

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH IV “ ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH”

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi kiếng gót

Trò chơi vận động: Chuyền bóng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên VĐCB, biết đi kiếng gót theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết đi nhịp nhàng, không chạm gót xuống sàn khi đi, mắt nhìn về phía trước.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể. Trẻ phối hợp và chơi đoàn kết với bạn.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, xác xô, Bóng, Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi dân gian

- Cô cho trẻ chơi trò chơi” nu na nu nống”. Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi mũi bàn chân , kiếng gót, đi mép bàn chân...về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé cùng tập thể dục

*** Tập bài tập phát triển chung:**

+ Lần 1: Tập theo nhịp đếm. 3l x 4 nhịp

- Động tác tay: Đưa 2 tay sang ngang gập khuỷu tay.
- Động tác chân: Bước từng chân ra trước lên cao.
- Động tác bụng: Nghiêng người sang hai bên.
- Động tác bật: Bật chụm tách chân.
- + Lần 2 tập kết hợp với bài hát: ” Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Động tác nhấn mạnh: ĐT Chân tập theo nhịp đếm 2l x 4 nhịp.

*** Vận động CB: “ Đi kiễng gót”.**

- Cô thực hiện mẫu lần 1 (Không phân tích).
- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
 - TTCB: Hai chân cô đứng trước vạch xuất phát, cô đi từ đầu hàng, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đi bằng các mũi bàn chân, kiễng gót chân lên mắt nhìn thẳng về phía trước cứ như vậy cô đi hết đi hết đoạn đường rồi trở về cuối hàng đứng.
 - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện vận động. Cho trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn.
 - Cho trẻ thực hiện:
 - + Lần 1 : Tập theo hiệu lệnh. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
 - + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát sửa sai cho trẻ
 - Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
 - Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- **Trò chơi vận động: Chuyên bóng.**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chuyên bóng”
 - Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng nhặt bóng chuyên sang bên cho bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bóng bỏ vào rổ sau thời gian là bản nhạc đội nào chuyên được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng.
 - Luật chơi: Không được làm rơi bóng xuống đất
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.
 - Nhận xét khuyến khích, động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Thư giãn nhẹ nhàng

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sàn tập kết hợp với bài hát: “ Vui đến trường”.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
ĐỀ TÀI: Nặn đồ chơi bé thích trong trường mầm non.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nặn một số đồ chơi qua sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết lăn tròn, lăn dài, ấn dẹt mẫu đất để tạo thành hình các đồ chơi mà bé thích. Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô

2. Kỹ năng

Rèn khả năng tư duy cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, giữ gìn môi trường.

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con. Hình ảnh một số đồ chơi trên máy tính.

- Mẫu nặn của cô: mẫu 1: Nặn quả bóng. Mẫu 2: Nặn cái vòng. Mẫu 3: chùm bóng bay.

- Nhạc bài hát: Vui đến trường

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về đồ chơi gì? Ngoài quả bóng ra các con còn biết những đồ chơi nào trong trường mầm non? Cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ chơi trẻ máy vi tính. Cô dẫn dắt cho trẻ xem mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô giới thiệu tặng quà cho lớp. cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô và đàm thoại:

- **Mẫu 1: Nặn quả bóng.**

+ Cô nặn được gì đây? Quả bóng này có dạng hình gì? Quả bóng là đồ chơi ở góc chơi nào?
+ Quả bóng này có đặc điểm gì? Cô dùng những màu gì để nặn được quả bóng?
+ Cô nặn như thế nào để được quả bóng này?
+ Cô khái quát và nhắc lại cách nặn :Cô véo một ít đất màu đỏ, bóp cho mềm sau đó cô cho vào bảng và dùng lòng bàn tay lăn thật tròn. Cô lấy một ít đất màu xanh cô lăn dài, nhỏ rồi trang trí lên miếng đất đã lăn trong là cô được quả bóng.

- Mẫu 2: Nặn cái vòng thể dục.

+ Cô nặn được gì đây? Cái vòng thể dục này có đặc điểm như thế nào? Cái vòng là đồ chơi ở góc chơi nào?
+ Cô dùng màu gì để nặn cái vòng này? Cô đã nặn như thế nào để được cái vòng này?
+ Cô khái quát lại và nhắc lại cách làm: Cô lấy một miếng đất , bóp cho mềm đất sau đó cô cho lên bảng dùng lòng bàn tay lăn đất cho dài. Sau đó cô nối khít 2 đầu lại với nhau.

- Mẫu 3: Nặn chùm bóng bay

+ Cô có mẫu nặn gì đây? Chùm bóng này có mấy quả? Cô dùng những đất nặn màu gì để nặn chùm bóng?
+ Những quả bóng này có dạng hình gì? Cô đã nặn như thế nào? Cô khái quát lại.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Hôm nay con thích nặn đồ chơi gì?
- Con sẽ nặn như thế nào?

- Trẻ thực hiện:

- Cô nhắc nhở trẻ không bôi bẩn lên bàn ghế, quần áo...
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ , khuyến khích trẻ có bài sáng tạo.

1. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

-Cho trẻ nên trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn:

+Con vừa nặn được đồ chơi gì? Con đã nặn như thế nào? Con thích bài nào nhất? Vì sao

+ Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng và cùng hát bài: Vui đến trường

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Khám phá đồ chơi bé thích

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên đồ chơi trong trường mầm non. Trẻ biết một số đặc điểm, biết cách sử dụng và công dụng của đồ chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định .

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi: Lắp ghép, búp bê, bóng, đồ chơi luân xoay..... Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Chúng mình cùng đọc thơ

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp”

- Trò chuyện về nội dung bài thơ: Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về đồ chơi nào?

+ khi chơi xong đồ chơi các con cần phải làm gì?

=> Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá.

- Cô tạo bất ngờ, giới thiệu tặng quà cho lớp: Cô mời trẻ lên mở hộp quà.

*** Tìm hiểu về quả bóng**

+ Cô có gì đây? Quả bóng này màu gì?

- + Quả bóng có dạng hình gì? Quả bóng này làm từ chất liệu gì?
- + Quả bóng dùng để làm gì?
- + Ngoài quả bóng này ra lớp mình còn có những loại bóng nào?(Bóng cao su, bóng...)
- + Quả bóng là đồ chơi ở góc chơi nào? Con chơi được những trò chơi gì với bóng.
- + Khi chơi các con chơi như thế nào? Cô cho nhiều trẻ trả lời và khái quát lại
- ⇒ Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn bóng khi chơi, sau khi chơi xong cất đúng chỗ quy định.
- + Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng.

*** Tìm hiểu về đồ chơi lắp ghép.**

- + Cô có gì đây? Đây là đồ chơi gì?.
- + Đồ chơi lắp ghép dùng để chơi ở góc nào? Đồ chơi lắp ghép có đặc điểm như thế nào?
- + Đồ chơi lắp ghép có thể lắp được những hình gì.
- + Khi chơi lắp ghép xong các con phải làm gì? Cô cho nhiều trẻ trả lời và giáo dục trẻ khi chơi lắp ghép xong xếp gọn vào rổ đựng và cất gọn gàng đúng góc chơi.

*** Tìm hiểu về búp bê.**

- + Cô hát bài hát em búp bê. Cô hỏi bài hát nói về ai?
- + Chúng mình nhìn xem hôm nay cô có gì trên tay đây?
- + Đây là ai? Bạn búp bê có màu gì? Ai có nhận xét gì về bạn búp bê nào?
- + Bạn búp bê có đáng yêu giống chúng mình không? Bạn búp bê có biết khóc nè không?
- + Các con có thể chơi trò chơi gì cùng bạn búp bê nào?
- ⇒ Cô khái quát lại bạn búp bê có bộ tóc dài màu vàng rất đẹp, có bộ váy công chúa rất đáng yêu, miệng bạn búp bê biết cười tươi nhìn đáng yêu như các con đây, bạn búp bê còn ngoan không khóc nè nữa...
- Cô cho cả lớp đến từng góc chơi và hỏi trẻ về đồ chơi, công dụng, cách chơi của các loại đồ chơi trên các giá. cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi bền, đẹp.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh của cô trẻ đi trong đường hẹp sau đó lên phân loại đồ đồ chơi theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3lần. Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chơi bập bênh –Tác giả: Trần Nguyên Đào

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, phát âm rõ lời, không ngọng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ khi chơi bập bênh phải ngồi vững, bám chắc để không bị ngã.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đu quay

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi với bóng

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”

+ Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Chơi trò chơi bóng tròn to các con thấy ntn? Ngoài chơi trò chơi bóng tròn to các con còn được chơi rất nhiều trò chơi khác nữa khi ở trường.

+ Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Chơi bập bênh” tác giả: Trần Nguyên Đào.

- Các con ạ! Trong trường mầm non có rất nhiều đồ chơi hay và hấp dẫn đấy và có một đồ chơi mà được các bạn nhỏ yêu quý đó là đồ chơi bập bênh đấy.

- Để biết xem trò chơi này như thế nào, hôm nay cô giới thiệu cho chúng mình bài thơ” Chơi bập bênh nhé”.

1. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.

- Cô giảng nội dung bài thơ:

+ Bài thơ “ Chơi bập bênh nói về bập bênh là đồ chơi ngoài trời ở trường mầm non. Qua bài thơ tác giả muốn nhắc nhở chúng mình khi chơi bập bênh phải ngồi vững, bám chắc để không bị ngã đấy.

- Cô đọc lần 2 kết hình ảnh minh họa.

Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ Chơi bập bênh của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về đồ chơi gì?

+ Bập bênh là đồ chơi ở đâu?

+ Khi chơi bập bênh chúng mình phải chơi như thế nào?

+ Làm thế nào để bập bênh lên cao rồi lại xuống thấp?

+ Khi chơi các con cần làm gì để được an toàn?

⇒ Cô củng cố lại, giáo dục trẻ:

- Khi chơi bập bênh và các đồ chơi ngoài trời phải cẩn thận, chú ý giữ an toàn khi chơi.

+ Cô cho trẻ đọc cả lớp cùng cô 2-3 lần.

- Cô sửa sai cho trẻ, khen động viên trẻ. Cho trẻ về tổ.

+ Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

+ Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Động viên khen trẻ.

3. Hoạt động3: Cùng bé ca hát

- Cô và trẻ cùng hát và vận động kết hợp với nhạc bài: Đu quay.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài: “ Vui đến trường”- sáng tác: Hồ Bắc..

Nghe hát: Bài ca đi học: ST- Phan Trần Bảng

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, thể hiện được giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn kĩ năng biểu diễn cho trẻ: Mạnh dạn, tự tin.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu trường, lớp mầm non. Trẻ thích được nghe cô hát, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: Vui đến trường, bài ca đi học.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cô và bé đọc thơ.

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Mẹ và cô”
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ đã nhắc đến ai trong bài thơ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu. Các con ạ! Có một bài hát rất hay nói về khi đến đến trường chúng ta được chơi vui với bạn bè đây để biết đó là bài hát gì thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “ Vui đến trường “ của nhạc sĩ Hồ Bắc nhé.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ trên đường tới lớp, có đàn chim hót líu lo trên cây, có ông mặt trời tỏa nắng ấm.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần không nhạc(Cô bao quát sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm(trai- gái, quần bò- váy....), cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc. (Cô rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Mời cả lớp hát lại một lần với nhạc.
- Cô giáo dục trẻ: yêu trường lớp, đi học chăm, ngoan ngoãn nghe lời cô.

3. Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi:
 - + Cho trẻ đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát và vận động bài ”Quả bóng”. Khi có hiệu lệnh của cô tìm vòng thì nhanh chân chọn cho mình 1 cái vòng và nhảy vào đó.
- Luật chơi:
 - + Trẻ nào không tìm được vòng thì hát một bài.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Cô làm ca sĩ

- Cô giới thiệu bài hát cho trẻ nghe: Bài ca đi học : ST- Phan Trần Bảng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô khen và động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 05 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn. Đi kiễng gót

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên VĐCB, biết đi kiễng gót theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết đi nhịp nhàng, không chạm gót xuống sàn khi đi, mắt nhìn về phía trước.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể. Trẻ phối hợp và chơi đoàn kết với bạn.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, xác xô, Bóng, Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi dân gian

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "nu na nu nống". Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi mũi bàn chân, kiễng gót, đi mép bàn chân...về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé cùng tập thể dục

*** Tập bài tập phát triển chung:**

- + Lần 1: Tập theo nhịp đếm. 31 x 4 nhịp
- Động tác tay: Đưa 2 tay sang ngang gập khuỷu tay.
- Động tác chân: Bước từng chân ra trước lên cao.
- Động tác bụng: Nghiêng người sang hai bên.

- Động tác bật: Bật chụm tách chân.

+ Lần 2 tập kết hợp với bài hát:” Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Động tác nhấn mạnh: ĐT Chân tập theo nhịp đếm 2l x 4 nhịp.

*** Vận động CB: “ Đi kiễng gót”.**

- Cô thực hiện mẫu lần 1 (Không phân tích).

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

- TTCB:

+ Hai chân cô đứng trước vạch xuất phát, cô đi từ đầu hàng, 2 tay chống hông ,mắt nhìn thẳng về phía trước.

Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đi bằng các mũi bàn chân , kiễng gót chân lên mắt nhìn thẳng về phía trước cứ như vậy cô đi hết đi hết đoạn đường rồi trở về cuối hàng đứng.

- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện vận động. Cho trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1 : Tập theo hiệu lệnh. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập. Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Trò chơi vận động: Chuyển bóng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chuyển bóng”

- Cách chơi:

+ Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng nhặt bóng chuyển sang bên cho bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bóng bỏ vào rổ sau thời gian là bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi:

+ Không được làm rơi bóng xuống đất

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

- Nhận xét khuyến khích, động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Thư giãn nhẹ nhàng

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp với bài hát: “ Vui đến trường”.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Bắc Hưng
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuonggt) – Trường mầm non Bắc Hưng
smae.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025

