

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: CHIẾC THUYỀN NAN

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chạy thay đổi hướng theo 3 - 4 điểm zíc zắc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động chạy thay đổi theo hướng 3-4 điểm zíc zắc
- Nhận biết các tín hiệu giao thông và hiểu cách di chuyển an toàn.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng định hướng, phản xạ nhanh khi di chuyển theo đường zíc zắc.

3. Thái độ

- Hợp tác và tuân thủ luật chơi, thể hiện tinh thần đồng đội.

II. CHUẨN BỊ

Hình ảnh biển báo giao thông đường thủy (biển cấm tàu, báo hiệu luồng, báo hiệu nguy hiểm...).

Mô hình hoặc tranh ảnh phương tiện giao thông đường thủy (thuyền, tàu, ca nô, phà...).

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú..

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Tàu thủy ”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài hthơ nói về PTGT gì?
- + Tàu chạy ntn?
- Cho trẻ đi thăm bến cảng Hải Phòng kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi chân, khom người...). Chuyển đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Cùng rèn luyện sức khỏe.

- Muốn có sức khỏe để đi thăm bến cảng Hải Phòng chúng mình phải làm gì?
- Tập bài tập phát triển chung: Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao.
- Lưng, bụng: Đứng cúi về phía trước hai tay chạm mũi bàn chân
- Chân: Bước lên phía trước khụy gối
- Bật: Bật nhảy chân trước chân sau
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “Em đi chơi thuyền”
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

* **Vận động cơ bản:** Chạy thay đổi theo hướng 3-4 điểm ziczac

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Lần 2 : Kết hợp phân tích : Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng ra đứng trước vạch xuất phát. Khi cô hô “*bắt đầu*”, trẻ chạy trong đường dích dắc. Khi chạy, tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn thẳng, chạy trong đường dích dắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch, không chạy ra ngoài. Chạy đến cuối đường dích dắc thì dừng lại và đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu trước. Cô gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh của cô

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội.

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

* **Trò chơi vận động: Thuyền vượt chướng ngại vật**

Cách chơi:

- Chia lớp thành 2-3 đội, mỗi đội có một “thuyền”.

- Mỗi lượt, một bạn trong đội sẽ kéo thuyền đến đích, sau đó nhường chỗ cho bạn tiếp theo.

- Đội nào hoàn thành sớm nhất và đúng luật sẽ thắng.

Luật chơi

- Trẻ ngồi trên một tấm thảm hoặc trong một chiếc hộp (giả làm thuyền).

- Dùng tay kéo dây để di chuyển thuyền về đích, tránh chướng ngại vật trên đường.

- Khi gặp biển báo, trẻ phải thực hiện đúng hiệu lệnh:

- **Biển “Cấm tàu”** → Tạm dừng 3 giây.

- **Biển “Vào lòng”** → Kéo nhanh hơn để tăng tốc.

- **Biển “Nguy hiểm”** → Kéo chậm và giơ tay ra hiệu thận trọng.
- Ai chạm vào chướng ngại vật hoặc không thực hiện đúng hiệu lệnh sẽ quay lại điểm xuất phát.
- Cô quan sát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.
- Nhận xét các đội sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 14/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Chiếc thuyền buồm"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ "Chiếc thuyền buồm"

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ đọc thơ rõ lời, biết cách ngắt, nghỉ nhịp.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết được thuyền là PTGT đường thủy, giáo dục trẻ ngồi trên thuyền phải mặc áo phao, không được thò đầu thò tay ra ngoài

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Hộp quà
- Video về nội dung bài thơ "Chiếc thuyền buồm"
- Mô hình nước

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ một chiếc thuyền buồm
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô tặng quà bên trong là những chiếc thuyền buồm, cho mỗi trẻ một chiếc thuyền. Hỏi trẻ đây là cái gì? (thuyền)
- Thuyền này được cô làm từ nguyên liệu gì?

- Các con đã được thả thuyền bao giờ chưa?
- Bây giờ chúng mình cùng thả những chiếc thuyền buồm này vào nước nhé!
- Các con có biết bài thơ hay bài hát nào nói về thuyền buồm không?
- Đó là bài thơ “Chiếc thuyền buồm” của tác giả Lê Thị Th Hà.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ?
- Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp sile minh họa), hỏi trẻ:

*Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ “Chiếc thuyền buồm” của tác giả nào?
- + Thuyền buồm được bằng gì?
- + Thuyền buồm là PTGT chạy ở đâu?
- + Vì sao thuyền buồm lại chạy nhanh được tới bến?
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. Khi các con ngồi trên thuyền phải mặc áo phao và không được thò đầu thò tay ra ngoài để đảm bảo an toàn khi đi thuyền!

* **Dạy trẻ đọc thơ:**

- + Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.
- + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân.
- + Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần đọc. Cô khen động viên trẻ đọc thơ giỏi.

3. Hoạt động 3: Trò chơi gấp thuyền

- Trò chơi: "Ghép hình thuyền buồm".
- Trẻ cùng nhau ghép các mảnh tranh thành hình chiếc thuyền buồm
- Trẻ vừa ghép vừa hát bài “ Lá thuyền ước mơ” cho đến khi xong.
- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 14/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dán thuyền trên biển (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết sắp xếp và dán các hình chữ nhật thẳng đứng, hình chữ nhật nằm ngang, hình tròn và hình vuông .. để tạo thành chiếc tàu thủy.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xé đường thẳng đường xiên ,cách phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối.

3. Thái độ

- Trẻ tham gia giờ học tích cực, hứng thú, chủ động tạo sản phẩm.

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và sản phẩm của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô .

- Hình ảnh một số loại thuyền trên máy tính

- Giấy A4, keo. Các bộ phận của tàu thủy cô cắt sẵn cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện.

- Cô cho trẻ giải câu đố : Thân hình bằng sắt

Nổi nhẹ trên sông

Chở chú hải quân

Tuần tra trên biển ?

- Cô đố các đó là gì ?

- Thuyền chạy ở đâu? Thuyền thuộc PTGT đường gì ?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con dán chiếc thuyền trên nhé !

2. Hoạt động 2: Trẻ quan sát, đàm thoại tranh:

+ *Tranh 1: Cảnh thuyền lúc bình minh (Dán trên nền bóng kính)*

- Bức tranh miêu tả cảnh biển vào thời điểm nào?
- Trong bức tranh có mấy chiếc thuyền?
- Các con thấy nguyên vật liệu gì được sử dụng để tạo nên chiếc thuyền buồm này?
- Các con dán thân thuyền như thế nào? Thân thuyền có màu gì?
- Cánh buồm dán như thế nào? Có hình gì? Màu sắc như thế nào?
- Thuyền được dán trên nền với chất liệu gì?

*** Tranh 2: Cảnh nhiều thuyền trên biển (Dán trên nền bìa carton)**

- Kích thước của những chiếc thuyền trong bức tranh này như thế nào với nhau?
- Thuyền ở gần như thế nào? Còn thuyền ở xa thì như thế nào?
- Chất liệu làm nền cho bức tranh này là gì?

*** Tranh 3: Cảnh nhiều thuyền lúc hoàng hôn (Dán trên nền bìa xốp nổ)**

- Bức tranh thứ 3 này con thấy có gì khác với 2 bức tranh còn lại?
- Trong bức tranh dùng chất liệu nào để làm nền?
- Những chiếc thuyền có màu sắc như thế nào?

*** Cô khái quát lại :** Các con ạ! Mỗi bức tranh đều mang một vẻ đẹp riêng. Tất cả các bức tranh đều được dán bằng giấy màu và được dán trên nhiều chất liệu khác nhau đấy.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- + Con định dán bức tranh gì?
- + Sử dụng nguyên vật liệu nào?
- + Thân thuyền màu gì?
- + Cánh buồm của con sẽ có màu gì? Con dán như thế nào?
- + Thuyền ở gần như thế nào? Còn thuyền ở xa thì sao?
- + Con sẽ dán thêm gì để có bức tranh thêm đẹp?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng.
- Cô cất tranh, bật nhạc nhẹ nhàng.
- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ chưa xé dán được, động viên, khuyến khích trẻ, nhắc nhở trẻ xé dán, tư thế ngồi.
- Cô quan sát gợi ý để trẻ sáng tạo.
- Khi gần hết thời gian thực hiện cô nhắc nhở trẻ hoàn thiện bức tranh của mình.

4. Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Hôm nay các con đã dán được những gì?
- Các con thấy bức tranh nào đẹp và thích nhất? Vì sao con lại thích bức tranh này?
- Làm thế nào để dán được bức tranh đẹp? (Hỏi 2-3 trẻ để trẻ nói lại những kỹ năng dán)
- Cô nhận xét chung các sản phẩm và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 14/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4.

2. Kỹ năng

- Luyện khả năng gộp nhóm và đếm trong phạm vi 4

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 4 Lô tô về thuyền buồm, 4 thủy thủ
- Bê cáng (4 tàu, 4 ca nô, 4 thuyền buồm, 4 chiếc phà)
- 4 Tranh rỗng vẽ đoàn thuyền .

III. TIẾN HÀNH:

*** Ổn định tổ chức:**

Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan, cô thưởng cho các con một chuyến đi du thuyền nhé! Cô con mình cùng lên thuyền đi nào!

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- + Bạn nào giỏi tìm cho cô xem trong bãi có bao nhiêu chiếc xe ? (4 tàu, 4 ca nô, 4 thuyền buồm, 4 chiếc phà)
- Cô cho trẻ tìm và cả lớp cùng đếm kiểm tra lại và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với các loại tàu, thuyền
- Các con cùng thưởng cho các bạn 4 tiếng vỗ tay (cho trẻ vỗ và đếm cùng cô)
- Cô con mình cùng đi chơi nào (Hát thuyền: “Thuyền ta ngược, thuyền ta xuôi...tới nơi lấy đồ dùng

2. Hoạt động 2: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm.

- Cô tặng các con mỗi bạn 1 rô đồ chơi.
- Các con hãy chuyển 3 chiếc thuyền vào bến cỏ màu xanh thẳng hàng (Xếp thành hàng ngang từ trái sang phải)
- + Vậy chúng mình còn lại mấy chiếc thuyền?
- Các con hãy chuyển 1 chiếc thuyền còn lại về bến cỏ màu vàng
- + Các con đếm xem bến màu xanh có có mấy chiếc thuyền? (1, 2, 3, tất cả có 3 chiếc thuyền)
- => Cô khái quát lại lời trẻ.
- + Còn bến màu vàng thì sao? Có mấy chiếc thuyền ?(Trẻ đếm: 1, tất cả có 1 chiếc thuyền)
- + Nếu cô gộp số thuyền ở bến màu vàng sang bến màu xanh thì có tất cả bao nhiêu chiếc thuyền?
- Bây giờ chúng mình hãy gộp lô tô của bến vàng sang bãi xanh.
- Cho trẻ đếm số thuyền ở bến xanh: Cả lớp đếm. Cá nhân trẻ đếm
- Bến màu xanh có tất cả bao nhiêu thuyền? (4 chiếc thuyền)
- + Khi gộp bến chứa 1 chiếc thuyền sang bến chứa 3 chiếc thuyền, ta được tất cả mấy chiếc thuyền?
- 3 gộp 1 được mấy?
- => Có 3 thuyền gộp 1 thuyền vào ta được 4 chiếc thuyền đấy. Vậy 3 gộp 1 được 4
- Bây giờ các con chuyển và đếm có tất cả có bao nhiêu chiếc thuyền trong bến màu xanh.
- * *Cách 2:* Gộp 2 với 2 (Cô tiến hành tương tự, nhưng 2 nhóm này có lượng thuyền bằng nhau
- * Cho trẻ gộp theo ý trẻ (Cô tiến hành tương tự. Sau mỗi lần trẻ gộp cô hỏi trẻ có ai làm giống bạn, còn ai có cách gộp khác)

=> Cô khái quát lại: Để gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ta có 2 cách gộp:

- Gộp 1 với 3 hay gộp 3 với 1 ta được 1 nhóm có số lượng là 4.
- Gộp 2 với 2 ta cũng được 1 nhóm là 4

3. Hoạt động 3. Luyện tập:

- Trò chơi 1: “Tìm bạn”

- Cách chơi:

Cô cho trẻ cầm lô tô có hình các loại phương tiện giao thông (thuyền, tàu, ca nô..) trẻ đi và hát theo nhạc bài “Chèo thuyền đi” khi có hiệu lệnh cô nói “tìm bến, tìm bến” thì trẻ tìm về nhóm mỗi nhóm có 4 trẻ mang lô tô phương tiện giao thông cùng loại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

(Mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và đổi lô tô cho trẻ)

- Trò chơi 2: Tô thêm cho đủ:

- Cô nói cách chơi:

Cô chia tranh đoàn tàu rỗng cho trẻ, tranh có vẽ sẵn đoàn tàu 4 chiếc. Tranh thứ nhất đã tô màu 1 tàu, tranh thứ 2 đã tô 2 tàu, tranh thứ 3 đã tô 3 đoàn tàu rồi. nhiệm vụ của các nhóm là tô những đoàn tàu còn lại cho đủ số lượng là 4 .

- Luật chơi:

Thời gian là 1 bản nhạc. Khi nhạc kết thúc tất cả các nhóm dừng tay. Đội nào tô đúng, đủ số lượng, đội đó chiến thắng.

(Trẻ chơi cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể truyện “Chiếc thuyền giấy”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện "Chiếc thuyền giấy".
- Biết được ý nghĩa của câu chuyện: tình bạn, ước mơ và sự khám phá.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lắng nghe, chú ý.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ và kể lại chuyện.
- Rèn kỹ năng tư duy sáng tạo khi tham gia đàm thoại.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tình yêu thiên nhiên, sự trân trọng đồ vật và tình bạn đẹp.
- Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc và suy nghĩ của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Video câu truyện trên tivi
- Mô hình hoặc các hình ảnh về chiếc thuyền giấy.
- Nhạc nhẹ nhàng phù hợp với nội dung câu chuyện.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

Cô và trẻ cùng chơi trò chơi "Sóng biển" để tạo không khí vui vẻ.

Hỏi trẻ có từng làm thuyền giấy chưa, chiếc thuyền giấy có thể đi đâu, làm gì?

Giới thiệu câu chuyện "Chiếc thuyền giấy" và khơi gợi sự tò mò của trẻ.

2. Hoạt động kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm kết hợp biểu cảm khuôn mặt và cử chỉ.
- Hỏi lại trẻ tên truyện.
- * Cô kể lần 2: Kết hợp với video trên tivi.

*** Đàm thoại cùng trẻ:**

- Trong câu chuyện có những ai?
- Bạn nhỏ đã quên việc gì?
- Điều gì đã giúp bạn nhỏ quên đi cái buồn chán?
- Bạn nhỏ đã dùng gì để chơi với những giọt nước?
- Khi bạn nhỏ chơi với những tia nước thì bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Khi thấy bạn nhỏ cười vui thì mẹ bạn nhỏ có cảm giác gì?
- Những chiếc thuyền giấy đã giúp được bạn nhỏ những gì?
- Ước mơ của con là gì?
- Cô giáo dạy trẻ:
- Các con phải hỏi ý kiến người lớn khi ra ngoài và không được tự ý làm việc gì mà chưa được sự đồng ý của người lớn.
- Cô kể lần 3 kết hợp với rối tay.
- Hỏi trẻ vừa rồi chúng mình được xem vở kịch rối chuyển thể từ câu chuyện gì?
- Cô khuyến khích khen trẻ

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát vận động bài: “ Lá thuyền ước mơ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 12 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn đọc thuộc thơ "Chiếc thuyền buồm"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ và hiểu nội dung bài thơ "Chiếc thuyền buồm".
- Nhận biết hình ảnh chiếc thuyền buồm và tình cảm yêu thương giữa cha và con.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng nghe, nhớ và đọc lại bài thơ theo gợi ý.
- Rèn khả năng diễn đạt cảm xúc qua giọng đọc.

3. Thái độ

- Hứng thú với hoạt động thơ ca.

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa về biển, thuyền buồm

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát về biển, tạo không khí vui tươi.
- Trò chuyện với trẻ về biển, thuyền buồm.
- Hỏi trẻ có bài thơ nào nói về thuyền buồm cô đã dạy

2. Cho trẻ ôn bài thơ.

- Cô giới thiệu bài thơ "Chiếc thuyền buồm"
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 2-3 lần
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức tổ, nôm cá nhân trẻ.
- Đọc theo tay cô đưa, đọc to, đọc nhỏ...

- Hỏi lại trẻ về hình ảnh chiếc thuyền bồm

3. Trò chơi củng cố

-Trò chơi "Chiếc thuyền ra khơi": Trẻ giả làm thuyền buồm đi trên biển.

-Nhấn mạnh lại ý nghĩa bài thơ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương