

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: TẾT ĐẾN RỒI

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ thuộc thơ “Cây đào” của tác giả Nhược Thuỷ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc to, rõ ràng, rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và ý nghĩa của ngày tết

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án,

- Tranh một số hình ảnh về ngày tết

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Tết đang vào nhà “

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Chúng mình cùng chơi nhé

- “Xúm xít” Trẻ đến bên cô chơi trò chơi gieo hạt và trò chuyện.

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Gieo hạt nảy mầm... hoa kết gì?

- Các con ạ! Trong thế giới thực vật có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa có màu sắc và mùi thơm khác nhau nhưng có 1 loại hoa báo hiệu sắp tết đấy để biết đó là loại hoa nào chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “Cây đào” nhé.

=> Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả bài thơ: Cây đào của nhà thơ Nhược Thuỷ

2. Hoạt động 2: Mình đọc thơ giỏi

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Nói về một cây đào đầu xóm, lốm đốm có những nụ hồng, các bạn nhỏ mong ước mùa đào nhanh nở, khi thấy hoa cười là tết đã đến với mọi người.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Cô giảng từ mới, từ khó:**

+ Lốm đốm, nho nhỏ, hoa cười.

- Đàm thoại:

- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nụ đào có màu gì? Các em bé mong ước điều gì?

- Bông đào như thế nào? Cánh đào có màu gì?

- Khi hoa cười thì báo hiệu điều gì?

- Chúng mình có yêu cây đào không? Yêu thì các con phải ntn?

=> GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành...

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cô sửa sai.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô và trẻ đọc bài thơ bằng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

- Cô cùng trẻ hát bài “Bánh chưng xanh”

- Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 05/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3: Ngày 21 tháng 01 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Bé vui đón tết

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện tình cảm vui thích thông qua việc được đi chợ mua sắm tết.
- Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi được vui chơi, mua hàng, bán hàng, trang trí khung cảnh nhà để vui đón tết

2. Kỹ năng

- Trẻ có một số kỹ năng trong vui chơi, mua hàng, bán hàng.
- Có một số kỹ năng hợp tác việc theo nhóm

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt mọi yêu cầu của cô khi tham gia vui chợ tết
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Happy new year, Ngày tết quê em, Bé chúc tết..
- Khu chợ tết có các mặt hàng: Câu đối, cành đào, cành mai, giỏ, bánh trưng, bánh kẹo, các loại quả, hoa, quần áo.....
- cây đào, cây quất, lì xì...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé

Bánh gì vuông vuông,

Trong ba ngày Tết,

Lang Liêu làm nó,

Dâng lên Vua Hùng? (Bánh chưng)

- Bánh chưng có trong ngày gì?

- Cô khái quát lại: Khi các con nhìn thấy bánh chưng, hoa đào và câu đối . Đó chính là những hình ảnh báo hiệu niềm vui đón mừng năm mới, đón mùa xuân mới, được thêm một tuổi mới, cùng nhau vui đón tết.

2. Hoạt động 2: Bé đi chợ tết

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video ngày tết nguyên đán..

- Đàm thoại về nội dung hình ảnh trên video
- + Chúng mình vừa được xem những hình ảnh gì? Chợ tết có gì?
- + Nhìn thấy hình ảnh chợ tết con có cảm xúc gì?
- + Chúng mình đã được đi chợ tết bao giờ chưa? Các con đi chợ tết với ai?

- Gọi ý cho trẻ đi chợ tết:

Chợ Tết có rất nhiều điều thú vị, bây giờ cô và các con cùng đi chợ tết nhé!

- + Được đi chợ tết thì tâm trạng chúng mình như thế nào?
- + Các con thử đoán xem chợ tết hôm nay có gì?
- + Đi chợ chúng mình cần có gì?

- Cô khái quát động viên trẻ cho trẻ lấy tiền đi chợ tết

Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.

- Đi chợ phải đi như thế nào? (đi bên phải, xếp hàng, không tranh giành đồ với bạn, chào hỏi người bán hàng, hỏi giá, nói cảm ơn....)

- Cô giới thiệu chợ quê:

- Đây là gian hàng bán quần áo, mũ, nón... Gian này bán bánh kẹo, bánh trung, giò,...gian này bán hoa, quả ? Có rất nhiều hàng, con thích gì thì hãy mua về để chuẩn bị đón tết nhé!

- Cho trẻ đi chợ tết, tham quan các gian hàng có trong chợ, cho trẻ giao lưu với người bán hàng, chọn mặt hàng hỏi giá tiền mua hàng, trả tiền chào người bán hàng

- Cô cùng trẻ đàm thoại những mặt hàng đã mua được.

- + Chúng mình vừa mua được những mặt hàng gì?
- + Đi chợ tết mua được nhiều hàng các con cảm thấy thế nào?

- Hôm nay, cô thấy chúng mình đi chợ Tết, bạn nào cũng mua được rất nhiều quà đấy. Chúng mình cùng chào tạm biệt các cô bán hàng để về chuẩn bị đón Tết nào!

3. Hoạt động 3: Bé trang trí ngày tết.

- Cô hỏi cảm xúc vui thích khi đi chợ về

- Trong dịp tết con muốn làm những công việc gì giúp cho bố mẹ chuẩn bị đón tết? (Cắm hoa, bày mâm ngũ quả, trang trí cành đào cành mai..)

- Chúng mình thử nghĩ xem khi bày những mặt hàng các con vừa mua được thì nhà mình sẽ như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động.
- + Nhóm 1: Trang trí cành đào cành mai
- + Nhóm 2: Bày mâm ngũ quả.
- + Nhóm 3: Cắm hoa
- Hỏi trẻ: Con cảm thấy như thế nào khi tự tay trang trí đón tết cùng với các bạn.(vui, thích, đoàn kết..)
- Trong ngày tết con muốn được tặng gì nhất.(Lì xì)
- Khi cô tặng lì xì các con nói thế nào?
(Cô tặng lì xì cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Khi được tặng lì xì các con cảm thấy như thế nào?(vui, thích)
- Cô giáo dục trẻ: Ngày tết chúng mình được đi chúc Tết và được nhiều lì xì mừng tuổi. Cô chúc các con đón Tết vui vẻ thêm tuổi mới, chăm ngoan học giỏi nhé!
- Cho trẻ hát bài : “Ngày tết quê em”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:30:15/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 22 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

TCVD: Bật kẹp bóng vào chân

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến Thức

- Trẻ biết tên vận động ném xa bằng 2 tay là cầm vật ném bằng 2 tay đưa cao qua đầu, người hơi ngửa phía sau và ném.
- Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “ Mèo và chim sẻ”

2. Kỹ năng

- Trẻ ném đúng kỹ thuật do cô yêu cầu
- Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi.
- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 15- 20 bao cát, 2 rổ đựng túi cát. Xắc xô.
- Hai cột đích cao 1m, đặt xa vạch chuẩn bị 1m. Máy tính có bài hát: Sắp đến tết rồi , Ngày tết quê em

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi theo cô thành vòng tròn với các kiểu đi, chạy khác nhau theo lời bài hát “ Ngày tết quê em”. Sau đó đứng thành 3 hàng tập bài tập phát triển chung

2. Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC:

- ĐT Tay vai : Đưa 2 tay lên cao ra trước sang ngang
- ĐT Chân: Hai tay đưa ra phía trước khuỷu gối.

- ĐT Bụng: Nghiêng người sang bên.
- ĐT bật: bật tiến về trước
- Lần 1 tập theo nhịp đếm 4l x4 n
- Lần 2 tập kết hợp với nhạc: Sắp đến tết rồi

***DTNM: Tay**

***Vận động cơ bản:** “Ném xa bằng tay”:

- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:
- Cô đưa túi cát ra hỏi trẻ: Với dụng cụ này chúng ta sẽ thực hiện được vận động gì?
- Ai sẽ làm thử cho cô và các bạn xem nào?
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét động viên.

Với bài tập “Ném xa bằng 2 tay”. Để làm tốt thử thách này các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé!

+ Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích).

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích

TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa ra phía trước. Khi có hiệu lệnh “Ném” 2 tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao qua đầu mắt nhìn về phía trước và lấy đà ném thật xa.

- Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác quan sát
- Cho cho trẻ thực hiện.
- + Lần 1: Lần 1: Theo hiệu lệnh
- + Lần 2: Thi đua 2 đội (nam- nữ).
- Cô bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ tập đúng kĩ thuật.
- Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ.
- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.

*** TCVD: Bật kẹp bóng vào chân**

- Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên trẻ chơi hứng thú.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn nghỉ ngơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 05/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 23 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: Sắp đến tết rồi . Sáng tác: Hoàng Vân

Nghe hát: Ngày tết quê em.ST: Từ Huy

Trò chơi: Tai ai tinh.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hiểu được nội dung của bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng không khí sum vầy ngày tết bên gia đình cùng những lời chúc tốt đẹp nhất

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô.
- Nhạc bài hát: Bé chúc tết, ngày tết quê em,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Tết đang vào nhà
- Hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nhắc đến hình ảnh gì?
- Hình ảnh đó các con liên tưởng đến ngày gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: **Bé chúc tết . Sáng tác: Vũ Hoàng**

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về việc sắp đến tết rồi đến trường hay về nhà đều rất vui. Mẹ may cho áo mới ai cũng vui mừng ghê và mùa xuân đến các bạn biết đi thăm Ông, Bà.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô (3 - 4 lần) không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô nhiều lần.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn kết hợp với nhạc.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Giáo dục trẻ biết trân trọng ngày vui của một năm mới biết đi thăm Ông Bà vào dịp tết.
- Mời cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc:

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.
- Trẻ đoán không đúng phải hát tặng các cô 1 bài hát có trong chủ đề.
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần .Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Thường thức âm nhạc.

- Cô giới thiệu bài hát : **Ngày tết quê em.ST: Từ Huy**
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ
- Cô hát cho nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi lại trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Cô khái quát lại và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 05/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết hình tròn, hình vuông

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông.
- Trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông qua đặc điểm của các hình: Hình tròn có đường bao cong tròn khép kín và lăn được. Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau nên hình vuông không lăn được.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời đủ câu.
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn cho trẻ qua trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực và có ý thức trong giờ học
- Qua giờ học trẻ thêm yêu thích các hoạt động làm quen với toán.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính, ti vi, trang phục.
- 2 miếng ghép hình học.
- Lọ thổi bong bóng.
- Loa đài, que chỉ.
- Hình tròn, hình vuông.
- Slide chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “ Tết là tết”; “ Tết đến rồi” .

Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đựng hình tròn, hình vuông đủ số lượng trẻ.
- Đường hẹp.
- Bảng quay chơi trò chơi.

- Bánh chưng, bánh dày.
- Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái. Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Tình huống a Hề xuất hiện lăn hình và thổi bong bóng.
- Đố các bạn biết anh là ai?
- Anh Hề “ Thổi bong bóng”
- Những quả bong bóng anh vừa thổi ra có dạng hình gì?
- Anh vừa lăn hình gì đây các em?
- Bây giờ các em có muốn lăn hình tròn cùng anh không?
- Cho trẻ chơi lăn hình.
- Vừa rồi anh thấy các em lăn hình tròn rất là giỏi.
- Chúng mình có biết vì sao mà hình tròn lăn được không?
- Để biết vì sao hình tròn lăn được thì bài học hôm nay của các e có tên gọi là nhận biết gọi tên hình tròn, hình vuông.

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết hình tròn hình vuông.

- Anh tặng mỗi e 1 món quà bây giờ a mời các e lấy rổ và bảng và về chỗ ngồi nào.

* Nhận biết gọi tên hình tròn.

- Anh có hình gì đây?
- Các em hãy chọn hình ở trong rổ giống hình của anh và giơ lên nào?
- Giới thiệu tên hình: “Đây là hình tròn”.
- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc “Hình tròn”
- Hình tròn màu gì?
- Vừa rồi các em đã được chơi với hình tròn cùng anh các em thấy hình tròn có đặc điểm gì?
- Vì sao hình tròn lăn được?
- => Khái quát: Hình tròn lăn được vì có đường bao cong tròn khép kín.
- Cho trẻ làm động tác vẽ đường bao cong tròn khép kín.
- Bây giờ các e cùng lăn hình tròn trên bảng nhé.

* Nhận biết gọi tên hình vuông.

- Các e học rất giỏi Anh có món quà nữa tặng các em.

- Anh có hình gì đây?
- Các em hãy chọn hình ở trong rô giống hình của anh và giơ lên nào?

- *Giới thiệu tên hình:* Đây là hình vuông.

- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.

- Hình vuông có màu gì?

- Cho trẻ sờ đường bao của hình vuông.

- Hình vuông có đường bao như thế nào?

- Anh mời 2 em lên đây chơi hình vuông với anh nào? Cho trẻ lăn hình.

- Các em ơi hình vuông có lăn được không?

- Vì sao hình vuông không lăn được?

=> Khái quát: Hình vuông không lăn được vì hình vuông có 4 cạnh bằng nhau.

- Các e cùng đếm cạnh hình vuông cùng anh nào?

- Khái quát: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, ngoài ra hình vuông còn có 4 góc nhọn nên hình vuông không lăn được.

***So sánh**

- Hình tròn và hình vuông có đặc điểm gì giống và khác nhau?

+ *Giống nhau:*

+ Khác nhau:

***Liên hệ**

- Anh thấy các em học rất là giỏi rồi nhưng a vẫn muốn xem bạn nào giỏi hơn nhanh hơn nữa tìm cho a xung quanh lớp có đồ vật nào có dạng hình tròn nào.

- Tìm cho anh những đồ vật có dạng hình vuông nào .

3. Vui chơi cùng bé

+ TC 1: Thử tài của bé.

- *Cách chơi:* Trên màn hình xuất hiện các hình học, các em phải chọn đúng hình theo yêu cầu của anh đưa ra.

- *Luật chơi:* Bạn nào giơ tay nhanh nhất sẽ dành quyền trả lời, trả lời đúng sẽ nhận được một phần quà đó là một tràng pháo tay thật lớn của cả lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

+ TC2: Thi xem đội nào nhanh

- *Cách chơi*: Anh chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội sẽ cử 5 bạn lên chơi, nhiệm vụ của 2 đội chơi là sẽ lần lượt từng bạn trong đội sẽ lấy bánh hình tròn hoặc bánh hình vuông sau đó đi qua một con đường hẹp lên gắn vào miếng ghép hình trên bảng mà anh đã chuẩn bị.

- *Luật chơi*: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào ghép được nhiều hình và ghép đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương.

Kết thúc

- Vừa rồi các em đã được học hình gì?

- Về nhà nghỉ tết các em hãy quan sát các loại bánh, kẹo, đồ dùng trong gia đình nhà mình xem có những đồ dùng gì có dạng hình tròn, hình vuông, để tết xong đến lớp sẽ kể cho anh và các bạn cùng nghe nhé.

- Khen ngợi, khích lệ trẻ.

- Cho trẻ hát bài hát “Tết đến rồi” ra ngoài chơi.

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Ôn thơ “Cây đào” của tác giả Nhược Thủy

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ tự tin khi đọc, đọc to, rõ ràng, rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và ý nghĩa của ngày tết

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án,

- Tranh một số hình ảnh về ngày tết

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Tết đang vào nhà “

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ nghe nhạc ngày tết

- Hỏi trẻ nhạc của ngày gì?

- Ngày tết thường có những loại hoa gì đặc trưng

- Hoa đào có trong bài thơ nào cô đã dạy các con? Bài thơ của nhà thơ nào?

- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.

2. Hoạt động 2: Minh đọc thơ giỏi

- Cô cho trẻ về chỗ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cô sửa sai.

- Cho trẻ đọc theo tay cô đưa.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô cho trẻ về theo nhóm đọc thơ bằng tranh thơ chữ to.
- Cô động viên khen trẻ, Sửa sai sửa ngọng cho các nhóm.
- Cô mời cả lớp về chỗ đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

- Cô cùng trẻ hát bài “Bánh chưng xanh”
- Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 05/02/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpht) – Trường mầm non Bắc Hưng

