

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4 “ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU”

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. ST: Phạm Minh Tuấn

Nghe hát bài: Bài ca đi học

TCAN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn nghệ thuật

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe cô hát, hưởng ứng giai điệu cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm

II. CHUẨN BỊ

- Mũ chóp kín.
- Nhạc không lời bài hát: "Cháu đi mẫu giáo"; "Bài ca đi học"
- Một số hình ảnh trường, lớp mầm non trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề “Trường mầm non của bé”
- Cho trẻ xem một số hình ảnh trường lớp mầm non trên máy tính
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: 'Cháu đi mẫu giáo'- Nhạc và lời: Phạm Minh Tuấn.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói đến niềm vui của một em bé khi được đến trường mẫu giáo được học và vui chơi cùng với các bạn thật vui đấy!
- Cô hát lần 2 (Kết hợp đệm nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát: “*Cháu đi mẫu giáo*” (2- 3 lần cho trẻ thuộc lời)
- Mời các bạn nam hát, các bạn nữ hát (*Cô sửa sai*).
- Cho trẻ thi đua dưới mọi hình thức.
- Cô cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp
- Cô mời nhóm trẻ hát kết hợp đệm nhạc và sử dụng micro
- Cô mời cá nhân trẻ hát (*Cô sửa sai*)
- Hỏi trẻ tên hát bài hát gì? Bài hát: “*Cháu đi mẫu giáo*” do ai sáng tác?
- Mời 1- 2 cá nhân trẻ biểu diễn.
- * Chú ý: Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường học cùng cô và các bạn thật là vui...

3. Hoạt động 3: Nghe hát

- Cô giới thiệu bài hát " Bài ca đi học"- Nhạc và lời: Phan Trần Bảng

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói đến các bạn nhỏ những ngày đầu tiên đến lớp rất phấn khởi. Khi bình minh thức dậy, những giọt sương đêm còn long lanh đọng trên lá, các bạn đã háo hức dậy sớm để đi đến trường học rồi đây. Các bạn thật là ngoan, đúng không nào!
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, cuewr chỉ, điệu bộ
- Lần 2: Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- + Cách chơi: Các bạn hãy nghe và đoán xem, cô gõ nhạc cụ gì thì đoán tên nhạc cụ đó
- + Luật chơi: Không được nhìn nhạc cụ khi cô sử dụng, chỉ được nghe bằng tai. Ai nhìn sẽ phạm luật và sẽ không được đoán tên nhạc cụ đó nữa.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Tùy theo hứng thú của trẻ), cô động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

ĐÁNH TRẺ GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU DẠY HỌC HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn / Trường Tiểu học non Bắc Hưng
bởi Phạm Thị Hiền (e0bh_hienpt / 17/01/2025 11:52

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TIẾN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé yêu trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu trường lớp, kính trọng và yêu quý các cô giáo trong trường mầm non.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện các kỹ năng thông qua một số hoạt động: tô, vẽ, hát...

- Kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, chơi đoàn kết với bạn biết yêu quý nhường nhịn bạn. Yêu quý, kính trọng các cô trong trường.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện sáng tạo: Chuyện của bạn Mai

- Âm nhạc: Biết vâng lời mẹ.

II. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi

- Trẻ chơi trò chơi: “*Lộn cầu vòng*”

- Các con vừa chơi trò chơi gì mà hay thế?

- Kể những trò chơi khác mà các con biết?

- Đến lớp cô giáo còn dạy các con những gì?...

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Hàng ngày đến trường các con được học được vui chơi rất là vui. Các cô hàng ngày là người chăm sóc, dạy dỗ các con nên các con phải ngoan, nghe lời các cô.

2. Hoạt động 2: Bé yêu trường mầm non

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt 3 tranh có nội dung nói về trường mầm non, cô trò chuyện cùng trẻ về những hình ảnh đó.

- Cô kể truyện sáng tạo: Chuyện của bạn Mai.

+ Cô kể lần 1: Diễn cảm, kể chậm

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Mẹ bạn Mai đưa bạn Mai đi đâu?

- Khi đến trường mẹ bạn nói gì với bạn? Bạn nói gì với cô giáo?

- Ngày đầu đi học bạn cảm thấy thế nào? Những ngày đi học tiếp theo bạn có suy nghĩ gì?.

- Đến lớp cô giáo dạy bạn những gì?.

- Bạn học được điều gì ở các bạn và cô giáo?

- Khi đi học thấy em nhỏ bị ngã bạn làm gì? Về nhà chơi với em thì sao? Gặp các cô trong trường bạn chào như thế nào?

- Nhờ chăm học, ngoan ngoãn, lễ phép cuối năm học bạn Mai đã đạt kết quả như thế nào?.

Cho trẻ đọc bài thơ: “*Cô giáo của con*”- Định Hải

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

- Cô cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình về trường lớp mầm non

- Con sẽ làm gì để bạn vui?

- Để trường luôn sạch chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ về các nhóm:

- + Nhóm 1: Vẽ đồ chơi tặng bạn.
 - + Nhóm 2: Tô tranh trường MN.
 - + Nhóm 3: Hát, múa về trường mầm non.
 - Cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ chơi.
 - Cô khái quát, tuyên dương, giáo dục trẻ.
- * Kết thúc: Trẻ hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết”

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: “So sánh kích thước to – nhỏ”.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh kích thước to- nhỏ và gọi đúng tên quả bóng to, quả bóng nhỏ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết so sánh kích thước to - nhỏ giữa 2 đồ vật

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 2 quả bóng 1 quả to màu đỏ, 1 quả nhỏ màu vàng.

- Đồ chơi của lớp: Bóng to- Bóng nhỏ

*** III. TIẾN HÀNH**

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Quả bóng”

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát nói về đồ chơi gì?À đúng rồi bài hát nói về quả bóng đấy

+ Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây ?

- Cô giới thiệu:

- + Đây là quả bóng to, cho trẻ nói nhiều lần.
- + Đây là quả bóng nhỏ, cho trẻ nói nhiều lần.

2. Hoạt động 2: Bé nào thông minh.

- Cô cho trẻ quan sát 2 quả bóng, nhận xét về màu sắc, công dụng của 2 quả bóng .
- Hỏi trẻ quả bóng nào to, quả bóng nào nhỏ.
- Cô thưởng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi. Trong rổ các con có đồ chơi gì ?.
- Cô đưa ra quả bóng to cho trẻ quan sát và cho trẻ chọn quả bóng to giống cô giờ lên đọc to. Quả bóng to
- + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, (cô chú ý sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng).
- Cô đưa ra quả bóng nhỏ cho trẻ quan sát và cho trẻ chọn quả bóng nhỏ giống cô giờ lên đọc to (Quả bóng nhỏ)
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng)
- Trò chơi 1: Chọn bóng theo yêu cầu của cô
- + Khi cô nói quả bóng to- trẻ chọn bóng to giờ lên và đọc (Bóng to)
- + Khi cô nói bóng nhỏ- trẻ chọn bóng nhỏ giờ lên và đọc (Bóng nhỏ)
- Cho trẻ nghe nhạc bài hát: Bóng tròn to, cô mở to nhỏ cho trẻ nhận xét (mở to –nghe rõ, mở nhỏ-nghe không rõ)
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi khi chơi với bạn đoàn kết, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

*** Trò chơi 1: Bóng tròn to**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô cùng trẻ hát “Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to” thì các con cầm tay nhau tạo thành quả bóng tròn to. Khi hát đến câu “Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi” thì các con đứng chụm lại, này bạn ơi lại đây chơi xem bóng ai to tròn nào! Xem bóng ai to tròn nào! Thì các con lại cầm tay nhau tạo thành quả bóng tròn to

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

*** Trò chơi 2: Chọn “Bóng to- Bóng nhỏ”**

+ Cô có hai cái rổ to- nhỏ cho trẻ chọn. Bóng to để rổ to. Bóng nhỏ để rổ nhỏ.

- Thời gian là một bản nhạc. Khi hết nhạc trẻ dừng cuộc chơi.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ đọc đồng dao “ Dung dăng dung dẻ”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ”.Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài đồng dao .

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng nói đủ câu rõ ràng mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý các trò chơi dân gian.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô :

- Trò chơi “ Dung dăng dung dẻ” .

- Hình ảnh minh họa về bài đồng dao trên powerpoint

III.TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Bạn mới”

- Các con vừa đọc thơ gì?

- Bài thơ nói về ai?
- Chúng mình có thích chơi cùng các bạn không ?
- Vậy hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình 1 trò chơi dân gian đó là trò chơi “ Dung dăng dung dẻ “ nhé .

2. Hoạt động 2: Bé vui học bài

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Cô giảng nội dung : Bài đồng dao nói về các trò chơi dân gian khác nhau. Tất cả các trò chơi đó đều đem đến cho chúng ta niềm vui giúp chúng ta khỏe mạnh , năng động hơn , nhanh nhẹn khéo léo hơn.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với máy vi tính.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- Bài thơ nói về ai?
- Câu thơ nào nói lên điều đó?
- Các bạn nhỏ được đi chơi ở đâu ?
- Khi đến nơi các bạn nhỏ đã gặp được những ai ?
- Bạn nhỏ muốn về đâu ?
- Khi nói về quê thì các bạn nhỏ muốn làm những gì ?
- Khi đọc đến câu cuối “ Xi xà xì xụp, ngồi xụp xuống đây “ thì chúng chúng mình phải làm gì ?

* Các con ạ ! Ngoài trò chơi “ Dung dăng dung dẻ ra còn rất nhiều trò chơi dân gian khác như “ Nu na nu nống...

* **Giáo dục trẻ:** Chúng ta có rất nhiều các trò chơi dân gian khác nhau.. Những trò chơi dân gian đó đều rất bổ ích và mang nét đặc trưng. Tất cả các trò chơi đó đều cho chúng ta niềm vui giúp khỏe mạnh nhanh nhẹn và khéo léo.

- Cô mời cả lớp đọc cùng cô .
- Trẻ đọc lần lượt theo tổ.
- Đọc theo nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ đọc thơ.(Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ)

3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ “
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
ĐỀ TÀI : Vẽ con đường tới trường

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách vẽ đường tới trường qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ nét còn, nét thẳng, nét xiên cho trẻ

- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín và đều, không chòem ra ngoài. Biết phối hợp các màu sắc khác nhau để tạo thành nhiều sản phẩm đẹp. Trẻ ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách.

3. Thái độ.

- Trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô :+ Tranh 1: Con đường thẳng.

+Tranh 2 : Con đường ngoằn ngoèo.

- Giá treo tranh. Bút màu, bàn, ghế. Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cho cùng trẻ hát vận động bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Được đến trường mầm non các con cảm thấy như thế nào?
- Hàng ngày ai đưa con đến trường?
- Khi đến trường các con thấy có những gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ chơi trong trường lớp mầm non (Vừa xem cô vừa hỏi trẻ)

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay. Cô cho trẻ xem tranh mẫu (lần lượt từng tranh).

Tranh 1: Vẽ con đường thẳng:

- + Các con xem cô có tranh vẽ gì đây?
- + Con đường tới trường này như thế nào?
- + Hai bên đường có những gì?
- + Có những phương tiện giao thông nào đang đi trên đường?
- + Còn đây là gì?(Trường mầm non). Màu sắc tranh như thế nào, bố cục tranh ra sao?
- + Để được bức tranh này cô dùng những nét gì?
- + Cách tô màu như thế nào? (Tô từ từ cho kín hình không chừa ra ngoài).
- Cô khái quát lại. Các con ạ ! cô đã vẽ con đường tới trường là hai đường thẳng đây, để cho bức tranh thêm đẹp thì cô tô thêm màu sắc cho bức tranh thêm sinh động và hấp dẫn đấy. Khi tô màu các con nhớ tô không được làm màu chừa ra bên ngoài nhé.

+**Tranh 2:** Vẽ con đường ngoằn ngoèo:

-Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì nữa nào?

- Con đường này như thế nào?

- Bức tranh này có gì khác với bức tranh trước?

- Bố cục bức tranh ra sao?

- Để vẽ được bức tranh này cô dùng những nét gì?

+ Cô khái quát lại. Các con bức tranh tranh này cô không vẽ 2 đường thẳng mà cô vẽ thành 2 đường ngoằn ngoèo khác nhau để tạo ra con đường khác với con đường ban đầu.

- **Hỏi ý tưởng của trẻ:**

+ Con thích vẽ bức tranh gì?

+ Con sẽ như thế nào?

+ Con sẽ vẽ cái gì trước, cái gì sau?

+ Để bức tranh thêm đẹp vẽ xong con sẽ làm gì?

+ Con tô màu như thế nào?

- **Trẻ thực hiện:** Phát cho trẻ mỗi người một tờ giấy A4, bút màu.

+ Nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút, cách cầm bút.

+ Nhắc nhở trẻ không được bôi bẩn lên quần áo, bàn ghế. Cô bao quát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ tô nhiều màu khác nhau cho đẹp.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Nhận xét bài của bạn, của mình.

+ Con vẽ được tranh gì?

- Con đã vẽ như thế nào?
- Con chọn những màu gì để tô?
- Theo con con thích bài nào nhất ? vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 5 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TIỀN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: **ÔN. Bé yêu trường mầm non**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu trường lớp, kính trọng và yêu quý các cô giáo trong trường mầm non.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện các kỹ năng thông qua một số hoạt động: tô, vẽ, hát...

- Kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, chơi đoàn kết với bạn biết yêu quý nhường nhịn bạn. Yêu quý, kính trọng các cô trong trường.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện sáng tạo: Chuyện của bạn Mai

- Âm nhạc: Biết vâng lời mẹ.

II. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi

- Trẻ chơi trò chơi: “*Lộn cầu vòng*”
- Các con vừa chơi trò chơi gì mà hay thế?
- Kể những trò chơi khác mà các con biết?
- Đến lớp cô giáo còn dạy các con những gì?...
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Hàng ngày đến trường các con được học được vui chơi rất là vui. Các cô hàng ngày là người chăm sóc, dạy dỗ các con nên các con phải ngoan, nghe lời các cô.

2. Hoạt động 2: Bé yêu trường mầm non

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt 3 tranh có nội dung nói về trường mầm non, cô trò chuyện cùng trẻ về những hình ảnh đó.
- Cô kể truyện sáng tạo: Chuyện của bạn Mai.
- + Cô kể lần 1: Diễn cảm, kể chậm
- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Mẹ bạn Mai đưa bạn Mai đi đâu?
- Khi đến trường mẹ bạn nói gì với bạn? Bạn nói gì với cô giáo?
- Ngày đầu đi học bạn cảm thấy thế nào? Những ngày đi học tiếp theo bạn có suy nghĩ gì?.

- Đến lớp cô giáo dạy bạn những gì?.
- Bạn học được điều gì ở các bạn và cô giáo?
- Khi đi học thấy em nhỏ bị ngã bạn làm gì? Về nhà chơi với em thì sao? Gặp các cô trong trường bạn chào như thế nào?
- Nhờ chăm học, ngoan ngoãn, lễ phép cuối năm học bạn Mai đã đạt kết quả như thế nào?.

Cho trẻ đọc bài thơ: “*Cô giáo của con*”- Định Hải

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

- Cô cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình về trường lớp mầm non
- Con sẽ làm gì để bạn vui?
- Để trường luôn sạch chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ về các nhóm:
 - + Nhóm 1: Vẽ đồ chơi tặng bạn.
 - + Nhóm 2: Tô tranh trường MN.
 - + Nhóm 3: Hát, múa về trường mầm non.
- Cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ chơi.
- Cô khái quát, tuyên dương, giáo dục trẻ.

* Kết thúc: Trẻ hát bài “*Lớp chúng mình đoàn kết*”

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

