

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY HỘI 8/3

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : “Bật tiến về phía trước”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Bật tiến về phía trước”

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, biết nhún bật tiến về phía trước và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân.

##### 3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, không vướng chướng ngại vật.

- 6 vòng thể dục.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô giới thiệu chương trình chào mừng “Ngày hội 8/3” mời các bé lớp 3 tuổi A đến tham dự

- Cho trẻ lên tàu đến tham dự hội thi theo nhạc bài hát “Tàu lướt”, cô đi ngược chiều với trẻ. Cho trẻ đi các kiểu: Đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, về bên...Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn hoặc thành hàng dọc rồi chuyển thành hàng ngang và dẫn cách đều. để tập BTPTC.

##### 2. Hoạt động 2: Trọng động

##### a) Rèn luyện sức khỏe

+ Lần 1: Trẻ tập theo nhịp đếm 3 lần x 4 nhịp.

- Tay: Hai tay đưa lên cao.

- Chân: Ngồi khụy gối

- Lưng – bụng: Nghiêng người sang hai bên.

- Bật: Bật tiến về trước.

+ Lần 2: Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “Quà 8/3”- Nhạc và lời: Trương quang Lục.

- Động tác nhấn mạnh: Chân

**b) Cùng nhau thi tài:** Cô giới thiệu chương trình ngày hội hôm nay. Các con sẽ thi “Bật tiến về phía trước”

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.

- Cho các cho trẻ bật trải nghiệm: Bật tiến về phía trước.

- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1 ( Không phân tích)

- Cô làm mẫu 2 lần:

- TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh của xắc xô, các con sẽ bật vào từng vòng liên tiếp cho đến hết. Bật xong đi về cuối hàng của mình đứng.

- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện vận động.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng thực hiện.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Lần 2: Cô cho trẻ ở 2 hàng bật thi đua nhau (cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ)

\* Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên bài tập,

- Mời 1 trẻ lên thực hiện

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**c) TCVD: “Chuyển hoa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyển hoa”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau, nhiệm vụ của hai đội là chuyển những lẵng hoa trường về để chuẩn bị cho ngày hội 8/3. Khi có hiệu lệnh “chuyển” thì 2 đội cùng lúc chuyển. Đội nào chuyển hết số lẵng hoa trước thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần chuyển 1 lẵng hoa (2 trẻ khiêng lẵng nhỏ) nếu trên đường đi bị rơi hoa, đội đó sẽ mất lượt chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Lần 2: Cô kiểm tra kết quả cuộc chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương và trao phần quà của chương trình cho hai đội tham gia chương trình.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 11:53 09/03/2023  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huong@...) – Trường mầm non Thị trấn Hương

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### Đề tài : “Dán hoa tặng mẹ” (ĐT)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ ngồi đúng tư thế, trẻ biết cách phết hồ và dán các bông hoa để tạo thành bức tranh đẹp...

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phết hồ vào mặt trái của hình để dán.
- Biết bố trí bố cục tranh hợp lý.

##### 3. Thái độ

- Biết yêu quý, kính trọng bà, mẹ, cô giáo..., biết ý nghĩa ngày 8/3.

#### II. CHUẨN BỊ

- 3 bức tranh: Bức tranh hoa cánh tròn. Bức tranh hoa cánh dài. Bức tranh hoa cánh bướm.
- + Giấy A4
- + Giá treo tranh
- + Mỗi trẻ 1 rổ đựng các bông hoa, lá, cành keo dán, khăn lau tay.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ hát bài “*Cô và mẹ*”
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về ai? Ở nhà ai chăm sóc các con?
- Thế đến trường ai chăm sóc? Vậy các con có biết sắp đến ngày lễ của ai không?
- Đó là ngày gì? Ngày 8/3 là ngày của ai?

- Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ hay còn gọi là ngày hội của các bà, các mẹ, các cô, các chị, các bạn gái. Hôm nay, chúng mình sẽ dán những bông hoa thật đẹp để tặng các mẹ nhé!

## **2. Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh**

### **- Tranh 1: Tranh dán hoa cánh tròn ( Hoa hồng)**

- Cô có bức tranh gì đây? Những bông hoa này có đặc điểm gì? (Bông hoa có màu gì? Nhị hoa có màu gì? cánh hoa như thế nào? (cánh tròn).

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh hoa hồng, hoa có màu hồng, có nhiều cánh, cánh hoa hình tròn nên gọi là hoa cánh tròn.

### **- Tranh 2: Tranh dán hoa cánh dài ( Hoa cúc vàng)**

- Cô có tranh hoa gì? Đặc điểm của hoa? Cánh hoa như thế nào? Màu sắc của hoa?

- Muốn dán được bức tranh đẹp thì trước tiên chúng ta dán cái gì trước?

- Vậy muốn dán được thì chúng ta cần phải có gì?

- Cô phết hồ vào đâu của bông hoa? Phết hồ như thế nào?

- Khái quát: Đây là tranh hoa cúc vàng, hoa có màu vàng, cánh dài. Muốn dán được hoa chúng ta chấm hồ và phết hồ vào mặt trái của hình để dán.

### **- Tranh 3: Hoa cánh bướm**

- Màu sắc của tranh này như thế nào?

- Cách sắp xếp các bông hoa như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là tranh hoa hình cánh bướm, muốn dán được hoa, trước hết chúng mình hãy đặt hình bông hoa vào giữa trang giấy, sao cho cân đối, hợp lý rồi mới phết hồ vào mặt trái của hình để dán.

### **\* Ý tưởng của trẻ**

- Các con sẽ dán hoa màu gì? Dán như thế nào? Các con thích dán hoa cánh gì?

- Con phết hồ vào mặt nào của bông hoa? ( 4 - 5 trẻ ).

**\* Trẻ thực hiện:**

- Bây giờ các con hãy dán thành những bức tranh có những bông hoa thật đẹp để tặng cô, tặng mẹ của mình nhé!
- Trẻ lấy rô đựng các bông hoa, lá, cành, keo dán về chỗ làm.
- Trong quá trình trẻ thực hiện: Cô bao quát, gợi hỏi, nhắc nhở và hướng dẫn thêm cho trẻ những chi tiết phụ để bức tranh của trẻ thêm sinh động hơn như: Mặt trời, cánh bướm,..

**3. Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh lên giá trưng bày
- + Các con dán được tranh gì? Con thích tranh nào nhất? Vì sao?
- Mời trẻ lên tự giới thiệu về sản phẩm của mình. Cô nhận xét chung.

**\* Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ và cô” và mang tranh tặng cô.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Tìm hiểu ngày hội 8/3

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ.
- Trẻ biết được những hoạt động diễn ra trong ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm yêu thương cầu ỉnh qua những hành động đơn giản.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng dán hoa, kỹ năng nói mạch lạc cho trẻ

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn bà, mẹ, cô dì, các chị bạn gái....Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động...

#### II. CHUẨN BỊ

- Video về một số hoạt động diễn ra trong ngày hội 8-3 trên máy tính
- Một số tranh, ảnh rời về các hoạt động diễn ra trong ngày hội 8-3 và các ngày hội khác (cho trẻ chơi phân loại)
- Bài hát: "Ngày vui 8-3"; "Bông hồng tặng mẹ và cô."

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát "Ngày vui 8-3"
- Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, các bạn gái và tất cả phụ nữ. Để biết vào ngày này thường diễn ra những hoạt động gì thì hôm nay cô cùng các con sẽ đi tìm hiểu nhé!

##### 2. Hoạt động 2: Khám phá ngày hội 8- 3

- \* Trò chuyện về ý nghĩa của ngày 8/3
- + Ngày 8/3 là ngày hội của những ai nhỉ?
- + Tại sao mọi người lại dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô giáo như vậy?
- => Vì bà, mẹ và cô giáo có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ lòng biết ơn tới những người phụ nữ đấy!
- + Cô đố các con những ai gọi là phụ nữ?

- + Ở nhà chúng mình, những ai được gọi là phụ nữ?
- Ngoài bà và mẹ ra, ai cũng được gọi là phụ nữ? (Chị gái, bạn gái, em gái)
- Cho trẻ liên hệ: Ông, bố... có phải là phụ nữ không?
- Cô giáo dạy trẻ và nói ý nghĩa của ngày 8-3 để tôn vinh người phụ nữ Việt Nam...
- \* Vào ngày 8/3 họ thường tổ chức những hoạt động gì để chào mừng ngày này?
- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh và trò chuyện nội dung hình ảnh
- Hình ảnh 1: Tranh các cô giáo múa hát kỷ niệm ngày 8/3

Đàm thoại với trẻ:

- Cô có tranh gì đây?
- Con thấy các cô giáo đang làm gì?
- Cô đố các con biết cô giáo múa hát về ngày gì?

=> Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỷ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này là vui văn nghệ đấy!

- Hình ảnh 2: Các bé múa hát.
- Con thấy các bạn đang làm gì?
- Các bạn đang múa hát để tỏ lòng biết ơn những người bà, người mẹ và các cô giáo của các bạn đấy!
- Hình ảnh 3: Các bạn học sinh tặng hoa cho cô giáo
- Hình ảnh này nói lên điều gì? các bạn đang làm gì vậy?

=> Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con. Để thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/3, các bạn đã mang những bó hoa tươi thắm để tặng các cô giáo của mình đấy!

\* Hình ảnh 4: Bé tặng hoa cho mẹ

- Ngoài tặng hoa cho cô, chúng mình còn tặng hoa cho ai nữa?
- Em bé đang làm gì vậy?
- Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

=> Mẹ là người đã sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn, để tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của mẹ, ngày 8/3 bé đã chọn những bông hoa rực rỡ nhất để tặng mẹ đấy!

- Thế còn các con, chúng mình có dự định tặng gì cho mẹ vào ngày 8/3?
- Ngoài mẹ trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa? (Bà, chị...)

\* Hình ảnh 5: Cuộc thi cắm hoa

- Vào ngày 8/3 còn tổ chức rất nhiều hoạt động thú vị như: cắm hoa để những người phụ nữ trở thành tài khéo tay của mình đấy!



- Ngoài thi cắm hoa chúng mình còn biết có cuộc thi nào nữa? (Thi đôi bàn tay vàng, cuộc thi phụ nữ duyên dáng...)
  - Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày hội dành riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,.. Tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ.
- => Giáo dục trẻ: các con ạ! Vào này này các con có thể tặng hoa cho bà, cho mẹ,..hay các con cũng có thể hát hoặc đọc 1 bài thơ thật hay để tặng cho bà cho mẹ...Nhưng cô nghĩ món quà có ý nghĩa hơn cả đó là các con hãy ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo của chúng mình đây!

### **3. Hoạt động 3: Dán hoa tặng mẹ**

- Tổ chức cho trẻ chơi dán hoa tặng mẹ
  - Cô chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các con là trong thời gian là một bản nhạc hãy dán những bông hoa này thành 1 bức tranh thật đẹp nhé! Đội nào dán nhanh và đẹp là đội đó thắng cuộc.
  - Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ
  - Cô nhận xét kết quả chơi và mang hoa tặng cô giáo
- \* Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát: “Bông hồng tặng mẹ và cô”

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Dán hoa tặng mẹ”- Tác giả: Khải Minh

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo nhịp 2/2 của bài thơ. Trẻ đọc rõ lời, trả lời đủ câu, đủ ý.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, mẹ, cô giáo...

### II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh PowerPoint minh họa cho bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Dán hoa tặng mẹ”- Trương Quang Lục. Bài hát “ Qùa 8/3”

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Trẻ hát bài hát “ Qùa 8/3”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến ngày gì?
- Cô Khái quát: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày của các bà, các mẹ của cô, của các bạn gái. Có rất nhiều bài thơ viết về bà, về mẹ. Hôm nay cô giới thiệu với các con bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” do nhà thơ Khải Minh sáng tác.

#### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đến lớp là được một bông hoa thật đẹp, được cô khen, em đã mang hoa về làm quà tặng mẹ nhân ngày 8/3 đấy. Món quà tuy nhỏ nhưng thật có ý nghĩa đúng không nào!
- Giảng từ khó: “Biếu” có nghĩa là tặng một món quà hay đồ vật cho người khác một cách kính trọng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh PowerPoint minh họa cho bài thơ.

\* *Đàm thoại:*

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” do ai sáng tác?
- + Bạn nhỏ làm được gì để tặng mẹ?
- + Khi nhận được hoa, người mẹ cảm thấy thế nào? Mẹ khen em ra sao?
- Yêu quý mẹ của các con sẽ làm gì?
  - Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần. ( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
  - Cô cho trẻ đọc theo hình thức luân phiên: Tổ, nhóm, cá nhân.
  - Mời nhóm các bạn nữ váy hồng.
  - Mời nhóm nam đồng phục áo đỏ.
  - Mời cá nhân trẻ đọc
  - Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
  - Cô hỏi: Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì?
  - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
  - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Mẹ là người sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc chúng mình. Vì vậy các con phải biết yêu quý, vâng lời mẹ và những người thân trong gia đình của mình nhé! Món quà cao quý hơn cả là các con phải chăm ngoan, đi học không quấy, không khóc nhè, là mẹ và cô yêu rồi...

### 3. Hoạt động 3: Bé làm ca sĩ

- Bài thơ “ *Dán hoa tặng mẹ*” còn được tác giả Trương Quang Lục phổ thành bài hát rất hay. Bây giờ cô cháu mình cùng đứng lên biểu diễn nào!

- Cô bật nhạc, cô và trẻ cùng múa hát.
- Cô nhận xét, biểu dương, khen ngợi trẻ.

### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 09/03/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**- Dạy kỹ năng ca hát: “Quà mừng 8- 3”.**  
**- Nghe hát: “Bông hồng tặng cô”**  
**+TCAN: “Vũ điệu mừng cô”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát “Quà mừng 8/ 3”.

*2. Kỹ năng*

- Trẻ hát đúng lời, đúng nhạc kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát “Quà mừng 8/ 3”.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi, hào hứng khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

*3. Thái độ*

- Trẻ chăm chú nghe hát, hưởng ứng giai điệu cùng cô.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, nghe lời ông bà cha mẹ...

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài: “*Quà mừng 8/ 3*”; “*Bông hồng tặng cô*”.

- Nhạc có giai điệu nhanh, chậm cho trẻ chơi trò chơi.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Cô giới thiệu chương trình: "Giao lưu âm nhạc"**

- Giới thiệu 3 đội chơi: Đội Nơ xanh

Đội nơ hồng

Đội nơ đỏ

- Cô giới thiệu Ban giám khảo và thành phần tham gia chương trình
- Cô giới thiệu: Có một bạn nhỏ đã tặng hoa cho bà, cho mẹ để thay lời chúc mừng nhân ngày 8/3 đây. Đó chính là nội dung bài hát “*Quà mừng 8/3*”- Nhạc và lời: Trương Quang Lục.

## **2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát mẫu lần : Hát rõ lời (Không đệm nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: Có một bạn nhỏ rất ngoan, em luôn quan tâm đến mọi người nhất là người mẹ. Nhân ngày Quốc tế phụ nữ Việt Nam (ngày 8/3) bạn đã làm được một bông hoa để tặng mẹ, và mẹ rất vui đây. Thật là một em bé ngoan đáng cho chúng mình học tập đây!
- Cô hát lần 2: Kết hợp đệm nhạc không lời
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc 2- 3 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp ( Cô đưa 1 tay trẻ hát nhỏ, cô đưa 2 tay trẻ hát to)
- Mời 2-3 nhóm trẻ hát ( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô mời tổ, nhóm cá nhân hát kết hợp đệm nhạc ( Cô bao quát sửa sai)
- \* Chú ý: Cô sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát "Quà 8/3" nhạc và lời của ai?
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- Giáo dục trẻ luôn chăm ngoan biết vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo, không quấy khóc, không đòi quà, đi học đúng giờ...

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Vũ điệu mừng cô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vũ điệu mừng cô”

- Cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc có quãng nhạc nhanh, nhạc chậm, chậm dần, khi bản nhạc vang lên cả ba đội cùng tham gia và nhảy theo người dẫn chương trình. Khi nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, khi nhạc chậm- trẻ nhảy chậm. Nếu thành viên nào nhảy sai, bạn đó sẽ phải hát 1 bài.

- Lần 2: Cô cho trẻ nhảy theo đôi nam- nữ.

- Cô bao quát, sửa sai, và động viên, khuyến khích trẻ.

#### 4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Bông hồng tặng cô*”- Sáng tác : Trần Quang Huy

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (*Lần 2 cô hát cho trẻ hưởng ứng giai điệu cùng cô*)

\* **Kết thúc:** Bài hát: “*Bông hồng tặng cô*” đã khép lại chương trình: “*Giao lưu âm nhạc*” của các bé rồi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### Đề tài : Ôn “Bật tiến về phía trước”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Bật tiến về phía trước”

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, biết nhún bật tiến về phía trước và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân.

##### 3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, không vướng chướng ngại vật.

- 6 vòng thể dục.

- Một số lăng hoa nhỏ cho trẻ chơi trò chơi

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô giới thiệu chương trình chào mừng “Ngày hội 8/3” mời các bé lớp 3 tuổi A đến tham dự

- Cho trẻ lên tàu đến tham dự hội thi theo nhạc bài hát “*Tàu lượn*”, cô đi ngược chiều với trẻ. Cho trẻ đi các kiểu: Đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, về bến...Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn hoặc thành hàng dọc rồi chuyển thành hàng ngang và dẫn cách đều. để tập BTPTC.

##### 2. Hoạt động 2: Trọng động

###### a) Rèn luyện sức khỏe

+ Lần 1: Trẻ tập theo nhịp đếm 3 lần x 4 nhịp.

- Tay: Hai tay đưa lên cao.

- Chân: Ngồi khụy gối

- Lưng – bụng: Nghiêng người sang hai bên.



- **Bật:** Bật tiến về trước.

+ **Lần 2:** Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “Quà 8/3”- Nhạc và lời: Trương quang Lục.

- **Động tác nhấn mạnh:** Chân

**b) Cùng nhau thi tài:** Cô giới thiệu chương trình ngày hội hôm nay. Các con sẽ thi “Bật tiến về phía trước”

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.

- Cho các cho trẻ bật trải nghiệm: Bật tiến về phía trước.

- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1 ( Không phân tích)

- Cô làm mẫu 2 lần:

- **TTCB:** Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh của xắc xô, các con sẽ bật vào từng vòng liên tiếp cho đến hết. Bật xong đi về cuối hàng của mình đứng.

- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện vận động.

\* Trẻ thực hiện:

- **Lần 1:** Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng thực hiện.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- **Lần 2:** Cô cho trẻ ở 2 hàng bật thi đua nhau (cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ)

\* **Củng cố:** Cô hỏi trẻ tên bài tập,

- Mời 1 trẻ lên thực hiện

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**c) TCVD: “Chuyển hoa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyển hoa”

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau, nhiệm vụ của hai đội là chuyển những lẵng hoa trường về để chuẩn bị cho ngày hội 8/3. Khi có hiệu lệnh “chuyển” thì 2 đội cùng lúc chuyển. Đội nào chuyển hết số lẵng hoa trước thì đội đó sẽ chiến thắng.

- **Luật chơi:** Mỗi lần chuyển 1 lẵng hoa (2 trẻ khiêng lẵng nhỏ) nếu trên đường đi bị rơi hoa, đội đó sẽ mất lượt chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- **Lần 2:** Cô kiểm tra kết quả cuộc chơi.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương và trao phần quà của chương trình cho hai đội tham gia chương trình.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 09/03/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng