cách sắp xếp các bông hoa như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là tranh vẽ hoa cánh bướm, cách sắp xếp các bông hoa xen kẽ màu sắc làm cho bức tranh thêm sinh động, màu sắc hài hòa

* Ý tưởng của trẻ

- Vậy các con có thích dán các bông hoa để tặng cô của mình không?

- Các con sẽ dán hoa màu gì? Dán như thế nào?

- Các con thích dán hoa cánh gì?

- Con phết hồ vào mặt nào của bông hoa? ? (4 - 5 trẻ).

* **Trẻ thực hiện.**

- Cô bao quát, gợi hỏi, nhắc nhở và hướng dẫn thêm cho trẻ trong quá trình thực hiện.

3. Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé

- Cô cho trẻ mang tranh lên giá trưng bày

+ Các con dán được tranh gì? Con thích tranh nào nhất? Vì sao?

+ Tranh của con đâu? Con làm được tranh gì đây? Màu sắc trong tranh như thế nào?

- Mời trẻ lên tự giới thiệu về sản phẩm của mình. Cô nhận xét chung.

* **Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cô giáo” và mang tranh tặng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé yêu cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo qua việc làm, qua lời nói, cử chỉ
- Trẻ cảm nhận được sự vất vả của cô và tình thương yêu chăm sóc của cô giành cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết yêu quý cô, thể hiện tình cảm và các kỹ năng tích cực qua các hoạt động.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ kính yêu cô giáo. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Hoa, lẵng cắm hoa; Giấy cho trẻ bọc quà
- Bưu thiếp chưa trang trí
- Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô”; “Em yêu cô giáo”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé yêu cô

- Cô và trẻ hát bài: “Em yêu cô giáo”
- Trò chuyện về công việc của cô giáo.
- Tình cảm của trẻ đối với cô?

- Tình cảm của cô với trẻ ra sao?
- Cô khái quát lại: Hàng ngày cô giáo là người thay mẹ chăm sóc dạy dỗ các con, các con phải biết nghe lời cô giáo...

2. Hoạt động 2: Cô giáo của con.

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về các hoạt động diễn ra chào mừng ngày hội của các cô.
- Đây là hình ảnh gì? Cô và các bạn đang làm gì?(*Các bạn đang múa hát...*).
- Các bạn đang mang hoa đi đâu?
- Tình cảm của các bạn đối với cô như thế nào?
- Có những hoạt động gì chào mừng ngày hội của cô (*Hát, múa, kéo co, làm thơ,...*)
- Cho trẻ múa hát tặng cô “Em yêu cô giáo”
- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ chưa ngoan, chưa nghe lời cô
- + Con thấy các bạn trong hình ảnh đã làm gì? Khi thấy các bạn không ngoan tâm trạng cô giáo ra sao?
- Để cô vui các con phải như thế nào?
- Cô khái quát lại : Hàng ngày để cô vui các con phải chăm ngoan học giỏi, nghe lời ông bà cha mẹ người lớn. Đi học không quấy khóc, không đòi quà...thì cô rất vui đấy!
- Bạn nào giỏi cho cô biết: Có bài thơ, bài hát gì nói về cô giáo?
- Cho trẻ đọc thơ “*Dán hoa tặng cô*”.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, kính yêu cô, luôn ngoan ngoãn được cô yêu...

3. Hoạt động 3: Món quà tặng cô

- Để tỏ lòng kính yêu cô giáo các con sẽ làm gì? (Cho trẻ nêu ý tưởng)
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Bọc quà tặng cô

+ Nhóm 2: Cắm hoa tặng cô

+ Nhóm 3: Trang trí bưu thiếp tặng cô.

* Kết thúc: Cô cho trẻ lên tặng cô và nói những lời chúc mừng tốt đẹp tới cô.

Cô cháu cùng hát múa theo nhạc bài hát: “*Bông hồng tặng cô*”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Cô giáo của con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa của bài thơ “Cô giáo của con”

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc rõ lời, trả lời rõ ràng các câu hỏi.
- Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý và luôn nghe lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Em yêu cô giáo”, “Cô giáo”
- Hình ảnh minh họa cho bài thơ “Cô giáo của con” trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé yêu ca hát

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Ở lớp, cô làm những công việc gì?

- Để biết được công việc hàng ngày của cô giáo và tình cảm của bạn nhỏ đối với cô như thế nào, chúng mình hãy đến với bài thơ “Cô giáo của con” - Tác giả: Hà Quang nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

+ Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc của cô giáo đã thay cha mẹ chăm sóc dạy dỗ các con hàng ngày và tình cảm của em bé giành cho cô giáo của mình thật chân thành, em rất quý mến và nghe lời cô giáo đấy, thật là một em bé ngoan

- Cô giảng từ khó “ấm áp”: Có nghĩa là giọng giảng bài của cô giành cho bé rất tình cảm, áp áp như tình cảm của người mẹ giành cho con.

+ Cô đọc thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính

* *Đàm thoại*

+ Các con đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ “Cô giáo của con” do ai sáng tác?

+ Mỗi khi vào lớp, các con thấy cô như thế nào?

+ Khi giảng bài thì giọng của cô ra sao?

- *Mỗi khi đến lớp, cô luôn nở nụ cười thật tươi để đón các bạn vào lớp. Bằng giọng nói nhẹ nhàng và ấm áp cô đã đọc thơ, kể chuyện cho các con nghe rất say sưa. Được thể hiện qua khổ thơ: “Mỗi khi đến lớp. Cô cười thật tươi. Say sưa giảng bài. Giọng cô ấm áp”*

- *Cô yêu quý các bạn chăm ngoan, học giỏi. Được thể hiện qua các câu thơ: “Bạn nào hay nghịch Cô chẳng thích đâu. Bạn nào chăm ngoan Cô yêu lắm đấy”.*

+ Hình ảnh cô giáo trong bài thơ đẹp như thế nào?

+ Tình cảm của mọi người giành cho cô giáo ra sao?

+ Để cô vui các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Hàng ngày cô làm rất nhiều việc dạy các con học, chăm các con từng bữa ăn, giấc ngủ, cô yêu thương các con rất nhiều. Nên nhà thơ đã nhận ra rằng cô giáo rất cần như những hạt muối, đẹp như những đóa hoa rừng. Vì vậy mà các con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô để cô vui lòng nhé!

- Cho cả lớp đọc thơ 3-4 lần
- Thi đua các tổ, nhóm đọc theo mọi hình thức.
- Cá nhân đọc thơ
- * Chú ý: Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cho cả lớp đọc lại toàn bộ bài thơ
- Cô động viên và khen trẻ

3. Hoạt động 3: Cô ngâm bài thơ “Cô giáo của con” cho trẻ nghe

* Kết thúc: Cô cho trẻ hát múa “ Em yêu cô giáo”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: “Cô và mẹ”

- Nghe hát: “Niềm vui của em”

+ TCAN: “Vũ điệu mừng cô”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết hát đúng lời, đúng nhạc kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát "Cô và mẹ".

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe hát, hứng thú chơi trò chơi.

- Trẻ yêu quý, kính trọng mẹ và cô giáo, luôn thương yêu chăm sóc bé hàng ngày.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”; “Niềm vui của em”, ‘Vũ điệu mừng cô’

- Micrô, Trang phục cho cô và trẻ phù hợp, gọn gàng. Túi, ô cho cô và trẻ.

III. TIẾN HÀNH:

* **Ôn định:** Cô giới thiệu chương trình: “*Giọng hát Việt nhí*”

- Cô giới thiệu Ban giám khảo và thành phần tham gia chương trình. Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các bé!

1. Hoạt động 1: Tài năng của bé

- Mở đầu chương trình là trò chơi: “Vũ điệu mừng cô”

- Cô nêu tên trò chơi- cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc, khi bản nhạc vang lên cả ba đội cùng tham gia và nhảy theo người dẫn chương trình. Nếu thành viên nào nhảy sai, bạn đó sẽ phải hát 1 bài,

2. Hoạt động 2: Tài năng Việt nhí

* Tiếp theo chương trình cô cho trẻ xem hình ảnh về “Cô và mẹ” chăm sóc dạy dỗ các con.

- Chúng mình vừa xem hình ảnh về ai? Mẹ và cô hàng ngày làm những công việc gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Cô và mẹ”- Sáng tác: Phạm Tuyên

- Cô hát mẫu lần 1: Không đệm nhạc

- Lần 2 cô hát kết hợp đệm nhạc)

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của cô giáo giành cho các bé như tình cảm của người mẹ chăm sóc các con ở nhà. Vì vậy đối với bé “ Cô và mẹ” là hai cô giáo, hai người mẹ hiền mà bé không thể nào quên.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát: “*Cô và mẹ*” (2- 3 lần). Cô sửa sai cho trẻ

- Mời các bạn nam hát, các bạn nữ hát (*Cô sửa sai*).

- Cho trẻ thi đua dưới mọi hình thức.

- Cô cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp

- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ luân phiên hát kết hợp đệm nhạc và sử dụng micro

- Hỏi trẻ tên hát bài hát gì? Bài hát: “*Cô và mẹ*” Nhạc và lời của ai?

- Mời 1 cá nhân trẻ biểu diễn.

* Chú ý: Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Giao lưu âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Niềm vui của em*” – Tác giả Nguyễn Huy Hùng

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (*Lần 2 cô hát kết hợp động tác phụ họa*)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ và trao phần quà chương trình

* **Kết thúc:** Chương trình: **“Giọng hát Việt nhí”** xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của con”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa của bài thơ “Cô giáo của con”

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc rõ lời, trả lời rõ ràng các câu hỏi.
- Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý và luôn nghe lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Em yêu cô giáo”, “Cô giáo”
- Hình ảnh minh họa cho bài thơ “Cô giáo của con” trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé yêu ca hát

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Ở lớp, cô làm những công việc gì?

- Tình cảm của các con đối với cô như thế nào? Dẫn dắt vào bài thơ “Cô giáo của con” - Tác giả: Hà Quang.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

+ Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc của cô giáo đã thay cha mẹ chăm sóc dạy dỗ các con hàng ngày và tình cảm của em bé giành cho cô giáo của mình thật chân thành, em rất quý mến và nghe lời cô giáo đấy, thật là một em bé ngoan

- Cô giảng từ khó “ấm áp”: Có nghĩa là giọng giảng bài của cô giành cho bé rất tình cảm, ấp áp như tình cảm của người mẹ giành cho con.

+ Cô đọc thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính

* *Đàm thoại*

+ Các con đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ “Cô giáo của con” do ai sáng tác?

+ Mỗi khi vào lớp, các con thấy cô như thế nào?

+ Khi giảng bài thì giọng của cô ra sao?

+ Hình ảnh cô giáo trong bài thơ đẹp như thế nào?

+ Tình cảm của mọi người dành cho cô giáo ra sao?

+ Để cô vui các con phải làm gì?

- Giáo dục Hàng ngày cô làm rất nhiều việc dạy các con học, chăm các con từng bữa ăn, giấc ngủ, cô yêu thương các con rất nhiều. Nên nhà thơ đã nhận ra rằng cô giáo rất cần như những hạt muối, đẹp như những đóa hoa rừng. Vì vậy mà các con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô để cô vui lòng nhé!

- Cho cả lớp đọc thơ 3-4 lần

- Thi đua các tổ, nhóm đọc theo mọi hình thức.

- Cá nhân đọc thơ

* Chú ý: Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cho cả lớp đọc lại toàn bộ bài thơ
- Cô động viên và khen trẻ

3. Hoạt động 3: Cô ngâm bài thơ “Cô giáo của con” cho trẻ nghe

* Kết thúc: Cô cho trẻ hát múa “ Em yêu cô giáo”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương