

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: NHỮNG CHÚ CHIM XINH

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Chim Chích Bông”- Nguyễn Viết Bình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu vui tươi của bài thơ “Chim Chích Bông”

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo nhịp 1/2 của bài thơ
- Trẻ mạnh dạn đọc thơ to, rõ ràng, Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ những con con trùng bé nhỏ có ích bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn rồi dẹt minh họa bài thơ: “Chim Chích Bông” – Tác giả Nguyễn Viết Bình.
- Bài hát “Chim Chích Bông”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: “Con gì nhỏ nhỏ
Cái mỏ xinh xinh

Chăm nhặt, chăm tìm

Bắt sâu cho lá”

- Cô đổ các con đó là con gì?

- Cô khái quát lại: Chim Chích Bông là một loại côn trùng nhỏ bé. Khác hẳn với các loài chim khác, Chim Chích Bông bắt sâu bảo vệ cây cối, mùa màng. Để ca ngợi vẻ đẹp của loài chim Chích Bông, chú Nguyễn Viết Bình đã sáng tác bài thơ “Chim Chích Bông thật là hay đấy!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội: Bài thơ nói về 1 bạn Chim Chích Bông, có thân hình “bé tẻo teo” nhưng nhanh nhẹn chuyển từ cành na sang cành bưởi để bắt sâu cho cây. Chú Chim thật là chăm chỉ lao động, đáng được khen đấy!

- Giảng từ mới, từ khó: “Bé tẻo teo” có nghĩa là chú chim này rất nhỏ bé, chuyển cành một cách nhẹ nhàng.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với sa bàn rồi đặt minh họa cho bài thơ “Chim Chích Bông”

- Các con ơi, bài thơ có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, đọc theo nhịp 1/2. Khi đọc chúng mình thể hiện tình cảm để nói lên được đặc điểm hình dáng nhỏ nhắn nhanh nhẹn của chú Chim Chích Bông nhé!

* Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ “Chim Chích Bông” Sáng tác của ai?

+ Chim Chích Bông có hình dáng như thế nào?

+ Bạn nhỏ đã vẫy gọi Chim Chích Bông như thế nào?

- Cô cùng trẻ đọc thơ 3-4 lần.

- Cô bao quát sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô bao quát sửa sai, sửa giọng cho trẻ. Động viên trẻ kịp thời
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cả lớp đọc cùng cô một lần kết hợp thể hiện động tác phụ họa.
- Giáo dục trẻ: Chim Chích Bông là một loại côn trùng nhỏ bé có ích, nhờ những chú Chim Chích Bông chăm chỉ hàng ngày bắt sâu cho cây cối giúp cho để thiên nhiên quanh chúng ta thêm tươi đẹp hơn đấy!

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Bài thơ còn được nhạc sỹ Văn Dung phổ nhạc phổ nhạc rất hay đấy. Cô cháu mình cùng trẻ hát múa bài “Chim Chích Bông”- Nhạc Văn Dung nhé! (Cho trẻ múa hát 1- 2 lần)
- Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Tô màu con chim

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nét, hình cơ bản để tạo nên bức tranh và chọn màu đúng để tô màu con chim

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trình bày bố cục tranh, phối hợp màu sắc phù hợp
- Rèn cách cầm bút, ngồi vẽ đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con con trùng bé nhỏ.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Bức tranh mẫu của cô: 2 tranh con chim (1 tranh tô màu, 1 tranh chưa tô màu)

* Đồ dùng của trẻ

- Bàn ghế phù hợp với trẻ
- Bút màu, tranh trống con chim: 38 tranh (Đủ cho số trẻ ở lớp)
- Bài hát “Con chim non”- Sáng tác: Lý Trọng

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cả lớp hát bài “Con chim non”, trò chuyện với trẻ về con chim
- Các con vừa hát bài hát nói đến con gì?
- Con chim là một loài côn trùng bé nhỏ có ích làm đẹp cho thiên nhiên.

Hôm nay trường mình tổ chức hội thi “Tài năng nhí” với đề tài “Những chú chim xinh” để tìm ra những họa sĩ nhí tài năng đấy. Cô mời các bé cùng đến phòng triển lãm tranh để cùng xem nhé!

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu.

- Đây là bức tranh vẽ về con gì đây?
- Chú chim trong tranh vẽ có màu sắc như thế nào?
- Cánh chim được tô bởi những màu gì?
- Thân chú chim ra sao?
- Muốn tô được chú chim xinh, chúng mình hãy chú ý quan sát cô tô nhé!
- + Đây là tranh vẽ chú chim chưa được tô màu, để cho chú chim này đẹp, chúng mình hãy tô màu cho chú đấy nhé!
- Cho trẻ quan sát tranh vẽ con chim (Tranh cơ bản) đã được tô màu, mời trẻ nhận xét về màu sắc chi tiết từng bộ phận.
- Cho trẻ quan sát tranh chưa được tô màu
- Bức tranh 1 có gì khác so với bức tranh 2
- Muốn cho bức tranh 1 cũng đẹp như bức tranh 2 thì cô sẽ làm gì?
- Muốn tô được tranh đẹp, chúng mình hay nhìn cô tô nhé!
- Muốn tô đẹp, chúng mình hãy cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, kết hợp ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa để cầm bút màu.
- Để tô được con chim thì đầu tiên chúng ta phải chọn màu
- Trước tiên, cô chọn màu nâu để tô đầu con chim
- Sau đó, Minh con chim, cô chọn màu vàng để tô.

- Tiếp theo cô tô cánh chim. Cánh cô chọn màu gì đây, các con? (Cô chọn màu xanh)
- Con chim còn thiếu bộ phận gì chưa tô? (Đuôi chim)
- Thế phần đuôi chim, cô chọn màu gì để giống tranh 1? (Màu đỏ)
- Chân chim tô màu gì? (Màu đen)
- Cô tô xong rồi, chúng mình nhìn tranh cô vừa tô đã giống hình ở tranh 1 chưa?
(Sau đó cô cất tranh 1 đi, cô để lại tranh cô vừa tô mẫu cho trẻ tô)
- Con chim được tô kết hợp nhiều màu sắc thật là đẹp đấy. Bây giờ cô muốn các con cùng nhau thi xem bạn nào tô đẹp nhé!

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô, cô hướng dẫn cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu, vừa tô cô vừa hướng dẫn trẻ cách chọn nhiều màu sắc để tô phối hợp cho con chim thêm đẹp, nhắc nhở trẻ tô không chồm ra ngoài và tô nền cho đẹp.
- Trong khi trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ những trẻ còn yếu

3. Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé

- Cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày trên giá, những bức tranh đẹp cô treo sang 1 bên, còn những bức tranh chưa đẹp và chưa xong cô treo sang 1 bên.
- Cô mời trẻ lên chọn sản phẩm mình thích nhất và nêu nhận xét, đánh giá sản phẩm đó:
 - + Vì sao con thích bức tranh này?
 - + Vì sao nó lại đẹp? Bức tranh này đã giống với bức tranh của cô chưa?
 - + Con còn thích bức tranh nào ? Vì sao?
- Cô nhận xét lại sản phẩm của trẻ: tuyên dương những sản phẩm vẽ cẩn thận, màu sắc đúng, bố cục hợp lý, động viên, khuyến khích những trẻ yếu cố gắng vẽ đẹp hơn.

*** Kết thúc hoạt động!**

- Cô và trẻ cùng mang những sản phẩm mới làm được vào góc tạo hình... để trưng bày. Nhờ trẻ cùng giúp cô cất gọn đồ dùng và đi rửa tay sạch sẽ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 21/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm đến 4 và đếm theo khả năng.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Rổ có các con vật có số lượng là 4 (4 con bướm, 4 bông hoa). Thẻ số 1,2,3,4 chấm tròn
- Một số lô tô các con vật có số lượng là 1, 2, 3,4
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.
- Nhạc bài hát “Chị ong và em bé”- Nhạc và lời Mộng Lân

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng

- Các con ơi! Hôm nay thời tiết mùa xuân rất đẹp, cô con mình cùng nhau đi thăm vườn hoa nhé!
- Trẻ cùng cô hát: Ra vườn hoa.

- Chúng mình đang đứng ở đâu đây? Vườn hoa có gì đẹp! (Có những loại hoa gì? (Có 3 bông hoa hồng, 2 bông hoa cúc vàng, 3 bông đồng tiền...))

- Các con kiểm tra cho cô xem có mấy con chuồn chuồn đậu trên cành hoa? (1, 2, 3 con chuồn chuồn)

- 3 con chuồn chuồn tương ứng với mấy chấm tròn, cho trẻ tìm 3 chấm tròn đặt vào 3 con chuồn chuồn.

- Chúng mình còn thấy gì nữa? (1, 2, 3 con bướm) Cho trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 3 con bướm.

- Cô tặng các con mỗi bạn một rô đồ chơi. Chúng mình xem trong rô đồ chơi có gì? (Có hoa, có bướm)

2. Hoạt động 2: Bé đếm giỏi.

- Chúng mình xem có bao nhiêu bông hoa (1, 2, 3, 4 bông hoa)

- Cô gắn số hoa lên bảng thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô cho trẻ xếp số hoa trong rô ra thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ.

- Cô cho trẻ đếm số hoa trên bảng của cô (1, 2, 3, 4 Tất cả có 4 bông hoa)

- 4 bông hoa tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 4 chấm tròn.

- Cô cho trẻ xếp 3 chú bướm ra (Có 3 chú bướm bay ra đậu trên 4 bông hoa)

- Cho trẻ đếm số bướm (1, 2, 3 chú bướm)

- Chúng mình xem bây giờ nhóm hoa và nhóm bướm như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)

- Vì sao hai nhóm không bằng nhau?

- Nhóm nào nhiều, Nhiều hơn à mấy?

- Nhóm nào ít, ít hơn là mấy?

- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta làm như thế nào?

+ Cô muốn không bớt bông hoa nào mà hai nhóm vẫn bằng nhau thì chúng mình làm thế nào?

- Bạn nào có cách khác bạn?
- Cô cho trẻ lên thêm 1 chú bướm vào nhóm.
- Bây giờ hai nhóm hoa và nhóm bướm như thế nào với nhau?
- Hai nhóm bằng nhau và cùng có mấy?
- Để biểu thị hai nhóm có số lượng bằng nhau và cùng có 4, ta chọn thẻ 4 chấm tròn đặt vào hai nhóm.
- Cô cho trẻ đếm số con bướm trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Cô đi bao quát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ đếm theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát và cho nhiều cá nhân trẻ đếm)
- 1,2,3,4 tất cả có 4 bông hoa. Thẻ 4 chấm tròn;
- 1,2,3,4 Tất cả có 4 chú bướm. Thẻ 4 chấm tròn.
- Cô cho cả lớp đếm và cất dần số hoa, số bướm vào rổ.
- Cô động viên , tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Bạn ơi cùng chơi

- Trò chơi 1: “Ong tìm hoa”

+ Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn 1 mũ hình con ong, cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Chì ong nâu nâu nâu nâu...”
 Khi cô nói “kết thân, kết thân” thì trẻ hỏi “Kết mấy, kết mấy”. Cô nói kết 4, kết 4. Thì 4 bạn hoa- ong tìm đến cầm tay nhau.
 Sao cho nhóm có 4 bạn.

- Trò chơi 2 : Nói tương ứng với thẻ 4 chấm tròn

+ Cô chuẩn bị lô tô có nhóm các con vật (là 2 con chuồn chuồn, 3 con chim, 4 con sâu, 4 con bướm). Cô cho trẻ nói các nhóm con vật . Nhóm nào có đủ 4 con thì nói với 4 chấm tròn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên , khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRỄ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 21/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: “Chuyền bóng hai bên theo hàng ngang”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Chuyền bóng hai bên theo hàng ngang một cách linh hoạt.

2. Kỹ năng

- Trẻ khéo léo sử dụng hai tay để di chuyển bóng cho bạn.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp với các bạn trong lớp.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng đủ cho trẻ.
- Các túi mồi cho các đội chơi
- Nhạc bài hát: “Con Kiến càn”, “Con chim non”
- Mũ Chim, Mũ Kiến (Đủ cho số trẻ ở lớp : 39 cháu)

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô tổ chức hội thi “ Kiến- Chim đua tài”
- Giới thiệu hai đội tham gia: Kiến vàng và Chim Chích Bông.
- Cô cùng hai đội lên đường đến tham dự hội thi. Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé, .. Đi theo đội hình tự do. Sau đó chuyển đội hình về 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều theo nhạc bài hát: “Con Kiến càn”

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung 2 lần.
- Lần 1: Tập theo nhịp đếm 3 lần x 4 nhịp
- + Động tác tay: Đưa tay ra trước, lên cao.
- + Động tác chân: Bước chân ra trước khuỷu gối.
- + Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang trái, sang phải.
- + Động tác bật: Bật tại chỗ
- Lần 2 kết hợp với bài hát: “Con kiến càng”.
- + Động tác nhấn mạnh: động tác tay.
- * Vận động cơ bản: “Chuyền bóng hai bên theo hàng ngang”
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát (Không phân tích)
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác:

TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm túi mồi. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay chuyền ngang sang chú kiến bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy mồi bằng 2 tay rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyền đến cuối hàng thì bạn cuối hàng đặt mồi vào tổ. Bạn cuối chạy lên đầu hàng nhặt bóng chuyền bằng hai tay cho bạn bên cạnh, cứ như vậy đến bạn cuối, khi chuyền không làm rơi bóng. Đội nào chuyền được nhiều thì đội đó chiến thắng

- Cho 2- 3 bạn của 2 đội lên thực hiện trước (Cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
- + Lần 2: Thi đua 2 đội (Cô cho trẻ chuyền túi mồi)
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * Trò chơi vận động: “Chim và kiến”

- Cách chơi: Một bạn đội mũ hình con chim đóng giả làm chim, Còn cả lớp làm những chú kiến đi kiếm ăn. Vừa đi vừa hát “Con kiến càng là con kiến càng, nếu cùng họ hàng thì phải chào nhau. Ai mà khác họ, khác tên, lạc vào đây hãy xưng danh lên nào!

- Hát hết câu Kiến vào đốt Chim. Chim tỉnh giấc đuổi kiến.
- Luật chơi: Nếu chú Kiến nào bị Chim mổ thì sẽ ra ngoài cuộc chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

3. Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập, nghỉ ngơi xoa bóp chân tay.
- Cô nhận xét và tuyên dương 2 đội.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: “Con chim non”- Lý Trọng

Nghe hát: Chị ong nâu và em bé”

+ TC: “Nhảy cùng chim xinh”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của bài hát thuộc lời bài hát "Con chim non".

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng lời, kết hợp nhịp nhàng với nhạc bài hát.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi, chú ý lắng nghe cô hát, tích cực tham gia vào mọi hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc không lời bài hát “ Con chim non”; “ Chị ong nâu và em bé”

- Nhạc nhanh chậm bài “Con chim vành khuyên”

- Dụng cụ âm nhạc: Micrô, phách tre, sắc xô...

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô tổ chức chương trình “ Giao lưu âm nhạc” với sự tham gia của 3 đội

+ Đội Hoạ mi

+ Đội Sơn Ca

+ Đội Sáo Nâu

- Mở đầu chương trình là phần thi “ Đố vui”

- Cô đọc câu đố: “ *Con gì nho nhỏ
Cái mỏ xinh xinh
Chăm nhặt, chăm tìm
Bắt sâu cho lá*”

- Cô đố các con đó là con gì? Đội nào đã tìm ra câu trả lời !

- Đúng rồi ! Con chim là loại côn trùng nhỏ bé nhưng có tác dụng bắt sâu cho cây và ngày ngày còn hót líu lo bên hiên nhà giúp cho chúng ta thêm yêu thiên nhiên, cuộc sống đây. Để ca ngợi vẻ đẹp của loài chim, chú Lý Trọng đã sáng tác bài hát "Con chim non" rất là hay.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát mẫu lần 1 bài hát : “Con chim non”. Hát rõ lời, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ (Không đệm nhạc)
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát con chim non, đậu trên cành hoa cất tiếng hót véo von. Em bé trong bài hát rất yêu và mến con chim vì mỗi lần chim hót em vui.
- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp đệm nhạc
- Cô bắt nhịp cho 3 đội trẻ hát không nhạc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời các bạn nam, nữ
- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ hát.
- Cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ (Cô đưa 1 tay trẻ hát nhỏ, cô đưa 2 tay trẻ hát to)
- Cô mời nhóm cá nhân hát kết hợp đệm nhạc (Cô bao quát sửa sai)
- Cô mời nhóm Hoạ Mi nào !
- Mời các bạn nữ đội Sơn Ca !
- Mời các bạn nữ váy vàng hát
- Mời các bạn nam quần bò.
- Mời các bạn Nam đội Sáo Nâu
- + Cô hỏi : Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát "Con chim non" do ai sáng tác ?

- Cô mời cả 3 đội đứng lên hát và làm động tác con chim non
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống, biết bảo vệ loài các loài côn trùng bé nhỏ

3. Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: "Nhảy cùng chim xinh"

- Cách chơi: Cô mời cả 3 tổ cùng chơi từng tổ lên chơi, cô có video nhạc bài (Con Chim Vành khuyên) các chú chim sẽ nhảy theo nhạc có các quãng nhạc nhanh, chậm khác nhau, (Trẻ chơi 2-3 lần).

- Lần nhảy sau : Cô cho trẻ nhảy kết đôi nam nữ

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Chị ong nâu và em bé"- Tác giả Tân Huyền
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: “ Chị ong nâu và em bé”
- Cô hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào?
- Giảng nội dung bài hát: Có chú ong chăm chỉ mới sáng sớm mà bay đi tìm nhụy để làm mật ngọt cho mọi người và bạn ong còn là một bạn nhỏ rất ngoan luôn nghe lời bố mẹ nữa đây”

- Cô hát lần 2 : Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô

* Kết thúc: “Chị ong nâu và em bé”- sáng tác của nhạc sĩ Tân Huyền đã khép lại chương trình “ Giao lưu âm nhạc” của các bé rồi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 7 ngày 22 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Chim Chích Bông”- Nguyễn Viết Bình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu vui tươi của bài thơ “Chim Chích Bông”

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo nhịp 1/2 của bài thơ
- Trẻ mạnh dạn đọc thơ to, rõ ràng, Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ những con con trùng bé nhỏ có ích bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn rồi dẹt minh họa bài thơ: “Chim Chích Bông” – Tác giả Nguyễn Viết Bình.
- Bài hát “Chim Chích Bông”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: *“Con gì nho nhỏ
Cái mỏ xinh xinh
Chăm nhặt, chăm tìm
Bắt sâu cho lá”*
- Cô đố các con đó là con gì?

- Cô khái quát lại: Chim Chích Bông là một loại côn trùng nhỏ bé. Khác hẳn với các loài chim khác, Chim Chích Bông bắt sâu bảo vệ cây cối, mùa màng. Để ca ngợi vẻ đẹp của loài chim Chích Bông, chú Nguyễn Viết Bình đã sáng tác bài thơ “Chim Chích Bông thật là hay đấy!”

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội: Bài thơ nói về 1 bạn Chim Chích Bông, có thân hình “bé tẻo teo” nhưng nhanh nhẹn chuyển từ cành na sang cành bưởi để bắt sâu cho cây. Chú Chim thật là chăm chỉ lao động, đáng được khen đấy!
- Giảng từ mới, từ khó: “Bé tẻo teo” có nghĩa là chú chim này rất nhỏ bé, chuyển cành một cách nhẹ nhàng.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với sa bàn rồi đặt minh họa cho bài thơ “Chim Chích Bông”
- Các con ơi, bài thơ có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, đọc theo nhịp 1/2. Khi đọc chúng mình thể hiện tình cảm để nói lên được đặc điểm hình dáng nhỏ nhắn nhanh nhẹn của chú Chim Chích Bông nhé!

* Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ “Chim Chích Bông” Sáng tác của ai?
- + Chim Chích Bông có hình dáng như thế nào?
- + Bạn nhỏ đã vẫy gọi Chim Chích Bông như thế nào?
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3-4 lần.
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Động viên trẻ kịp thời
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cả lớp đọc cùng cô một lần kết hợp thể hiện động tác phụ họa.
- Giáo dục trẻ: Chim Chích Bông là một loại côn trùng nhỏ bé có ích, nhờ những chú Chim Chích Bông chăm chỉ hàng ngày bắt sâu cho cây cối giúp cho đề thiên nhiên quanh chúng ta thêm tươi đẹp hơn đấy!

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Bài thơ còn được nhạc sỹ Văn Dung phổ nhạc phổ nhạc rất hay đấy. Cô cháu mình cùng trẻ hát múa bài “Chim Chích Bông”- Nhạc Văn Dung nhé! (Cho trẻ múa hát 1- 2 lần)

- Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 21/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng