

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 5: HOA ĐẸP TRONG VƯỜN

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hồ sen”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả,
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc đúng theo nhịp 2/2 của bài thơ. Trẻ đọc rõ lời, trả lời rõ ràng các câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu hoa, yêu thiên nhiên, biết cách chăm sóc bảo vệ thiên nhiên.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Ra vườn hoa”
- Hình ảnh tranh thơ minh họa cho bài thơ “Hồ sen”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô lắc sắc xô tập trung trẻ lại. Cho trẻ chơi “ Tròn cô”
- Cô có hoa gì đây? Hoa sen có đặc điểm gì?
- Cô có một bài thơ nói về cả một hồ sen đây! Muốn biết hoa sen đẹp như thế nào, chúng mình hãy đến với bài thơ “Hồ sen” - của tác giả Nhược Thuỷ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nhắc đến vẻ đẹp của hồ sen. Những bông hoa sen nở rục rở đầy hồ, khi gió đưa mùi hương toả thơm ngát. Những hạt sương đêm long lanh đọng lại trên lá thật là đẹp đấy!
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, cô động viên trẻ kịp thời.

* Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ “Hồ sen” sáng tác của ai?
 - + Bài thơ nói đến hoa gì?
 - + Khi gió đưa mùi hương như thế nào?
 - + Hạt sương trên lá sen ra sao?
 - Cô khái quát lại: Thiên nhiên quanh chúng ta rất đẹp, nhất là những loài hoa. Hoa sen là một loại hoa có mùi hương thơm ngát có ích cho chúng ta. Chúng mình không được hái sen hay vứt rác xuống hồ nhé!
 - Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân
 - Mời 1 cá nhân trẻ đọc
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cho cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.
- 3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**
- Cô cùng trẻ hát và làm động tác theo nhạc bài “Ra vườn hoa” và đi ra ngoài.
- IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá hoa hồng, hoa cúc

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên và nhận biết được một số đặc điểm, đặc trưng của hoa hồng, hoa cúc.

2. Kỹ năng

- Trẻ phân biệt được một số đặc điểm khác biệt giữa hoa hồng và hoa cúc

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng cô: 2 lọ hoa 1 cắm hoa hồng, 1 cắm hoa cúc vàng.

- 1 bó hoa gồm hoa đồng tiền và hoa mào gà.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 bông hoa hồng, hoa cúc vàng

- 2 bồn hoa có cắm sẵn các bông hoa:hoa hồng,cúc, đồng tiền,mào gà...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cả lớp cùng hát bài "Màu hoa", cô và trẻ cùng trò chuyện:

- Các con ạ! Hôm nay là ngày sinh nhật của bạn Ngọc Anh đấy, cô có một món quà để tặng bạn đây này, các con có muốn biết đó là món quà gì không?

- Cô mở hộp ra cho trẻ xem và hỏi trẻ:

- Cô có quà gì đây? (lọ hoa)

2. Hoạt động 2: Quan sát cây hoa cúc, hoa hồng

* Quan sát Hoa cúc vàng:

- Các con xem lọ hoa này cắm những loại hoa gì ?

- Đây là Hoa cúc vàng, chúng mình cùng đọc nào"Hoa cúc vàng"

- Bông hoa cúc của cô có màu gì đây?

- Cô chỉ vào từng đặc điểm và hỏi trẻ: đây là gì của hoa? (cuống, lá, cánh hoa, đài hoa...)

- Hoa cúc rất đẹp, lá hoa màu gì?
- Cánh hoa như thế nào? (cánh dài và cong, ở giữa có nhị hoa...)
- Ngoài hoa cúc vàng, chúng mình còn biết hoa cúc có màu gì nữa?
- Cô khái quát lại: Hoa cúc thường có màu vàng, cánh mỏng và có nhiều cánh. Hoa cúc có nhiều màu sắc: Cúc vàng, cúc tím, cúc trắng, cúc hồng...

*** Quan sát Hoa hồng:**

- Các con xem lọ hoa này có hoa gì đây? (Hoa hồng)
- Bông hoa hồng của cô có màu gì?
- Đây là phần gì của hoa? (cuống, lá, đài, cánh...) cuống, lá và đài hoa như thế nào? có màu gì? (có gai, xanh)
- Cánh hoa như thế nào? (to, tròn, cong ở giữa có nhị...)
- Con ngửi hoa xem hoa thế nào? (mùi thơm)
- Ngoài hoa hồng màu đỏ, chúng mình còn biết những loại hoa hồng gì nữa?
- Cô khái quát lại: Hoa hồng thường có màu đỏ, cánh tròn dày, cong. Hoa hồng có rất nhiều loại và có nhiều màu sắc: Hồng vàng, cúc trắng, hồng tím...

*** So sánh Hoa cúc và Hoa hồng:**

- Cô có những hoa gì đây? (Hoa cúc, Hoa hồng)
- Các con thấy hoa cúc và hoa hồng có điểm nào giống nhau? (đều có cuống, lá, đài hoa, cánh hoa...đều là hoa rất đẹp)
- Thế hoa cúc và hoa hồng khác nhau như thế nào? (Hoa hồng màu đỏ, cánh to, thân có gai, hoa cúc màu vàng, cánh nhỏ)
- Ngoài hoa hồng và hoa cúc ra, cô còn có rất nhiều hoa khác để tặng bạn đây, chúng mình xem có những hoa gì? (Cô giới thiệu: đây là hoa đồng tiền, còn đây là hoa mào gà...chỉ vào từng loại hoa)
- Trẻ quan sát và gọi tên cùng cô.
- Ngoài những hoa này bạn nào còn biết những loại hoa gì nữa kể cô nghe nào!
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ muốn có hoa đẹp hàng ngày chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ hoa, không được bẻ cành, hái lá...

3. Hoạt động 3: Tài năng của bé

*** Trò chơi 1: "Chọn hoa theo yêu cầu của cô"**

- Cô nói hoa cánh dài- trẻ giơ và đọc "hoa cúc"
- Cô nói hoa cánh tròn- trẻ giơ và đọc "hoa hồng".

*** Trò chơi 2: "Phân loại hoa"**

- Cô chia trẻ thành 2 đội. Cô có 1 rổ hoa, trong rổ chứa nhiều loại hoa. Nhiệm vụ của chúng mình là chia thành 2 đội
 - + Đội 1: Trồng vườn hoa cúc
 - + Đội 2: Trồng vườn hoa hồng
 - Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc bài hát “Ra vườn hoa”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng xong và không lẫn hoa thì đội đó chiến thắng.
 - Cô kiểm tra kết quả 2 đội.
- Giáo dục: Muốn có nhiều loài hoa để trang trí và làm cảnh chúng mình phải làm không bẻ cành, ngắt lá, hái hoa tươi, biết bảo vệ và chăm sóc hoa.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:39 02/03/2015
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật liên tục qua 3 vòng**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động , biết cách thực hiện vận động “ Bật liên tục qua 3 vòng.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn khi tham gia thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, Vòng thể dục

- Nhạc bài hát “ Inh lá ơi”- dân ca Thái , Đoàn tàu nhỏ xíu”- Mộng Lân.

- Lãng hoa (nhựa)

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nông”

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi này thuộc trò chơi gì? (Trò chơi dân gian)

- Trò chơi dân gian thường được tổ chức ở đâu?(Lễ hội mùa xuân)

- + Ngoài trò chơi này chúng mình còn biết những trò chơi dân gian nào nữa?

- Cho trẻ làm đoàn tàu đến tham dự “ Lễ hội mùa xuân” với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân....sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cánh đều.

2. Hoạt động 2: ‘Vận động viên nhí”

- Mở đầu lễ hội mùa xuân là màn đồng diễn thể dục chào xuân với các động tác tay, chân, bụng, bật. Cho trẻ tập 2 lần.

- + lần 1: Theo nhịp đếm của cô (31 x 4 nhịp)

- + Lần 2: Tập kết hợp nhạc bài hát “ Inh lá ơi”- Dân ca Thái

- + Động tác tay: Hai tay lên cao, ra trước
- + Động tác chân: Nhún chân
- + Động tác bụng: Nghiêng người sang trái sang phải
- + Động tác bật: Bật tại chỗ
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân .
- Tập xong cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau 3,5 – 4 m)
- * Vận động cơ bản: “Bật liên tục qua 3 vòng”**
- Cô làm mẫu lần 1(không phân tích)
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác:
- TTCB: Đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh đầu gối hơi khụy lấy đà bật liên tục 2 chân qua các vòng, chân chạm đất nhẹ nhàng. Khi bật chân không bật vào vòng. Bật xong đi về phía cuối hàng.
- Cô cho trẻ bật bằng động tác mô phỏng.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.(Gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn)
- * Trẻ thực hiện:**
- + Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Thi đua 2 đội (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * TCVD: “Chuyển hoa đến lễ hội”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội. Khi có hiệu lệnh “chuyển”, cả 3 đội cùng chuyển, cứ hai bạn thành 1 cặp cùng nhau chuyển các lẵng hoa về nơi hội thi. Đội nào chuyển hết số hoa trước, đội đó giành chiến thắng
- Luật chơi: Nếu trên đường đi, đội nào làm rơi hoa, lẵng hoa đó không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Sau mỗi lần chơi, cô kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, tuyên dương và trao phần quà của chương trình cho các đội tham gia thi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập
- Cô cho trẻ nghỉ ngơi, xoa bóp chân tay
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:39 02/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Kể chuyện trẻ nghe “Sự tích hoa mào gà”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- + Trẻ nhớ tên truyện “Sự tích hoa mào gà”, trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện
- + Trẻ hiểu nội dung truyện “Sự tích hoa mào gà.

2. Kỹ năng

- + Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nói rõ lời cho trẻ.
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi.

3. Thái độ

- + Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- + Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ:

** Đồ dùng của cô:*

- Sa bàn, rối các nhân vật trong truyện “Sự tích hoa mào gà”
- Hình ảnh video truyện “Sự tích hoa mào gà”
- Nhạc bài hát “ Hoa mào gà”, Mũ gà mái mơ.

** Đồ dùng của trẻ.*

- Mũ hoa mào gà, trang phục.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô chào tất cả các bạn hoa, Các bạn đi đâu mà xinh thế! Cô thấy ai cũng xinh, cô có một món quà bí mật giành tặng cho lớp chúng mình, để chúng mình biết cô tặng chúng mình món quà gì nào?
- Chúng mình cùng mở quà nhé, 1,2,3 nào.
- Cô tặng chúng mình gì đây?
- Đây là hoa gì, hoa có màu gì? (Hoa mào gà)
- Vậy chúng mình có biết tại sao cây hoa này lại có tên là cây hoa mào gà không?
- Để biết được tại sao cây hoa đó lại gọi là cây hoa mào gà chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa mào gà”nhé!

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện “Sự tích hoa mào gà”

- Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn gà mái hoa mơ có chiếc mào đỏ thật đẹp, bạn gà mái đang đi chơi thì nghe thấy tiếng của một cây có lá màu đỏ tía, bạn gà hỏi cây vì sao lại khóc, cây nói với bạn gà vì bạn ấy không có hoa, bạn gà suy nghĩ và đã tặng cây chiếc mào đỏ ở trên đầu mình đây và từ đó mọi người gọi cây là hoa mào gà.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

* Trò chơi: “Hoa nở”

- Để hiểu rõ hơn về câu chuyện, chúng mình đi cùng cô đến sa bàn rồi và lắng nghe cô kể lại câu chuyện một lần nữa nhé!
- Lần 2 cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rồi.

* **Đàm thoại**

- + Trong câu chuyện “Sự tích hoa mào gà” có những ai?

- + Cô Gà Mơ có gì trên đầu?
- Cô mời chúng mình đứng dậy bắt chước cô Gà Mơ đập cánh theo một bản nhạc rất là vui nhộn
- + Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì nhỉ?
- + Cô Gà Mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui?
- + Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?
- + Để cho cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ phải chăm sóc cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, hái hoa.
- * Cô kể lần 3: Cô thưởng cho các con một chương trình bông hoa nhỏ truyện “Sự tích hoa mào gà” qua hình ảnh phim nhé!

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- + Chúng mình vừa được xem phim gì? Qua câu chuyện chúng mình hãy đoàn kết, giúp đỡ bạn nhé!
- Cô gà Hoa Mơ thật là tốt bụng, cô cháu mình cùng hát bài “Hoa mào gà” để ca ngợi cô Gà Hoa Mơ nào!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: In hoa từ rau, củ, quả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tạo hình các loại hoa từ các loại rau- củ quả bằng nhiều cách khác nhau.
- Trẻ biết cách dùng hình từ rau- củ, quả chấm vào màu để in trên giấy tạo thành hình bông hoa.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng: chấm màu, in, để tạo thành nhiều loại hoa khác nhau.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- + Tranh 1: Một tranh hoa hồng (in hình hoa hồng từ cuống rau cải chíp)
- + Tranh 2: Tranh hoa cúc (in hình từ quả khế)
- + Tranh 3: Bức tranh hoa đào (in hình hoa từ củ cà rốt)
- Nhạc bài: “Màu hoa”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- khay đựng các nguyên liệu tạo hình:
- + Hình hoa từ các loại rau, củ, quả.
- Hộp bông thấm màu nước, khăn lau tay
- Giấy A4 có hình thân, lá hoa, Mút xốp, Bông gòn. Tranh giấy A4. Khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài: “Màu hoa”.
- Bài hát nhắc đến những màu hoa gì?

- Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết
- Cô khái quát: Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa lan, hoa mai, hoa đào... Mỗi loài hoa có một màu sắc, đặc điểm riêng và hương thơm khác nhau. Hôm nay cô sẽ giới thiệu với chúng mình một số loại hoa tạo lên từ các loại rau, củ, quả rất là đẹp và thú vị đấy. Cô mời chúng mình cùng cô đến thăm khu triển lãm tranh nào!

2. Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh

*** Quan sát tranh mẫu**

- Tranh 1: “Hoa hồng in từ rau cải chíp”

- Con có nhận xét gì về bức tranh? Đây là tranh hoa gì?
- Những bông hoa hồng này được làm như thế nào?
- Với bức tranh này, cô đã sử dụng các loại rau củ quả cắt tỉa như củ cà rốt, củ cải trắng, quả khế, rau cải chíp, cành cây khô, xốp... chấm vào màu rồi in lên giấy tạo nên những bông hoa hồng với nhiều màu sắc khác nhau.

- Tranh 2: Tranh cúc hoa vàng (in từ quả khế)

- + Trón cô, trón cô. Cô đâu? Cô đâu?
- + Cô có gì đây nhi? Những bông hoa cúc được in từ rau, củ gì?
- + Để có được bông hoa cúc cô phải làm như thế nào?
- Đúng rồi, cô đã in hoa trên tờ giấy. Ngoài ra cô còn dùng chính những quả khế đã cắt để chấm màu vàng và in được hình hoa cúc vàng đấy

- Tranh 3: “Tranh hoa đào in từ củ tỏi”

- Con có nhận xét gì về bức tranh của cô
- Hoa đào được in từ nguyên liệu gì?
- Cánh hoa đào như thế nào?
- + Thế các con có biết cô in bông hoa như thế nào không? Các con cùng xem cô hướng dẫn nhé!
- + Cô dùng tay phải chấm hình quả vào đĩa màu nước, sau đó cô in hình trên trang giấy vậy cô đã tạo ra được hình bông hoa rồi.
- Để có được bông hoa đẹp. Khi chấm các con lưu ý chấm nhẹ nhàng để không bị lem màu. Sau đó cô in lên giấy vậy là cô được bông hoa cúc màu vàng rồi.

- Các con có biết để in được một bức tranh đẹp thì chúng mình phải chú ý điều gì không?
- Để bức tranh in được đẹp chúng mình cần chấm màu nhẹ nhàng nếu không khi in sẽ bị nhòe và xấu, chấm màu xong cần cẩn thận, khéo léo in hình lên giấy và giữ một lúc. Sau đó nhẹ nhàng nhấc tay hay dụng cụ in lên. Các con nhớ khi in hình trên giấy không được di tay, nếu không hình in sẽ không đẹp. Các con nhớ cần phải sử dụng màu cho phù hợp với các bộ phận và các loại hoa khác nhau nhé
- Bây giờ cô con mình cùng nhau làm những bức tranh về hoa bằng cách in màu, sử dụng các đồ dùng và màu nước mà cô đã chuẩn bị sẵn để sắp tới cùng tham gia vào Lễ hội hoa xuân nhé!

b. Gọi hỏi ý tưởng trẻ:

- Con thích in tranh hoa như thế nào?
- Con dùng đồ dùng gì để in tranh?(Hỏi 1-2 trẻ)
- Cô đã chuẩn bị những đồ dùng để in tranh, màu nước với các màu sắc khác nhau ở các góc để các con in. Các con nhớ, khi ngồi in chúng mình phải ngồi ngay ngắn không tỳ ngực vào bàn, không tựa lưng vào ghế nhé! Khi chấm màu mà bị rơi màu, bị bẩn thì dùng khăn lau cho sạch để màu không lem ra quần áo, khi kết thúc tiết học cô con mình sẽ cùng nhau đi rửa tay nhé!
- Cho trẻ mô phỏng động tác dùng tay chấm màu rồi in lên tranh tạo thành bông hoa.

c. Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Xòe bàn tay nắm ngón tay” để khởi động bàn tay.
- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên, giúp đỡ, gợi ý trẻ làm có sự sáng tạo.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô mời trẻ mang tranh lên trưng bày và đề nghị trẻ cùng ngắm sản phẩm của bạn.
- Con thích bài nào nhất?
- Con làm được gì? Bài nào để lại cho con ấn tượng nhất? Vì sao?
- Con thích bài nào? Vì sao con thích? (Cô gợi ý để trẻ nhận xét về kỹ năng tạo hình và sự sáng tạo của sản phẩm).
- Sản phẩm này là của bạn nào? Con đã làm như thế nào?
- Tại sao con thích?

- Đây là bức tranh in hoa của ai?
 - Con có thể giới thiệu về bức tranh của mình không?
 - Cô nhận xét một vài tranh in vườn hoa sáng tạo
 - Động viên, khen ngợi cả lớp.
- * **Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ đi rửa tay.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:39 02/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn kể chuyện trẻ nghe “Sự tích hoa mào gà”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- + Trẻ nhớ tên truyện “Sự tích hoa mào gà”, trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện
- + Trẻ hiểu nội dung truyện “Sự tích hoa mào gà”.

2. Kỹ năng

- + Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nói rõ lời cho trẻ.
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi.

3. Thái độ

- + Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- + Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô:

- Sa bàn, rối các nhân vật trong truyện “Sự tích hoa mào gà”
- Hình ảnh video truyện “Sự tích hoa mào gà”
- Nhạc bài hát “ Hoa mào gà”, Mũ gà mái mơ.

* Đồ dùng của trẻ.

- Mũ hoa mào gà, trang phục.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô chào tất cả các bạn hoa, Các bạn đi đâu mà xinh thế! Cô thấy ai cũng xinh, cô có một món quà bí mật giành tặng cho lớp chúng mình, để chúng mình biết cô tặng chúng mình món quà gì nào?
- Chúng mình cùng mở quà nhé, 1,2,3 nào.
- Cô tặng chúng mình gì đây?

- Đây là hoa gì, hoa có màu gì? (Hoa mào gà)
- Vậy chúng mình có biết tại sao cây hoa này lại có tên là cây hoa mào gà không?
- Để biết được tại sao cây hoa đó lại gọi là cây hoa mào gà chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa mào gà” nhé!

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện “Sự tích hoa mào gà”

- Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn gà mái hoa mơ có chiếc mào đỏ thật đẹp, bạn gà mái đang đi chơi thì nghe thấy tiếng của một cây có lá màu đỏ tía, bạn gà hỏi cây vì sao lại khóc, cây nói với bạn gà vì bạn ấy không có hoa, bạn gà suy nghĩ và đã tặng cây chiếc mào đỏ ở trên đầu mình đấy và từ đó mọi người gọi cây là hoa mào gà.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

* Trò chơi: “Hoa nở”

- Để hiểu rõ hơn về câu chuyện, chúng mình đi cùng cô đến sa bàn rồi và lắng nghe cô kể lại câu chuyện một lần nữa nhé!
- Lần 2 cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rồi.

* **Đàm thoại**

+ Trong câu chuyện “Sự tích hoa mào gà” có những ai?

+ Cô Gà Mơ có gì trên đầu?

- Cô mời chúng mình đứng dậy bắt chước cô Gà Mơ đập cánh theo một bản nhạc rất là vui nhộn

+ Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì nhỉ?

+ Cô Gà Mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui?

+ Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?

+ Để cho cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ chúng mình phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ phải chăm sóc cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, hái hoa.

* Cô kể lần 3: Cô thưởng cho các con một chương trình bông hoa nhỏ truyện “Sự tích hoa mào gà” qua hình ảnh phim nhé!

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

+ Chúng mình vừa được xem phim gì? Qua câu chuyện chúng mình hãy đoàn kết, giúp đỡ bạn nhé!

- Cô gà Hoa Mơ thật là tốt bụng, cô cháu mình cùng hát bài “Hoa mào gà” để ca ngợi cô Gà Hoa Mơ nào!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:39 02/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng