

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: THỎ CON ĐÁNG YÊU

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu được nội dung truyện “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”.

2. Kỹ năng

- Trẻ bắt chước được giọng điệu của các nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ lễ phép với người lớn luôn giúp đỡ mọi người khi gặp hoạn nạn.

II. Chuẩn bị :

- Hình ảnh tranh truyện minh họa truyện : “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”
- Rối tay: Gấu, Thỏ Nâu, Thỏ Trắng, Hoạt cảnh phụ họa

III. Tiến hành :

* Hoạt động 1 : Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát và là động tác bài “Đố bạn”.
- Bìa hát nhắc đến những con vật gì? Những con vật đó sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”.

* Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện “ Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”

- Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt
- Cô giảng nội dung truyện: Trời mưa to, Bác Gấu đi chơi về bị ướt, không về kịp xin ở nhờ nhà Thỏ Nâu nhưng thỏ Nâu ích kỷ không cho, Bác Gấu đến nhờ nhà Thỏ Trắng. Đến đêm mưa giông quá lớn, nhà Thỏ Nâu bị đổ, Thỏ Nâu mới ân hận và nhận ra nỗi của mình, là không biết giúp đỡ người khác khi gặp hoạn nạn. Qua câu chuyện muốn giáo dục các con phải biết giúp đỡ người lúc gặp hạn nà, khó khăn đây.

- * T/C: “Làm bác Gấu đi vào rừng kiếm mật ong”

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh truyện minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô kể cho các con nghe truyện gì ?
- Trong truyện có những ai ?
- Bác Gấu đi vào rừng gặp điều gì ?
- Bác Gấu đến gõ cửa, Thỏ Nâu đã trả lời Bác Gấu ra sao ?
- Thỏ Trắng đã làm gì khi Bác Gấu bị ướt ?
- Theo con, Bạn Thỏ Trắng là người như thế nào ?
- Trong câu chuyện con yêu ai? Vì sao ?
- Giáo dục trẻ lễ phép với người lớn và luôn giúp đỡ mọi người khi gặp hoạn nạn.

** T/C : Làm những chú Thỏ đi tắm nắng*

*** Hoạt động 3: Vở kịch “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”**

- Câu chuyện còn được chuyển thể thành vở kịch rồi cùng tên rất hay. Cô mời các con cùng đón xem nhé!
 - Cô chuyển thể thành vở kịch rồi cùng tên “ Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ” cho trẻ xem.
- * Kết thúc:** Cô cho trẻ hát: “Chú thỏ con”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Chạy 15 m liên tục theo hướng thẳng

I. Mục đích – yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách chạy liên tục 15 m theo hướng thẳng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chạy liên tục 15 m không nghỉ, biết định hướng trong không gian khi chạy.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tham gia tập luyện.

II. Chuẩn bị :

- Vạch xuất phát và đích đến.
- Sân tập khô ráo, sạch sẽ, không vướng chướng ngại vật.
- Một số Túi thức ăn cho các chú vịt (Cho trẻ chơi trò chơi)

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô làm vịt mẹ, trẻ làm đàn đàn vịt con đi theo hạc hát bài “Đàn vịt con”. Cô đi ngược chiều với trẻ. Cho các chú vịt đi các kiểu: Đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, ... Cho các chú vịt về đội hình đứng thành hàng dọc rồi chuyển thành hàng ngang và dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a) BTPTC:

- Cô tổ chức cho trẻ tập lần 1: Theo nhịp đếm (31 x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa lên cao.
- Chân: Ngồi khụy gối
- Lưng – bụng: Nghiêng người sang hai bên.
- Bật: Bật tiến về trước.
- Lần 2: tập kết hợp với lời bài hát “Một con vịt”- Tác giả: Trần Tùng.
- Động tác nhấn mạnh: Chân

b) VĐCB: Cô giới thiệu chương trình ngày hội hôm nay. Các chú Vịt sẽ thi “*Chạy 15 m liên tục theo hướng thẳng*”

- Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc đối diện
- Cho trẻ (các cho các chú Vịt) chạy trải nghiệm.
- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1 (Không phân tích)
- Cô làm mẫu 2 lần +Phân tích
- TTCB: Hai chân đứng sát vạch xuất phát, hai tay thả tự nhiên . Khi có hiệu lệnh “chạy” thì chạy nhanh theo hướng thẳng về phía trước. Khi chạy mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, khi chạy hết vạch thì dừng lại. Sau đó mẹ đi về cuối hàng đứng và đến lượt bạn tiến theo...

- Cô gọi 2 trẻ lên chạy và nhận xét sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng thực hiện.
- Cô cho trẻ ở 2 hàng chạy thi đua nhau (cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ)
- * Củng cố: cô hỏi trẻ tên bài tập, mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô động viên khen ngợi trẻ.

c) TCVD: “*Chuyển thức ăn về chuồng*”

- Cách chơi: Cho các chú vịt đứng theo đội hình hàng ngang. Bạn đầu hàng cầm túi thức ăn của vịt chuyển theo hàng

ngang cho bạn đứng bên cạnh, bạn bên cạnh lại chuyển túi thức ăn cho bạn tiếp theo, cứ như vậy đến bạn cuối cùng thì mang bao thức ăn lên kho và đi về cuối hàng.

Luật chơi: Nếu chú vịt nào làm rơi túi thức ăn trong quá trình chuyển thì chú vịt ấy sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng (Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần)

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ làm đàn vịt đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 1-2 vòng.

- Kết thúc: Cô tuyên dương và động viên khen ngợi trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:05 30/03/2024
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b1_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: “Thỏ trắng”- Vũ Quang Vinh

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ, trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ “Thỏ Trắng”

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp và kết hợp với hình thức vận động đơn giản.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu 2/2 của bài đồng dao và thể hiện sự vui tươi, hồn nhiên bài đồng dao.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật xung quanh

II. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- Mô hình khu rừng
- Nhạc bài hát “Chú Thỏ con”, “ Ta đi vào rừng xanh”

+ Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre, mõ, gáo dừa..

III. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con ơi lại đây với cô nào ! Hôm nay thời tiết rất là đẹp đây, chúng mình cùng đi chơi với cô nào!
- Cô và trẻ cùng đi trên nền nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”.
- Chúng mình đang đứng ở đâu đây?
- Trong khu rừng có những con vật gì?

- Các con ạ, hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về con vật sống trong rừng đầy, để bắt bài thơ nói về con vật gì thì bây giờ các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Thỏ trắng”- của tác giả: Vũ Quang Vinh nhé!

***Hoạt động 2: Bé yêu thơ: “Thỏ trắng”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?

- Cô giảng nội dung: Bài thơ “ Thỏ trắng” nói về chú thỏ rất đáng yêu có bộ lông màu trắng, hai mắt màu hồng, hai tai dài và thẳng và có cái đuôi rất ngắn. Em bé bé trong bài thơ rất yêu quý chú thỏ nên em bé đã đi hái lá xanh về cho chú thỏ ăn đấy.

* Giảng từ khó: trong bài thơ “ Thỏ trắng” có câu thơ “ cái đuôi chũn choăn” tác giả đã miêu tả cái đuôi của chú thỏ rất ngắn đấy các con ạ.

* Trò chơi: “Con thỏ ăn cỏ, uống nước, chui vào hang”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh mô hình sa bàn minh họa.

- Bài thơ đọc theo nhịp 2/2 nghỉ ở giữa dòng dấy, Khi đọc chúng mình thể hiện tình cảm để nói lên được đặc điểm hình dáng của con thỏ nhé!

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần.

+ Đàm thoại

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về con vật gì?

+ Thỏ có bộ lông màu gì?

+ Mắt thỏ ra sao gì?

+Tai thỏ như thế nào?

+ Đuôi thỏ như thế nào?

+Thỏ nhảy ra sao?

+ Ai đã đi hái lá về cho thỏ ăn?

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ.

* Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc.

- Cho trẻ đọc theo hình thức to- nhỏ.

- Cùng cố: Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ

=> Giáo dục: Bài thơ tuy giản dị, mộc mạc, nhưng lại miêu tả con thỏ rất gần gũi đáng yêu đầy các con ạ, chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ con thỏ và các loài động vật quý hiếm nhé!

- Chuyến đi chơi của chúng mình sắp kết thúc rồi, trước khi về cô con mình sẽ cùng nhau thể hiện bài thơ “Thỏ trắng” thật là hay nào!

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “ Chũ thỏ con”- Sáng tác Hoàng Yến.

- Cô nhận xét và kết thúc.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:05 30/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ghép đôi

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có thỏ- cà rốt, mèo- cá, Gà- thóc
- Bảng học toán, que tính, mô hình nhà bạn Thỏ.
- Mẫu của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Các đồ vật, đồ chơi: Giày thỏ, găng tay thỏ...
- 2 bảng nổi cho trẻ chơi tương ứng
- Các bảng chơi tô màu các cặp đôi giống nhau (Đủ số lượng trẻ ở lớp)

III. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Vui chơi cùng Thỏ

- Cô cùng trẻ hát bài : Chú Thỏ con và dẫn dắt cho trẻ đến thăm nhà bạn Thỏ.
- Bạn thỏ có những đồ dùng gì ? (Tất thỏ, giày thỏ, dép thỏ...)
- Thỏ tặng cho mỗi bạn 1 rô quà (Cô cho trẻ lấy quà về chỗ ngồi)

* Hoạt động 2 : Bé thông minh

* *Làm quen ghép đôi.*

- Cho trẻ tìm những đôi dép của Thỏ cùng màu cùng đôi, và hỏi vì sao ?
- Cho trẻ đếm và kiểm tra.

*** *Dạy trẻ ghép đôi.***

- Cho trẻ ghép đôi các đôi tất, đôi bao tay của Thỏ theo khả năng của trẻ.
- Cô xếp 2 chiếc tất cùng màu ra và cho trẻ nhận xét.
- Hỏi trẻ vì sao con biết đây là một đôi tất của Thỏ ?
- Yêu cầu xếp 2 chiếc tất ra thành một đôi cho trẻ nhắc lại : một đôi.
- Tương tự cho trẻ ghép đôi tất chân, tất tay, đôi giày của Thỏ.
- Cô khái quát: Một đôi đó là 2 chiếc giống nhau về màu sắc, hình dạng, có cùng kích thước.
- Hỏi trẻ ngoài tất, dép ra trên cơ thể của Bạn Thỏ có gì gọi là một đôi ? (Đôi tai thỏ dài , đôi mắt Thỏ tròn tròn)

*** *Dạy trẻ cách ghép đôi tương ứng***

- Cô cho trẻ chơi nối con vật tương ứng với thức ăn của chúng thỏ - cà rốt, Mèo- cá ;Gấu- Mật ong ; Gà- thóc
- Cho trẻ nhận xét về cách ghép đôi của các loại con vật trên
- Vì sao lại ghép thỏ - cà rốt ?
- Con có nhận xét gì về cách ghép đôi : Mèo - cá ?

+ Các ghép đôi : Gà – thóc ?

* Cô khái quát lại : Cách ghép như vậy gọi là cách ghép tương ứng?

*** *Hoạt động 3 : Luyện tập***

*** *T/C 1: Nối tương ứng***

- Cô có hai bảng chơi có gắn các đồ vật như : Gấu- mật ong, thỏ- cà rốt, cá nước, lợn- rau
- Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội lên nối các cặp đôi tương ứng
- Đội nào nối đúng các cặp tương ứng- đội đó sẽ chiến thắng.

*** *Trò chơi 2 : Tô màu các cặp đôi giống nhau, cùng loại***

- Cô cho trẻ dùng màu tô các cặp đồ dùng giống nhau, cùng loại thành 1 đôi

- Ví dụ : hai tai thỏ, hai mắt thỏ, 2 củ cà rốt

* Kết thúc : Cô động viên, khen ngợi trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:05 30/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu ngày 28 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tạo hình: Nặn con Thỏ

1. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng kỹ năng như : Xoay trùn, ấn dẹt, gấn dính để nặn được những chú thỏ theo mẫu.
- Trẻ biết cách chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con thỏ

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng , chia đất, bóp đất, lăn dọc , ấn dẹt, quăn lại, gấn dính với nhau để tạo thành chỳ thỏ.

3. Thái độ

- Hưng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm gia.

2. Chuẩn bị.

- thỏ con lông trắng ở trong chuồng hay trong thùng giấy lớn
- Mẫu nặn con thỏ rỏ đựng hạt làm mắt thỏ, đĩa đựng các củ cà rốt nặn sẵn . Khăn lau tay, Tăm, Đất nặn, Bảng con
- Nhạc bài hát "Chú thỏ con "

3. Cách tiến hành.

*** Hoạt động 1: Thử tài của bé**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán tên con vật :

" Con gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng, lông mượt, có tài nhảy nhanh?"

- Câu đố nói về con gì? Con thỏ sống ở đâu? Các con đã nhìn thấy con thỏ chưa? Hôm nay cô có món quà rất đặc biệt tặng cho chúng mình đây.

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

Gợi ý cho trẻ quan sát con thỏ (đưa chuồng thỏ ra ...)

- + Các bạn nhìn thấy con thỏ thế nào? Đôi tai thỏ có gì đặc biệt? Tai thỏ có thính không nhỉ ?
- Cho trẻ xem mẫu nặn con thỏ của cô và cùng trò chuyện xem con thỏ cô nặn thế nào?
- Con thỏ có mấy phần ?
- Cô có 2 thỏi đất ra sao ? Đầu thỏ cô dùng thỏi đất gì ? Còn mình thỏ thì sao ?
- Cô nặn mẫu con thỏ cho trẻ xem
- Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn
- + Cô chia đất thành 2 thỏi đất không bằng nhau
- + Dùng bàn tay xoay tròn các thỏi đất
- + Dùng tăm nắn 2 thỏi đất này lại (thỏi nhỏ đặt phía trên làm đầu thỏ ; thỏi to đặt phía dưới làm mình thỏ)
- + Lấy thêm ít đất lăn dài, ấn bẹp để làm 2 tai, chân, đuôi thỏ (Cô vừa làm vừa gợi hỏi trẻ quy trình nặn thỏ)
- + Cô hỏi cách nặn con thỏ

*** Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện.**

- Trẻ thực hiện : Cô cho trẻ về bàn theo nhóm, tự đi lấy các dụng cụ cần thiết cho hoạt động của trẻ (đất nặn, khăn lau, bảng nặn , đĩa tăm , rổ đựng hạt làm mắt thỏ, đĩa đựng các củ cà rốt nặn sẵn
- Trẻ thực hiện cô quan sát , giúp đỡ, động viên trẻ nặn

*** Hoạt động 4 : Sản phẩm của trẻ**

- Hỏi trẻ vừa nặn xong con gì ?
- Con đã nặn như thế nào ? Theo con con thích bài nào nhất ? Vì sao ? Con định đặt tên cho bài của mình là gì ?
- Trẻ thực hiện xong đặt sản phẩm vào chuồng theo từng nhóm, gắn tên vào củ cà rốt của thỏ mình.

- Cô nhận xét chung – tuyên dương trẻ
- Kết thúc cô cho trẻ :_Hát và vận động bài " Chú thỏ con "

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:05 30/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 29 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: ÔN. Dạy trẻ thuộc thơ: “Thỏ trắng”- Vũ Quang Vinh

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ, trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ “Thỏ Trắng”

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp và kết hợp với hình thức vận động đơn giản.

- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu 2/2 của bài đồng dao và thể hiện sự vui tươi, hồn nhiên bài đồng dao.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật xung quanh

II. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- Mô hình khu rừng

- Nhạc bài hát “Chú Thỏ con”, “ Ta đi vào rừng xanh”

+ Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

- Dụng cụ âm nhạc: phách tre, mõ, gáo dừa..

III. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con ơi lại đây với cô nào ! Hôm nay thời tiết rất là đẹp đấy, chúng mình cùng đi chơi với cô nào!

- Cô và trẻ cùng đi trên nền nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”.

- Chúng mình đang đứng ở đâu đây? Trong khu rừng có những con vật gì?

- Các con ạ, hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về con vật sống trong rừng đấy, để bắt bài thơ nói về con vật gì thì bây giờ các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Thỏ trắng”- của tác giả: Vũ Quang Vinh nhé!

*Hoạt động 2: Bé yêu thơ: “Thỏ trắng”

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ “ Thỏ trắng” nói về chú thỏ rất đáng yêu có bộ lông màu trắng, hai mắt màu hồng, hai tai dài và thẳng và có cái đuôi rất ngắn. Em bé bé trong bài thơ rất yêu quý chú thỏ nên em bé đã đi hái lá xanh về cho chú thỏ ăn đấy.

* Giảng từ khó: trong bài thơ “ Thỏ trắng” có câu thơ “ cái đuôi chũn choăn” tác giả đã miêu tả cái đuôi của chú thỏ rất ngắn đấy các con ạ.

* Trò chơi: “Con thỏ ăn cỏ, uống nước, chui vào hang”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh mô hình sa bàn minh họa.
- Bài thơ đọc theo nhịp 2/2 nghỉ ở giữa dòng dấy, Khi đọc chúng mình thể hiện tình cảm để nói lên được đặc điểm hình dáng của con thỏ nhé!

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần.

+ **Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về con vật gì?

+ Thỏ có bộ lông màu gì?

+ Mắt thỏ ra sao gì?

+ Tai thỏ như thế nào?

+ Đuôi thỏ như thế nào?

+ Thỏ nhảy ra sao?

+ Ai đã đi hái lá về cho thỏ ăn?

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc.

- Cho trẻ đọc theo hình thức to- nhỏ.

- Cùng cố: Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ

=> Giáo dục: Bài thơ tuy giản dị, mộc mạc, nhưng lại miêu tả con thỏ rất gần gũi đáng yêu đấy các con ạ, chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ con thỏ và các loài động vật quý hiếm nhé!

- Chuyên đi chơi của chúng mình sắp kết thúc rồi, trước khi về cô con mình sẽ cùng nhau thể hiện bài thơ “Thỏ trắng” thật là hay nào!

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “ Chú thỏ con”- Sáng tác Hoàng Yến.
- Cô nhận xét và kết thúc.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

