

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP 3 TUỔI A CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ chùm bóng bay (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ những quả bóng có dạng tròn khép kín; quả to, quả nhỏ; nhiều màu sắc, có quả màu xanh, quả màu đỏ, quả màu vàng....theo ý tưởng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ cách tô màu sao cho thật đẹp, đều màu, mịn, không tô ra ngoài.

3. Thái độ

- Trẻ nhận ra cái đẹp, yêu thích cái đẹp và biết yêu, biết giữ gìn sản phẩm do mình cũng như do bạn tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

- 1 Chùm bóng bay thật, bút màu, bàn ghế phù hợp với trẻ

- Tranh 1: Chùm bóng bay (3 quả bóng bay: 1 quả màu đỏ, 1 quả màu xanh, 1 quả màu vàng)

- Tranh 2: Chùm bóng bay có nhiều màu sắc (3 quả bóng bay; 1 quả màu da cam, 1 quả màu hồng, 1 quả màu xanh)

- Tranh 3: Chùm bóng bay có nhiều hình dạng khác (3 quả bóng bay; 1 quả hình đầu thỏ, 1 quả hình trái tim, 1 quả hình bầu dục).

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ” theo giai điệu bài hát “Bóng tròn” của Vũ Thanh.

- Cô và các con vừa cùng nhau chơi trò chơi gì?

- Chúng mình cùng xem cô mang đến cho chúng mình bí mật gì đây?

- Cô mời các bạn cùng nhìn, sờ và chơi với chùm bóng bay nào. Chúng mình cùng cảm nhận và nói cho cô biết quả bóng bay có dạng hình gì? Bóng bay cô mang đến có những màu gì các con?

- Cô khái quát lại: Cô có chùm bóng bay rất nhiều màu sắc khác nhau. Hôm nay cô muốn lớp mình cùng nhau tạo ra những chùm bóng bay đẹp nhé!

2. Hoạt động 2: Bé cùng quan sát

*** Tranh 1: Chùm bóng 3 quả (Đỏ, xanh, vàng)**

- Các con nhìn xem trên tay cô là bức tranh gì đây? Trong bức tranh có mấy quả bóng bay?

- Những quả bóng bay được tô bằng những màu gì? (Quả bóng nào cao nhất...).

- Bóng bay cô vẽ có dạng hình gì?

- Cô khái quát lại: Những quả bóng bay này có dạng hình tròn và được cô vẽ bằng nét cong tròn khép kín từ trái sang phải, các nét này cô vẽ liên tiếp không đứt quãng.

- Ngoài những quả bóng bay chúng mình còn thấy cô vẽ những gì? (Dây buộc bóng)

*** Cô cho trẻ xem tranh 2: Chùm bóng có nhiều hình dạng khác**

- Chùm bóng này như thế nào?

- Màu sắc chùm bóng ra sao?

- Những quả bóng có dạng hình gì?

- Cô khái quát lại: Đây là chùm bóng bay có nhiều màu sắc sặc sỡ khác nhau như (Quả bóng màu xanh, màu đỏ, màu vàng, màu tím...) thật là đẹp mắt đấy!

*** Cô cho trẻ xem tranh 3: Chùm bóng bay có nhiều hình dạng khác**

- Chùm bóng này có gì khác với 2 chùm bóng trước?

- Các quả bóng có dạng hình gì?

- Cô khái quát lại: Chùm bóng bay có nhiều hình dạng khác nhau: quả hình đầu thỏ, 1 quả hình trái tim, 1 quả hình bầu dục).

*** Trẻ nêu ý tưởng:** Cô gợi cảm xúc, mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ:

- Chùm bóng bay của cô có 3 quả bóng đấy.

- Còn chúng mình muốn vẽ chùm bóng bay có mấy quả?

- Chúng mình thích tô những màu gì cho chùm bóng bay? Ngoài những quả bóng bay có dạng hình tròn, bóng bay còn dạng hình gì nữa?

* **Trẻ TH:** Cô quan sát hướng dẫn trẻ: Kỹ năng cầm bút: Cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Kỹ năng tô màu: Tô đều tay, tô kín bên trong quả bóng và không để màu bị chòem ra ngoài.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ sáng tạo, hoàn thiện bài vẽ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: (Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá)

+ Các con vẽ được gì?

- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?

- Vì sao con lại thích bức tranh của bạn?

- Cô mời một số trẻ và cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về tranh mình, tranh bạn

- Sau đó cô động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ

+ Trò chơi “Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:31 11/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá lớp học của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu biết về lớp mầm non, về cô giáo và các bạn trong lớp.
- Trẻ nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách ghép đôi để chơi trò chơi “ Tìm bạn thân”
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ:

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng cô hát bài “ Em đi mẫu giáo”- Dương Minh Viên.
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì ?
 - + Đến lớp các con thấy có những gì?

+ Để bảo vệ đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp, các con phải làm gì ?

* Cô giới thiệu: Hôm nay, cô cháu mình cùng tìm hiểu về các bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của chúng mình nhé !

2. Hoạt động 2 : *Giao lưu cùng bạn bè.*

- Trò chuyện về lớp học và các bạn trong lớp :

Cô hỏi trẻ : Các con học lớp gì ?

+ Các con đến lớp để làm gì ?

+ Lớp mình có những ai ?

+ Bạn trai và bạn gái có điểm gì giống nhau ?

+ Bạn trai và bạn gái khác nhau điểm nào ?

Để nhận biết và phân biệt giới tính, cô nói:

- Các bạn trai hãy đứng bên tay phải của cô, còn các bạn gái đứng bên tay trái của cô.

Khi trẻ đã đứng vào chỗ, cô cho trẻ phát hiện xem ai đứng không đúng chỗ để trẻ điều chỉnh. Sau khi trẻ đã đứng ổn định và đúng chỗ, cô cùng trẻ đếm số trẻ trong từng nhóm.

*** Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học:**

- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi.

- Cô hỏi trẻ : Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì ? Cái này là cái gì ?

- Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ :

+ Những đồ vật ở trong lớp để làm gì? Bàn, ghế dùng để làm gì ?

+ Đồ chơi dùng để làm gì ?

+ Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các cháu phải làm gì ?

*** Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày ở lớp :**

+ Hằng ngày, các cháu đến lớp để làm gì ?

+ Hằng ngày, khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì ?

+ Ở lớp, chúng ta phải như thế nào ?

- Khi đến lớp, trước tiên, các cháu phải chào cô, chào các bạn. Ở lớp, chúng ta phải nghe lời cô giáo. Các cháu muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi, các cháu phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn, các cháu phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.

3. Hoạt động 3: Trò chơi : “Kết thân”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ.

+ Cách chơi:

- Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Tìm bạn thân”. Khi cô nói “Kết thân, kết thân” thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Tác giả Phạm Tuyên.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện trẻ nghe: “Đôi bạn tốt”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ chăm chú nghe cô kể chuyện, trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra theo nội dung truyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết phải giúp đỡ bạn gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa truyện “Đôi bạn tốt”

- Hình ảnh PowerPoinr minh họa cho truyện “Đôi bạn tốt” trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui trò truyện

- Cho trẻ hát vận động bài : “Tình bạn”

- Hỏi trẻ về bài hát?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào nội dung câu chuyện: “Đôi bạn tốt”

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung truyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra vườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới được nên gà con đã đuổi mắng vịt

con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện.

*** Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể các con nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Vịt mẹ gửi vịt con ở đâu?

+ Chuyện gì đã xảy ra?

+ Gà con và vịt con đã đi đâu ?

+ Cuối cùng chuyện gì đã xảy ra?

*** Giáo dục:** Qua câu chuyện này các con thấy bạn Vịt con như thế nào nhỉ?

- Các con ạ, bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không?

- Lần 3 : cô diễn rối tay cho trẻ xem

3. Hoạt động 3: Cho trẻ chơi trò chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gà, vịt đi kiếm mồi”

- Bật nhạc cho trẻ vận động theo lời bài hát.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Tìm bạn thân”
Nghe hát: “Đi học”
TCÂN: “Vũ điệu tuổi thơ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Tìm bạn thân”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhạc kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát .

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ:

- Trẻ thích nghe hát, hứng thú chơi trò chơi âm nhạc

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Tìm bạn thân”; “Đi học”; Bản nhạc không lời cho trẻ chơi trò chơi
- Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH:

* **Ôn định:** Cô tổ chức chương trình: **“Ươm mầm tài năng”**

- *Cô giới thiệu Ban giám khảo và thành phần tham gia chương trình: Gồm các bé đến từ lớp 3 tuổi A tham gia.*
- *Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các bé!*

1. Hoạt động 1: Tài năng của bé

- Mở đầu chương trình là trò chơi: **“Vũ điệu tuổi thơ”**

- Cô nêu tên trò chơi- cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc, khi bản nhạc vang lên cả ba đội cùng tham gia và nhảy theo người dẫn chương trình. Nếu thành viên nào nhảy sai, bạn đó sẽ phải hát 1 bài,

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Tìm bạn thân” – Nhạc và lời Việt Anh.
 - Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 (Cô hát rõ lời, không đệm nhạc kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)
 - Cô hát lần 2 + đệm nhạc
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu thương đoàn kết của các bạn nhỏ trong lớp, các bạn trong lớp chơi với nhau rất đoàn kết, gắn bó keo sơn như anh em một nhà thật là vui đấy!
 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát (2- 3 lần cho trẻ thuộc lời)
 - Mời các bạn nam hát, các bạn nữ hát (*Cô sửa sai*).
 - Cho trẻ thi đua dưới mọi hình thức.
 - Cô cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp
 - Cô mời nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp đệm nhạc và sử dụng micro
 - Hỏi trẻ tên hát bài hát gì? Bài hát: “*Tìm bạn thân*” do ai sáng tác?
 - Mời 1 cá nhân trẻ biểu diễn.
- * Chú ý: Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Giao lưu âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Đi học*” – Nhạc và lời Bùi Đình Thảo.
 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (*Lần 2 cô hát kết hợp động tác phụ họa*)
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ và trao phần quà chương trình
- * **Kết thúc:** Chương trình: “*Uơm mầm tài năng*” xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:31 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Bạn mới" - Tác giả: Nguyệt Mai

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả

- Trẻ hiểu được nghĩa của bài thơ: Bạn mới đến trường mình phải chơi đoàn kết với bạn...

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi đọc thơ

- Biết đọc đúng nhịp 2/2 của bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý bạn bè, trường lớp mầm non, thích đi học cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh PowerPoinr minh họa cho bài thơ "Bạn mới"- của tác giả Nguyệt Mai.

- Nhạc bài hát: "Vui đến trường"- Nhạc và lời Hồ Bắc; "Trường chúng cháu là trường mầm non"- Nhạc và lời Phạm Tuyên.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: "Bạn mới"- Tác giả Nguyệt Mai.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói đến tình cảm của bạn nhỏ giành cho bạn của mình khi thấy bạn mới đến lớp còn rụt rè, nhút nhát chưa quen cô, chưa quen bạn. Bạn nhỏ đã chơi cùng với bạn để bạn không còn thấy nhớ nhà nữa đây. Thật là một em bé ngoan và rất đáng khen.

+ Cô giảng rõ từ khó: "nhút nhát" là còn sợ, chưa chơi cùng với bạn lạ

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh PowerPoinr minh họa cho bài thơ “ Bạn mới”.

+ **Đàm thoại:**

- Các con đọc bài thơ gì?
- Bài thơ "Bạn mới" do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Bạn mới đến trường như thế nào?
- Em bé giúp bạn điều gì?
- Các con thấy tình cảm của các bạn trong lớp như thế nào? Vậy các con phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ chơi với bạn phải đoàn kết, nhường nhịn, bạn, nhất là bạn mới đến lớp phải rủ bạn chơi cùng
- Cô cho trẻ đọc cả lớp theo cô 3- 4 lần (Cô sửa sai)
- + Cô cho trẻ đọc theo cô 2 lần (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài thơ, vừa học
- + Cho cả lớp đọc lại một lần

3. Hoạt động 3: Cùng bé ca hát

- Cô và trẻ cùng hát và vận động kết hợp với nhạc bài: “*Trường chúng cháu là trường mầm non*” – Sáng tác của nhạc sĩ: Phạm Tuyên

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:31 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn Kể chuyện trẻ nghe: “Đôi bạn tốt”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ chăm chú nghe cô kể chuyện, trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra theo nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết phải giúp đỡ bạn gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa truyện “Đôi bạn tốt”
- Hình ảnh PowerPoinr minh họa cho truyện “Đôi bạn tốt” trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui trò truyện

- Cho trẻ hát vận động bài : ‘Tình bạn’
- Hỏi trẻ về bài hát?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào nội dung câu chuyện: “Đôi bạn tốt”

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung truyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra vườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới được nên gà con đã đuổi máng vịt con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện.

*** Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể các con nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Vịt mẹ gửi vịt con ở đâu?

+ Chuyện gì đã xảy ra?

+ Gà con và vịt con đã đi đâu ?

+ Cuối cùng chuyện gì đã xảy ra?

*** Giáo dục:** Qua câu chuyện này các con thấy bạn Vịt con như thế nào nhỉ?

- Các con ạ, bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không?

- Lần 3 : cô diễn rối tay cho trẻ xem

3. Hoạt động 3: Cho trẻ chơi trò chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gà, vịt đi kiếm mồi”

- Bật nhạc cho trẻ vận động theo lời bài hát.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:31 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng