

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II : “ NHỮNG CHÚ CHIM XINH ”

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “ Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.
- Trẻ thực hiện tốt vận động qua sự hướng dẫn của cô cũng như không ôm bóng vào người.

2. Kỹ năng

- Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn.
- Nhạc bài hát “Con chim non, chú chim cánh cụt năng động” Bóng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “con chim bay”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về con vật nào?
- Những chú chim sống ở đâu?
- Cho trẻ đi thăm vườn bách thú kết hợp các kiểu đi(:đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trống của cô)

2. Hoạt động 2: Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung:

+ Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (3 lần x 3 nhịp)

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Con chim non”

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác tay. Tập theo nhịp hô của cô.

* *Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.*

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2: Kết hợp phân tích:

- TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, chân bằng vai, 2 tay cầm bóng tung bóng lên cao khi bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt bóng (không làm rơi bóng hoặc ôm bóng sát người). Các thành viên của 2 đội chơi khi tung bóng phải tung thẳng lên trên, không tung qua trái hoặc phải và không tung quá cao.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô mời mỗi đội 1 bạn lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

- **Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.**

- Cách chơi: Cô chọn 2 trẻ làm ô tô, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các trẻ chim sẻ bay nhảy kiếm ăn trên đường ô tô chạy. Khi nghe còi ô tô kêu bim bim thì các chú chim bay nhảy nhanh sang 2 bên vỉa hè để tránh ô tô. Khi ô tô đi qua chim sẻ nhảy xuống kiếm ăn tiếp.

- Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng ô tô thì chim sẻ phải bay nhảy lên 2 bên lề bên phải của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần.

+ Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên và giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Giây phút thư giãn

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập làm đàn chim bay.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:36 18/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Con chim non”
Nghe hát bài: “Con chuồn chuồn” Tác giả “ Vũ Đình Lê”
Trò chơi âm nhạc: Nghe thâu đoán tài

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu được nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo nhạc bài hát .
- Trẻ có kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý các con vật

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô.

- Sân khấu, loa, máy vi tính
- Đĩa nhạc bài hát “Con chim non”, “Gà gáy le te”, “Con gà trống”, “Rửa mặt như mèo”, “Gà trống mèo con và cún con”

- Đồ dùng của trẻ.

- Mũ chim con đủ cho trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi bắt chước tạo dáng.
- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ chơi.

- Cô nói con chim bay các con phải làm động tác chim bay, cô nói con cò bay, trẻ làm động tác con cò bay, con chó bay thì con chó sẽ không bay đứng im và bắt chước tiếng kêu của con chó!
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần và hỏi trẻ chơi trò chơi gì?
- Những con gì trong trò chơi có thể bay?
- Trong trò chơi đã nhắc đến những con vật nào?
- Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ bài hát “ Chim mẹ, chim con”.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
 - + Giảng nội dung bài hát: bài hát “ Bài hát nói về con chim non, đậu trên một cành hoa cất tiếng hót véo von, em bé trong bài hát rất yêu và mến con chim vì mỗi lần chim hót em rất vui”.
 - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
 - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần không nhạc (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức:
 - Tổ, nhóm cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc (Cô bao quát, sửa sai, cho trẻ)
 - Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác. Cả lớp hát cùng cô 1 lần.
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ luôn luôn yêu quý các con vật?

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe thâu đoán tài”

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Cô bật nhạc, các con chú ý lắng nghe nhạc xem trong bài hát có nói đến con vật gì thì chúng mình bắt chước tiếng kêu của con vật đó nhé!
- + Cho trẻ chơi 3-4 lần. Động viên, khen trẻ

4. Hoạt động 4:Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Con chuồn chuồn” tác giả “ Vũ Đình Lê”
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ, cử chỉ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con chuồn chuồn bay trong nắng sớm, giữa sân trường, rồi cả đàn bay đến lượt trong gió như đám tàu bay.

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:36 18/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết nhóm có 3 đối tượng đến 4.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh con chim, Nhạc bài hát “ Chim non đến trường”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ đi thăm khu vườn nuôi chim. Trong vườn nuôi những loại chim gì?
- Các con kiểm tra cho cô xem có mấy con chim vành khuyên? (1).
- Một con chim tương ứng với mấy chấm tròn, cho trẻ tìm một chấm tròn đặt vào 1 con chim vành khuyên.
- Có mấy chú chim non trong chuồng (2)?
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Cho trẻ đếm chú chim chích bông trên cây (1, 2, 3). Tìm thẻ chấm tròn đặt tương ứng

2. Hoạt động 2: Bé đếm giỏi.

- Hôm nay đến thăm vườn nuôi chim các bác nhà vườn tặng các con quà gì?
- Cô cũng được bác nhà vườn tặng chú chim chích bông đây chúng mình xem các chú tặng cho cô mấy chú chích bông nhé.
- Cô gắn số chích bông lên bảng thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cô cho trẻ xếp số chú chích bông trong rô thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ.
- Cô cho trẻ đếm số chích bông trên bảng của cô

- 4 chú chích bông tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 4 chấm tròn.
- Cô cho trẻ đếm số chích bông trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô đi bao quát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ cất thẻ 4 chấm tròn và chú chích bông vào rổ vừa cất vừa đếm.
- Cô động viên, tuyên dương, giáo dục trẻ; biết chăm sóc, bảo vệ các loài động vật.

3. Hoạt động 3: Bạn ơi cùng chơi

- Trò chơi 1: Kết bạn

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Chim mẹ chim con” Khi cô nói kết bạn kết bạn thì 3 bạn sẽ kết lại với nhau thành một nhóm. Nhóm nào mà kết sai với yêu cầu của cô thì nhóm đó sẽ phải nhảy lò cò.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Trò chơi 2 : Tìm về đúng chuồng. Cô chuẩn bị các chuồng.

Cô mở nhạc cho trẻ dạo chơi . Khi có hiệu lệnh tìm chuồng tìm chuồng thì trẻ phải chạy nhanh về vườn mà cô đã gắn thẻ có số lượng là 4 ở trên mỗi chuồng.

+ Cô đến từng chuồng hỏi trẻ là chuồng có số lượng là mấy?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên , khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chim chích bông ” Tác giả. Nguyễn Viết Bình

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu được nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Con chim vành khuyên
- Sa bàn tranh nội dung bài thơ.

III. Tổ chức thực hiện:

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Chim bay, cò bay”

* Trò chuyện:

- Các con hãy kể tên các con vật biết bay nào?
- Thế trong các loài chim các con biết tên loài chim nào, hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Cô đồ các con chim ăn gì?

- Các con ạ! Có một bài thơ nói về 1 chú chim thích bắt sâu cho cây đây, để biết xem đó là chú chim gì thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “ Chim chích bông” của tác giả Nguyễn Viết Bình nhé.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng lời kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ “chim chích bông” nói về tính chăm chỉ của chim chích bông luôn hăng say làm việc. chuyển từ cảnh này sang cảnh khác. Những nơi nào có sâu thì chích bông đều tìm đến để bắt sâu cho cây đây. Vì thế mà ai cũng yêu chim chích bông.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh thơ.

Cô giảng từ mới từ khó: “ Tẻo teo” có nghĩa là rất bé. Thích thích “ Có nghĩa là rất thích”

- Đàm thoại cùng trẻ:

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói đến loại chim nào?

- Chim chích bông có dáng như thế nào?

- Chim chích bông thích làm gì?

- Chim chích bông chuyên càn như thế nào?

- Bạn nhỏ đã nói gì với chim?

- Khi nghe bạn nhỏ nói thì chim đã làm gì?

- Chú chích bông giúp gì?

+ Giáo dục: Chim chích bông có ích lợi giúp chúng ta bắt sâu những con sâu phá hoại rau màu đấy.

- Vậy qua bài thơ các con làm gì đối với loài chim nào?

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

3. Hoạt động 3: Cùng bé ca hát

- Cô và trẻ cùng hát và vận động kết hợp với nhạc bài “ Con chim vành khuyên”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Tô màu con chim

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm của con chim và biết chọn màu và tô màu con chim qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, phối hợp màu sắc hài hòa. Rèn cách cầm bút và sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô:

Mẫu 1: Con chim non.

Mẫu 2: Con chim vành khuyên.

Mẫu 3: Con chim họa mi.

- Nhạc bài hát: Con chim sẻ, Con chim vành khuyên.

- Sáp màu, tranh chưa tô màu các con chim khác nhau.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Con chim sẻ”.

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì? Con chim thuộc loài động vật như sống ở đâu? Ngoài con chim ra còn có những con nào sống khắp nơi nữa?

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh một số con chim trên máy vi tính.

=> Cô giáo dục trẻ biết tránh xa các con chim có hại đối với con người.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô giới thiệu tặng quà cho lớp. Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và đàm thoại:

* **Mẫu 1: Tranh vẽ con chim non.**

- + Cô có tranh vẽ gì đây?
- + Con chim này có tên gọi là gì?
- + Con chim non có những đặc điểm gì?
- + Đầu nó như thế nào?
- + Thân nó có điểm gì nổi bật?
- + Con chim có màu gì?
- + Muốn tô được con chim con chọn màu gì và tô như thế nào?

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh vẽ con chim non. Đầu con chim thì tròn, nhỏ và có màu xanh nhạt rất là đẹp. Thân và chân con chim nhỏ, hai cánh ở trên thân giúp chim bay được đấy.

***Mẫu 2: Tranh vẽ con chim vành khuyên.**

- + Đây là bức tranh vẽ con gì?
- + Con chim vành khuyên có đặc điểm như thế nào?
- + Đầu con chim vành khuyên có gì đặc biệt? (to, tròn hơn thân).
- + Cánh như thế nào so với thân?
- + Con chim vành khuyên có màu gì?
- + Muốn tô được bức tranh này cô tô như thế nào?

+ Cô khái quát lại: Đây là tranh vẽ con chim vành khuyên. Con chim vành khuyên thường to hơn những con chim non và chúng có cái đầu rất tròn và to. Màu sắc của con chim vành khuyên được kết hợp những màu sắc khác nhau.

*** Mẫu 3: Tranh vẽ con chim họa mi.**

- + Cô có tranh vẽ gì đây?
- + Đây là con chim gì?
- + Con chim Họa Mi có đặc điểm gì khác so với chim non và chim vành khuyên?
- + Hai cánh chim họa mi như thế nào so với thân?
- + Cô dùng màu gì để tô màu chim họa mi?
- + Để tô màu đẹp cô phải tô như thế nào?
- + Ngoài chú chim họa mi ra thì chúng mình còn thấy gì nữa không?

+ Cô khái quát lại: Còn đây là con chim Họa Mi, chim Họa Mi là loại chim rất nhỏ, hót rất là hay, ngoài chú chim Họa Mi ra thì chúng mình còn thấy xa xa có những bông hoa nhiều màu sắc khác nhau đang đua nhau nở.

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Hôm nay con thích tô màu con chim nào?

+ Con sẽ tô như thế nào?

+ Con cầm bút như thế nào?

+ Con chọn màu gì để tô?

- Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ không bôi bẩn lên bàn ghế.

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ có bài sáng tạo.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cho trẻ nêu trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn:

+ Con vừa tô màu được con gì? Con đã tô như thế nào? Con thích bài nào nhất? Vì sao

+ Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 15 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Ôn kỹ năng ca hát “Con chim non”
Nghe hát bài: “Con chuồn chuồn” Tác giả “ Vũ Đình Lê”
Trò chơi âm nhạc: Nghe thẩu đoán tài

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, nhớ tên tác giả, biết hát đúng theo nhạc từng đoạn nhạc bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo nhạc bài hát .
- Trẻ có kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động. Trẻ biết yêu quý các con vật

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô.

- đĩa nhạc bài hát “Con chim non”, “Gà gáy le te”, “Con gà trống”, “Rửa mặt như mèo”, “Gà trống mèo con và cún con”

- Đồ dùng của trẻ.

- Mũ chim con đủ cho trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, cô hỏi trẻ các con đoán giai điệu bài hát này là của bài hát nào cô đã dạy các con?
- Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ ôn lại bài hát “ Chim mẹ, chim con”.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần theo nhạc.
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức:
- Tổ, nhóm cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc (Cô bao quát, sửa sai, cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác. Cả lớp hát cùng cô 1 lần.

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ luôn yêu quý các con vật?

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe thẩu đoán tài”

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

Cô bật nhạc, các con chú ý lắng nghe nhạc xem trong bài hát có nói đến con vật gì thì chúng mình bắt chước tiếng kêu của con vật đó nhé!

+ Cho trẻ chơi 3-4 lần. Động viên, khen trẻ

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Con chuồn chuồn” tác giả “ Vũ Đình Lê”

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ, cử chỉ.

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

