

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH V: QUẢ DƯA HẤU

Thứ 2, ngày 24 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện “ Ai cho trái ngọt”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định và hiểu lời nói của cô.

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ nói rõ ràng mạch lạc, không ngọng và trả lời đủ câu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tự nguyện tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành cây và thường xuyên ăn các loại hoa quả để cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án đầy đủ, chi tiết.

- Tranh nội dung câu chuyện.

- Máy tính, tivi que chỉ ..

- Nhạc một số bài hát trong chủ điểm.

- Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô giới thiệu cho trẻ cùng cô chơi trò chơi “Gieo hạt”.

- Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì?

- Các con ơi muốn có trái ngọt chúng mình cần phải là gì?

- Ăn nhiều quả cung cấp cho chúng ta chất gì? và giúp cơ thể chúng mình ntn?

- GD trẻ ăn nhiều quả để bổ sung Vitamin giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh...
- Các con ơi để biết ai cho chúng ta những trái ngọt ăn hàng ngày hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Ai cho trái ngọt” nhé.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện

* Kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời có điệu bộ minh họa.

- Cô hỏi trẻ cô kể cho các con nghe câu truyện gì?

* *Giảng nội dung*: Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “Ai cho trái ngọt” nội dung câu truyện nói về cây muốn lớn lên và phát triển cần rất nhiều yếu như đất, nước, ánh nắng của mặt trời và khi cây lớn lên, ra hoa, kết quả, cho chúng ta trái ngọt.

* Kể lần 2: Kết hợp với tranh câu chuyện.

Giải thích từ khó “Khe khẽ” giọng nói khe khẽ là giọng nói rất bé dấy các con ạ.

Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô bé đang dạo chơi thấy bên hàng đào có gì?

- Sau khi ăn được ăn những quả dâu xong cô bé đã làm gì?

- Vì sao cô bé lại cảm ơn bạn dâu?

- Ngoài cảm ơn bạn dâu cô bé còn cảm ơn những ai nữa?

- Vì sao cô bé lại phải cảm ơn nước, đất, tia nắng?

- Vậy các con có biết, muốn có quả ngọt chúng mình phải làm gì?

=> Giáo dục: Các con ạ muốn cây lớn lên cần có nước và ánh nắng mặt trời, cây ra hoa kết trái cho chúng ta những trái ngọt để ăn. Vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành để cây cho chúng ta nhiều quả ngọt các con có đồng ý không nào?

* Kể lần 3: Cho trẻ xem trên tivi

- Hỏi trẻ: Cô và các con vừa xem câu truyện gì?

Qua câu truyện cho chúng ta biết được muốn có những trái cây chín ngọt thì phải nhờ đến gì?

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

Cô khen trẻ và thưởng cho trẻ bài hát “ Chanh dâu tây”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:23 03/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 25 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Nặn quả dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ biết nặn quả dưa hấu qua sự hướng dẫn của cô.

Trẻ biết cách chia đất, biết cách lăn tròn, ấn dẹt, lăn dài để tạo thành quả dưa hấu, lá và thân dưa hấu thật đẹp.

2. Kỹ năng

Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng lăn tròn cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Trẻ biết quý trọng gìn giữ sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, Bảng con, Khăn lau, mẫu nặn của cô: Quả dưa hấu cô nặn, quả dưa hấu thật.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cô cùng trẻ ca hát.

- Cô cùng trẻ đọc hát bài “ Quả dưa hấu”.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

- Cô dẫn dắt: Các con ạ! Có rất nhiều loại quả mà các con được ăn hàng ngày, các loại quả ăn vào giúp cơ thể có nhiều vi tamin và giúp da hồng hào. Hôm nay cô dạy các con nặn một loại quả mà bạn nhỏ nào cũng rất thích ăn đấy.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô giới thiệu tặng quà cho lớp.

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô và đàm thoại:

- Mẫu: Quả dưa hấu .
- + Cô nặn được quả gì đây?
- + Ai biết quả dưa hấu có dạng hình gì?
- + Quả dưa hấu có màu gì?
- + Đây là phần gì của quả dưa hấu (phần đầu).
- + Phần đầu của dưa hấu có gì (có cuống dưa và có lá trên thân dưa).
- + Cô đã nặn quả dưa hấu này như thế nào?
- + Cô dùng kĩ năng gì để nặn được quả dưa hấu này?
- => Cô khái quát lại. Đúng rồi để nặn được quả dưa hấu đẹp cô dùng các kĩ năng lăn tròn, lăn dài, ấn dẹt để tạo ra quả dưa hấu đấy.

- Các con có muốn nặn được quả dưa hấu đẹp như này không?
- Muốn nặn được các con chú ý nghe cô hướng dẫn cách nặn nhé.
- Cô nặn mẫu và phân tích: Đầu tiên chia đất ra thành từng phần tương ứng, sau đó cô dùng thao tác lăn tròn nặn thành quả dưa, xong cô lấy phần đất ít cô lăn thành thân quả dưa hấu, tiếp theo đến lá dưa cô lăn và ấn dẹt ra và nặn điểm nhấn cho lá dưa sau đó cô gắn các phần lại là hoàn thành quả dưa hấu thật đẹp.
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Trẻ nặn đẹp cô khen khuyến khích, trẻ chưa nặn được cô động viên hỗ trợ trẻ.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, không bôi bẩn ra bàn,ghế, quần áo....

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con nặn được quả gì?
- Con đã nặn như thế nào để được quả dưa?
- Theo con, con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Quả dưa hấu”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:23 03/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 26 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Chuyên bóng hai bên theo hàng ngang
Trò chơi VĐ: Sút bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, biết cách truyền bóng bằng 2 bên theo hàng ngang.

2. Kỹ năng

- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện truyền bóng cho bạn và chơi trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng truyền và bắt bóng không bị rơi.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng đủ cho trẻ.

- Quả đồ chơi, Nhạc bài hát: “Quả, quả dưa hấu”- Sáng tác: Xanh Xanh.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG 1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

2. Hoạt động 2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC:

- Tay: Hai tay ra trước, sang ngang

- Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên
- Chân: Bước lên phía trước khuyu gối
- Bật: Bật chụm tách chân
- Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp hô 3 lần - 4 nhịp,
- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc bài hát “Quả”.
- ĐTNM: Tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang

*** VĐCB: Chuyển bóng hai bên theo hàng ngang**

- Cô trò chuyện với trẻ với quả bóng này thì sẽ chơi trò chơi gì? Cho trẻ trải nghiệm.
- Cô giới thiệu tên VĐCB “**Chuyển bóng hai bên theo hàng ngang**”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích:
 - + Tư thế chuẩn bị: Bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa chuyển sang cho bạn đứng cạnh, bạn đứng cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay rồi chuyển tiếp cho bạn bên cạnh, tiếp tục chuyển như vậy đến bạn đứng cuối hàng thì lại chuyển ngược trở lại

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ 1 lần (Cô sửa sai).
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau chuyển bóng lên lấy quả.
- Hỏi trẻ tên vận động, mời cả lớp thực hiện lại 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ. Chăm chỉ tập luyện thể thao để có sức khỏe tốt.

*** TCVD: Sút bóng vào gôn.**

Cách chơi.

- Cô chia lớp thành 2 đội, đội bóng xanh và đội bóng đỏ, trong 1 bản nhạc đội nào sút được nhiều bóng vào gôn là đội đó chiến thắng

Luật chơi:

- Đội nào sút bóng ra ngoài là không được tính điểm.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Thư giãn.

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:23 03/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 27 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám quả dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được tên gọi quả dưa hấu đặc điểm, hình dáng, ích lợi của dưa hấu.
- Trẻ biết các chất dinh dưỡng của quả dưa hấu và ăn thích ăn dưa hấu và 1 số quả khác.
- Trẻ biết cách làm sữa chua dưa hấu cùng một số trái cây khác.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, biểu đạt và kỹ năng chơi theo nhóm.
- Có kỹ năng làm sữa chua trái cây.
- Trẻ có khả năng ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Quả dưa hấu”.
- Quả dưa hấu (Bằng vật thật, một số quả khác xoài, thanh long, táo.).
- Dao, khăn lau, đĩa to, ca uống nước, sữa chua, thìa.
- 3 đĩa quả đã cắt sẵn cho trẻ ném, quả cắt sẵn cho trẻ làm sữa chua

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát.

- Cô cho trẻ hát bài “Quả dưa hấu”.
- Các con vừa hát bài hát nhắc đến quả gì?
- Các con hãy kể tên những loại quả mà các con biết nào?

- Cô khái quát dặt vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé khám phá

- Cô đưa Quả Dưa Hấu lên bàn cho trẻ quan sát.

+ Cô có quả gì đây? Cho trẻ đọc: Quả dưa hấu.

+ Chúng mình quan sát cho cô xem quả dưa hấu có đặc điểm gì?

- Cô hỏi 3 - 4 trẻ.

+ Vỏ quả dưa hấu màu gì?

+ Chúng mình sờ xem vỏ quả dưa như thế nào?

+ Chúng mình đoán xem bên trong quả dưa có gì?

+ Cô bỏ dưa cho trẻ quan sát.

+ Các con quan sát xem bên trong quả dưa hấu màu gì?

+ Cô chỉ vào hạt dưa và hỏi: đây là gì của quả dưa hấu?

+ Hạt dưa hấu màu gì?

+ Chúng mình được ăn dưa hấu chưa? Ăn dưa chúng mình thấy thế nào, chua hay ngọt.?

+ Các con có thích ăn dưa hấu không?

+ Khi ăn các con phải làm gì?

- Cô cho trẻ ăn dưa hấu và nói cảm nhận của mình.

* Giáo dục: Dưa hấu là một loại quả rất tốt cho cơ thể chúng mình, dưa hấu cung cấp vitamin làm cho da dẻ chúng mình hồng hào khỏe mạnh, các con hãy ăn đều đặn thường xuyên các loại quả nhé. Trước khi ăn chúng mình phải rửa tay sạch sẽ, gọt vỏ bỏ hạt...các con nhớ chưa?

- Hỏi lại trẻ tên bài.

* **Mở rộng:** Ngoài quả dưa hấu hôm nay các con học ra còn có nhiều các loại quả khác nữa đây, cô mời chúng mình hãy hướng lên đây nào? (Cô cho trẻ xem các loại quả trên máy tính)

- Cô hỏi trẻ các con được xem video về những loại quả gì?

- Cô khái quát lại cho trẻ và giới thiệu cho trẻ những loại quả này chúng mình có thể ăn bằng những cách gì khác nhau? Ai biết?

- Trẻ kể cô khẳng định và giới thiệu thêm cho trẻ có rất nhiều cách ăn trái cây, có thể các con ăn trực tiếp, xay sinh tố, ép nước, làm trái cây trộn sữa chua...

3. Hoạt động 3: Bé cùng trở tài.

*** Trò chơi 1: “Tìm nhanh chọn đúng”**

- Cô giới thiệu cho trẻ để làm được món trái cây dầm sữa chua các con làm ntn?
- Trẻ kể cô khái quát lại và giới thiệu thêm các bước cho trẻ.
- Cô giới thiệu cho trẻ để làm được đúng các bước sữa chua dầm trái cây cô sẽ cho các con chơi trò chơi “ Tìm nhanh chọn đúng”

Cách chơi.

- Cô có hình ảnh các bước làm sữa chua dầm trái cây. Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội lên chọn hình ảnh của các bước sắp xếp đúng theo thứ tự từng bước 1.

Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào sắp xếp đúng các bước đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

*** Trò chơi 2: “ Ai làm ngon nhất”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm, trẻ kê bàn về nhóm và lấy nguyên liệu của nhóm mình sau đó cùng nhau làm món sữa chua dầm trái cây.

- Luật chơi: Nhóm nào trong 1 bản nhạc làm nhanh, sạch, và ngon nhóm đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ cùng thưởng thức.

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

Thứ 6, ngày 28 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc “Quả dưa hấu” Suru tầm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ.
- Nhận biết các loại trái cây với hình dạng, màu sắc của từng loại.

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài thơ, trẻ đọc to, rõ ràng thể hiện tự tin

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ trái cây để cung cấp đầy đủ chất dinh dưỡng.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn .
- Bảng cho trẻ chơi ghép tranh.
- Tranh về quả dưa hấu. Quang gánh

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát quả dưa hấu.
- Cô hỏi trẻ há bài hát gì?
- Bài hát nói về quả gì? Bài hát nói về loại quả gì?
- Cô khái quát lại. Bài hát nói về quả dưa hấu đây các con, không những bài hát nói về quả dưa hấu mà nhà thơ “ cũng sáng tác một bài thơ về quả dưa hấu mà hôm nay cô dạy các con đây.

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1 thể hiện điệu bộ tình cảm qua bài thơ.
- Giảng nội dung của bài: Bài thơ nói về quả dưa hấu được sinh ra trên cát, được ăn bao nhiêu là hạt nắng tươi, nên khi bỏ ra giống như là mặt trời, bé ăn rất thích vừa mát mà vừa bổ nữa.
 - Chuyển đội hình: Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt để chuyển đội hình.

Cô đọc lần 2 kết hợp sa bàn.

Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. (cô chú ý sửa ngọng và cách phát âm cho trẻ)

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ của tác giả nào?

+ Bài thơ nói đến quả nào?

+ Quả dưa hấu được sinh ra ở đâu?

+ Quả dưa hấu được đón nhận những gì từ thiên nhiên?

+ Khi bỏ ra quả dưa hấu giống hư hình gì các con?

+ Khi ăn vào cơ thể thấy ntn?

- Giáo dục trẻ : Ăn nhiều quả để có nhiều chất dinh dưỡng, cung cấp cho cơ thể chúng mình rất nhiều vitamin giúp da đẹp, hồng hào.

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (đọc luân phiên hay nối tiếp...), cô sửa sai.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần kết hợp tranh chữ to.

3. Hoạt động 3: Đội nào ghép tranh giỏi

- Cho trẻ ghép tranh về quả dưa hấu.

- Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 3 đội . Cô chuẩn bị 3 tranh quả dưa hấu cắt thành các mảnh rời, mỗi 1 bạn lên chơi lấy 1 miếng dán lên bảng và đồng thời vừa lên vừa đọc 1 câu thơ.

Luật chơi: Bạn đầu tiên lên đọc câu đầu tiên của bài thơ và cứ như vậy đọc cho hết bài, đội nào đọc đúng và dán miếng ghép ngay ngắn, đẹp thì đội đó chiến thắng.

- Kết thúc hoạt động cô động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

Thứ 7, ngày 29 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện: Ai cho trái ngọt

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện đã học và hiểu nội dung câu chuyện đã học
- Trẻ biết các nhân vật trong câu chuyện, biết lời thoại trong truyện.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, biết nói một số từ đơn giản.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin hơn cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành cây và thường xuyên ăn các loại hoa quả để cơ thể khỏe mạnh.

- Trẻ tích cực tham gia vào giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện. Máy tính. Que chỉ. Nhạc bài hát: Quả

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Giới thiệu bài:

- Cho trẻ hát bài “*Quả*” Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về những loại quả gì?

2. Hoạt động 2: Trẻ cùng ôn lại câu chuyện.

- Lắng nghe, lắng nghe. Chúng mình cùng nghe xem đây là lời thoại của nhân vật nào nhé!
- Cảm ơn bạn dâu nhé, bạn đã cho tôi mấy quả chín ngọt tuyệt.
- Sao bạn không cảm ơn tôi? Một giọng nói khe khẽ cất lên.
- Ôi ! Ai đấy? – cô bé hoảng sợ.
- Tôi là nước, hàng ngày tôi tưới cho cây dâu để dâu lớn lên tươi tốt.
- Bạn cũng quên cảm ơn tôi đấy – một giọng nói ồm ồm vang lên.

- Ai mà nói ồm ồm thế? – cô bé ngạc nhiên hỏi.
 - Tôi là đất, tôi nuôi cây dâu để dâu cho quả ngọt.
 - Cô bé ơi , cô còn quên cảm ơn tôi nữa – giọng ai đó lanh lảnh vang lên.
 - Nhưng bạn là ai chứ? – cô bé hỏi
 - Tôi là ánh nắng. Tôi sưởi ấm cho cây dâu để dâu cho quả chín mọng
 - Câu thoại trên của những nhân vật nào? Cô bé đã cảm ơn những ai?
 - Các con có kể lại câu truyện này được không? Chúng mình cùng cô kể lại câu truyện “Ai cho trái ngọt” nhé.
 - Cô là người dẫn truyện, mời trẻ đóng từng nhân vật và trẻ đọc lời thoại của nhân vật, cùng cô kể lại câu chuyện.
- => Giáo dục trẻ chăm sóc cho cây hàng ngày, thường xuyên tưới nước cho cây.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “ quả” và vui chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

