

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ NĂM HỌC 2024- 2025

TT	Mục tiêu	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU"				Ghi chú về sự điều chỉnh với kế hoạch (nếu có)
						Lớp 3 tuổi A của bé	Trung thu vui ghê	Mái trường mến yêu	Đồ chơi bé thích	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước - Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông - Chân: Đứng cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân. - Bật: Bật tại chỗ	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
13	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#		#	

15	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Tiết học: Đi kiễng gót liên tục 3m	Lớp	Lớp học				HDH	
24	Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi			TDS	HĐC	
25	* Vận động: Tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
33	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
44	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	
45	* Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ			#	#	#	#	#	#	
46	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Tiết học: Bật nhảy tại chỗ	Lớp	Lớp học			HDH		
71	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	- Xé dán đồ dùng đồ chơi	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
80	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
81	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	

86	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Lớp	Lớp học	ĐTT				
87	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết món ăn của địa phương	Lớp	Lớp học				ĐTT	
90	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	
91	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	HD trẻ "Tập rửa tay bằng xà phòng"	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐNT	VS-AN	HĐG	
92	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của	Làm quen thao tác lau mặt	Làm quen thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
93	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	HD trẻ "Tập súc miệng bằng nước muối"	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN		

94	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	HD trẻ Cởi mặc quần áo đơn giản	Lớp	Lớp học				VS-AN	
95	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ biết diễn đạt nhu cầu cá nhân qua các hoạt động hàng ngày.	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
96	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Lớp	Lớp học	ĐTT	VS-AN	HĐC	VS-AN	
99	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
100	Cơ một số nam và nữ tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn kỹ năng chào hỏi cho trẻ	Lớp	Lớp học	VS-AN		ĐTT	HĐC	
113	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
116	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm ở trường, lớp mầm non	- Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các khu vực nguy hiểm: Cầu thang, lan can, cổng trường, khu cát nước của trường	Lớp	Lớp học		HĐNT	ĐTT		
122	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản		Dạy kỹ năng phòng tránh các thiết bị điện	Lớp	Lớp học	ĐTT				
123	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
124	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	
125	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	

132	2. Đồ vật			#	#	#	#	#	#	
133	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	
139	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	
145	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	
156	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	
157	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	
159	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	#	
161	*Nước			#	#	#	#	#	#	
167	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	
172	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	
174	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#		#	
175	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	
189	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	
190	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	xếp tương ứng đồ dùng học tập	Lớp	Lớp học					HĐG
199	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	
202	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	
203	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	So sánh 2 đối tượng về kích thước cao hơn- thấp hơn	- Chơi so sánh trang phục, to - nhỏ, dài - ngắn, cao - thấp, rộng - hẹp của bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐG		
204			Tiết học: So sánh kích thước to hơn - nhỏ hơn	Lớp	Lớp học			HĐH		
211	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	
217	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	
221	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	

222	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	
225	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Tiết học: Khám phá lớp học của bé	Lớp	Lớp học	HDH				
226	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện		Trò chuyện về trường mầm non của bé trường mầm non của bé	Lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT			
227	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện		Trò chuyện về tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp	Lớp học	HĐG				
228	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Tiết học: Khám phá đồ chơi của lớp	Lớp	Lớp học				HDH	
229	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#					
233	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	
239	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
240	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	

244	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Vì sao bé Huy nín khóc.	Lớp	Lớp học				HDH	
245			Tiết học: Nghe kể truyện: Đôi bạn tốt	Lớp	Lớp học	HDH				
271	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao... Phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao... Phù hợp với chủ đề	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bạn hiền."	Lớp	Lớp học		HDH			
282	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Tiết học: Đồng dao "Dung dăng dung dè"	Lớp	Lớp học			HDH		
291	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp học			ĐTT		
295	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Giao tiếp với trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết.	Lớp	Lớp học				ĐTT	

297	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ "Chơi bập bênh"	Lớp	Lớp học					HĐH	
300			Tiết học: "Bạn mới"	Lớp	Lớp học	HĐH					
324	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Đồng dao: dung dăng, dung dẻ	Lớp	Lớp học	ĐTT					
336	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu cảm	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT			
340	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#		
345	I.V GIÁO DỤC TÌNH CẢM KỸ NĂNG- XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#		
346	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#		
347	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#		
353	Những điều bé thích, không thích	Dạy trẻ biết thể hiện những việc bé làm được, không làm được	Trẻ biết nói được những điều trẻ làm được	Lớp	Lớp học			ĐTT			

354	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Video hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi	Video hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi https://drive.google.com/file/d/1DaPyqTG8sj5Qs6_ByL61uFvVu9X9NIsQ/view?usp=sharing	Lớp	Lớp học					HĐC	
359	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#		
368	Có ý thức bảo vệ trường lớp cảnh quan	Dạy trẻ biết yêu trường, lớp, có ý thức bảo vệ trường lớp cảnh quan	Tiết học: Bé yêu trường mầm non	Lớp	Lớp học					HĐH	
371	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#						
376	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định.	Lớp	Ngoài nhà trường					HĐG	HĐG
386	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#		
387	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#		
388	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Video hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi	Video hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi https://drive.google.com/file/d/1DaPyqTG8sj5Qs6_ByL61uFvVu9X9NIs	Lớp	Lớp học	ĐTT				HĐC	

393	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Video Hướng dẫn cách chào hỏi cho bé trẻ https://www.youtube.com/watch?v=rf-FzKUKwrI	Lớp	Lớp học			HĐC		
396	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe cô hướng dẫn cách xử lý khi bị lạc	Video dạy trẻ cách xử lý khi bị lạc https://www.youtube.com/watch?v=WU_ZOAKa47A	Lớp	Sân chơi			HĐC		
398	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Video dạy trẻ chơi đoàn kết với bạn	Lớp	Sân chơi			HĐG		
400	Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Dạy trẻ biết một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tiết học: Bé vui đón Tết trung thu	Lớp	Sân chơi			HĐH		
402	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	
415	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	
416	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	

417	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học	Lớp	Lớp học	ĐTT				
443	B - Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán,			#	#	#	#	#	#	
444	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe hát: Bài ca đi học	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC			
460	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Tiết học: Tìm bạn thân	Lớp	Lớp học	HĐH				
462		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Tiết học: Hát "Cháu đi mẫu giáo"	Lớp	Lớp học		HĐH			
463		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Tiết học: Rước đèn dưới trăng	Lớp	Lớp học		HĐH			

483		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Tiết học: Dạy hát “Vui đến trường”	Lớp	Lớp học					HĐH	
493	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán, nặn để tạo thành bức tranh theo chủ đề	Tiết học: Nặn đồ chơi bé thích	Lớp	Lớp học					HĐH	
500	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Tiết học: Vẽ chùm bóng bay	Lớp	Lớp học	HĐH					
501			Tiết học: Vẽ con đường đến trường	Lớp	Lớp học				HĐH		
516	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối		Tiết học: Nặn bánh trung thu		Lớp học				HĐH		
525	Biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản		Xếp hàng rào, xếp cổng	Lớp	Lớp học				HĐG	HĐG	
526	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)		Màu sắc cơ bản của màu nước	Tiết học: In hình hoa bằng dầu vân tay	Lớp	Lớp học					HĐC
527	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học			HĐG		HĐG	
528	C - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc tạo hình)			#	#	#	#	#	#		

538	Tạo sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề		- Tạo sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề "Trường mầm non":	Lớp	Lớp học				HDG	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			39	41	42	44	
	Trong đó:		Lĩnh vực thể chất			16	15	18	18	
	- Lĩnh vực thể chất		Lĩnh vực nhận thức			4	3	3	4	
	- Lĩnh vực nhận thức		Lĩnh vực ngôn ngữ			10	9	9	8	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			4	6	7	5	
	Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		Lĩnh vực thẩm mỹ			5	8	5	9	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ		Tổng số:			39	41	42	44	
			Đón trẻ			8	7	7	6	
			Thể dục sáng			2	2	3	2	
			Hoạt động góc			9	12	11	13	

			Hoạt động ngoài trời			3	4	3	2	
			Vệ sinh- ăn ngủ			7	6	9	6	
			Hoạt động chiều			5	5	4	9	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	6	
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất		0	1	0	1	
				Giờ nhận thức		1	0	1	1	
				Giờ ngôn ngữ		2	1	1	2	
				Giờ TCKN- XH		0	1	1	0	
				Giờ hứng mỹ		1	2	2	2	
				Giờ thẩm mỹ		2	2	2	2	

**XÁC NHẬN CỦA
NHÀ TRƯỜNG**



[Signature]
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Phạm Thị Quỳnh Nga

TỔ TRƯỞNG

[Signature]

Ký bởi: Phạm Thị Thu
Hương
Thời gian ký: 05/09/2024
22:07:01
Tổ chức xác thực: VNPT
SmartCA RS

Ký bởi: Phạm Thị Quỳnh Nga
Thời gian ký: 15/09/2024 09:22:52
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA
RS
Phạm Thị Thu Hương

GIÁO VIÊN

[Signature]

Ký bởi: Nguyễn Thị Duyên
Thời gian ký: 04/09/2024
22:29:45
Tổ chức xác thực: VNPT
SmartCA RS

[Signature]

Nguyễn Thị Duyên- Trần Thị Phương

Ký bởi: Trần Thị Phương
Thời gian ký: 05/09/2024
21:53:22
Tổ chức xác thực: VNPT
SmartCA RS

UBND HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON BẮC HÙNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI B
CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/09 đến 04/10/2024)
Giáo viên: Nguyễn Thị Duyên – Trần Thị Phương

NĂM HỌC: 2024- 2025

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MÀM NON CỦA BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Lớp 3 tuổi B của bé	1	Từ 06/09 đến 13/09	Nguyễn Thị Duyên	
Nhánh 2: Trung thu vui ghê	1	Từ 16/09 đến 20/09	Trần Thị Phương	
Nhánh 3: Mái Trường mến yêu	1	Từ 23/09 đến 27/09	Nguyễn Thị Duyên	
Nhánh 4: Đồ chơi bé thích	1	Từ 30/09 đến 04/10	Trần Thị Phương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Lớp 3 tuổi B của bé	Nhánh 2: Trung thu vui ghê	Nhánh 3 : Mái trường mến yêu	Nhánh 4: Đồ chơi bé thích
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm nguyên vật liệu: len, lá cây khô, sách báo cũ - Lập kế hoạch cho chủ đề. Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Địa điểm ,không gian cho trẻ hoạt động - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Địa điểm ,không gian cho trẻ hoạt động - Lập kế hoạch cho chủ đề. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Tìm kiếm nguyên vật liệu: len, lá cây khô, sách báo cũ 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm ,không gian cho trẻ hoạt động - Tìm kiếm nguyên vật liệu: len, lá cây khô, sách báo cũ - Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Lập kế hoạch cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề - Địa điểm ,không gian cho trẻ hoạt động - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Tìm kiếm nguyên vật liệu: len, lá cây khô, sách báo cũ - Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư cơ sở vật chất: tranh, đồ dùng đồ chơi.... - Duyệt kế hoạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch. - Đầu tư cơ sở vật chất: tranh, đồ dùng đồ chơi.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch. - Đầu tư cơ sở vật chất: tranh, đồ dùng ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư cơ sở vật chất: tranh, đồ dùng đồ chơi - Duyệt kế hoạch
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ cô và trẻ một số nguyên vật liệu : Vỏ hộp sữa, lá cây khô, vải vụn... để giúp cô và trẻ hoạ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp thông tin về tình hình sức khỏe, thói quen.... của trẻ để cung cấp cho giáo viên nắm bắt được. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với cô giáo thông tin về tình hình sức khỏe, thói quen.... của trẻ để cung cấp cho giáo viên nắm bắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số nguyên vật liệu : Vỏ hộp sữa, lá cây khô, vải vụn... để giúp cô và trẻ hoạt động. - Một số thông tin về tình

	Nhánh 1: Lớp 3 tuổi B của bé	Nhánh 2: Trung thu vui ghê	Nhánh 3 : Mái trường mến yêu	Nhánh 4: Đồ chơi bé thích
	- Một số thông tin về tình hình sức khỏe, thói quen.... của trẻ để cung cấp cho giáo viên nắm bắt được.	- Suu tầm giúp cô và trẻ nguyên vật liệu : Vỏ hộp sữa, lá cây khô, vải vụn... để giúp cô và trẻ hoạt động.	được - Một số nguyên vật liệu : Vỏ hộp sữa, lá cây khô, vải vụn... để giúp cô và trẻ hoạt động được.	hình sức khỏe, thói quen.... của trẻ để cung cấp cho giáo viên nắm bắt được.
Trẻ	- Trang phục gọn gàng. - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi. - Trang phục gọn gàng. - Tâm thế thoải mái	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ	- Trang phục gọn gàng. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi.

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyentt)

VI. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

S t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					GC sự điều chỉnh nếu có
		<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>	
1	Đón trẻ - Trò chuyện sáng	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, đúng nơi qui định. Kiểm tra đầu tóc, quần áo gọn gàng, Trao đổi nhanh gọn những thông tin cần với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Khi trẻ chơi cô vừa đón trẻ vừa quan sát trẻ chơi để nắm được tình hình của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời. - Gần hết giờ đón trẻ, cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. <p>2. Hoạt động tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi và chơi theo ý thích. <p>3. Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về trường, lớp, cô giáo, các bạn và đồ chơi trong trường mầm non. Trò chuyện với trẻ về trò chơi, hoạt động và món ăn trong trường và ngày tết trung thu - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về chủ đề: Trường mầm non, tết trung thu - Trò chuyện về thói quen vệ sinh phòng bệnh về một số bệnh liên quan đến ăn uống - Trò chuyện nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất đạm: Tôm, cua, cá, trứng, ốc ...Chất vitamin và chất khoáng các loại rau củ quả 					

S t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						GC sự điều chỉnh nếu có
		<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>	<i>Thứ 7</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ biết trao đổi, biết nói với người lớn khi có việc khẩn cấp. - Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát những bài về chủ đề trường mầm non, tết trung thu - TC: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Trò chuyện với trẻ về khi nào phải thay quần áo, khi thay xong quần áo bản cho vào đâu? - Trò chuyện với trẻ khi nào phải chải tóc - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh một số tai nạn, bệnh thông thường. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, sở thích, nhu cầu của bạn trai, bạn gái - Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe con người, việc lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa. - TC: Nói lời cảm xúc và hiểu biết của mình một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau - Trò chuyện, tìm hiểu cách ứng xử lễ phép với cô giáo và các bạn, Khả năng làm công việc tự phục vụ của bản thân, tham gia các hoạt động 						

S t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC sự điều chỉnh nếu có	
			<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>		<i>Thứ 7</i>
2	Thể dục sáng		<p>- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu lên đường đến trường mầm non, cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</p> <p>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường, cháu đi mẫu giáo</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>- Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước</p> <p>- Động tác chân: Đứng cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân</p> <p>- Động tác bụng: Quay người sang hai bên kết hợp tay chống hông</p> <p>- Động tác bật: Bật tại chỗ</p> <p>+ Lần 2 tập kết hợp với bài hát:” Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>-Trò chơi vận động: Bóng tròn to, Lộn cầu vòng,dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng theo nhạc bài hát: “ <i>Ồ sao bé không lắc</i>” quanh sân tập.</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Lớp 3 tuổi B của bé					Ngày 06/09/2024 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Kể chuyện	Ngày 07/09/2024 - Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Khám phá	

S t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC sự điều chỉnh nếu có	
			<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>		<i>Thứ 7</i>
							cho trẻ nghe câu chuyện “ Vì sao bé Huy nín khóc ”	về lớp học của bé	
			.Ngày 9/9/2024 - Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Vẽ chùm bóng bay	Ngày 10/9/2024 - Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Khám phá về lớp học của bé	Ngày 11/9/2024 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Đôi bạn tốt	Ngày 12/09/ 2024 - Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Dạy hát “ Tìm bạn thân’ :	Ngày 13/09/2024 -Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bạn mới”	.Ngày 14/9/2024 - Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Vẽ chùm bóng bay	
		Nhánh 2 Trung thu vui ghê	Ngày 16/09/2024 PTTC - Tên HĐH: PTTC: "Bật tại chỗ"	Ngày 17/09/2024 Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Nặn bánh trung thu	Ngày 18/9/2024 - Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bạn hiền	Ngày 19/09/2024 -Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Bé vui đón tết trung thu	Ngày 20/09/2024 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy kỹ năng ca hát bài : Rước đèn dưới trăng	Ngày 21/9/2024 - Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bạn hiền	

S t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC sự điều chỉnh nếu có
			<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>	
	Nhánh 3: Mái trường mến yêu	<p>Ngày 23/9/2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTTM</p> <p>- Tên HĐH: Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo</p>	<p>Ngày 24/9/2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTTCKNXH.</p> <p>- Tên HĐH: Bé yêu trường mầm non</p>	<p>Ngày 25/9/2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTNT</p> <p>- Tên HĐH: So sánh kích thước to- nhỏ</p>	<p>Ngày 26/9/2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTNN</p> <p>- Tên HĐH: Dạy trẻ đọc đồng dao “ Dung dăng dung dẻ</p>	<p>Ngày 27/9/2024</p> <p>-Lĩnh vực: PTTM</p> <p>-Tên HĐH: Vẽ con đường đến trường</p>	<p>Ngày 28/9/2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTNT</p> <p>- Tên HĐH: So sánh kích thước to- nhỏ</p>	
	Nhánh 4: Đồ chơi bé thích	<p>Ngày 30/09/2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTTC</p> <p>- Tên HĐH: Đi kiếng gót</p>	<p>Ngày 01/10/2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTTM</p> <p>- Tên HĐH: Nặn đồ chơi bé thích</p>	<p>Ngày 02/10/ 2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTNT</p> <p>- Tên HĐH: Khám phá đồ chơi bé thích</p>	<p>Ngày 03/10/ 2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTNN</p> <p>- Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thơ: Chơi bập bênh</p>	<p>Ngày 04/10/ 2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTNN</p> <p>- Tên HĐH:Dạy hát : Vui đến trường</p>	<p>Ngày 05/09/2024</p> <p>- Lĩnh vực: PTTC</p> <p>- Tên HĐH: Đi kiếng gót</p>	

S t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC sự điều chỉnh nếu có	
			<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>		<i>Thứ 7</i>
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Lớp 3 tuổi B của bé					Ngày 06/09/2024 - HĐCMTĐ: Đạo chơi quanh sân trường - TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ - Chơi tự do tại sân bóng.	Ngày 07/09/2024 - HĐCMTĐ: Cảm nhận thời tiết - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vườn cỏ tích	
			Ngày 09/09/2024 - HĐCMTĐ: Cùng bé ngắm hoa - TCVĐ: Bật qua các ô. - Chơi tự do tại sân trường	Ngày 10/09/2024 - HĐCMTĐ: Bé ngắm Cầu trượt - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do tại khu chợ quê	Ngày 11/09/2024 - HĐCMTĐ: Nhặt lá vàng rơi - TCVĐ: Dung dăng dung - Chơi tự do tại khu vực xích đu	Ngày 12/09/2024 - HĐCMTĐ: Nhỏ cỏ chăn sóc bồn hoa - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích	Ngày 13/09/2024 - HĐCMTĐ : Bé làn thí nghiệm: Vật nổi- vật chìm - TCVĐ: bật qua các vòng - Chơi tự do tại khu vực cầu trượt	Ngày 14/09/2024 - HĐCMTĐ: Trò chuyện với trẻ về những âm thanh xung quanh - TCVĐ: - Chơi tự do tại sân bóng	

S t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC sự điều chỉnh nếu có
			<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>	
	Nhánh 2: Trung thu vui ghê	<p>Ngày 16/09/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Bé đi siêu thị đồ chơi - TCVĐ: Con muỗi - Chơi tự do tại hòn non bộ 	<p>Ngày 17/09/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Qua sát đèn ông sao - TCVĐ: Bóng tròn to. - Chơi tự do tại khu vực nhà bóng 	<p>Ngày 18/09/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Bé chăm sóc cây - TCVĐ: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do: Tại vườn cỏ tích 	<p>Ngày 19/9/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ : Nhật lá là đồ chơi trung thu - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Tại chợ quê 	<p>Ngày 20/9/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Trải nghiệm bé trồng rau. - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Tại vườn cỏ tích 	<p>Ngày 21/09/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Theo dõi sự phát triển của cây - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại sân bóng 	
		Nhánh 3: Mái trường mến yêu	<p>Ngày 23/09/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Thăm quan quang cảnh trường em - TCVĐ: Bật qua các ô - Chơi tự do tại khu vực nhà bóng 	<p>Ngày 24/09/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát xích đu. - TCVĐ: Bóng ơi bóng ơi. - Chơi tự do tại khu vực sân bóng. 	<p>Ngày 25/09/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quầy mây tre đan - TCVĐ: Con muỗi. - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích 	<p>Ngày 26/09/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ Bé chơi với bóng. - TCVĐ: Bóng tròn to. - Chơi tự do tại khu vực nhà bóng 	<p>Ngày 27/09/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ Bồn hoa của bé -TCVĐ: Trời nắng trời mưa. - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích 	<p>Ngày 28/09/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Bé với thời tiết - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do tại sân bóng

S t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC sự điều chỉnh nếu có	
			<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>		<i>Thứ 7</i>
		Nhánh 4: Đồ chơi bé thích	Ngày 30/09/2024 - HĐCMĐ: Thăm quan gian hàng trang phục ba miền. - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do tại khu vực vườn hoa	Ngày 1/10/2024 - HĐCMĐ: Bồn hoa cúc đẹp. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do tại khu vườn cổ tích	Ngày 2/10/2024 - HĐCMĐ Bé đi nhà bóng - TCVD: Kéo co - Chơi tự do tại khu núi đá	Ngày 3/10/2024 - HĐCMĐ Thăm vườn cổ tích. - TCVD:Trời nắng trời mưa - Chơi tự do tại khu vực nhà bóng	Ngày 4/10/2024 - HĐCMĐ: Bé chơi cầu trượt - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại sân vận động	Ngày 5/10/2024 - HĐCMĐ Bé chơi bong bóng xà phòng: - TCVD: - Chơi tự do tại sân bóng	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Chuẩn bị: - Chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, lau mặt. - Hướng dẫn và cho trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác - Trò chuyện với trẻ về các thao tác cách xúc miệng nước muối. Thực hành xúc miệng nước muối đúng quy trình - Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân phải thay quần áo -Tổ chức hướng dẫn trẻ cách sử dụng bồn cầu sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức hướng dẫn trẻ biết bảo quản thiết bị vệ sinh sau khi đi vệ sinh 2. Ăn trưa: - Lấy thìa bát, nhận thức ăn , cơm canh của lớp từ cấp dưỡng.Các cháu phụ cô						

S t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					GC sự điều chỉnh nếu có
		<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>	
		<p>lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. - Cô nhắc nhở trẻ thói quen văn minh khi ăn uống - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn - Khi trẻ ăn cô bao quát và chú ý đến trẻ ăn chậm hoặc sức khỏe ngày hôm đó không tốt. động viên trẻ ăn hết xuất. - Ăn xong cất bát thìa đúng chỗ, cất ghế và lau mồm, súc miệng , uống nước và đi vệ sinh. <p>3. Ngủ trưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ + Cô cho lần lượt trẻ nữ sau đó trẻ nam vào lấy gối. Cho nằm riêng giữa nam và nữ. - Theo dõi trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đọc bài thơ giờ ngủ, nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần) + Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào. - Khi trẻ thức: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ nghe nhạc và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. 					

S t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC sự điều chỉnh nếu có	
			<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>		<i>Thứ 7</i>
	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Lớp 3 tuổi B của bé					Ngày 6/09/2024 - Rèn kĩ năng cắt đồ chơi	Ngày 7/09/2024 - Rèn kĩ năng chào hỏi	
			Ngày 9/09/2024 - Rèn kĩ năng rửa tay	Ngày 10/09/2024 - Rèn kĩ năng rửa mặt	Ngày 11/09/2024 - Rèn kĩ năng đi vệ sinh	Ngày 12/09/2024 Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số hoạt động trong lớp.	Ngày 13/09/2024 Trẻ xem video Thu dọn đồ dùng đồ chơi	Ngày 14/09/2024 Nêu gương văn nghệ cuối tuần	
	Nhánh 2: Trung thu vui ghê	Ngày 16/09/2024 Nghe nhạc các hát bài về trung thu	Ngày 17/09/2024 - Cho trẻ nặn bánh trung thu từ bột nếp	Ngày 18/09/2024 Đọc truyện cho trẻ nghe” Chú gà đi học	Ngày 19/9/2024 Trẻ xem video Về cách xử lý khi bị lạnh	Ngày 20/9/2024 Rèn kỹ năng ăn uống văn minh	Ngày 21/9/2024 Nêu gương văn nghệ cuối tuần		
	Nhánh 3: Mái trường mến yêu	Ngày 23/09/2024 - Đọc truyện cho trẻ nghe” bé không	Ngày 24/09/2024 - Nhóm 1 chơi Tc: nu na nu nong. - Nhóm 2:	Ngày 25/09/2024 Cho trẻ nhận biết các màu xanh, đỏ , vàng	Ngày 26/09/2024 Cho trẻ giải câu đố về bút chì, bút màu, quả bóng	Ngày 27/09/2024 Trẻ xem video Cách chào hỏi	Ngày 28/9/2024 Nêu gương văn nghệ cuối tuần		

S t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC sự điều chỉnh nếu có	
			<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>		<i>Thứ 7</i>
			khóc nữa”	chơi TC: chi chi chành chành. - Nhóm 3: chơi TC: kéo cưa lừa xẻ					
	Nhánh 4: Đồ chơi bé thích	<i>Ngày</i> 30/09/2024 - Cho trẻ làm quen các góc chơi trong lớp	<i>Ngày</i> 1/10/2024 Cho trẻ làm vệ sinh trong lớp	<i>Ngày</i> 2/10/2024 - Cho trẻ làm đồ chơi bằng các nguyên vật liệu	<i>Ngày</i> 3/10/2024 Cho trẻ đọc thơ về chủ đề	<i>Ngày</i> 4/10/2024 Trẻ xem video chơi đoàn kết với bạn	<i>Ngày</i> 29/09/2023 - Nêu gương văn nghệ cuối tuần		
	Hoạt động nêu gương	<ul style="list-style-type: none"> + Cô giúp trẻ nhớ lại những hành vi, việc làm tốt của bạn. Có thể để trẻ tự nhận và tự nêu những ưu điểm của mình. Sau đó cho các bạn trong tổ nhận xét + Cô khái quát lại những ưu điểm của trẻ, động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ cảm ơn Bé ngoan. 							
	Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> + Cô trao trả tận tay phụ huynh và cho phụ huynh ký đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ ; nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô. Trao đổi với phụ huynh hoạt động và tình hình trẻ ở nhóm lớp. Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh vận quần áo phù hợp khi giao mùa; Quan tâm cho trẻ đến lớp đều. + Phụ huynh ký đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ. 							

S t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						GC sự điều chỉnh nếu có
		<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>	<i>Thứ 7</i>	
		+ Cô lau dọn phòng, nhóm. + Cô tắt điện, quạt, đóng cửa sổ, cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng trước khi ra về						

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:20 17/08/2023
 bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bạch Đằng

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1 Góc phân vai								
Bán	Quầy đồ chơi	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách vào thăm các khu vực bán hàng. - Biết bày hàng, sắp xếp hàng hóa phân theo các khu. - Biết giới thiệu tên một số đồ dùng đồ chơi trong cửa hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, thỏa thuận chơi cùng với nhóm bạn, lựa chọn khu vực chơi theo ý thích trong góc. - Trẻ sắp đặt hàng hóa, bày các loại mặt hàng theo khu, gắn giá tiền cho từng loại mặt hàng. - Mời chào khách hàng, 	<p>Quần, áo, mũ, dép, khẩu trang, đu quay, cầu trượt, búp bê, rau, củ, quả,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giá tiền, tiền mua hàng (Thẻ chấm tròn). 	x	x		

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
hàng	Siêu thị Gia Hân	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng mặt hàng cho khách nhu cầu mua, biết nhận tiền, trả tiền và nói lời cảm ơn khách hàng. - Biết dọn hàng ngăn nắp khi cửa hàng đóng cửa 	<p>giới thiệu mặt hàng cho khách, tư vấn cho khách lựa chọn hàng, khách mua hàng biết hỏi giá các mặt hàng mà mình chọn...</p> <p>- Cảm ơn khách đến mua hàng, chào . khách hẹn gặp khách lần sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bán mũ vành, mũ thìa, áo, dép, quần, váy, túi sách... - Giá tiền, tiền mua hàng (Thẻ chấm tròn). 			x	
	Gian hàng đồ chơi trung thu	<ul style="list-style-type: none"> * Kỹ năng - Rèn cho trẻ các kỹ năng chơi theo nhóm - Rèn cho trẻ khả năng giao tiếp với các góc khác trong khi chơi * Thái độ : - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> Bán các loại bánh trung thu, đồ chơi trung thu: mặt nạ, đầu sư tử, đèn ông sao, đèn lồng... Bánh, kẹo, sủi cảo, các loại rau, củ, quả, cá, tôm, cua.... Giá tiền, tiền mua hàng. 				x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Gian hàng đồ dùng học tập			Bán cặp sách, bút, sách vở, thước kẻ, hộp bút, kéo... - Giá tiền, tiền mua hàng (Thẻ chấm tròn).				X
	- Bé làm đầu bếp giỏi	* Kiến thức: - Trẻ biết cách nấu	- Thỏa thuận với bạn và phân công công việc	- Một số thực phẩm ; rau , củ			X	

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Siêu đầu bếp nhí		 Bát, thìa, nôi, cháo, bột gạo, dầu ăn, bàn, ghê, mũ, tạp dề, củ, quả.....				
Bác sĩ:	Phòng khám đa khoa	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách khám bệnh và kê đơn thuốc ,phát thuốc cho bệnh nhân. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ các kỹ năng giao tiếp ,kỹ năng chơi theo nhóm <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhập vai chơi và mô phỏng cách khám bệnh cho bệnh nhân. - Phát thuốc kịp thời. - Bệnh nhân xếp hàng nêu chứng bệnh ,cảm ơn bác sĩ khi đã khám xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: Bông, băng, kéo, thuốc lam, thuốc tây... - Sổ khám bệnh - Khẩu trang, nước rửa tay 	x	x	x	x
2. Góc xây dựng								

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Xây lớp học của bé Xây khu vực trong trường mầm non Xây trường	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thỏa thuận phân công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Biết chọn công trình để xây. Biết cách xây theo sự thống nhất trong nhóm chơi và một số gợi ý của cô. - Biết giới thiệu về các khu công trình đã xây. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng gạch để xếp thành khuôn viên sân vườn. - Trẻ dùng các loại đồ dùng, đồ chơi rau, củ, quả... để xếp vào từng vị trí của công trình sao cho phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ về nhóm thỏa thuận, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.Thảo luận chọn mẫu công trình giới thiệu công trình. - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi và sắp đặt đúng quy định sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Tranh mẫu gợi ý. Đồ dùng , đồ chơi:Gạch, hàng rào,cây xanh,rau, đu quay, cầu trượt....Dụng cụ xây: dao xây, bay... 	x			x	
	<ul style="list-style-type: none"> Tranh mẫu gợi ý. Đồ dùng , đồ chơi: Gạch, hàng rào, cây xanh,rau, đu quay, cầu trượt, bóng,Dụng cụ xây: dao,xây, bay, xô 		x					
	<ul style="list-style-type: none"> Tranh mẫu gợi ý Gạch, dao xây, bay, xô, mũ 				x			

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	mầm non	<ul style="list-style-type: none"> - rèn cho trẻ sự hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết giao lưu với góc chơi khác để mua đồ dùng bổ xung cho công trình của mình. * Thái độ: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau 		công nhân, rau, cây xanh, hoa....				
3. Góc nghệ thuật								

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Tạo hình	Xé dán, tô màu, nặn một số đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức; <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ biết làm Abuml về chủ đề. * Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi đúng tư thế - Có kỹ năng cầm bút, nặn * Thái độ : <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí. - Trẻ biết luân chuyển sản phẩm sang các góc chơi khác. 	<ul style="list-style-type: none"> -Giấy màu, hồ dán, keo, kéo, xốp, vải vụn, băng dính 2 mặt... Các nguyên vật liệu: xốp, len, vải vụn,, đất nặn, màu, nhựa 3 ly, thìa sữa chua.. Dụng cụ âm nhạc Mẫu gợi ý của cô. 		X	X	
	Xé dán, tô màu nặn một số đồ dùng, đồ chơi bé thích trong lớp học của bé				<ul style="list-style-type: none"> Đất nặn, màu nước, màu sáp, thìa sữa chua, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy, ống hút, giấy sơn, mút sốp, len....Dụng cụ 			

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				âm nhạc, mẫu gợi ý của cô.				
	Xé dán, tô màu, nặn Trang trí, Làm đồ chơi trung thu			Giấy màu, ống hút, nắp chai, len, mút xốp, giấy nhún, đất nặn, màu nước, màu sáp, keo, kéo, băng dính 2 mặt....	x			
Âm nhạc	Ban nhạc Đồ rê mí hát múa về chủ đề trường mầm non			Dụng cụ âm nhạc ; Đàn ,xắc xô, trống , Micro, gáo dừa...	x	x	x	x
4.Góc học tập								

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Làm quen với toán	TC1: Chú sấu ngộ nghĩnh.	* Kiến thức: - Trẻ biết sưu tầm tranh ảnh về chủ đề trường mầm non.	- Trẻ về góc chơi thảo luận và lựa chọn bảng chơi theo sở thích của mình - Khi kết thúc chơi trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Quần áo, bạn trai ,bạn gái,	X	X	X	X
	TC2: Ong tìm hình	- Trẻ biết chọn hình theo hướng dẫn của cô.		- Hình vuông, hình tròn.	X	X		
	TC3: Bé nào đếm giỏi	- Trẻ biết xếp xen kẽ các đồ dùng theo sự hướng dẫn của cô.....		- Cặp, sách, thẻ chấm tròn....	X	X	X	X
	TC4: Bé thông minh	- Trẻ thuộc các bài thơ về chủ đề.		Hình ảnh, quả bóng, cặp sách thẻ chấm tròn....	X	X	X	X
	TC5: Nhanh tay nhanh mắt	* Kỹ năng : - Rèn cho trẻ sự tư duy ,khả năng phán đoán ,và sự nhanh nhậy cho trẻ		Hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật....	X	X	X	X
	TC5: Thử tài của bé	* Thái độ : - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	Hình quả bóng, con gấu.....	X	X	X	X	
Văn	Xem tranh	* Kiến thức:	- Trẻ về góc chơi xem	- Các con rối	X	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
học	ảnh về chủ đề	- Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích	tranh ảnh về chủ đề - kể chuyện về mình về bạn	que, rối tay, sách truyện tranh cho trẻ kể , tranh thơ, quyển abuml về trường, lớp mầm non....				
	Kể chuyện về đồ dùng, đồ chơi, về bạn bè , cô giáo trong trường lớp mầm non	* Kỹ năng: Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa - Biết đóng vai theo nhân vật - Biết giữ trật tự trong khi chơi			X	X	X	X
5.Góc thiên nhiên								
	Bé chăm sóc cây xanh.	* Kiến thức: - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh. * Kỹ năng; - Rèn cho trẻ cách chơi theo nhóm * Thái độ: Hứng thú	Trẻ về góc chơi thảo luận và lựa chọn dụng cụ để chăm sóc cây - Khi kết thúc chơi trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Xô, chậu, cây xanh. - Dụng cụ chăm sóc cây.	X	X	X	X

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	tham gia các hoạt động.						

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Phạm Thị Quỳnh Nga

Ký bởi: Phạm Thị Quỳnh Nga
Thời gian ký: 15/09/2024 09:25:53
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

TỔ TRƯỞNG

Ký bởi: Phạm Thị Thu Hương
Thời gian ký: 05/09/2024 22:08:01
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

Phạm Thị Thu Hương

GIÁO VIÊN

Ký bởi: Nguyễn Thị Duyên
Thời gian ký: 05/09/2024 21:35:59
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

Ký bởi: Trần Thị Phương
Thời gian ký: 05/09/2024 21:54:24
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

Nguyễn Thị Duyên- Trần Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ ĐĂNG KÝ
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 12:20 17/01/2025 bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyentt) - Trường Mầm Non Bắc Hưng