

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ **Đề tài : Vẽ hoa tặng mẹ (ĐT)**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ bông hoa.
- Biết được đặc điểm của các loại hoa: hoa cánh dài, cánh tròn...

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng và phối hợp màu phù hợp để tô màu cho bức tranh.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét, kỹ năng tô màu và khả năng quan sát, nhận xét cho trẻ.

3. Thái độ

- Biết quý trọng sản phẩm mình và của bạn tạo ra.

II. CHUẨN BỊ:

- Các bức tranh mẫu của cô.
- Bút sáp màu, giấy...
- Nhạc bài hát: Hoa trong vườn, nhạc không lời .
- Bàn ghế, bút sáp màu, giấy...

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Màu hoa”

- Trò chuyện về bài hát: Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về những gì? Hoa thường được dùng để làm gì?
- Hôm nay, lớp mình học rất ngoan và giỏi, nên bác họa sĩ đã tặng cho lớp những bức tranh rất đẹp. Các con hãy cùng cô khám phá bức tranh của bác họa sĩ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé quan sát tranh

*** Tranh 1: Hoa hồng (Hoa cánh tròn)**

- Hoa có màu gì?
- Hoa được vẽ như thế nào nhỉ? cánh hoa, nhị hoa, cành và lá được vẽ như thế nào?
- Các con có muốn vẽ được những cây cỏ, bông hoa như bức tranh của bác họa sĩ không?
- Cô khái quát lại: Để vẽ được những bông hoa này, bác họa sĩ đã vẽ các nét cong tròn khép kín để tạo thành nhị hoa. Các cánh hoa, bác vẽ bằng những nét cong tròn không khép kín, và nét xiên để tạo thành cành hoa.
- Để bức tranh thêm đẹp, bác họa sĩ đã làm gì? (Tô màu).

*** Tranh 2: Hoa cúc (Hoa cánh dài)**

- Đàm thoại về bức tranh:
- + Hoa được vẽ bằng nét gì?
- + Nhị hoa, lá và cành được vẽ như thế nào?
- Cô khái quát lại: Hoa cánh dài được vẽ bằng nét cong dài không khép kín. Nhị, lá, cành vẽ tương tự như hoa cánh tròn.

*** Trẻ nêu ý tưởng:**

- Các con thích vẽ hoa gì? Vì sao?

- Khi vẽ con vẽ những nét gì?(Cô hỏi 2- 3 trẻ)
- Nhắc nhở trẻ khi vẽ : cách cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn...
- Vậy chúng mình về bàn và vẽ thật nhiều bông hoa đẹp để tặng mẹ của mình nhé!

* Trẻ thực hiện:

- Cô quan sát trẻ vẽ, gợi ý cho trẻ thực hiện bố cục bức tranh, tô màu đẹp.

3. Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé

- Cô cho trẻ mang tranh lên giá trưng bày
- + Con vẽ được gì? Con thích tranh nào nhất? Vì sao?
- +Bức tranh của bạn vẽ như thế nào ?
- Cô nhận xét chung, động viên khen trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ hát: "Bông hồng tặng mẹ ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài : Mẹ của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ qua việc làm, qua lời nói, cử chỉ
- Trẻ cảm nhận được sự vất vả của mẹ và tình thương yêu chăm sóc của mẹ giành cho bé.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết yêu quý mẹ, thể hiện tình cảm và các kỹ năng tích cực qua các hoạt động.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ chăm ngoan, không vòi quà, không quấy mẹ.

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: “ Bàn tay mẹ”
- Video về một số hình ảnh việc làm của mẹ với bé và gia đình.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé yêu mẹ

- Cô và trẻ theo nhạc bài: “Bàn tay mẹ”
- Trò chuyện về công việc của người mẹ trong gia đình.
- Tình cảm của trẻ đối với mẹ? Tình cảm của mẹ với trẻ
- Cô khái quát lại: Hàng ngày mẹ là người chăm sóc dạy dỗ các con, lo mọi việc trong gia đình, các con phải biết nghe lời mẹ, ngoan, không được quấy mẹ, để mẹ yên tâm công tác...

2. Hoạt động 2: Mẹ của bé

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về mẹ, những công việc mà mẹ làm trên máy tính.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa xem những hình ảnh về ai?

+ Mẹ làm những công việc gì?

+ Năm nay mẹ bao nhiêu tuổi?

+ Công việc hàng ngày của mẹ như thế nào?

+ Khi nào mẹ vui nhất? (khi các con nghe lời, chăm ngoan, học giỏi..)

- Cho trẻ xem hình ảnh một số việc bé không nghe lời, quấy khóc, nghịch...

- Các bạn trong video làm gì đấy?

+ Tại sao mẹ lại buồn? (Khi các con không nghe lời, mãi chơi, nghịch...)

- Để nhớ ơn công lao của các mẹ thì chúng mình phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi nghe lời ông ,bà, bố mẹ, không nghịch bướng, không đòi quà, ..để mẹ vui lòng

- Cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”

- Bài thơ nhắc đến ai?

- Yêu mẹ các con sẽ làm gì?

- Cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình với mẹ

- Cô khái quát lại: Để mẹ vui lòng, các con hãy chăm ngoan, luôn nghe lời mẹ, không quấy khóc, không đòi quà...

3. Hoạt động 3: Món quà tặng mẹ

- Mẹ là người chăm lo cho các con từng miếng ăn, từng giấc ngủ. Vậy chúng mình đã làm gì để tặng mẹ (Trẻ nêu ý tưởng)

- Bây giờ, chúng mình hãy làm một món quà thật ý nghĩa để tặng mẹ nhé ?

- Chia trẻ thành 3 nhóm để thực hiện ý tưởng làm quà tặng mẹ :

+ Nhóm 1: Trang trí áo tặng mẹ

+ Nhóm 2: Bọc quà tặng mẹ

+ Nhóm 3: Cắm hoa tặng mẹ

- Cô bao quát, giúp đỡ động viên trẻ

- Cho trẻ mang quà về tặng mẹ và nói lời yêu thương với mẹ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát múa bài “Mẹ”.*Nhạc và lời Trần quốc Minh.*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Lăn bóng bằng hai tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động “ lăn bóng bằng 2 tay” và di chuyển bóng không làm rơi bóng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lăn bóng và di chuyển theo bóng bằng hai bàn tay.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng nhựa có đường kính 18 cm đủ cho số trẻ ở lớp cho trẻ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô giới thiệu hội thi “Vận động viên nhí” tổ chức năm 2021 với sự tham gia của các bé đến từ lớp 3 tuổi A.

- Cho trẻ lên tàu đến tham dự hội thi và kết hợp các kiểu đi khác nhau theo nhạc bài hát “Tàu lướt”. Sau đó về đội hình 3 tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Vận động viên nhí

- Bài tập phát triển chung: tập 2 lần

- Lần 1: Cho trẻ tập (31 x 4 nhịp) theo nhịp + Động tác 1: Tay dang ngang, đưa lên cao.

+ Động tác 2: Co, duỗi chân.

+ Động tác 3: Nghiêng người sang phải trái.

+ Động tác 4: Bật lên phía trước.

- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát “Cháu yêu bà”- Nhạc và lời Xuân Giao.

+ *Động tác nhấn mạnh*: Tay (2 lần 4 nhịp).

*** Vận động cơ bản: “Lăn bóng bằng hai tay”**

+ Cô giới thiệu vận động: Lăn bóng bằng hai tay.

+ Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Muốn lăn bóng tốt thì hai bàn tay cô cầm bóng ở điểm xuất phát.

Khi có hiệu lệnh lăn: thì mắt nhìn về phía trước, cô vừa lăn bóng vừa di chuyển theo bóng và không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. Trong khi lăn, phải lăn liên tục, khi lăn xong về đứng ở cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên lăn bóng. Cho cả lớp nhận xét.

* Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Tập theo hiệu lệnh

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục thể thao hàng ngày giúp cơ thể phát triển hài hòa, cân đối trở thành những vận động viên nhí khỏe mạnh.

*** Trò chơi vận động: “Kẹp bóng”**

* Cách chơi: Đứng trước vạch chuẩn 2 tay cầm bóng kẹp vào hai đầu gối, khi có hiệu lệnh thì bật nhảy liên tục qua các vòng thật khéo léo không chạm vào vạch và không để rơi bóng. Khi bật nhảy hết các vòng thì cầm bóng thả bóng vào rổ sau đó chạy nhanh về tổ của mình phát vào tay bạn đứng đầu hàng khi đó bạn đầu hàng sẽ tiếp tục thực hiện chơi và còn mình sẽ chạy về cuối hàng đứng. Hết bản nhạc đội nào đem về nhiều bóng hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào giẫm vào vạch hay làm rơi bóng thì bạn đó sẽ mất lượt và phải chạy về phía cuối hàng nhường lượt chơi cho bạn khác chơi.

+ Trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi.

- Trẻ thư giãn nhẹ nhàng.
- Hát và đi nhẹ nhàng theo nhạc bài “*Tổ ấm gia đình*”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy kỹ năng ca hát: “Cháu yêu bà”

Nghe hát: “Bà thương em”

TCÂN: : “Vũ điệu gia đình”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhạc kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát "Cháu yêu bà".

- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe hát, hứng thú chơi trò chơi.

- Giáo dục các cháu ngoan biết vâng lời mẹ dặn không được tự ý bỏ đi chơi xa một mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Dụng cụ âm nhạc: micro.

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”- Xuân Giao, “Bà thương em”- Bùi Đình Thảo

- Bản nhạc cho trẻ khiêu vũ có giai điệu nhanh, chậm.

- Bóng bay cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Cô tổ chức chương trình “Tìm kiếm tài năng”

- Chương trình “Tìm kiếm tài năng“ xin chào tất cả các bé!

- Đồng hành cùng chương trình là cô Thu Hương!

- Với sự tham gia nhiệt tình của các “Tài năng nhí” đến từ lớp 3 tuổi A!

- Xin một tràng pháo tay cổ vũ cho các bé nào!

* Mở đầu chương trình là phần thi: “Hiểu biết”

- Nào các bé đã sẵn sàng chưa?
- + Cô hỏi: Trong gia đình các con có những ai?
- Hằng ngày, ngoài mẹ ra ai là người chăm sóc các con?
- Nhà bạn nào có bà?
- Các con ạ, khi mẹ đi vắng, bà là người thay mẹ chăm sóc các con, bà xúc cơm cho con ăn, bà tắm giặt cho các con, bà thường kể chuyện cổ tích cho chúng mình nghe nữa đấy! Để tỏ lòng kính yêu bà, nhạc sỹ Xuân Giao đã sáng tác bài hát “Cháu yêu bà” rất là hay đấy!
- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau hát bài hát này thật hay và để tìm ra xem ai sẽ là “tài năng nhí” của mùa thi này nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Lần 1: Cô hát bằng lời, kết hợp thể hiện tình cảm (Không nhạc)
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với bà của mình. Em bé lúc nào cũng muốn được gần bà, vâng lời bà, đúng là một em bé rất ngoan nên bà rất là vui.
 - Lần 2: Cô hát kết hợp đệm nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát: “*Cháu yêu bà*” (2- 3 lần cho trẻ thuộc lời)
- Mời các bạn nam hát, các bạn nữ hát (*Cô sửa sai*).
 - Cho trẻ thi đua dưới mọi hình thức.
 - Cô cho trẻ hát theo hình thức hát to- nhỏ
 - Cô mời nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp đệm nhạc và sử dụng micro (Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)
 - Hỏi trẻ tên hát bài hát gì? Bài hát: “*Cháu yêu bà*” Nhạc và lời của ai?
 - Mời 1 cá nhân trẻ biểu diễn. (Cô cho cả lớp hát lại 1 lần)
 - Giáo dục trẻ ngoan luôn vâng lời ông bà, cha mẹ, không vòi quà, không quấy khóc để ông bà, cha mẹ yên tâm công tác.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Vũ điệu gia đình”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô có bản nhạc bài người tôi yêu tôi thương” có các quãng nhạc nhanh, nhanh dần, quãng chậm, chậm dần.. Khi nghe nhạc chúng mình sẽ nhảy theo nhạc. Nếu nhạc nhanh thì chúng mình nhảy nhanh, nếu nhạc chậm, chúng mình nhảy chậm theo điệu nhạc.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bà thương em” – Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo.

+ Trong gia đình, ngoài bố mẹ ra, Bà luôn là người thay bố mẹ chăm sóc các con khi bố mẹ vắng nhà. Bà không quản ngày đêm vất vả và chăm lo cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ, mong cho các con khôn lớn trưởng thành. Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo đã viết lên bài hát rất hay về tình cảm của bà và cháu đây. Sau đây cô xin hát tặng chúng mình bài hát “Ba thương em”. Mời các con nhẹ nhàng về ghế ngồi nghe nhé!

+ Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm ấm áp, tha thiết

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 cô hát kết hợp động tác phụ họa)

- Với bài hát “Bà thương em”- của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo đã khép lại chương trình “Tìm kiếm tài năng” của chúng mình rồi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé!

- Kết thúc hoạt động!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : So sánh cao hơn, thấp hơn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh kích thước cao hơn, thấp hơn của hai đối tượng.
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phân biệt được cao, thấp bằng cách xếp cạnh nhau, trên cùng một mặt phẳng
- Trẻ sử dụng và phát âm đúng từ: Cao hơn- thấp hơn.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu mến những người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

- 1 số hình người (Bố , con)
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng các hình người: bố, con, nhà cao, nhà thấp

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Luyện tập cao hơn, thấp hơn

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cây cao- cỏ thấp”
- Cô khái quát lại: Vừa rồi chúng mình xem cây của ai cao hơn
- Bây giờ cô có bức tranh vẽ về những ai? (Bố và con)
- Chúng mình hãy xem ai cao hơn, ai thấp hơn nhé!

2. Hoạt động 2: So sánh chiều cao của 2 đối tượng: cao hơn – thấp hơn

- Cô gắn hình bố - con lên bảng cho trẻ quan sát và so sánh chiều cao giữa bố và con.
- Cho trẻ quan sát, so sánh, nhận xét.
- Con thấy hình bố và con như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)
- Hình bố như thế nào so với hình con? (Bố cao hơn)
- Vì sao con thấy bố cao hơn? (Vì bố thừa ra 1 đoạn)
- Cô khái quát lại: Vì bố thừa ra một đoạn so với con nên bố cao hơn con đấy!
- Còn hình con thì sao?
- + Con thấp hơn bố.
- Vì sao con thấp hơn bố? (Vì so với bố con thiếu hơn 1 đoạn)
- Cô khái quát lại: So với bố con thiếu hơn 1 đoạn nên con thấp hơn bố.
- Cho trẻ diễn đạt câu đầy đủ: Hình bố cao hơn – Hình con thấp hơn
- + So sánh chiều cao – thấp giữa cô và bạn (Gọi 1 trẻ lên đứng cạnh cô) .
- Cho trẻ nhận xét, so sánh:
- Cô mời 2 bạn có chiều cao khác nhau đứng cạnh nhau cho trẻ nhận xét, so sánh xem bạn nào cao hơn, bạn nào thấp hơn?
- Cho cả lớp quan sát, nhận xét, so sánh
- Tương tự, gọi 2 bạn khác lên cho trẻ quan sát, nhận xét, so sánh.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” đồng thời phát rổ đựng đồ dùng cho trẻ.
- Cho trẻ chơi “Cho trẻ xếp hình Bố - con , nhà cao nhà thấp theo yêu cầu của cô”
- + Cao hơn – Thấp hơn (Bố cao , nhà cao – con thấp, nhà thấp)
- + Thấp hơn – Cao hơn

3. Hoạt động 3: Luyện tập

- Trò chơi 1: “*Thi xem ai nhanh*”

+ Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

+ Khi cô nói nhà cao, nhà thấp, ai cao, ai thấp trẻ phải tìm giờ nhanh được hình đó lên.

- Trò chơi 2: Khoanh đồ vật cao, đồ vật thấp

Cô có các lô tô cho trẻ về hai tổ. Lần lượt trẻ lên khoanh vào đồ vật cao hơn hoặc đồ vật thấp hơn theo yêu cầu của cô

- Trẻ chơi 1- 2 lần

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bạch Hùng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài : Ôn So sánh kích thước cao hơn, thấp hơn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh kích thước cao hơn, thấp hơn giữa các thành viên trong gia đình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng so sánh kích thước cao hơn, thấp hơn của hai đối được.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu mến những người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

- 1 số hình người (Bố , con)

- Mỗi trẻ 1 rô dựng các hình người: bố, con, nhà cao, nhà thấp

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Luyện tập cao hơn, thấp hơn

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cây cao- cỏ thấp”

- Cô khái quát lại: Vừa rồi chúng mình xem cây của ai cao hơn

- Bây giờ cô có bức tranh vẽ về những ai? (Bố và con)

- Chúng mình hãy xem ai cao hơn, ai thấp hơn nhé!

2. Hoạt động 2: So sánh chiều cao của 2 đối tượng: cao hơn – thấp hơn

- Cô gắn hình bố - con lên bảng cho trẻ quan sát và so sánh chiều cao giữa bố và con.

- Cho trẻ quan sát, so sánh, nhận xét.
 - Con thấy hình bố và con như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)
 - Hình bố như thế nào so với hình con? (Bố cao hơn)
 - Vì sao con thấy bố cao hơn? (Vì bố thừa ra 1 đoạn)
 - Cô khái quát lại: Vì bố thừa ra một đoạn so với con nên bố cao hơn con đấy!
 - Còn hình con thì sao?
 - + Con thấp hơn bố.
 - Vì sao con thấp hơn bố? (Vì so với bố con thiếu hơn 1 đoạn)
 - Cô khái quát lại: So với bố con thiếu hơn 1 đoạn nên con thấp hơn bố.
 - Cho trẻ diễn đạt câu đầy đủ: Hình bố cao hơn – Hình con thấp hơn
 - + So sánh chiều cao – thấp giữa cô và bạn (Gọi 1 trẻ lên đứng cạnh cô) .
 - Cho trẻ nhận xét, so sánh:
 - Cô mời 2 bạn có chiều cao khác nhau đứng cạnh nhau cho trẻ nhận xét, so sánh xem bạn nào cao hơn, bạn nào thấp hơn?
 - Cho cả lớp quan sát, nhận xét, so sánh
 - Tương tự, gọi 2 bạn khác lên cho trẻ quan sát, nhận xét, so sánh.
 - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” đồng thời phát rô đưng đồ dùng cho trẻ.
 - Cho trẻ chơi “Cho trẻ xếp hình Bố - con , nhà cao nhà thấp theo yêu cầu của cô”
 - + Cao hơn – Thấp hơn (Bố cao , nhà cao – con thấp, nhà thấp)
 - + Thấp hơn – Cao hơn
- 3. Hoạt động 3: Luyện tập**
- Trò chơi 1: “*Thi xem ai nhanh*”

+ Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

+ Khi cô nói nhà cao, nhà thấp, ai cao, ai thấp trẻ phải tìm giờ nhanh được hình đó lên.

- Trò chơi 2: Khoanh đồ vật cao, đồ vật thấp

Cô có các lô tô cho trẻ về hai tổ. Lần lượt trẻ lên khoanh vào đồ vật cao hơn hoặc đồ vật thấp hơn theo yêu cầu của cô

- Trẻ chơi 1- 2 lần

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương