

# **JKẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1 “ LỚP 3 TUỔI B CỦA BÉ ”**

**Thứ 6 ngày 06 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC: Phát triển thẩm mỹ**

**ĐỀ TÀI: Dạy KNCH bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Nghe hát: Đi học - Sáng tác: Phạm Tuyên**

**TCVD: Âm thanh của dụng cụ gì**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả,
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài.

### **2. Kỹ năng**

- Khi hát trẻ biết hát to, rõ lời và thể hiện vui tươi, phấn khởi.
- Qua bài hát giúp trẻ phát triển khả năng nghe và hát.

### **3. Thái độ**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và tham gia mọi hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp mình.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non , Đi học
- Dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, gáo dừa, phách, mũ chóp.
- Hình ảnh về đồ chơi trong trường mầm non.

## **III. Tổ chức hoạt động**

### **\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về đồ chơi có trong trường mầm non và trò chuyện với trẻ:
- + Con vừa xem các hình ảnh vừa được xem.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**\* HD2: Bé tập hát**

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ

+ Cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé đi học trường mầm non được múa hát, cô giáo là mẹ các cháu là con trường của cháu là trường mầm non rất vui

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (Cô sửa sai ).

- Mời từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát ( Cô sửa sai ).

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả .

- Cô giáo dục trẻ yêu trường lớp mình biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.....

- Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

**\* Trò chơi “Âm thanh của dụng cụ gì”**

- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, gáo dừa, phách...Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp, sau đó cô mời một bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì?

- Luật chơi: Nếu đoán sai thì hát một bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần,

- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.

- Cô nhận xét – khen trẻ.

**\* HD3: Cô hát bé nghe “ Đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. : “ Đi học ”- Sáng tác: Phạm Tuyên.

- Cô hát 2 lần (Lần 2 cô kết hợp với minh họa động tác).

- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

\* **Đánh giá hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh\_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 07 tháng 09 năm 2024

**LĨNH VỰC: Phát triển thẩm mỹ**

**ĐỀ TÀI: Dạy KNCH bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Nghe hát: Đi học - Sáng tác: Phạm Tuyên**

**TCVĐ: Âm thanh của dụng cụ gì**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả,
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài.

### **2. Kỹ năng**

- Khi hát trẻ biết hát to, rõ lời và thể hiện vui tươi, phấn khởi.
- Qua bài hát giúp trẻ phát triển khả năng nghe và hát.

### **3. Thái độ**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và tham gia mọi hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp mình.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non , Đi học
- Dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, gáo dừa, phách, mũ chóp.

## **III. Tổ chức hoạt động**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**\* HĐ2: Bé tập hát**

- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ
- + Cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (Cô sửa sai ).
- Mời từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát ( Cô sửa sai ).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả .
- Cô giáo dục trẻ yêu trường lớp mình biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.....
- Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

**\* Trò chơi “Âm thanh của dụng cụ gì”**

- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, gáo dừa, phách... Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp, sau đó cô mời một bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì?

- Luật chơi: Nếu đoán sai thì hát một bài hát.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần,

- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.

- Cô nhận xét – khen trẻ.

**\* HĐ3: Cô hát bé nghe “ Đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. : “ Đi học ”- Sáng tác: Phạm Tuyên.

- Cô hát 2 lần (Lần 2 cô kết hợp với minh họa động tác).

- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

**\* Đánh giá hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh\_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2024

**LĨNH VỰC: phát triển thẩm mỹ**  
**ĐỀ TÀI: Vẽ chùm bóng bay**  
**(ĐT)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết vẽ bức tranh chùm bóng bay.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết vẽ phối hợp nét cong, nét thẳng, nét cong tròn khép kín, để tạo thành chùm bóng bay.

- Rèn và củng cố kỹ năng vẽ, tô màu.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý tình bạn.

- Trẻ yêu cái đẹp, sáng tạo ra cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

- Bàn ghế, giá treo tranh, bảng, Vở tạo hình, màu

- Tranh đề tài: Vẽ chùm bóng bay.

+ Tranh 1: Vẽ chùm bóng bay tròn

+ Tranh 2: Vẽ chùm bóng bay dài

+ Tranh 3: Vẽ chùm bóng bay hình con vật

**III. Tổ chức hoạt động.**

**\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài hát: Vui đến trường

- Bài hát nói về điều gì?

- Con thích chơi với bạn nào trong lớp? Tại sao?

- Hôm nay cô dạy các con vẽ chùm bóng bay để tặng bạn nhé.

**\*Hoạt động 2: Bé khéo tay**

Cô dẫn dắt cho trẻ đoán tranh

+ Tranh 1: Vẽ chùm bóng bay tròn

- Trong bức tranh có mấy quả bóng bay?

- Quả bóng bay có dạng hình gì?

- Quả bóng cao nhất có màu gì? (Màu xanh). Phía bên phải quả bóng màu xanh là quả bóng màu gì? Phía bên trái là quả bóng màu gì?

- Cô khái quát lại để trẻ rõ hơn: Cô vẽ quả bóng màu xanh cao nhất và ở giữa. Cô vẽ quả bóng màu đỏ ở bên phải, quả bóng màu vàng ở bên trái và cùng thấp hơn quả bóng màu xanh ở giữa đây.

+ Tranh 2: Vẽ chùm bóng bay dài

- Hỏi trẻ tranh vẽ gì?

- Những quả bóng bay này có màu gì?

- Quả bóng bay có hình dạng ntn? vẽ bằng nét gì?

- Bức tranh được bố cục ntn? ( Vẽ cân đối, phối hợp màu tươi sáng, tô đều màu, mịn,...)

- Cô khái quát lại để trẻ rõ hơn: Những quả bóng bay này có dạng hình dạng dài và được cô vẽ bằng nét cong khép kín từ trái sang phải, các nét này cô vẽ liên tiếp không đứt quãng.

+ Tranh 3: Vẽ chùm bóng bay hình con vật

- Quả bóng bay có hình dạng ntn? vẽ bằng nét gì?

- Cho trẻ đếm số bóng bay ở mỗi chùm.

- Màu sắc như thế nào?

- Cô khái quát lại để trẻ rõ hơn: Những quả bóng bay này có dạng hình con vật và được cô vẽ bằng nét cong khép kín từ trái sang phải, từ trên xuống dưới các nét này cô vẽ liên tiếp không đứt quãng tạo thành các con vật sau đó tô màu trang trí cho xinh động

\* **Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con sẽ vẽ bóng bay như thế nào?

- Con sẽ tô màu như thế nào cho đẹp?

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút?

\* **Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ vẽ tranh.

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa tư thế ngồi, cách cầm bút, cho trẻ.



(Động viên, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo, hướng dẫn giúp đỡ trẻ yếu).

**\*Hoạt động 3: Bé trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá tạo hình
- Cho trẻ quan sát nhận xét sản phẩm của bạn.
- + Con thấy bức tranh nào đẹp? đẹp ntn?
- + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp, động viên khích lệ những trẻ kém hơn, nhắc nhở trẻ giữ gìn sản phẩm làm ra
- Kết thúc: Cô cho trẻ đọc thơ:

“Chùm bóng bay  
Tôi vừa vẽ  
Bạn nhớ nhé  
Chỉ xem thôi  
Nhớ giữ gìn  
Cho cẩn thận”

- Trẻ cất đồ dùng và ra chơi.

**\* Đánh giá hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh\_duyennt) – Trường mầm non Lê Hồng

*Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2024*

**LĨNH VỰC: Phát triển nhận thức**  
**ĐỀ TÀI: Khám phá về lớp học của bé**

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, các bạn.
- Trẻ kể được các hoạt động của cô và trẻ ở trường.
- Trẻ biết tên đồ chơi, góc chơi ở trong lớp, trong trường của mình.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ thích được chơi và khám phá các trò chơi ở trong lớp.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, chăm chỉ đi học và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về trường lớp mầm non trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.**

- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Đàm thoại:

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Được đến đến lớp các con cảm thấy như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về các bạn và đồ dùng đồ chơi trong lớp học của chúng mình nhé !

**\* Hoạt động 2: Cùng nhau khám phá.**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về trường , lớp mầm non trên máy vi tính.
  - Đàm thoại cùng trẻ
    - + Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
    - + Trường mình có tên gọi là gì?
    - + Các con học ở lớp mấy tuổi?
    - + Lớp con có mấy cô giáo ? Cô giáo con tên là gì?
    - + Con hãy kể tên các bạn trong lớp mình ?
    - + Ngoài cô giáo và các bạn con còn thấy gì ? ( đồ chơi...)
    - + Con hãy kể tên các loại đồ chơi trong lớp.
    - + Đến lớp các con được tham gia vào các hoạt động gì ?
    - + Ngoài tham gia vào hoạt động học, ăn, ngủ các con thích được chơi ở những góc chơi nào ? Vì sao ?
    - + Cô cho trẻ đi thăm quan lớp để quan sát các loại đồ chơi và các hình ảnh trang trí trong lớp và trò chuyện cùng trẻ.
    - + Cô cho trẻ đến từng góc chơi và trò chuyện cùng trẻ về từng góc, đồ chơi, trang trí, sử dụng và sắp xếp ở các góc.
    - + Cô giới thiệu cho trẻ quan sát cách trang trí, công dụng của các mảng tranh chủ đề. ngoài góc chơi trong lớp các con còn thấy có góc chơi nào ?
    - + Cô cho trẻ thăm quan góc vận động , góc thiên nhiên và giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt và chăm sóc cây xanh, bảo vệ cây không bẻ cành hái lá...
    - + Quan sát các khu vực khác như nhà vệ sinh , phòng phụ , hành lang..
    - + Đến lớp các con phải chơi với bạn như thế nào?
  - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng , đồ chơi. Giữ gìn vệ sinh lớp .
- \* Hoạt động 3: Trò chơi bé thích.**
- Cô giới thiệu trò chơi : Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng đồ chơi trong lớp, hành vi giữ gìn vệ sinh trong lớp
  - + Chọn đồ dùng về đúng vị trí của các phòng trong lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
  - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.
- \* Đánh giá hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 11:50 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Duyên A ( [cobh\\_duyennt](mailto:cobh_duyennt) ) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2024*

**LĨNH VỰC: Phát triển ngôn ngữ**  
**ĐỀ TÀI: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Đôi bạn tốt”**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên câu truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết phải giúp đỡ bạn gặp khó khăn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện truyện.
- Hình ảnh nội dung câu chuyện trên máy tính.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Bé yêu thơ**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bạn mới”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Khi đến lớp chúng mình phải chơi với bạn như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu : Các con ạ . Có một câu truyện kể về những người bạn luôn giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn và từ đó họ đã trở thành những người bạn tốt của nhau để biết được câu truyện đó diễn ra như thế nào thì hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình đó là câu truyện : “Đôi bạn tốt”

**\* Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể các con nghe chuyện gì?
- + Giảng nội dung câu chuyện: câu chuyện “ Đôi bạn tốt” nói về bạn Chó rất tốt bụng. Khi bạn Mèo bị ốm bạn chó đã không ngại vất vả chạy đi tìm thức ăn về cho bạn Mèo. Vì thế mà bạn Mèo đã khỏi ốm ngay đấy.
- Trò chơi: Nướng bánh
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện minh họa.
- Câu hỏi đàm thoại:
  - + Trong chuyện “ Đôi bạn tốt có những nhân vật nào?
  - + Chó con và mèo con là đôi bạn như thế nào?
  - + Chuyện gì đã xảy ra với bạn Mèo?
  - + Chó con đã làm gì khi bạn mèo bị ốm?
  - + Chó con đã gặp những ai?
  - + Chó con đã nói gì với chị Gà Mái?
  - + Gặp bác Bò Sữa chó con đã nói gì?
  - + Cuối cùng Chó con đã mang về cho Mèo con món gì?
  - + Sau khi ăn bánh của bạn chó con làm thì Mèo con thế nào? Mèo con đã nói gì với chó con?
  - + Qua câu chuyện “ Đôi bạn tốt “ Các con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.
- Trò chơi: “Kết bạn”.
- Cho trẻ xem hình ảnh phim chuyện trên máy vi tính.
- Hỏi trẻ các con vừa được xem bộ phim gì?
- \* **Hoạt động 3: Trò chơi “ Gà vịt kiếm mồi “**
  - Cô bật nhạc cho trẻ vận động theo lời bài hát.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô khuyến khích và động viên trẻ.

\* **Đánh giá hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh\_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2024

**LĨNH VỰC: Phát triển thẩm mỹ**

**ĐỀ TÀI: Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Tìm bạn thân”- sáng tác: Việt Anh..**

**Nghe hát: Đi học**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát nhảy vào**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, thể hiện được giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ: Mạnh dạn, tự tin.

### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè của mình.
- Trẻ thích được nghe cô hát, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị.**

- Nhạc không lời bài hát: Tìm bạn thân, Năm ngón tay ngoan, Đi học

## **III. Tiến hành.**

### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho xuất hiện 2 bạn búp bê tới và giới thiệu là 2 bạn thân của nhau.
- Các con đã được nghe những bài hát về bạn bè chưa.
- Ai hãy kể tên những bài hát đó giúp cô nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Tìm bạn thân” sáng tác Việt Anh.



**\* Hoạt động 2: Ca sĩ nhí.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ.
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những người bạn thân cùng nhau múa vui.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần không nhạc ( Cô bao quát sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ hát thi đua:
- + Các tổ với nhau
- + Nhóm ( trai- gái, quần bò- váy....)
- + Cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc.  
(Cô rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Mời cả lớp hát lại một lần với nhạc.
- Cô giáo dục trẻ: yêu trường lớp, đi học chăm, ngoan ngoãn nghe lời cô.

**\* Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát nhảy vào vòng”**

- Cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát và vận động bài Năm ngón tay ngoan. Số vòng ít hơn trẻ .Khi hát nhanh thì đi nhanh còn khi hát chậm thì đi chậm . Khi ngừng hát thì nhanh chân nhảy vào vòng. Bạn nào không nhảy vào trong vòng thì bạn đó thua.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

**\*Hoạt động 4: Giao lưu âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát cho trẻ nghe: Bài “Đi học”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

\* **Đánh giá hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh\_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2024

## LĨNH VỰC: Phát triển ngôn ngữ

### ĐỀ TÀI: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bạn mới – Tác giả: Nguyệt Mai

#### I. Mục đích- yêu cầu.

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm rõ lời, không ngọng, ngắt nghỉ đúng nhịp

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

#### III. Tiến hành

##### \* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Cho trẻ hát bài : “ Cháu đi mẫu giáo”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Bạn hỏi trong bài hát năm nay mấy tuổi?
- Bạn đi học như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Bạn mới”. Các con ạ! Bước vào năm học mới, với sự ngỡ ngàng chúng ta phải giúp đỡ nhau và để biết xem chúng ta giúp nhau như thế nào thì hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình bài thơ “ Bạn mới nhé”.

##### \* Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Bạn mới” Tác giả - Nguyệt Mai.

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.

+ Hỏi trẻ:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Bạn mới” nói về một bạn nhỏ lần đầu tiên đi học còn lạ cô và các bạn nên bạn nhỏ còn bỡ ngỡ, nhút nhát nhưng được các bạn giúp đỡ , chơi cùng nên các bạn được cô giáo khen đây.

+ Cô giảng từ khó: nhút nhát

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ hôm nay đi đâu?

+ Buổi đầu đi học bạn nhỏ cảm thấy thế nào?

+ Các bạn trong lớp đã giúp bạn nhỏ điều gì?

+ Cô giáo cảm thấy như thế nào?

+ Cô đã làm gì khi các bạn làm việc tốt?

+ Vậy các con phải làm gì để giúp các bạn mới?

- Cô củng cố lại, giáo dục trẻ.

+ Cô cho trẻ đọc theo cô 3-4 lần

(Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

+ Cho cả lớp đọc lại một lần

\* **Hoạt động 3: Cùng bé ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động kết hợp với nhạc bài “ Bạn mới đến trường”

\* **Đánh giá hàng ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh\_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 13 tháng 09 năm 2024

**LĨNH VỰC: phát triển thẩm mỹ**  
**ĐỀ TÀI: Vẽ chùm bóng bay**  
**(ĐT)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết vẽ bức tranh chùm bóng bay.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết vẽ phối hợp nét cong, nét thẳng, nét cong tròn khép kín, để tạo thành chùm bóng bay.  
- Rèn và củng cố kỹ năng vẽ, tô màu.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý tình bạn.  
- Trẻ yêu cái đẹp, sáng tạo ra cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

- Bàn ghế, giá treo tranh, bảng, Vở tạo hình, màu  
- Tranh đề tài: Vẽ chùm bóng bay.  
+ Tranh 1: Vẽ chùm bóng bay tròn  
+ Tranh 2: Vẽ chùm bóng bay dài  
+ Tranh 3: Vẽ chùm bóng bay hình con vật

**III. Tổ chức hoạt động.**

**\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài hát: Vui đến trường  
- Bài hát nói về điều gì?  
- Con thích chơi với bạn nào trong lớp? Tại sao?  
- Hôm nay cô dạy các con vẽ chùm bóng bay để tặng bạn nhé.

**\*Hoạt động 2: Bé khéo tay**

Cô dẫn dắt cho trẻ đoán tranh  
+ Tranh 1: Vẽ chùm bóng bay tròn

- Trong bức tranh có mấy quả bóng bay?
  - Quả bóng bay có dạng hình gì?
  - Quả bóng cao nhất có màu gì? (Màu xanh). Phía bên phải quả bóng màu xanh là quả bóng màu gì? Phía bên trái là quả bóng màu gì?
  - Cô khái quát lại để trẻ rõ hơn: Cô vẽ quả bóng màu xanh cao nhất và ở giữa. Cô vẽ quả bóng màu đỏ ở bên phải, quả bóng màu vàng ở bên trái và cùng thấp hơn quả bóng màu xanh ở giữa đấy.
  - + Tranh 2: Vẽ chùm bóng bay dài
    - Hỏi trẻ tranh vẽ gì?
    - Những quả bóng bay này có màu gì?
    - Quả bóng bay có hình dạng ntn? vẽ bằng nét gì?
    - Bức tranh được bố cục ntn? ( Vẽ cân đối, phối hợp màu tươi sáng, tô đều màu, mịn,...)
    - Cô khái quát lại để trẻ rõ hơn: Những quả bóng bay này có dạng hình dạng dài và được cô vẽ bằng nét cong khép kín từ trái sang phải, các nét này cô vẽ liên tiếp không đứt quãng.
  - + Tranh 3: Vẽ chùm bóng bay hình con vật
    - Quả bóng bay có hình dạng ntn? vẽ bằng nét gì?
    - Cho trẻ đếm số bóng bay ở mỗi chùm.
    - Màu sắc như thế nào?
    - Cô khái quát lại để trẻ rõ hơn: Những quả bóng bay này có dạng hình con vật và được cô vẽ bằng nét cong khép kín từ trái sang phải, từ trên xuống dưới các nét này cô vẽ liên tiếp không đứt quãng tạo thành các con vật sau đó tô màu trang trí cho xinh đẹp
  - \* **Hỏi ý tưởng của trẻ**
    - Con sẽ vẽ bóng bay như thế nào?
    - Con sẽ tô màu như thế nào cho đẹp?
    - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút?
  - \* **Trẻ thực hiện**
    - Cô cho trẻ về chỗ vẽ tranh.
    - Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa tư thế ngồi, cách cầm bút, cho trẻ.
- (Động viên, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo, hướng dẫn giúp đỡ trẻ yếu).

**\*Hoạt động 3: Bé trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá tạo hình
- Cho trẻ quan sát nhận xét sản phẩm của bạn.
- + Con thấy bức tranh nào đẹp? đẹp ntn?
- + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp, động viên khích lệ những trẻ kém hơn, nhắc nhở trẻ giữ gìn sản phẩm làm ra

**\* Đánh giá hàng ngày:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**