

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “ CHÚ GÀ NGỘ NGHĨNH ”

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Mười quả trứng tròn” - Sáng tác: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Biết được đặc điểm nổi bật của con gà.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ mạnh dạn khi đọc thơ, đọc to, rõ ràng, không ngọng. Phát triển tai nghe, cung cấp vốn từ cho trẻ .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh nội dung minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát “ Đàn gà trong sân”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Những chú gà vui vẻ

- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhảy theo nhạc “ Chikildan”
 - Cô bật nhạc cô và trẻ cùng làm động tác theo nhạc.
 - Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Những chú gà con chơi xong thấy ntn?
- + Các con ạ! Có một bài thơ nói về những chú gà xinh xắn và đáng yêu đấy. Muốn biết chúng đáng yêu như thế nào các con hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “ Mười quả trứng tròn” của chú Phạm Hồ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé yên thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Các con ạ, từ những quả trứng tròn nhờ sự ấp ủ của gà mẹ đã nở thành những chú gà con rất xinh xắn và đáng yêu đấy.

- Cô hỏi lại trẻ cô đọc bài thơ gì?
- Của nhà thơ nào?
- Cô đọc lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh hoạ.
- Cô giảng từ khó: “Ấp ủ” có nghĩa là gà mẹ giang rộng đôi cánh để bảo vệ, giữ cho những quả trứng luôn ấm các

con ạ

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ “ Mười quả trứng tròn” của tác giả nào?
- Cô đố các con biết nhé con gà đẻ trứng hay đẻ con nào?
- Gà mẹ làm gì với những quả trứng?
- Những quả trứng được ấp ủ thì đã nở thành gì ?
- Vẻ đẹp của các chú gà được miêu tả như thế nào nhỉ?
- Các con thấy những chú gà con như thế nào?
- Con gà là con vật nuôi sống trong gia đình rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con nhớ phải luôn yêu quý, chăm sóc cho những con gà thật mau lớn nhé.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3-4 lần. Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ về chỗ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cả lớp đọc cùng cô .

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cho trẻ trẻ hát vận động bài “ Đàn gà con” .
- Cô bao quát, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua cổng

Trò chơi vận động: Gà vào vườn rau

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bò chui qua cổng”. Trẻ thực hiện tốt vận động qua sự hướng dẫn của cô .

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ định hướng trong không gian trong khi bò. Phát triển cơ tay, chân, rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn . Vạch xuất phát và đích đến. Nhạc bài hát “ Gà rông, mèo con và cún con, Đàn gà trong sân”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng những chú gà con.

- Cô cho trẻ hát bài “ Đàn gà trong sân”
- Các con vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát nói về con vật nào?
- Những con vật này sống ở đâu?
- Cho trẻ đi thăm vườn bách thú kết hợp các kiểu đi(:đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trống của cô)

2. Hoạt động 2: Các chú gà làm vận động viên.

- Tập bài tập phát triển chung: Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô (3 lần x 3 nhịp)

- + Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.
- + Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao
- + Động tác bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Chim vành khuyên”
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

*** Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**

- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- + Lần 2: Kết hợp phân tích: TTCB: Chống tỳ hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn, dưới vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bò. Phối hợp chân nọ, tay kia, để bò, khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, đến cổng khéo léo bò chui qua cổng không để chạm người vào cổng..
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn
- Cho trẻ thực hiện:

- + Lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh của cô
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội.

- Hỏi lại trẻ tên vận động .
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

- Trò chơi vận động: Gà vào vườn rau

Cách chơi: Chọn 1 trẻ làm người trồng rau, còn lại các trẻ khác làm gà đi kiếm ăn khi cô nói “Các chú gà đi kiếm ăn” thì các chú gà đi và kêu “Chích, chích, chích” nghe thấy vậy thì người trồng rau xuất hiện và đuổi gà để bắt, nếu con gà nào chạy chậm mà bị người trồng rau bắt thì ra khỏi cuộc chơi, không được chơi nữa.

Luật chơi: Khi nghe tiếng người trồng rau đuổi thì các chú gà chạy nhanh về chuồng của mình, người trồng rau nhớ là chỉ được bắt những chú gà chưa về chuồng mà thôi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần.
- + Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.
- Cô nhận xét động viên và giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Giây phút thư giãn

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 31/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Chú vịt đáng yêu

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm, phân biệt được các con vật nuôi trong gia đình. Biết cách chăm sóc những con vật nuôi trong gia đình.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến của mình với những con vật nuôi trong gia đình. Phát triển tốt ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến đối với những con vật nuôi trong gia đình. Biết cách phòng tránh khi gặp nguy hiểm.

II- CHUẨN BỊ

- Máy tính, một đoạn vi deo về những chú Gà. Nhạc bài hát “ Đàn gà trong sân”
- Lô tô về cá con vật khác nhau
- Đồ dùng vật liệu : Gạch, thảm cỏ, rơm.....

III- CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu của các con vật”
- Các con vừa bắt chước tiếng kêu của con vật gì?
- Các con vật đấy sống ở đâu?
- Cô khái quát lại: Các con ạ! Trong gia đình chúng mình có rất nhiều con vật nuôi khác nhau. Những chú gà đã được các bạn nhỏ yêu quý nhất đấy. Để biết những chú gà đáng yêu như thế nào thì hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé.

*** Hoạt động 2: Chú gà đáng yêu.**

- Cô cho trẻ xem clip về những chú gà đáng yêu .
- + Các con được xem hình ảnh về con gì ?
- + Gà là con vật nuôi ở đâu ?
- + Môi trường sống của gà là gì ?
- + Nuôi vịt cho chúng mình sản phẩm gì ?
- + Để con gà nhanh lớn các con phải làm thế nào ?
- Cho trẻ đọc bài thơ “ Chú gà trống nhỏ ”
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về con gì ?
- + Chú gà trống nhỏ trong bài thơ như thế nào?
- + Chú có cái mỏ và cái mào màu gì?
- + Cái đuôi chú có màu gì?
- + Chú nhảy lên cao để làm gì?
- Cô cho trẻ múa hát bài: “ Đàn gà trong sân”.
- Cô hỏi trẻ: Các con múa hát bài hát gì?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

*** Hoạt động 3: Trò chơi . Ai chọn đúng**

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi: Cô chia nhóm thành 3 đội . Cô có các con vật như sống trong gia đình , các con vật sống trong rừng.....Nhiệm vụ của 3 nhóm là lên tìm tranh lô tô về các con vật nuôi trong gia đình. Khi nghe hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên đi trên đường hẹp lên tìm và gắn tranh lô tô, sau đó chạy về chạm vào tay bạn thứ 2 thì bạn thứ 2 mới được lên. Mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 tranh. Thời gian được tính là 1 bản nhạc , đội nào tìm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi : Xây nơi ở cho các bạn nhỏ.**

- Các con ơi cô có các bạn nhỏ đó là bạn gà, bạn vịt ,bạn lợn. Đã đến mùa đông rồi nhưng những bạn này vẫn chưa có nhà để ở. Bây giờ các con cùng nhau xây nhà cho các bạn nhỏ nhé. Cô chia chúng mình ra làm 3 nhóm mỗi nhóm sẽ xây cho bạn nhỏ một ngôi nhà. Đội nào mà xây nhanh nhất và đẹp nhất thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô bao quát , động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 31/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gà trống và vịt bầu”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Thông qua truyện giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn bố mẹ, không được kiêu căng.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án, máy tính, ti vi, loa, que chỉ,

- Bộ phim hoạt hình: “Gà trống và Vịt bầu”.

- Mô hình sân khấu rồi có các nhân vật: Gà trống, vịt bầu, bác ngỗng nâu...

- Nhạc bài hát: “Chú gà và chú vịt”, nhạc nền kể chuyện.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước dáng đi của gà trống và vịt bầu ”.

+ Các con vừa chơi trò chơi gì ?

+ Trong trò chơi có con vật gì?

+ Dáng đi của những con vật đó ntn?

+ Cô khái quát dẫn dắt vào bài: Cô có một câu chuyện rất hay kể về một bạn Gà Trống và bạn vịt Bầu, không biết hai bạn ấy có nghe lời bố mẹ không, chúng mình hãy ngồi thật ngoan lắng nghe cô kể câu chuyện “Gà trống và Vịt bầu” nhé.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe chuyện.

* Cô kể lần 1. Kết hợp với nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Cô hỏi lại trẻ tên câu truyện.

- Cô giảng nội dung: Truyện kể về đôi bạn Gà trống và Vịt bầu chơi rất thân với nhau. Gà trống có tính kiêu căng, còn bạn Vịt bầu thì hiền lành. Vào một ngày đi chơi vì không nghe lời mẹ dặn. Gà trống đã bị rơi xuống sông. Gà trống được Vịt bầu và bác Ngỗng Nâu cứu. Gà trống ân hận lắm, từ đó Gà trống bỏ được tính kiêu căng và luôn nhớ lời mẹ dặn đấy.

* Cô kể lần 2: Kể kết hợp hình ảnh nội dung truyện trên máy vi tính.

+ Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện:

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Gà trống tính tình như thế nào?

- Còn tính Vịt bầu như thế nào?

- Khi Gà trống và vịt bầu đi chơi bố mẹ của hai bạn đã dặn điều gì?

- Điều gì xảy ra với gà Trống ?

- Ai đã cứu gà Trống ?

- Qua truyện “ Gà Trống và Vịt Bầu ” các con học tập ai? Vì sao ?

=> Giáo dục trẻ: Các con phải học tập bạn Vịt bầu, ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, không kiêu căng và luôn đoàn kết giúp đỡ bạn bè để được mọi người yêu quý nhé!

- Câu chuyện “ Gà trống và Vịt bầu” rất hay và ý nghĩa nên đã được chuyển thể thành bộ phim hoạt hình đấy. Xin mời tất cả các con cùng đến nhà hát kịch để xem nhé!

* Cô kể lần 3: Kể bằng sân khấu rồi

- Hỏi trẻ vừa rồi chúng mình được xem vở kịch rồi được chuyển thể từ câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát vận động bài: “Đàn vịt con”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 31/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ Con gà trống” Tác giả “ Tân Huyền”

Nghe hát bài: “Gà gáy le te”- Dân ca Cổng Khao

Trò chơi âm nhạc: Nghe thẩu đoán tài

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu được nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo nhạc bài hát .Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời ông bà, cha mẹ.Trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.

- Sân khấu, loa, máy vi tính
- đĩa nhạc bài hát “Con gà trống”, “Gà gáy le te”, “Rửa mặt như mèo”, “Gà trống mèo con và cún con”

Đồ dùng của trẻ.

- Mũ vịt con đủ cho trẻ

III .Cách tiến hành.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Làm chú gà trống”
- Cô cùng trẻ làm bác gà trống đập cánh, gáy ò ó o gọi mọi người thức dậy đi làm nào.
- Các con chơi trò chơi gì? Bác gà trống có nhiệm vụ gì vào buổi sáng.
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.Các con ạ ! Bác gà trống có nhiệm vụ rất cao cả vào mỗi buổi sáng đầy và hôm nay cô dạy chúng mình một bài hát nói về bác gà trống đó là bài “ Con gà trống của tác giả Tân Huyền”

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
- + Giảng nội dung bài hát: bài hát “ Con gà trống ” nói về con gà trống có cái màu đỏ rất đẹp và vào mỗi buổi sáng gà trống gáy rất vang ò ó o gọi mọi người dậy đây.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần không nhạc (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc (Cô bao quát, sửa sai, cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác. Cả lớp hát cùng cô 1 lần.
- + Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con biết yêu quý động vật nuôi trong gia đình mình nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe thâu đoán tài”

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Cô bật nhạc, các con chú ý lắng nghe nhạc xem trong bài hát có nói đến con vật gì thì chúng mình bắt chước tiếng kêu của con vật đó nhé!
- + Cho trẻ chơi 3-4 lần . Động viên, khen trẻ

4. Hoạt động 4: Thưởng thức âm nhạc:

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Gà gáy le te”- Dân ca Cống Khao
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ, cử chỉ. Cô giảng nội dung bài hát
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 28 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ: “ Mười quả trứng tròn” - Sáng tác: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Biết được đặc điểm nổi bật của con gà.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ mạnh dạn khi đọc thơ, đọc to, rõ ràng, không ngọng. Phát triển tai nghe, cung cấp vốn từ cho trẻ .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh nội dung minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát “ Đàn gà trong sân”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhảy theo nhạc “ Chikildan”
- Cô bật nhạc cô và trẻ cùng làm động tác theo nhạc.
- Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Những chú gà con chơi xong thấy ntn?
- Có bài thơ nào về chú gà mà cô đã dạy rồi nhi?

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay

- Cô cho trẻ cùng cô đọc lại 1-2 lần
- Cho trẻ về chỗ đọc theo hình thức nâng cao theo yêu cầu của cô.
- Cô mời trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Đọc theo tay cô đưa, đọc to, đọc nhỏ...
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cả lớp đọc cùng cô .

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát vận động bài “ Đàn gà con” .

-Cô bao quát, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

