

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: MÁI TRƯỜNG MẸN YÊU THƯƠNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: Phát triển thẩm mỹ

ĐỀ TÀI: Dạy kỹ năng ca hát bài “Cháu đi mẫu giáo”: Sáng tác: Phạm Minh Tuấn

Nghe hát bài: Ngày đầu tiên đi học : Sáng tác: Nguyễn Phương

Trò chơi âm nhạc: To- nhỏ

I. Mục đích – yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ: Mạnh dạn, tự tin.
- Phát triển tai nghe cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ thích được nghe cô hát, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc không lời bài hát: Ngày đầu tiên đi học, cháu đi mẫu giáo.
- Một số hình ảnh trường, lớp mầm non

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Con đang học lớp mấy tuổi?
- + Con học trường nào?
- + Con có biết bài hát nào nói về đi học trường mầm non ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Cháu đi mẫu giáo” sáng tác – Phạm Minh Tuấn

2. Hoạt động 2: Ca sĩ nhí.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ.

+ Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Cháu đi mẫu giáo” nói về những bé lên ba tuổi đi học ngoan không khóc nhè được cô giáo yêu thương. các bạn đi học ngoan để bố mẹ yên tâm đi làm đấy.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hát cùng trẻ 3 - 4 lần không nhạc

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần

(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát

(Cô rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Mời cả lớp hát lại một lần

- Cô giáo dạy trẻ: yêu trường lớp, đi học chăm, ngoan

*** Trò chơi âm nhạc – To- nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi: To- nhỏ.

- Cách chơi: Cô gõ tiếng trống to và nhanh, trẻ trả lời “ Âm thanh to” và trẻ phải vỗ tay to. Cô gõ tiếng trống nhỏ và chậm, trẻ trả lời nhỏ và phải vỗ tay nhỏ.

- Cô cho cả lớp chơi 1- 2 lần sau đó gọi trẻ lên chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khích lệ trẻ

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát : Bài ca đi học : Sáng tác : Phan Trần Bằng

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

ĐỀ TÀI: Bé yêu trường mầm non .
LĨNH VỰC: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trường tên lớp .
- Trẻ biết một số hoạt động hàng ngày diễn ra ở trường lớp mầm non

2. Kỹ năng:

- Thể hiện được hành vi bảo vệ trường, lớp.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, chơi đoàn kết với bạn biết yêu quý nhường nhịn em nhỏ.
- Yêu quý, kính trọng các cô trong trường.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về quang cảnh trường mầm non, hình ảnh cô giáo và các bạn đang chơi, đang học....
- Nhạc bài hát: Trường mẫu giáo yêu thương, em yêu trường em, trường chúng cháu là trường mầm non.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ca sĩ nhí.

- Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Con học trường nào?
- + Con học lớp mấy tuổi?
- + Trong trường con có những ai?
- + Đến trường con cảm thấy như thế nào?

2. Hoạt động 2: Bé yêu trường mầm non

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh của cô và các bạn trên máy tính.

- Đàm thoại :

+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì?

+ Bố mẹ đưa các bạn đi đâu?

+ Con thấy trường mầm non như thế nào?

+ Ngày đầu tiên đi học các bạn nhỏ cảm thấy thế nào?

+ Đến lớp cô giáo dạy các bạn làm gì?(Múa hát, vui chơi...)

+ Con có muốn tham gia cùng cô giáo và các bạn không?

+ Các con được chơi trò chơi gì ?

+ Kể những trò chơi khác mà các con biết?

+ Để tham gia vào các hoạt động đó con phải làm gì?

+ Được tham gia vào các hoạt động đó con cảm thấy như thế nào? (Vui , thích)

- Cô cùng trẻ hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Đến trường tình cảm của các cô giáo dành cho con như thế nào?

- Với các cô giáo con phải làm gì? Con có yêu cô giáo của mình không?

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Cô giáo của em”.

- Đến trường con phải chơi với bạn như thế nào?

- Muốn trường lớp của chúng mình sạch đẹp các con phải làm gì?

=> Trường mầm non là nơi mà hàng ngày các con đến đó để học tập và vui chơi. Ở đó còn có các cô giáo và các bạn. Vì vậy các con phải ngoan, chơi đoàn kết với bạn, yêu quý và kính trọng các cô giáo trong trường.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:.

+ Nhóm 1: Vẽ đồ chơi tặng bạn.

+ Nhóm 2: Tô tranh trường MN.

+ Nhóm 3: Dán hoa tặng bạn.

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ chơi

- Cô cho từng nhóm nói lên cảm nhận của mình về sản phẩm của mình và nhận xét về sản phẩm của tổ khác.

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: Phát triển nhận thức

ĐỀ TÀI: Toán: “So sánh kích thước to – nhỏ”.

I. Mục đích – yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng
- Trẻ biết so sánh to - nhỏ giữa 2 đối tượng
- Trẻ biết sử dụng đúng từ “to hơn”, “nhỏ hơn”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định.
- Rèn sự chú ý quan sát của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ có 2 quả bóng, 1 quả to màu đỏ, 1 quả nhỏ màu vàng.
- Sắc xô

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi bóng tròn to thì quả bóng như thế nào?
- + Khi xì hơi thì quả bóng làm sao?
- Cô khái quát lại và giới thiệu tặng quà cho lớp

2. Hoạt động 2: Bé thông minh.

- Cô có quà gì tặng cho các con?(Quả bóng).
- + Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây ?
- + Đây là quả bóng to, cho trẻ nói nhiều lần.
- + Đây là quả bóng nhỏ, cho trẻ nói nhiều lần.
- Quả bóng chơi được những trò chơi gì?
- Cô cho trẻ quan sát 2 quả bóng màu đỏ to hơn, màu vàng nhỏ hơn.
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc , kích thước, của 2 quả bóng.
- + Đây là quả bóng màu gì? (Bóng màu đỏ).
- + Đây là quả bóng màu gì? (màu vàng)
- + Ai có nhận xét gì về 2 quả bóng này? (Bóng màu vàng nhỏ hơn, quả bóng màu đỏ to hơn).
- Cô khái quát lại: Đúng rồi cô có quả bóng màu đỏ to hơn và quả bóng màu vàng nhỏ hơn đây.
- Cô giơ quả bóng và cho trẻ đọc quả bóng màu đỏ to hơn, quả bóng màu vàng nhỏ hơn 2-3 lần(cô sửa sai cho trẻ)
- Cô thưởng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ trong rổ các con có đồ chơi gì ?.
- Cô đưa ra quả bóng to cho trẻ quan sát và cho trẻ chọn quả bóng to giống cô giơ lên đọc(Quả bóng to)
- + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, (cô chú ý sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng).
- Cô đưa ra quả bóng nhỏ cho trẻ quan sát và cho trẻ chọn quả bóng nhỏ giống cô giơ lên đọc to (Quả bóng nhỏ)
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng).
- Cô nói quả bóng to - trẻ chọn bóng to giơ lên.
- Cô nói bóng nhỏ - trẻ chọn bóng nhỏ giơ lên.
- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn , biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- +Trò chơi 1 :Bóng tròn to

- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài bóng tròn to vừa làm minh họa theo lời bài hát
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi
- + Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà.
- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” khi cô hô tìm về ngôi nhà to thì trẻ phải chạy về khu vực đặt ngôi nhà to. Khi cô hô tìm về ngôi nhà nhỏ thì trẻ phải tìm về ngôi nhà nhỏ.
- Luật chơi: Ai không tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô thì trẻ đó sẽ bị loại
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

IV Đánh giá hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 10/10/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Lê Hồng

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC : Phát triển ngôn ngữ
ĐỀ TÀI : Dạy trẻ đọc đồng dao “ Dung dăng dung dẻ ”

I . Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ”.
- Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài đồng dao .

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nói đủ câu rõ ràng mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các trò chơi dân gian.

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô :**

- Trò chơi “ Dung dăng dung dẻ” .
- Hình ảnh minh họa về bài đồng dao trên powerpoint

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Bạn mới”
- Các con vừa đọc thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?

- Chúng mình có thích chơi cùng các bạn không ?
- Chúng mình chơi với bạn như thế nào?
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình bài đồng dao rất hay đó là bài “ Dung dăng dung dẻ” .

2. Hoạt động 2: Bé vui học bài

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Cô giảng nội dung : Bài đồng dao nói về các trò chơi dân gian khác nhau. Tất cả các trò chơi đó đều đem đến cho chúng ta niềm vui giúp chúng ta khỏe mạnh , năng động hơn , nhanh nhẹn khéo léo hơn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với máy vi tính.

* Đàm thoại

- Bài thơ nói về ai?
- Các bạn nhỏ được đi chơi ở đâu ?
- Khi đến nơi các bạn nhỏ đã gặp được những ai ?
- Bạn nhỏ muốn về đâu ?
- Khi nói về quê thì các bạn nhỏ muốn làm những gì ?
- Khi đọc đến câu cuối “ Xi xà xì xụp, ngồi xụp xuống đây “ thì chúng chúng mình phải làm gì ?
- Ngoài bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ ra còn rất nhiều bài đồng dao khác như “ Nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ...”

* **Giáo dục trẻ:** Chúng ta có rất nhiều các bài đồng dao khác nhau.. Những bài đồng dao đó đều rất bổ ích và mang nét đặc trưng. Tất cả bài đồng dao đó đều cho chúng ta niềm vui giúp khỏe mạnh nhanh nhẹn và khéo léo.

- Cô mời cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Trẻ đọc lần lượt theo tổ.
- Đọc theo nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ đọc thơ.

(Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Cô cho cả lớp đọc lại một lần

3.Hoạt động 3: Trò chơi bé thích.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ “
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô khuyến khích động viên trẻ

IV Đánh giá hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC : Phát triển thẩm mỹ
ĐỀ TÀI : Vẽ con đường đến trường
(M)

I. Mục tiêu cần đạt

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng bút để vẽ nét thẳng, nét cong cách nhau để thành con đường từ nhà đến trường
- Biết chọn màu tô bức tranh hợp lý.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi và cách cầm bút, kỹ năng vẽ đường cong, đường thẳng cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích.
- Khả năng tư duy phát triển nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ thích đến lớp

II. Chuẩn bị.

- 2 tranh mẫu của cô:
- + Tranh 1: Vẽ con đường cong.
- + Tranh 2: Vẽ con đường thẳng
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, vui đến trường.
- Giấy vẽ, bút màu.
- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Vui đến trường.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Các con hàng ngày được ông bà, bố mẹ đưa đến trường và có 1 họa sỹ đã nhớ lại tuổi thơ được cấp sách đến trường của mình vẽ tặng cho chúng mình những bức tranh thật đẹp cô và chúng mình cùng xem nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Quan sát và đàm thoại tranh mẫu.

+ Tranh 1: Vẽ con đường thẳng

- Đây là bức tranh gì các con?

- Con đường này như thế nào?

- Đây là gì?

- Còn đây là gì?

- Ngoài ra còn có gì nữa đây?

- Đúng rồi ông mặt trời tỏa nắng để bé đi học đây.

- Chúng mình thấy con đường cô tô màu gì?

- Có bạn nào đến trường bằng con đường thẳng giống như trong bức tranh không?

- Cô khái quát lại: Cô vẽ nét thẳng ngang thứ nhất sau đó cô vẽ tiếp nét thẳng ngang thứ 2 để tạo thành con đường, sau đó cô vẽ thêm ông mặt trời , mây , cỏ cây và tô màu cho bức tranh thêm đẹp

+ Tranh 2: Vẽ con đường cong.

- Còn đây là bức tranh gì?

- Chúng mình cùng quan sát xem con đường này như thế nào?

- Hai bên đường còn có gì đây?

- Cây cỏ có màu gì?

- Chúng mình thấy bức tranh có đẹp không?

- Cô khái quát lại: Cô vẽ nét cong thứ nhất sau đó cô vẽ tiếp nét cong thứ 2 để tạo thành con đường, sau đó cô vẽ thêm chi tiết phụ (Cây, hoa...) và tô màu cho bức tranh thêm đẹp
- Hôm nay chúng mình cùng nhớ lại con đường từ nhà chúng mình đến trường để vẽ nhé.
- Để vẽ được bức tranh đẹp chúng mình cùng chú ý cô vẽ trước nhé

+ **Cô làm mẫu:**

- Để vẽ đẹp chúng mình cầm bút bằng tay nào?
- Cầm bút bằng mấy ngón tay?
- Cô chọn bút màu gì?
- Cô đặt bút từ nhà bé vẽ đường thẳng thứ nhất đến trường mầm non tiếp theo cô vẽ đường thẳng thứ 2 cách đường thẳng thứ nhất một đoạn làm con đường. Trên đường đi tới trường còn có cỏ, nhiều hoa(Cô vẽ và gợi ý trẻ thực hiện trên bài của mình) Muốn có con đường đẹp cô tô màu con đường, cô dùng màu nâu để tô. Cô cho trẻ chọn màu và tô màu con đường. Màu đỏ cô tô bông hoa, màu xanh cô tô lá, cỏ.

- Cô vẽ được cái gì đây?
- Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem bạn nào vẽ đẹp nhất để được lên lớp mẫu giáo học nhé.

+ **Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện vào vở nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn và hỏi trẻ: Con đang vẽ gì?
- Trẻ yếu cô nhắc lại kỹ năng vẽ và giúp đỡ trẻ để trẻ có thể hoàn thiện sản phẩm của mình.
- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo, tô màu con đường cho đẹp hơn.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày bài, nhận xét bài của mình của bạn.
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Vì sao con thích?
- Bạn vẽ gì? Bạn tô màu như thế nào?
- Để vẽ được bức tranh con cần có gì, vẽ như thế nào ? Bạn vẽ có giống tranh mẫu không?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ có bài làm tốt, động viên trẻ khác trong giờ sau cố gắng hoàn thiện bài tốt hơn.

IV Đánh giá hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: Phát triển nhận thức
ĐỀ TÀI: Toán: “So sánh kích thước to – nhỏ”.

I. Mục đích – yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng
- Trẻ biết so sánh to - nhỏ giữa 2 đối tượng
- Trẻ biết sử dụng đúng từ “to hơn”, “nhỏ hơn”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định.
- Rèn sự chú ý quan sát của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ có 2 quả bóng, 1 quả to màu đỏ, 1 quả nhỏ màu vàng. Sắc xô

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi bóng tròn to thì quả bóng như thế nào?
- + Khi xì hơi thì quả bóng làm sao?
- Cô khái quát lại và giới thiệu tặng quà cho lớp

2. Hoạt động 2: Bé thông minh.

- Cô có quà gì tặng cho các con?(Quả bóng).
- + Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây ?
- + Đây là quả bóng to, cho trẻ nói nhiều lần.
- + Đây là quả bóng nhỏ, cho trẻ nói nhiều lần.
- Quả bóng chơi được những trò chơi gì?
- Cô cho trẻ quan sát 2 quả bóng màu đỏ to hơn, màu vàng nhỏ hơn.
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc , kích thước, của 2 quả bóng.
- + Đây là quả bóng màu gì? (Bóng màu đỏ).
- + Đây là quả bóng màu gì? (màu vàng)
- + Ai có nhận xét gì về 2 quả bóng này? (Bóng màu vàng nhỏ hơn, quả bóng màu đỏ to hơn).
- Cô khái quát lại: Đúng rồi cô có quả bóng màu đỏ to hơn và quả bóng màu vàng nhỏ hơn đây.
- Cô giơ quả bóng và cho trẻ đọc quả bóng màu đỏ to hơn, quả bóng màu vàng nhỏ hơn 2-3 lần(cô sửa sai cho trẻ)
- Cô thưởng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ trong rổ các con có đồ chơi gì ?.
- Cô đưa ra quả bóng to cho trẻ quan sát và cho trẻ chọn quả bóng to giống cô giơ lên đọc(Quả bóng to)
- + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, (cô chú ý sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng).
- Cô đưa ra quả bóng nhỏ cho trẻ quan sát và cho trẻ chọn quả bóng nhỏ giống cô giơ lên đọc to (Quả bóng nhỏ)
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng).
- Cô nói quả bóng to - trẻ chọn bóng to giơ lên.
- Cô nói bóng nhỏ - trẻ chọn bóng nhỏ giơ lên.
- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn , biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

+Trò chơi 1 :Bóng tròn to

- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài bóng tròn to vừa làm minh họa theo lời bài hát

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi
- + Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà.
- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” khi cô hô tìm về ngôi nhà to thì trẻ phải chạy về khu vực đặt ngôi nhà to. Khi cô hô tìm về ngôi nhà nhỏ thì trẻ phải tìm về ngôi nhà nhỏ.
- Luật chơi: Ai không tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô thì trẻ đó sẽ bị loại
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát, động viên trẻ chơi

IV Đánh giá hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

