

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: TẾT ĐẾN RỒI!

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “ Ném xa bằng 2 tay.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn. Trẻ biết cách chơi trò chơi dân gian và chơi đoàn kết với bạn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

-Vạch chuẩn, xác xô, bóng, rổ đựng bóng

- Nhạc bài hát “ Inh lả ơi”- dân ca Thái, “ Ngày tết quê em”- Từ Huy, Đoàn tàu nhỏ xíu”- Mộng lân.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nong”

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi này thuộc trò chơi gì? (Trò chơi dân gian)

- Trò chơi dân gian thường được tổ chức ở đâu?(Lễ hội mùa xuân)

+ Ngoài trò chơi này chúng mình còn biết những trò chơi dân gian nào nữa?

- Cho trẻ làm đoàn tàu đến tham dự “Lễ hội mùa xuân” với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân....sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cánh đều.

2. Hoạt động 2: Cùng nhau đua tài

- Mở đầu lễ hội mùa xuân là màn đồng diễn thể dục chào xuân với các động tác tay, chân, bụng, bật. Cho trẻ tập 2 lần.

+ lần 1: Theo nhịp đếm của cô.

+ Động tác tay: Hai tay lên cao, ra trước

+ Động tác chân: Ngồi xổm

+ Động tác bụng: Nghiêng người sang trái sang phải

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân.

+ Lần 2: Tập kết hợp nhạc bài hát “ Inh là ơi”- Dân ca Thái

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

-Tập xong cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

*** Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

- Đến lễ hội có rất nhiều trò chơi, hôm nay cô giới thiệu với các con 1 trò chơi được mang tên “Ném xa bằng 2 tay” hay còn gọi là trò chơi “ném còn mùa xuân”đây! Để biết cách thực hiện vận động này như thế nào, mời các con cùng quan sát nhé!

- Cô làm mẫu lần 1(không phân tích)

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát, chân rộng bằng vai, hai tay cô cầm túi cát đưa cao lên đầu. Khi có hiệu lệnh “ Ném” người cô hơi ngả về phía sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Ném xong, cô lên nhặt bóng bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.(Cô sửa sai cho trẻ)

*** Trẻ thực hiện:**

+ Lần 1 : Theo hiệu lệnh của cô.(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Thi đua 2 đội (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Hỏi trẻ: các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục thể thao giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh.

* **Trò chơi vận động: “Đua thuyền”**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội có số lượng người bằng nhau, các bạn ngồi theo hàng chân bạn nọ gác lên đùi bạn kia, hai tay chống hai bên. Khi có hiệu lệnh “chèo” thì các bạn dùng hai tay chống xuống sàn nhà đẩy người tiến về phía trước. Đội nào tiến đến chỗ cột cờ và cướp được cờ thì đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Trong khi đua thuyền, đội nào bị rời nhau ra thì đội đó thua cuộc.(Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần).

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng và cho trẻ xoa bóp chân tay

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài : Bé vui đón Tết

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số hoạt động trong ngày tết, biết được các câu chúc tết mọi người.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ...qua các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Trẻ vui tươi, phấn khởi, biết bộc lộ cảm xúc của mình khi được múa hát, trò chuyện, xem một số hoạt động về ngày tết,
- Rèn kỹ năng giao tiếp, trò chuyện mạnh dạn tự tin, kỹ năng trang trí, cắm hoa, bày mâm ngũ quả đón tết.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Ngày Tết quê em”, “Bé chúc Tết”, “Sắp đến Tết rồi”
- Các hình ảnh: Chợ hoa ngày tết, tết ở lớp học, trang trí nhà cửa, gói bánh chưng, bắn pháo hoa ngày tết, bàn thờ gia tiên, mâm cơm ngày tết, hoa quả bánh kẹo, các món ăn, bé đi chúc tết ông bà, bé đi chơi tết, vui chơi ngày tết ...
- Bài thơ “Tết đang vào nhà”
- Giỏ hoa, một số loại hoa; Cành đào, quả lộc, câu đối
- Đĩa to, hoa quả các loại.
- Bưu thiếp chúc tết. Lì xì

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ngày Tết quê em

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Ngày Tết quê em”. Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?
- Các con biết gì về ngày tết, hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Cô khái quát lại. Đó chính là những niềm vui lớn nhất của mọi người khi vui đón mừng năm mới, được thêm một tuổi mới, cùng nhau vui đón tết, đón xuân...

