

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II :“ BÉ ĐI XE ĐẠP”

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề Tài: Dán đèn giao thông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đèn giao thông để đảm bảo an toàn giao thông cho các PTGT trên đường.
- Biết đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi .
- Trẻ biết dán theo vệt chấm hồ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bôi keo và dán.
- Làm đúng theo mẫu của cô.
- Biết ngồi học đúng tư thế.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Thông qua bài học, giáo dục trẻ thích học tạo hình, biết đi đúng theo đèn tín hiệu giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh dán mẫu của cô .
- Máy tính, que chỉ, bảng giá treo sản phẩm của trẻ
- Các hình tròn: đỏ , vàng, xanh, hồ, khăn ướt

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến tín hiệu nào?
 - + Đèn giao thông có những màu gì?

+ Khi đèn đỏ mọi người đi trên đường phải ntn? Thế còn đèn xanh, đèn vàng?

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

* Cô cho trẻ qua sát bức tranh dán đèn giao thông.

- Đàm thoại về nội dung bức tranh.
- Cô có bức tranh gì?
- Đèn giao thông có những màu gì?
- Màu gì ở trên? Tiếp theo là màu gì? Đèn giao thông có dạng hình gì?
- Cô đã làm thế nào được bức tranh này? Bố cục bức tranh như thế nào?
- Cô dán đèn giao thông bằng các màu hình tròn màu đỏ, màu vàng và màu xanh đầy
- Các con có thích dán đèn giao thông giống như của cô không?
- Muốn dán được đèn giống trong tranh của cô thì chúng mình nhìn cô làm trước nhé.

*** Hướng dẫn trẻ dán**

- Cô vừa làm vừa giải thích tỉ mỉ
- Để dán được đèn giao thông, trước tiên cô sẽ xếp 3 hình tròn đỏ, vàng, xanh vào cột đèn. Hình nào cô xếp đầu tiên? Tiếp theo là hình gì? Cuối cùng là hình gì?
- Sau khi xếp các hình xong, cô sẽ dán lại, cô lật hình lên, chấm hồ vào phía dưới. Cô dán lần lượt từng hình theo thứ tự đã xếp. Cô đã dán xong đèn giao thông rồi, bây giờ cô mời chúng mình về bàn và dán đèn giao thông giống như mẫu của cô nhé

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn ngồi, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế?
- Để dán được đèn giao thông đầu tiên chúng mình phải là gì?
- Xếp những hình gì? Xếp hình nào đầu tiên?
- Tiếp theo là những hình gì?
- Xếp xong cm phải làm gì? Chấm hồ vào đâu?
- Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ

4. Hoạt động 4: Sản phẩm của trẻ

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ
- * Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, đi đúng luật giao thông.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:37 21/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề Tài: Chạy theo hướng thẳng trong đường hẹp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên vận động “ Chạy theo hướng thẳng trong đường hẹp “, Thực hiện đúng kỹ thuật chạy thẳng trong đường hẹp tiến về phía trước. Khi chạy biết phối hợp chân tay nhịp nhàng

2. Kỹ năng.

- Trẻ biết kết hợp nhuần nhuyễn giữa chân và tay .
- Phát triển sức mạnh của cánh tay và đôi chân.
- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tính tập thể, hứng thú trong luyện tập.

II. CHUẨN BỊ

-Vạch chuẩn, xác xô, trang phục gọn gàng, bóng Nhạc bài hát “ Lái ô tô” ,“Đường và chân”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lái ô tô”:
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về phương tiện giao thông gì?
- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ô tô dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến thăm bến xe Niệm nghĩa (cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi mũi bàn chân , kiễng gót, đi khom...), về đội hình 3 hàng dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Rèn luyện sức khỏe

- Cùng rèn luyện sức khỏe:Tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: “ Đường và chân”- ST: Đoàn Phi.

*** Tập bài tập phát triển chung:**

+ Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)

- ĐT Tay: 2 tay giang ngang lên cao.

- ĐT Chân: Bước lên phía trước khụu gối.

- ĐT Bụng: Quay sang trái sang phải kết hợp tay chống hông .

- ĐT Bật: Bật nhảy chân trước chân sau.

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “Đường và chân“

- Động tác nhấn mạnh: Động tác Chân.

*** Cô giới thiệu vận động cơ bản “ Chạy theo hướng thẳng trong đường hẹp”.**

- Cô thực hiện mẫu lần 1 (Không phân tích).

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Đầu tiên cô vào tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh chạy đúng hướng trong đường hẹp, đầu không cúi và không dầm vạch, mắt hướng về phía trước . Khi chạy cô chạy phối hợp chân tay nhịp nhàng, và không dầm vạch mức. khi thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. Cho trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1 : Tập theo hiệu lệnh. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.**

- Cách chơi: cô mời 1 trẻ đóng làm bác lái xe ô tô trẻ còn lại làm chim sẻ. Những chú chim sẻ xuống đường để kiếm ăn khi thấy bác tài xế lái ô tô đi đến thì những chú chim sẻ nhanh chóng chạy lên vỉa hè

- Luật chơi : nếu chú chim sẻ nào không chạy nhanh lên vỉa hè sẽ bị ô tô húc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi.

- Nhận xét khuyến khích, động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:37 21/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề Tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Qua đường”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên chuyện “ Qua đường” và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện,

2. Kỹ năng .

- Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Câu chuyện trẻ biết sang đường đúng luật giao thông theo tín hiệu đèn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhân vật rối minh họa câu chuyện.
- Hình ảnh phim chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến điều gì?
- Gặp đèn đỏ thì các con phải như thế nào?
- Thế khi thấy đèn xanh thì sao?
- Khi qua đường các con nhớ phải đi như thế nào?
- Có một câu chuyện kể về hai chị em thỏ khi qua đường chẳng chịu nhìn các tín hiệu đèn màu, không biết điều gì sẽ xảy ra với hai chị em thỏ đây? Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ Qua đường” nhé.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện.

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Xe lu và xe ca kể về. Xe lu đi chậm, xe ca đi nhanh bỏ xe lu ở lại phía sau. Nhưng khi gặp quãng đường hổng và lầy lội, xe ca không thể đi được đành phải đỗ lại. Và nhờ có xe lu san đường mà xe ca và các xe khác được đi lại dễ dàng hơn.

- Trò chơi: Lái ô tô

- Lần 2: Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy vi tính.

* Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện:

- Xe lu có dáng vẻ như thế nào?

- Xe ca có bề ngoài ra sao?

- Thấy xe lu đi chậm, xe ca đã nói gì?

- Điều gì đã xảy ra với xe ca khi gặp quãng đường lầy lội?

- Nhờ ai mà xe ca đi được?

- Khi được xe lu giúp đỡ thì xe ca phải làm gì?

- Các con khi được bạn bè giúp đỡ thì sao?

+ Giáo dục: Qua câu chuyện muốn nhắc nhở các con không được chê bai người khác và phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn nhé.

- Cô kể lần 3 kết hợp với rối tay.

- Hỏi trẻ vừa rồi chúng mình được xem vở kịch rối chuyển thể từ câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát vận động bài: “ Lái ô tô”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Đề Tài: Khám phá xe đạp.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của xe đạp (cấu tạo bề ngoài,cách vận hành, nơi hoạt động...).
- Trẻ biết được sự phong phú của xe đạp (Nhiều kiểu , nhiều màu sắc)

2. Kỹ năng

- Phát triển và rèn kỹ năng quan sát, khả năng diễn đạt của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ về lợi ích của xe đạp (không làm ô nhiễm môi trường, không gây tiếng ồn...)

II. CHUẨN BỊ

- Xe đạp thật, hình ảnh một số loại xe đạp trên máy tính.
- Những mảnh ghép hình xe đạp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đóng làm Cuội đi xe đạp xuất hiện trước các bé“ Anh Cuội xin chào tất cả các em”.
- Anh Cuội đồ các e nhé: Anh Cuội vừa đi xe gì xuống đây chơi với các em? Có em nào muốn đi chơi với anh không?

2. Hoạt động 2: Khám phá xe đạp:

- Các em ơi? Chiếc xe đạp của Anh có đẹp không?
- Bây giờ các em cùng ngắm chiếc xe của anh và trả lời cho anh những câu hỏi sau:
 - + Xe đạp của anh có màu gì?
 - + Xe đạp là phương tiện giao thông đường đường gì?
 - + Xe đạp dùng để làm gì? (Xe đạp có tác dụng chở người, chở hàng hóa đẩy các em ạ)
- Theo các em xe đạp chở được mấy người?
- Các em có biết đây là bộ phận gì không nào?

- Khung xe là bộ phận chính của xe đạp, tất cả các bộ phận khác đều liên kết với khung xe. Cả lớp đọc lại từ “Gác – ba – ga” Anh Cuội vừa ngồi ở đâu? Anh mời 1 bạn lên chỉ chính xác chỗ a ngồi nào?

- Đồ các em biết yên xe được làm từ chất liệu gì?

- Đồ dùng của a Cuội để ở đâu?

- Ngoài khung xe, gác – ba – ga, yên xe, giỏ xe còn những bộ phận nào của xe đạp chưa được nhắc đến vậy các em?

- Muốn xe đạp đi được cần có gì đây? (Bàn đạp)

- Còn 1 bộ phận vô cùng quan trọng không thể thiếu được đó là gì đây?

- Có mấy bánh xe? Theo các em bánh xe có dạng hình gì? (Anh Cuội gt: bánh xe gồm có lốp xe, vành xe và nan hoa nữa đấy.)

- Để lốp xe căng tròn, a Cuội phải làm gì? (Cho trẻ làm động tác bơm xe)

- Bộ phận nào của xe đạp dùng để điều khiển xe?

- Vì sao xe đạp đứng được mà không bị đổ?

- Vậy chân chống xe có tác dụng gì?

- Các em vừa được quan sát chiếc xe gì?

- Xe đạp là PTGT đường gì?

- Anh thấy các em trả lời rất là giỏi a sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi. Trước khi chơi anh mời các em đứng lên và nhắm mắt lại (Đũa thần xuất hiện)

- Anh sẽ dùng chiếc đũa thần này chỉ vào bất kì bộ phận nào của xe đạp, nhiệm vụ của các em là quan sát thật kĩ và nêu tên bộ phận đó.

- Chiếc xe đạp của a Cuội to như thế này thì các em có đi được không? Vì sao

- Vì chiếc xe đạp của anh to lớn nên chỉ dành cho người lớn anh Cuội và các anh chị học tiểu học trở lên thì mới đi được

- Thế còn các em đi xe đạp như thế nào? Anh Cuội cho xe đạp nhỏ ra cho trẻ quan sát.

* **Mở rộng:** Ngoài xe đạp xe đạp lớn của anh Cuội, xe đạp nhỏ này thì các em còn biết những loại xe đạp nào nữa?

- Mời các em hướng lên màn hình với anh để xem có những loại xe đạp gì đây? (Xe đạp điện, xe đạp địa hình...)

- Các loại xe đạp này đều là phương tiện giao thông đường gì?

- Ngoài xe đạp ra còn có những loại xe gì là PTGT đường bộ nữa?

- Giáo dục trẻ: Khi các con đi ra ngoài đường phải chấp hành tốt luật giao thông và khi tham gia giao thông phải có người lớn kèm theo không được tự ý đi một mình.

3. Hoạt động 3. Trò chơi củng cố

- **Trò chơi :** Bác đưa thư vui tính

- Cách chơi: Anh sẽ chia lớp mình thành 2 đội: đội xanh và đội đỏ, mỗi đội cử 1 bạn lên làm nhân viên bưu điện lên để nhận thư, 1 bạn làm người phát thư. Các bạn còn lại sẽ làm người đưa thư. Anh chuẩn bị cho mỗi đội 2 chiếc xe đạp, và mỗi đội 1 con đường đi đưa thư. Các bác đưa thư có nhiệm vụ mang thư đến cho cô bưu điện sau đó mang xe về vị trí ban đầu để bạn tiếp theo đưa thư. Khi đi xe phải đi khéo léo trên con đường của đội mình

- Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều thư hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HỌC

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:37 AM 07/08/2023
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b1_huongptt) – Trường mầm non

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề Tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Xe đạp ”- Tác Giả: Phương Nam

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Xe đạp ” của tác giả Phương Nam.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc thuộc thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc theo nhịp bài thơ,đọc đúng vần điệu của bài thơ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.Phát triển vốn từ cho trẻ

3.Thái độ

- Hứng thú đọc bài thơ.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành 1 số luật lệ giao thông đường bộ: đèn đỏ dừng lại, đèn xanh đi, đèn vàng đi chậm lại.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú..

- Cô hỏi trẻ hôm nay chúng mình được ông bà bố mẹ đưa tới trường bằng xe gì
- Cô biết 1 loại phương tiện vừa có thể chở người, vừa có thể chở hàng ..nữa đấy !
- Để biết đó là phương tiện gì thì chúng mình hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “xe đạp” nhé .

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng lời kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc xe đạp thân thiết, xe đi qua khe qua suối, xe chở người, dù xa hay vội xe vẫn chở hàng chở củi, chỉ cần có việc lúc nào xe cũng sẵn sàng .
 - + Cô cho trẻ làm động tác đi xe đạp .
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh thơ.
- **Đàm thoại cùng trẻ:**
 - + Bài thơ nói về cái gì? Xe đạp qua những nơi nào?

+ Xe đạp chở gì? Ngoài chở người xe đạp còn chở gì?
+ Các bạn có yêu quý xe đạp không? Khi ngồi sau xe thì các bạn phải ngồi như thế nào?
+ Vậy xe đạp có nhiều tác dụng cho con người không?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ : Xe đạp có rất nhiều lợi ích cho con người, bố mẹ dùng xe đạp để lai chúng mình đi học, đi chơi này, chúng còn dùng để chở hàng hóa nữa đấy, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ chiếc xe đạp

- + Dạy trẻ đọc thuộc thơ
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ
- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
(Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

3.Hoạt động 3: Bé lái xe

- Cô cho trẻ cầm gậy thể dục giả làm tay lái xe đạp 1 bạn đi sau bám vào eo bạn trước vừa đi vừa hát “ Đi xe đạp”
- Cô bao quát ,động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 19 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề Tài: Ôn Kể chuyện cho trẻ nghe “Qua đường”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên chuyện “ Qua đường” và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện,

2. Kỹ năng .

- Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Câu chuyện trẻ biết sang đường đúng luật giao thông theo tín hiệu đèn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhân vật rối minh họa câu chuyện.
- Hình ảnh phim chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Hỏi trẻ:
 - + Vừa rồi các con hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến điều gì?
 - + Gặp đèn đỏ thì các con phải như thế nào?
 - + Thế khi thấy đèn xanh thì sao?
 - + Khi qua đường các con nhớ phải đi như thế nào?

- Có một câu chuyện kể về hai chị em thỏ khi qua đường chẳng chịu nhìn các tín hiệu đèn màu, không biết điều gì sẽ xảy ra với hai chị em thỏ đây? Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ Qua đường” nhé.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện.

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, điệu bộ.

- Hỏi trẻ

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Xe lu và xe ca . Xe lu đi chậm, xe ca đi nhanh bỏ xe lu ở lại phía sau. Nhưng khi gặp quãng đường hổng và lầy lội, xe ca không thể đi được đành phải đỗ lại. Và nhờ có xe lu san đường mà xe ca và các xe khác được đi lại dễ dàng hơn.

- Trò chơi: Lái ô tô

- Lần 2: Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy vi tính.

* Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện:

- Trong câu chuyện “Qua đường” có những nhân vật nào?

- Xe lu có dáng vẻ như thế nào?

- Xe ca có bề ngoài ra sao?

- Thấy xe lu đi chậm, xe ca đã nói gì?

- Điều gì đã xảy ra với xe ca khi gặp quãng đường lầy lội?

- Nhờ ai mà xe ca đi được?

- Khi được xe lu giúp đỡ thì xe ca phải làm gì?

- Các con khi được bạn bè giúp đỡ thì sao?

- Qua câu chuyện các con học tập bạn xe nào? Vì sao?

+ Giáo dục: Qua câu chuyện muốn nhắc nhở các con không được chê bai người khác và phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn nhé.

- Trò chơi : Bắt trước tiếng kêu của xe ô tô

- Cô kể lần 3 kết hợp với rối tay.

- Hỏi trẻ vừa rồi chúng mình được xem vở kịch rối chuyển thể từ câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát vận động bài: “ Lái ô tô”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

