

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Dạy kỹ năng ca hát bài: Mẹ đi vắng - Sáng tác: Trịnh Công Sơn

Nghe hát: Chỉ có một trên đời – Sáng tác: Trương Quang Lục.

Trò chơi âm nhạc: Thử tài của bé.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát: “ Mẹ đi vắng” Sáng tác: Trịnh Công Sơn.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu , đúng nhạc .

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quan tâm yêu quý giúp đỡ nghe lời mẹ khi mẹ vắng nhà .
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, Trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát: “ Mẹ đi vắng”- Sáng tác: Trịnh công Sơn. Chỉ có một trên đời – Sáng tác: Trương Quang Lục.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ đọc đọc bài thơ “ Yêu mẹ”.
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?

+ Em bé trong bài thơ có yêu mẹ của mình không?

+ Yêu mẹ thì chúng mình phải làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Có một bạn nhỏ đã biết giúp đỡ mẹ rất nhiều việc khi mẹ vắng nhà đấy . Để biết bạn nhỏ đã giúp đỡ mẹ những việc gì thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “ Mẹ đi vắng ” – Sáng tác Trịnh Công Sơn “ .

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Mẹ đi vắng ” nói về một em bé rất ngoan biết nghe lời mẹ của mình. Khi mẹ em bé đi vắng em đã sang nhà bạn chơi và múa hát cùng các bạn để mẹ đi làm được vui vẻ và xôm vẻ với em bé đấy .

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.

- Cô hát cùng trẻ 2-3 lần(Cô sửa sai cho trẻ).

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần (cô sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm , cá nhân.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông , bà, bố, mẹ. Biết yêu thương, chăm sóc những người thân trong gia đình.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Thử tài của bé

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 trẻ xung phong lên chơi. Cô gõ tiết tấu nào trẻ phải vỗ tay đúng tiết tấu đó

- VD: tùng, tùng ,tùng....

- Luật chơi: Nếu không vỗ đúng tiết tấu thì phải hát 1 bài.

- Cô cho mỗi trẻ lên chơi 2, 3 lần .

- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát : Chỉ có một trên đời – Sáng tác: Trương Quang Lục.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Cô bé quàng khăn đỏ ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên câu chuyện “ Cô bé quàng khăn đỏ”, nhớ được tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu đủ ý .
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú trong giờ học, chăm chú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn. nghe lời khuyên của mọi người.

II. CHUẨN BỊ

- Rối minh họa câu chuyện, sân khấu rối.
- Hình ảnh câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu bà’

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- + Chúng mình có yêu bà của mình không?
- + Chúng mình thường giúp bà những công việc gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt câu chuyện : Có một cô bé được mẹ giao nhiệm vụ mang bánh đến thăm bà nhưng cô bé đã không nghe lời mẹ dặn nên chút nữa là bị chó sói ăn thịt đấy. Vậy câu chuyện xảy ra như thế nào các con cùng lắng nghe câu truyện ” Cô bé quàng khăn đỏ” nhé!

*** Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung : Câu chuyện “ Cô bé quàng khăn đỏ ” kể về một cô bé thường hay quàng chiếc khăn màu đỏ được mẹ nhờ mang bánh sang biểu bà, nhưng vì không nghe lời dặn của mẹ mà đã bị sói lừa ăn thịt hai bà cháu. Cũng may có bác thợ săn cứu giúp nên thoát chết. Từ đó về sau cô bé luôn vâng lời mẹ dặn.

- Trò chơi: Làm bánh .

- Cô kể lần 2: Cô cho trẻ xem video phim truyện trên máy tính .

- Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện “ Cô bé quàng khăn đỏ” có những nhân vật nào?

+ Vì sao cô bé lại được gọi là cô bé quàng khăn đỏ?

+ Cô bé quàng khăn đỏ được mẹ nhờ giúp mẹ việc gì ?

+ Mẹ đã dặn cô bé như thế nào?

+ Cô bé có nghe lời mẹ dặn không?

+ Cô bé đã gặp những ai khi đi trên đường đến nhà bà?

+ Điều gì đã xảy ra khi cô bé không nghe lời mẹ?

+ Ai đã cứu cô bé và bà? Cứu như thế nào?

+ Qua câu chuyện các con thấy cô bé quàng khăn đỏ là người như thế nào? Vì sao?

+ Các con học tập được gì qua câu chuyện?

- Cô giáo dục trẻ : Các con hãy ghi nhớ đừng vì ham chơi bướng bỉnh mà bao nhiêu nguy hiểm có thể xảy ra, thế nên các con còn nhỏ, phải biết nghe lời bố mẹ, không được ngang bướng ham chơi đâu nhé.

-Trò chơi: Hái hoa

+ Cô kể lần 3: Cô kể kết hợp với rối tay nội dung câu truyện.

- Hỏi lại trẻ cô vừa kể cho các con nghe vở kịch rồi gì?

3. Hoạt động 3: Bé yêu bà

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ : Quạt cho bà ngủ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 06 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Đập và bắt bóng đường kính 18 cm.
Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “ Đập và bắt bóng đường kính 18 cm“
- Trẻ biết đập bóng và bắt bóng bằng 2 tay qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt để đập và bắt bóng .
- Trẻ biết dùng sức mạnh của tay để đập bóng.
- Rèn sự dẻo dai cho đôi tay bé, sự linh hoạt, nhanh nhẹn cho trẻ trong vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.
- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xác xô, bóng,
- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cho trẻ đứng quanh cô
- Các con ơi hôm nay là sinh nhật bạn Gia Linh đấy, lớp mình có muốn đến dự sinh nhật bạn Gia Linh không?
- Đường đến nhà bạn Gia Linh đi rất khó vì vậy chúng mình phải rèn luyện cơ thể khỏe mạnh để đi qua đoạn đường đó nhé

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung: Tập lần 1 theo nhịp đếm (31 x 4 nhịp)

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân: Bước 1 chân ra trước, khuỵu gối.

+ Động tác bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ Lần 2 kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau ” . Sáng tác: Phan Văn Minh

+ Động tác nhấn mạnh : Động tác : tay

- Vận động cơ bản : Đập và bắt bóng đường kính 18 cm

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát chuẩn chính xác (Không phân tích).

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Trẻ đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi tự nhiên, . Khi có hiệu lệnh thì 2 tay cầm đập bóng xuống sàn sao cho bóng nảy lên với đường kính 18 cm, đưa 2 tay đón bắt lấy bóng khi bóng nảy lên, xong cô lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng đứng .

- Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu (cô quan sát, nhận xét, sửa sai).

- Cho trẻ thực hiện vận động

+ Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ ở 2 lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nam- nữ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

*** Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt từng thành viên của 2 đội lên nhặt bóng để trước cửa gôn và sút vào gôn.

+Luật chơi: Nếu bạn nào sút ra ngoài thì quả bóng đó không được tính.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi thư giãn

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

LINH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ đọc đồng dao “ Cái Bống “

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài đồng dao .
- Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Cái Bống ”.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nói đủ câu rõ ràng mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các trò chơi dân gian.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô :

- Trò chơi “ cá bơi” .
- Hình ảnh minh họa về bài đồng dao trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cá bơi”
- Cô nói + Cá bơi, cá lượn
 - + Trẻ làm động tác
- Trò chuyện
 - + Các con vừa chơi trò chơi nói về con gì?
 - + Cá là động vật sống ở đâu?
 - + Đúng rồi, dưới nước còn có những con gì?
- Vậy các con phải biết bảo vệ nguồn nước sạch để các con vật mới sống được

- Hôm nay cô có một bài đồng dao cũng nói về con vật ở nước, các con cùng nghe cô đọc bài đồng dao “Cái bóng” nhé

2. Hoạt động 2: Bé vui học bài

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Cô giảng nội dung : Bài đồng dao nói về một em bé ngoan ngoãn, chăm chỉ, biết giúp mẹ những công việc nhỏ, vừa sức, biết thương mẹ, là một người con hiếu thảo
- Cô đọc lần 2 kết hợp với máy vi tính.

* Đàm thoại

- Bài đồng dao nói về ai?
- Bạn nhỏ đã làm gì cho mẹ nấu cơm ?
- Khi mẹ bóng đi chợ thì thời tiết như thế nào ?
- Đường đi chợ của mẹ bóng có khó đi không ?
- Bóng đã giúp mẹ mình ra sao ?
- Khi Bóng giúp được mẹ thì Bóng cảm thấy như thế nào?
- Các con học tập ở bạn bóng điều gì?

* **Giáo dục trẻ:** Các con ạ! Chúng ta phải ngoan ngoãn giúp đỡ bố mẹ ông bà và nghe lời cô giáo. Không được tự ý đi chơi mà chưa được sự đồng ý của người lớn các con nhé.

- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Trẻ đọc lần lượt theo tổ.
- Đọc theo nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ đọc thơ.(Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ)

3. Hoạt động 3:.. trò chơi “Dung dăng dung dè “

- Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi: Cô giáo sẽ đi ở giữa, hai tay hai bên là các con Tất cả sẽ nắm lấy tay nhau, vừa đi vừa đung đưa tay vừa hát theo nhịp bài đồng dao. Khi nghe đến câu "Ngồi thụp xuống đây" các con nhanh chóng ngồi thụp xuống. Bạn nào không kịp ngồi xuống đúng nhịp hết câu thì bị coi là phạm luật và sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô khuyến khích động viên trẻ
IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Các thành viên trong gia đình bé

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được địa chỉ, công việc, quan hệ, tình cảm của các thành viên trong gia đình.
- Biết phân biệt gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý và dành tình cảm của mình dành cho các thành viên trong gia đình .

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ gia đình 1 – 2 con, gia đình 3 con, gia đình nhiều thế hệ.
- Lô tô về các gia đình.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát nói đến những ai ?
- Ngoài ra trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa ?
- Mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình, các thành viên trong gia đình được sống chung dưới 1 mái nhà yêu thương, gắn bó nhau, quan tâm đến nhau. Hôm qua cô đã tới thăm nhà của các bạn nhỏ và các bạn đã tặng cô rất nhiều bức ảnh về gia đình mình đây, các con cùng cô về chỗ và cùng quan sát nhé .

2. Hoạt động 2: Khám phá gia đình của bé

*** Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình ít con.**

- Gia đình nhà bạn nhỏ trong bức tranh này có những ai ?
 - Nhà bạn có mấy người ?
 - Mọi người đang làm gì?
 - Gia đình nhà bạn thuộc gia đình gì ?
 - Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào ?
 - Cho trẻ kể về gia đình mình.
 - Nhà con ở đâu ?
 - Trong gia đình con có những ai ?
 - Con có mấy anh chị em ?
 - Các anh, chị đang học lớp mấy ?
 - Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ?
 - Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?
- + Cô khái quát lại : Gia đình nhà bạn nhỏ trong bức tranh gồm có bố mẹ và hai chị em được gọi là gia đình ít con nhé .

Trong một gia đình chúng ta phải giúp đỡ thương yêu và đùm bọc lẫn nhau .

*** Cho trẻ quan sát gia đình đông con**

- Cô có bức tranh về gia đình như thế nào?
- Trong bức tranh nhà bạn mọi người đang làm gì ?
- Nhà bạn có mấy người con ?
- Nhà bạn ấy có mấy người con?

- Nhà bạn ấy thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp mình có những bạn nào thuộc gia đình đông con ?
- Cô cho trẻ nói về gia đình mình.

+ Cô khái quát lại : Nhà bạn ấy gồm có bố mẹ bạn , và có 5 chị em . Nhà bạn được gọi là gia đình đông con các con nhé. Trong một gia đình đông như vậy thì chúng ta phải nhường nhịn nhau không được cãi nhau chanh giành mà chúng ta phải nhường nhịn giúp đỡ lẫn nhau thì gia đình mới hạnh phúc được.

*** Mở rộng : Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ.**

- Cho trẻ đọc bài thơ :Thăm nhà bà.
- Trong bài thơ nói về ai ?
- Trong bức tranh gia đình này cũng được sống cùng với ông bà đấy.
- Ai có nhận xét gì về bức tranh gia đình nào ?
- Mọi người trong bức tranh đang làm gì ?
- Gia đình này thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp ta có những bạn nào cũng được ở với ông bà nào ?
- Cho trẻ nói về gia đình mình.

+ Cô khái quát lại : Các con gia đình mà có ông bà nội hoặc ông bà ngoại , có bố mẹ, anh, chị ,em thì gọi đó là gia đình nhiều thế hệ các con nhé.

3. Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Chọn đúng gia đình”

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ chọn 1 hình ảnh thuộc gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ gắn lên bảng. Đội nào chọn hình ảnh sai thì không được tính. Tổ nào chọn được nhiều hình đúng là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cùng cố nhận xét khen trẻ.
- + Kết thúc cô cho trẻ hát “ Cháu yêu bà”

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 09 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Ôn kỹ năng ca hát bài: Mẹ đi vắng - Sáng tác: Trịnh Công Sơn

Hát nghe: Chỉ có một trên đời. ST Trương Quang Lục

Trò chơi âm nhạc: Thử tài của bé.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát: “ Mẹ đi vắng” Sáng tác: Trịnh Công Sơn.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu , đúng nhạc .
- Trẻ có kỹ năng biểu diễn

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quan tâm yêu quý giúp đỡ nghe lời mẹ khi mẹ vắng nhà .
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, Trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát: “ Mẹ đi vắng”- Sáng tác: Trịnh công Sơn. Chỉ có một trên đời. ST Trương Quang Lục

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ đọc đọc bài thơ “ Yêu mẹ”.
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Em bé trong bài thơ có yêu mẹ của mình không?
- + Yêu mẹ thì chúng mình phải làm gì?
- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “ Mẹ đi vắng “ – Sáng tác Trịnh Công Sơn “ .Hỏi trẻ đó là giai điệu của bài hát nào? Vậy hôm nay các con cùng ôn lại bài hát“ Mẹ đi vắng “ – Sáng tác Trịnh Công Sơn “ này nhé

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô mời cả lớp hát (Có nhạc)
- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm , cá nhân.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông , bà, bố, mẹ. Biết yêu thương, chăm sóc những người thân trong gia đình.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Thử tài của bé

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 trẻ xung phong lên chơi. Cô gõ tiết tấu nào trẻ phải vỗ tay đúng tiết tấu đó
- VD: tùng, tùng ,tùng....
- Luật chơi: Nếu không vỗ đúng tiết tấu thì phải hát 1 bài.
- Cô cho mỗi trẻ lên chơi 2, 3 lần .
- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát : Chỉ có một trên đời sáng tác Trương Quang Lục
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