2. Hoạt động 2: Niềm vui ngày Tết

- Cô giới thiệu có đoạn video về các hoạt động có trong ngày Tết Nguyên Đán..

+ Chúng mình xem xong đoạn video các con cảm thấy như thế nào? Video quay lại những hoạt động của ngày gì?

+ Có những hoạt động gì trong ngày tết? Con cảm nhận không khí ngày tết như thế nào?

- Cô khái quát lại: Tết có ở khắp mọi nơi trên đất nước, mọi hoạt động rất vui và sôi nổi... Tết Nguyên Đán đến là một năm mới bắt đầu, các con sẽ thêm 1 tuổi, mọi người ai cũng thêm một tuổi và mỗi khi tết đến thật là vui đúng không nào!

+ Trong ngày tết các con được ăn rất nhiều những món ăn ngon. Vậy bạn nào nói cho cô và các bạn cùng nghe có loại bánh gì đặc trưng cho ngày tết? Ngày tết bố mẹ đưa con đi chơi những đâu? Có những trò chơi gì mà các con đã được xem và được chơi?

+ Khi được đi chơi tết con cảm thấy như thế nào?

+ Ông bà, cha mẹ đã chuẩn bị những gì để đón tết?

- Khi được xem ông gói bánh chưng con cảm thấy thế nào?

- Con đã làm gì để giúp ông? (Lau lá dong)

- Con đã làm những việc gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ khi đón Tết? (Lau bàn ghế, trang trí cành đào, cắm hoa...)

- Khi được làm cùng với mọi người con cảm thấy thế nào?

- Có bài thơ nói về bạn nhỏ cùng người thân của mình chuẩn bị đón Tết, bạn ấy rầy là vui. Đó là bạn nhỏ trong bài thơ “Tết đang vào nhà” của chú Nguyễn Hồng Kiên. Cô mời chúng mình cùng nhau thể hiện nhé!

- Trong bài thơ “Tết đang vào nhà” mọi người làm những công việc gì để đón tết.

+ Ông đã chuẩn bị gì để đón tết?

- Cô khái quát lại bài thơ: Bài thơ tết đang vào nhà đã cho cô và các con thấy cảnh chuẩn bị đón tết của mỗi người trong gia đình : Ông treo câu đối, bé treo tranh gà vì năm đó là năm con gà. Còn năm nay là năm con gì ? (Năm Con hổ).

Mỗi dịp tết đến xuân về có hoa đào và hoa mai, bài thơ rất hay đúng không các con ?

+ Thế các con đã chuẩn bị những gì để đón tết?

- Sắp đến ngày tết các con đã chuẩn bị những câu chúc nào dành cho những người thân yêu của mình?

- Cho trẻ lên chọn những bư thiếp trên cành đào và nói những lời chúc tốt đẹp tới người thân.

Ví dụ: Trẻ mở bưu thiếp có hình ảnh bông hoa thì trẻ nói: Con chúc mẹ luôn xinh đẹp,

Hay bưu thiếp có hình bé yêu bà: Cháu chúc ông bà mạnh khỏe, sống lâu

- Khi gửi những lời chúc đó đến người thân của mình con cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát lại: Vừa rồi các con đã gửi những lời chúc tốt đẹp nhất đến người thân yêu trong gia đình mình rồi và tết cũng sắp đến rồi cô cháu mình sẽ cùng nhau chuẩn bị để đón tết nhé

- Cho trẻ hát bài hát : Bé chúc tết.

3. Hoạt động 3: Bé vui đón tết.

- Hỏi trẻ: Trong dịp tết con muốn làm những công việc gì giúp cho bố mẹ chuẩn bị đón tết?

- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động Nhóm 1: Trang trí cây đào. Nhóm 2: Bày mâm ngũ quả. Nhóm 3: Cắm hoa)

- Hỏi trẻ: Con cảm thấy như thế nào khi tự tay trang trí đón tết cùng với các bạn.(vui, thích, đoàn kết..)

- Trong ngày tết con muốn được tặng gì nhất? (Cô tặng lì xì cho trẻ)

+ Khi được tặng lì xì các con cảm thấy như thế nào? Con sẽ nói điều gì khi được nhận lì xì?

- Cô giáo dục trẻ. Cho trẻ hát bài : “Sắp đến Tết rồi!”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thộc thơ: “Cây đào” Tác giả Nhược Thuỷ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc đúng theo nhịp 2/2 của bài thơ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biế chăm sóc, bảo vệ cây, tạo môi trường xanh- sạch- đẹp.

II. CHUẨN BỊ

Hình ảnh Po er point minh họa bài thơ “ Cây đào” trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát “Sắp đến Tết rồi”

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến ngày gì?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ “Cây đào” – Tác giả Nhược Thuỷ

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên vẻ đẹp của hoa đào mỗi khi tết đến, xuân về. Mỗi khi hoa đào nở, báo hiệu một năm mới, nhà nhà đón xuân tràn ngập niềm vui.

- Giảng từ khó: “Lốm đốm”- Là trên cành đào xuất hiện những nụ hoa màu hồng, có nụ đang hé nở...

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh Power point minh họa bài thơ “ Cây đào” trên máy tính.

- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần (Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

- Mời cá nhân trẻ đọc.

* Chú ý: Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ “Cây đào” của tác giả nào?

+ Cánh hoa đào như thế nào?

+ Mỗi khi hoa đào nở báo hiệu điều gì?

- Cô khái quát lại: Hoa đào là một loại hoa đặc trưng cho cái Tết của miền Bắc. Mỗi khi hoa đào nở báo hiệu Tết đến chúng mình bước sang một năm mới thêm một tuổi mới...cùng nhau đón xuân, đón Tết thật là vui.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Hoa đào nở báo hiệu tết đến, xuân về. Cô cháu mình cùng nhau múa hát bài “ Tết đến rồi!”

- Các con vừa nghe bài thơ gì?

- Cô cùng trẻ hát: “Ra chơi vườn hoa”

* Kết thúc hoạt động!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 05/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non B...

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Nhận biết hình tròn, hình vuông”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: Tròn, vuông
- Biết được tính chất cơ bản của hình học: Hình tròn lăn được, hình vuông có các cạnh, các góc không lăn được.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được đúng tên hình tròn, hình vuông
- Trẻ biết chơi với trò chơi theo yêu cầu của cô

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình vuông (Có màu sắc khác nhau)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn.
- 2 rổ bánh có dạng hình tròn, hình vuông (Đủ cho số trẻ ở lớp)

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé yêu

- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Nhí tài năng”
- Cô giới thiệu thành phần Ban giám khảo. *Với sự tham gia của các bé lớp 3 tuổi A. Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các bé!*

2. Hoạt động 2: “Tìm hiểu khám phá- hình tròn, hình vuông”

*** Nhận biết hình tròn**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- Cô có một món quà tặng các con. Cô đố các con cô có hình gì đây?
- Đây là hình tròn. Cả lớp đọc “Hình tròn” giúp cô nào?
- Chúng mình cùng tìm hình trong rổ giống cô nào! (cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc “Hình tròn”)
- Hình tròn có màu gì đây? Cô cho trẻ chơi với hình tròn (Lăn, sờ đường bao)
- Các con sờ tay vào đường bao xem hình tròn như thế nào?(Hình tròn có đường bao xung quanh khép kín)
- Chúng mình thử lăn hình tròn giúp cô nào? Hình tròn như thế nào nhỉ? (Lăn được). Vì sao hình tròn lại lăn được?
- Cô khái quát lại và cho trẻ cất hình vào rổ.

*** Nhận biết hình vuông:**

- Cô đọc bài về *‘Ve vè vè ve, nghe vè tôi đố, tôi có 4 cạnh, trông giống bánh chưng các đoán xem, tôi là hình gì?’*
- Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: Cô có hình gì? (Cả lớp cùng chọn hình vuông và giơ lên và đọc to (2 lần)
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc “ Hình vuông”
- Hình vuông này có màu gì? Con thấy hình vuông như thế nào? (cô cho trẻ đếm các cạnh của hình vuông)
- Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh, có 4 góc vuông
- Cô cho trẻ lăn hình vuông xem thế nào? Tại sao hình vuông không lăn được?
- Cô khái quát lại: Hình vuông có đường bao là các cạnh, các góc nên hình vuông không lăn được.

*TC: Tìm xung quanh lớp các đồ vật đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông.

3. Hoạt động 3: Ai thông minh

- TC “ Chơi với anh em nhà hình”.

- Cô và trẻ cùng nói “Oản tù tì- trẻ nói ra hình gì? Cô nói: ra hình này và giơ hình tròn- trẻ đọc hình tròn. Oản tù tì- Ra hình gì?- Ra hình này- cô giơ hình vuông- Trẻ đọc tên hình vuông...) trẻ chơi 2- 3 lần)

- Trò chơi 2: “Cùng thi tài”

- Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội: Đội 1 chọn bánh có dạng hình vuông. Đội 2: Chọn bánh có dạng hình tròn

- Cách chơi: Đi trong đường hẹp để chuyển bánh, bánh hình tròn trẻ sẽ bày và đĩa hình tròn, bánh hình vuông trẻ bày vào đĩa hình vuông. Thời gian là một bản nhạc, đội nào lấy chính xác theo yêu cầu của Ban tổ chức sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cô động viên và trao phần quà của Chương trình cho các đội.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50:55/02/2024
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Ninh

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Sắp đến Tết rồi !
Nghe hát : Ngày Tết quê em
TCAN : Vũ điệu mừng xuân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát. hát “Sắp đến Tết rồi!”

2, Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát
- Rèn cho trẻ các kỹ năng thể hiện sự tự tin, mạnh dạn của trẻ khi tham gia vào các hoạt động.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ngày Tết cổ truyền mọi người dù có đi đâu xa vẫn luôn nhớ về gia đình. Trẻ biết vâng lời cha mẹ khi đi chơi Tết.

II. CHUẨN BỊ

- Micro, nhạc bài hát: “Sắp đến Tết rồi”; “Ngày Tết quê em”; Bản nhạc không lời cho trẻ chơi trò chơi
- Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH:

* **Ổn định:** Cô tổ chức chương trình: **“Giọng hát Việt nhí”**

- *Cô giới thiệu Ban giám khảo và thành phần tham gia chương trình: Gồm các bé đến từ lớp 3 tuổi A tham gia.*
- *Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các bé!*

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc

- Mở đầu chương trình là trò chơi âm nhạc: “*Vũ điệu mùa xuân*”

- Cô nêu tên trò chơi- cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc không lời có các quãng nhạc nhanh, chậm, chậm dần, nhanh dần,...khi bản nhạc vang lên cả ba đội cùng tham gia và nhảy, khi nhạc nhanh thì chúng mình nhảy nhanh, khi nhạc chậm thì các con nhảy chậm. Nếu bạn nào nhảy sai, bạn đó sẽ phải hát 1 bài.

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Sắp đến Tết rồi!” - Sáng tác: Hoàng Vân.

- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 (Cô hát rõ lời, không đệm nhạc kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)

- Cô hát lần 2 + đệm nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Các con ạ! Sắp đến Tết ai cũng vui mừng phấn khởi, đến trường không khí lớp học thật là vui. Khi về nhà được mẹ may quần áo đẹp đi chúc Tết ông bà, họ hàng, người thân, được mừng tuổi, được đi chơi Tết thật là thú vị phải không các con.

- Cô muốn hôm nay các con sẽ cùng nhau thi tài xem ai sẽ là ca sĩ nhí giỏi nhất hôm nay nhé!

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát: “*Sắp đến Tết rồi!*” (2- 3 lần cho trẻ thuộc lời)

- Mời các bạn nam hát, các bạn nữ hát (*Cô sửa sai*).

- Cho trẻ thi đua dưới mọi hình thức. Cô cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp

- Cô mời nhóm váy hồng, nhóm nơ xanh, nhóm quần bò

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát: “*Sắp đến Tết rồi!*” do ai sáng tác?

- Mời 1 cá nhân trẻ biểu diễn.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

* Chú ý: Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày tết quê em” của tác giả Tù Huy

- Tiếng pháo hoa đón giao thừa đã nổ giòn báo hiệu ngày Tết đã đến trong không khí hân hoan đón mừng năm mới mọi người cùng về gia đình ăn Tết và giành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất. Đó là nội dung bài hát : “Ngày Tết quê em” mà chú Tù Huy sáng tác rất là nhộn nhịp và vui tươi đây.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (*Lần 2 cô hát kết hợp phụ họa*).

Kết thúc: Bài hát: “Ngày Tết quê em” đã khép lại chương trình: “*Giọng hát Việt nhí*” của các bé rồi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 05/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 25 tháng 01 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Nhận biết hình tròn, hình vuông”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: Tròn, vuông
- Biết được tính chất cơ bản của hình học: Hình tròn lăn được, hình vuông có các cạnh, các góc không lăn được.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được đúng tên hình tròn, hình vuông
- Trẻ biết chơi với trò chơi theo yêu cầu của cô

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình vuông (Có màu sắc khác nhau)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn.
- 2 rô bánh có dạng hình tròn, hình vuông (Đủ cho số trẻ ở lớp0

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé yêu

- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Nhí tài năng”
- Cô giới thiệu thành phần Ban giám khảo. *Với sự tham gia của các bé lớp 3 tuổi A. Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các bé!*

2. Hoạt động 2: “Tìm hiểu khám phá- hình tròn, hình vuông”

*** Nhận biết hình tròn**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- Cô có một món quà tặng các con. Cô đố các con cô có hình gì đây?
- Đây là hình tròn. Cả lớp đọc “Hình tròn” giúp cô nào?
- Chúng mình cùng tìm hình trong rổ giống cô nào! (cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc “Hình tròn”)
- Hình tròn có màu gì đây? Cô cho trẻ chơi với hình tròn (Lăn, sờ đường bao)
- Các con sờ tay vào đường bao xem hình tròn như thế nào?(Hình tròn có đường bao xung quanh khép kín)
- Chúng mình thử lăn hình tròn giúp cô nào? Hình tròn như thế nào nhỉ? (Lăn được). Vì sao hình tròn lại lăn được?
- Cô khái quát lại và cho trẻ cất hình vào rổ.

*** Nhận biết hình vuông:**

- Cô đọc bài về *‘Ve vè vè ve, nghe về tôi đó, tôi có 4 cạnh, trông giống bánh chưng các đoán xem, tôi là hình gì?’*
- Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: Cô có hình gì? (Cả lớp cùng chọn hình vuông và giơ lên và đọc to (2 lần)
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc “ Hình vuông”
- Hình vuông này có màu gì? Con thấy hình vuông như thế nào? (cô cho trẻ đếm các cạnh của hình vuông)
- Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh, có 4 góc vuông
- Cô cho trẻ lăn hình vuông xem thế nào? Tại sao hình vuông không lăn được?
- Cô khái quát lại: Hình vuông có đường bao là các cạnh, các góc nên hình vuông không lăn được.

*TC: Tìm xung quanh lớp các đồ vật đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông.

3. Hoạt động 3: Ai thông minh

- TC “ Chơi với anh em nhà hình”.
- Cô và trẻ cùng nói “Oản tù tì- trẻ nói ra hình gì? Cô nói: ra hình này và giơ hình tròn- trẻ đọc hình tròn. Oản tù tì- Ra hình gì?- Ra hình này- cô giơ hình vuông- Trẻ đọc tên hình vuông...) trẻ chơi 2- 3 lần)
- Trò chơi 2: “Cùng thi tài”
- Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội: Đội 1 chọn bánh có dạng hình vuông. Đội 2: Chọn bánh có dạng hình tròn
- Cách chơi: Đi trong đường hẹp để chuyển bánh, bánh hình tròn trẻ sẽ bày và đĩa hình tròn, bánh hình vuông trẻ bày vào đĩa hình vuông. Thời gian là một bản nhạc, đội nào lấy chính xác theo yêu cầu của Ban tổ chức sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cô động viên và trao phần quà của Chương trình cho các đội.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương