

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "HTTN"	
						Mưa từ đâu đến	Bé yêu mùa hè
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#
11	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay dang ngang lên cao. - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Bước lên phía trước khụy gối - Bật: Bật chụm tách chân	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS
13	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#
33	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#
37	Ném được trúng đích bằng 1 tay	Ném được trúng đích bằng 1 tay	Tiết học:Ném trúng đích thẳng bằng 1 tay	Lớp	Lớp học		HĐH
44	* Vận động: bật, nhảy	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "HTTN"	
						Mưa từ đầu đến	Bé yêu mùa hè
	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật xa 25 cm	Tiết học: Bật xa 25 cm	Lớp	Lớp học	HĐH	
45	* Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ			#	#	#	#
56	- Cắt dán đám mây	- Cắt dán đám mây	- Cắt dán đám mây	Lớp	Lớp học		HĐG
64	- Xé dán cầu vồng	- Xé dán cầu vồng	- Xé dán cầu vồng	Lớp	Lớp học	HĐC	
73	- Vẽ mưa	- Vẽ mưa	- Vẽ mưa	Lớp	Lớp học	HĐG	
74	- Xé dán tia nắng mặt trời	- Xé dán tia nắng mặt trời	- Xé dán tia nắng mặt trời	Lớp	Lớp học	HĐG	ĐTT
80	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#
81	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#
84	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Dạy trẻ Nhận biết món ăn giàu VTM và khoáng chất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
99	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "HTTN"	
						Mưa từ đầu đến	Bé yêu mùa hè
103	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Không bỏ thừa thức ăn, ăn hết xuất	Dạy trẻ ăn không bỏ thừa cơm, ăn hết suất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
107	Bỏ rác đúng nơi quy định	Bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT
108	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
110	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ tập mặc quần áo phù hợp thời tiết	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC
112	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh	- Trò chuyện về một số nguyên nhân và cách phòng tránh khi chảy máu cam	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT
113	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "HTTN"	
						Mưa từ đâu đến	Bé yêu mùa hè
116	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm ở trường, lớp mầm non: Cổng trường, lan can, cầu thang...	- Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các khu vực nguy hiểm: Cầu thang, lan can, cổng trường, khu cát nước của trường	Lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT
123	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#
124	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#
157	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#
158	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	HD trẻ cách phòng bệnh theo mùa	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC
159	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#
160	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	HD trẻ cách nhận biết ngày và đêm	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT
161	*Nước	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "HTTN"	
						Mưa từ đâu đến	Bé yêu mùa hè
163	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.	Nước có từ đâu	Trò chuyện về một số nguồn nước	Lớp	Lớp học	VS-AN	ĐTT
165	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	HD trẻ biết lợi ích của nước đối với thực vật	HD trẻ biết lợi ích của nước đối với thực vật	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT
166	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	HD trẻ biết lợi ích của nước đối với cây cối	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐNT
172	* Đất, đá, cát, sỏi	#	#	#	#	#	#
173	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Dạy trẻ biết sự cần thiết của đất với cây trồng	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT
174	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#
175	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#
179	Có khả năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Có khả năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Tiết học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Lớp	Lớp học	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "HTTN"	
						Mưa từ đâu đến	Bé yêu mùa hè
202	4. So sánh , đo lường		#	#	#	#	#
206	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	Tiết học: So sánh dài hơn - ngắn hơn	Lớp	Lớp học		HĐH
239	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#
240	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#
268			Tiết học: Truyện "Câu chuyện của giọt nước"	Lớp	Lớp học	HĐH	
284	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao... Phù hợp với chủ đề	Thơ: Tia nắng	Lớp	Lớp học	HĐNT	
285			Thơ: Cầu vồng	Lớp	Lớp học		HĐNT
286			Câu đố “Hạt mưa”,	Lớp	Lớp học	ĐTT	
302	Biết thể hiện nội dung các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đồng dao "Gọi nắng"	Lớp	Lớp học		HĐH
308			Trăng của bé	Lớp	Lớp học		HĐC
327			Thơ: Cầu vồng	Lớp	Lớp học	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "HTTN"	
						Mưa từ đâu đến	Bé yêu mùa hè
338	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	- Trò chuyện, thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh và làm thí nghiệm	Lớp	Sân chơi		HĐNT
345	I.V GIÁO DỤC TÌNH CẢM KỸ NĂNG- XÃ HỘI			#	#	#	#
386	B. Phát triển kỹ năng xã hội		#	#	#	#	#
387	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		#	#	#	#	#
402	2. Quan tâm đến môi trường		#	#	#	#	#
411	Quan tâm đến các điều kiện khí hậu, thời tiết, nhiệt độ	Dạy trẻ: Tìm hiểu về nắng mưa	Video tìm hiểu về nắng mưa https://drive.google.com/file/d/1zju_ePJrN69DLr1sEv2H4Y4ZI8zUtPBR/view?usp=sharing	Lớp	Lớp học	HĐC	
415	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#
417	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "HTTN"	
						Mưa từ đâu đến	Bé yêu mùa hè
428	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Cho tôi đi làm mưa với	Lớp	Lớp học	HĐC	
431			Nghe hát: Tia nắng hạt mưa	Lớp	Lớp học	ĐTT	
421	B - Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ , nặn, cắt, xé dán, xếp hình)			#	#	#	#
457			Tia nắng hạt mưa	Lớp	Lớp học	ĐTT	
475	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Tiết học: Trời nắng, trời mưa	Lớp	Lớp học	HĐH	
492			Tiết học: Dạy vỗ tay theo nhịp “Mùa hè đến”	Lớp	Lớp học		HĐH
499	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán tạo thành bức tranh đơn giản	Tiết học: Vẽ Mưa	Lớp	Lớp học	HĐH	
510			Xé dán ông mặt trời	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
523			Tiết học: Dán trang phục mùa hè	Lớp	Lớp học		HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "HTTN"	
						Mưa từ đầu đến	Bé yêu mùa hè
528	C - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc tạo hình)			#	#	#	#
537	Biết gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Biết gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Gọi tên màu sắc cầu màu nước	Lớp	Lớp học	HDG	
545	Tạo sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề	Tạo sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề	Tạo sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề "Hiện tượng tự nhiên":	Lớp	Lớp học	HDG	HDG
	Cộng tổng số nội dung hoạt động phân bố vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			52	52
			Đón trẻ			10	14
			Thể dục sáng			1	2
			Hoạt động góc			17	14
			Hoạt động ngoài trời			8	7
			Vệ sinh- ăn ngủ			7	5
			Hoạt động chiều			4	5
			Thăm quan dã ngoại			0	0
			Lễ hội			0	0

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "HTTN"	
						Mưa từ đầu đến	Bé yêu mùa hè
	Cộng tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Hoạt động học			5	5
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất		1	1
				Giờ nhận thức		1	1
				Giờ ngôn ngữ		1	1
				Giờ TCKN-XH		0	0
				Giờ thẩm mỹ		2	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mưa từ đâu đến?	1	Từ 28/04- 03/5/2025	Phạm Thị Thu Hương	
Bé yêu mùa hè	1	Từ 05/05- 10/05/2025	Phạm Thị Hiền	

III. CHUẨN BỊ:

	Mưa từ đâu đến	Bé yêu mùa hè
Giáo viên	- Tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp theo chủ đề tranh ảnh lô tô về chủ đề “Nước” cho trẻ - Nguyên vật liệu đa dạng phục vụ cho trẻ hoạt động: Len, vải vụn, lá cây, mút xốp, giấy màu, kéo, keo, đất nặn, tranh rỗng hình ảnh về mùa hè, trang phục cho trẻ: tranh về biển mùa hè,.. - Cho trẻ biết sự bay hơi của nước, đặc điểm nắng, nóng, mưa rào, một số hiện tượng tự nhiên diễn ra trong mùa hè: sấm, sét, bão, gió, lốc,... - Cho trẻ biết một số trường hợp nguy hiểm: Đuối nước bệnh thường gặp vào mùa hè và cách phòng tránh: Tiêu chảy, cảm cúm, sốt, ... - Truyện tranh “Câu chuyện của giọt nước”	- Lập kế hoạch theo chủ đề đầy đủ có mục tiêu, nội dung, hoạt động chủ đề phù hợp với độ tuổi và đặc điểm tình hình của lớp. - Soạn bài đầy đủ có kế hoạch cho từng hoạt động - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phù hợp theo chủ đề nhánh, môn học - Tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp theo chủ đề tranh ảnh về chủ đề “Mùa hè” cho trẻ - Nguyên vật liệu đa dạng phục vụ cho trẻ hoạt động: Len, vải vụn, lá cây, mút xốp, giấy màu, kéo, keo, đất nặn, tranh rỗng hình ảnh về mùa hè, trang phục cho trẻ: Mũ, trang phục, tranh về biển mùa hè,.. gần gũi, thân quen với trẻ. - Cho trẻ biết tên một số đặc điểm của mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, một số hiện tượng tự nhiên diễn ra trong mùa hè: sấm, sét, bão, gió, lốc,...

	Mưa từ đâu đến	Bé yêu mùa hè
		- Cho trẻ biết một số bệnh thường gặp vào mùa hè và cách phòng tránh: Tiêu chảy, cảm cúm, sốt, ... - Tranh thơ: “Ông mặt trời”
Nhà trường	- Đầu tư cơ sở vật chất cho lớp. - Tranh ảnh, các loại đồ dùng, đồ chơi về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” cho cô và trẻ.	
Phụ huynh	- Cùng con tìm kiếm nguyên vật liệu cho chủ đề: Báo, sách truyện thơ có nội dung liên quan đến chủ đề “Nước” - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về vòng tuần hoàn của nước - Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch đồng thời không chơi nơi ao hồ, đầm...rất nguy hiểm đến tính mạng..	- Cho trẻ biết tên một số đặc điểm của mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, một số hiện tượng tự nhiên diễn ra trong mùa hè: sấm, sét, bão, gió, lốc,... - Cho trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong dịp hè: Đi du lịch, tham quan, tắm biển, nghỉ mát... - Sưu tầm giúp con những bài thơ, câu chuyện về chủ đề: “Mùa hè”
Trẻ	- Làm quen với một số bài thơ ,bài hát thuộc chủ đề: “Nước” - Cùng cô trang trí lớp, tạo đồ dùng, đồ chơi - Hoàn thiện bộ sưu tập về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên”	- Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng, đồ chơi - Làm quen với một số bài thơ ,bài hát thuộc chủ đề “Mùa hè” - Thực hiện các hoạt động theo sự hướng dẫn, gợi mở của cô.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ	* Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định. Kiểm tra đầu tóc quần áo gọn gàng. Cô trao đổi với phụ huynh về trình hình sức khỏe của trẻ khi thời tiết mùa hè. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : “Mùa hè“, những bệnh thường gặp trong mùa hè: Tiêu chảy, sốt, cảm . say nắng,... - Khi trẻ chơi, cô vừa đón rẻ vừa quan sát trẻ chơi để nắm được tình hình của trẻ và có biện pháp can thiệp kịp thời. - Gần hết giờ đón trẻ, cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định. * Hoạt động tự chọn - Cho trẻ chọn góc chơi, đồ chơi và chơi theo ý thích. * Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : "Nước, mùa hè, các hiện tượng tự nhiên". - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề "Nước, mùa hè, các hiện tượng tự nhiên". - Nghe âm thanh các bài hát, bản nhạc về chủ đề như: Cho tôi đi làm mưa với, Mùa hè đến, Mưa rơi, Trời nắng, trời mưa, Mây trắng, mây đen, Cháu vẽ ông mặt trời,.. -TC: Nghe và nhận biết các loại âm thanh khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, cổ điển) - Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe con người, việc lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa hè.						
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn: Đi kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều tập BTPTC * Bài tập phát triển chung: (Tập 3l x 4 n) - Lần 1: Tập theo nhịp đếm						

		- Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay dang ngang, lên cao - Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải tay kết hợp chống hông - Chân: Bước lên phía trước, khụy gối - Bật: Bật chụm tách chân - Lần 2: Tập kết hợp bài “Mùa hè đến” - TCVD: Cho trẻ chơi “Mưa to- mưa nhỏ” *Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.							
3	Hoạt động học	Nhánh 1: “Mưa từ đâu đến!”	Ngày 28//2025 PTTC Bật xa 25 cm	Ngày 29/04/2025 PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Ngày 30/04/2025 PTTM Vẽ mưa (ĐT) (Nghỉ lễ 30/4 chuyển bài dạy vào chiều thứ 6)	Ngày 01/05/2025 PTNN Kể chuyện trẻ nghe “Câu chuyện của giọt nước” (Nghỉ lễ 01/5 chuyển bài dạy vào chiều thứ 2)	Ngày 02/05/2025 PTTM - Dạy kỹ năng ca hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Nghe hát: “Mưa rơi” TC: Vũ điệu mùa hè.	Ngày 03/05/2025 PTNT Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	
		Nhánh 2 “Bé yêu mùa hè”	Ngày 05/5/2025 PTTC Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang	Ngày 06/05/2025 PTNT So sánh dài hơn, ngắn hơn	Ngày 07/05/2025 PTTM Dán trang phục mùa hè (ĐT)	Ngày 08/05/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi nắng”	Ngày 09/05/2025 PTTM Dạy kỹ vận động theo nhịp “Mùa hè đến” Nghe hát:”Mùa	Ngày 10/05/2025 PTTC Ôn: Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang	

							hoa phượng nở + TC: Nghe thấu đoán tài		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: “Mưa từ đâu đến!”	Ngày 28/4/2025 * HĐCMTĐ: Thí nghiệm vật chìm nổi TCVĐ: Thả thuyền giấy * Chơi tự do	Ngày 29/4/2025 * HĐCMTĐ: Quan sát vườn rau TCVĐ: Gà trong vườn rau * Chơi tự do	Ngày 30/4/2025 * HĐCMTĐ: Thí nghiệm sự hoà tan của nước * TCVĐ: Trời nắng, trời mưa * Chơi tự do	Ngày 01/5/2025 * HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết TCVĐ: Bịt mắt bắt Dê * Chơi tự do	Ngày 02/5/2025 * HĐCMTĐ: Thí nghiệm cây cần gì để lớn? * TCVĐ: Chơi với quả cầu giấy * Chơi tự do	Ngày 03/5/2025 * HĐCMTĐ: Thí nghiệm hoa nở trong nước * TCVĐ: Chồng nụ, chồng hoa * Chơi tự do	
		Nhánh 2 “Bé yêu mùa hè”	Ngày 05/5/2025 * HĐCMTĐ: Thí nghiệm sự kỳ diệu của gió * TCVĐ: Chạy đua cùng chong chóng * Chơi tự do	Ngày 06/5/2025 * HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết mùa hè * TCVĐ: Thỏ tắm nắng * Chơi tự do	Ngày 07/5/2025 * HĐCMTĐ: Theo dõi quá trình nảy mầm của hạt lạc TCVĐ: Gà trong vườn lạc * Chơi tự do	Ngày 08/5/2025 * HĐCMTĐ: Tạo hình mặt trời từ lá cây TCVĐ: Thả đĩa * Chơi tự do	Ngày 09/5/2025 * HĐCMTĐ: Thí nghiệm chất tan không tan * TCVĐ: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do	Ngày 10/5/2025 * HĐCMTĐ: Thí nghiệm thổi bong bóng xà phòng * TCVĐ: Tung cao hơn nữa * Chơi tự do	
5	Vệ sinh- ăn ngủ		1. Vệ sinh - Chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, lau mặt - Hướng dẫn và cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác						

		- Thực hành xúc miệng nước muối đúng quy trình - Rèn thói quen tiết kiệm nước sau khi rửa tay <i>2. Ăn trưa</i> - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh từ cấp dưỡng. Các cháu trong tổ trực nhật cùng cô kê bàn ghế, lấy đĩa đựng thức ăn rơi vãi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn - Khi kê bàn xong, cô cho trẻ vào bàn ăn - Cô nhắc nhở trẻ thói quen văn minh khi ăn uống. Không nói chuyện, không cười , không làm rơi vãi thức ăn... - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sao đó chia ăn, cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn - Khi trẻ ăn cô bao quát và chú ý đến trẻ ăn chậm hoặc sức khỏe ngày hôm đó không tốt. cô động viên trẻ ăn hết xuất - Trẻ ăn xong cất bát thìa đúng chỗ, cất ghế và lau miệng, súc miệng bằng nước muối, uống nước, đi vệ sinh vào chỗ ngủ. <i>3. Ngủ trưa</i> - Chuẩn bị: + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ + Cô cho lần lượt trẻ nữ sau đó trẻ nam vào lấy gối. Cho nằm riêng giữa nam và nữ. - Theo dõi trẻ ngủ + Cô ru trẻ ngủ (Hoặc cho trẻ nghe nhạc nhẹ, nhạc dân ca để trẻ dễ đi vào giấc ngủ), nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần) + Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào. - Khi trẻ thức: Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ nghe nhạc và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. - Rèn thói quen mời cô, mời bạn khi ăn. Không làm rơi vãi thức ăn - Thay quần áo, phù hợp thời tiết. rèn kỹ năng tự phục vụ - Trẻ ngủ sâu, ngủ say và thức dậy đúng giờ.	
--	--	---	--

6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 “Mưa từ đâu đến?”	Ngày 28/4/2025 Hướng dẫn trẻ chơi xây “ Bãi biển Cát bà”	Ngày 29/4/2025 - Làm quen truyện: “Câu chuyện của giọt nước”	Ngày 30/4/2025 - Rèn kỹ năng gấp quần áo cho bé	Ngày 01/5/2025 - Ôn so sánh dài hơn, ngắn hơn	Ngày 02/5/2025 - Thực hành vẽ bé làm quen với toán - Nêu gương cuối tuần	Ngày 03/5/2025 Ôn nhận biết hình tam giác, chữ nhật	
		Nhánh 2 “Bé yêu mùa hè”	Ngày 05/05/2025 Hướng dẫn trẻ chơi xây “ Bãi tắm Đồ Sơn”	Ngày 06/05/2025 - Làm quen bài hát “Mùa hè đến”	Ngày 07/05/2025 - Làm quen với bài thơ: “Đi nắng”	Ngày 08/05/2025 - Ôn đếm trên đôi tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Ngày 09/05/2025 - Rèn cho trẻ kỹ năng kêu cứu khi gặp kẻ xấu - Nêu gương cuối tuần	Ngày 10/05/2025 Hoàn thiện bộ sưu tập trang phục mùa hè của bé	
7	Hoạt động nêu gương		+ Cô giúp trẻ nhớ lại những hành vi tốt của bạn. Có thể để trẻ tự nhận và tự nêu những ưu điểm của mình. Sau đó cho các bạn trong tổ nhận xét + Cô khái quát lại những ưu điểm của trẻ, động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ cảm ơn “Bé ngoan”.						
8	Trả trẻ		- Nghe nhạc, nghe hát về chủ đề: Hiệ tượng tự nhiên. Mùa hè - Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.						

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	TC: Bệnh viện nhi	- Trẻ biết thể hiện vai chơi bác sỹ: chào hỏi bệnh nhân, tư vấn cho bệnh nhân - Trẻ kết luận và cấp thuốc - Thể hiện kỹ năng khám chữa bệnh: Tiêm, kê đơn.. - Dẫn dò cách uống thuốc - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn, không tranh giành đồ chơi với bạn. Chơi xong biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.	- Trẻ biết vào góc chơi, trẻ biết chọn vai chơi trẻ thích (Bác sỹ, y tá). - thể hiện các thao tác khám, tiêm, kê đơn, lấy thuốc. - Bác sỹ thể hiện dẫn dò bệnh nhân: Nếu chưa khỏi, lần sau đến khám lại...	- Dụng cụ khám chữa bệnh; Xi lanh, bơm tiêm, đo nhiệt độ,.. - Thuốc, cao, bông, băng. - Sổ khám bệnh	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
		* Nấu ăn TC 1: Nhà hàng “Sao đêm”	-Trẻ biết cách chế biến món lẩu hải sản. -Trẻ biết giới thiệu các món ăn trong góc ẩm thực. - Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định	-Trẻ vào góc chơi chọn vai chơi trẻ thích. Trẻ phân công công việc cho thành viên trong nhóm. - Thực hiện các quy trình của món lẩu hải sản.	-Nguyên liệu: Tôm, cua, ngao, mực... - Đồ dùng , dụng cụ nấu ăn: nồi lẩu, bếp lẩu. - Chảo, xoong, dao thớt.. -Tạp dề -Tranh ảnh có hướng dẫn quy trình món lẩu hải sản	x	
		TC2: Ẩm thực đồng quê	-Trẻ biết cách chế biến một số món ẩm thực đồng quê. - Trẻ biết giới thiệu món ăn cho khách hàng	- Trẻ vào góc chơi, chọn thực đơn: Gắn vào bảng thực đơn trong ngày. - Phân công công việc cho từng thành viên: Người đi chợ, người tráng bát, chuẩn bị cho buổi nấu ăn. - Sau đó chế biến món các món thực đơn hướng dẫn.	-Nguyên liệu: Tôm cua, cá óc, ếch, hành, ớt.... - Đồ dùng , dụng cụ nấu ăn: Chảo, xoong, dao thớt.. -Tạp dề -Tranh ảnh có một số thực đơn ẩm thực đồng quê “ Ếch, cua, tôm, mực...		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
		Bán hàng “Chợ quê” -TC1: Quầy thực phẩm	-Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng trong quầy thực phẩm. - Biết đặt giá cho từng mặt hàng - Trẻ biết dùng ngôn ngữ để trao đổi, chào mời khách hàng	Quầy bán thực phẩm: . - Khi khách đến người bán hàng phải vui vẻ tiếp đón khách tận tình, biết trao đổi với nhau bằng ngôn ngữ của trò chơi. - Người mua hàng biết lựa chọn món hàng và cảm ơn khi nhận hàng. Biết giữ vệ sinh sạch sẽ. - Biết sử dụng ngôn ngữ của trò chơi và phối hợp với các góc chơi khác.	- Quầy thực phẩm có bán các loại rau củ quả, cá tôm cua..		x
		TC2: Quầy giải khát	- Trẻ biết chào mời khách hàng vào quầy uống nước, ăn sinh tố... - Biết cảm ơn khi được nhận hàng...	- Trẻ giới thiệu cho khách hàng các loại nước uống vào mùa hè: Sinh tố, dưa dầm, trà đá, nước dừa, nước me, nước sấu đá,.. - Trẻ biết cảm ơn và hẹn gặp lại khách hàng lần sau.	- Một số loại nước cam, nước dừa, me, sấu, - Một số loại quả dùng để làm sinh tố,... - Ca. Cốc, thìa, ống mút, máy xay sinh tố, đường,...	x	
		TC 3: Shop thời trang mùa hè	- Biết đặt giá cho từng mặt hàng - Trẻ biết dùng ngôn ngữ	- Trẻ biết giới thiệu cho khách các loại trang phục “Hàng mới về, hàng giảm	- Chuẩn bị: Một số thời trang mùa hè dành cho bé: Mũ nắng, váy,		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
			để trao đổi, chào mời khách hàng mua hàng	giá, hàng quần áo đang được mọi người ưa chuộng để giới thiệu với khách...	quần áo mùa hè, ô che, áo phao, ...	x	x
2	Góc xây dựng:	TC1: Xây “Bãi tắm Cát Bà”	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây “Bãi tắm Cát Bà” - Trẻ biết lấy và cất đồ đúng đúng nơi quy định.	- Trẻ thỏa thuận phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm - Trẻ chọn công trình để xây. Cách xây theo sự bàn bạc của cả nhóm.	- Chuẩn bị: Tranh mẫu gợi ý về một số mẫu “Bãi tắm Cát Bà” - Đồ dùng, đồ chơi: Gạch, hàng rào, cây, cổng, xe các loại (Đồ chơi tự tạo...) - Dụng cụ xây: dao, bay...	x	
		TC2: Xây “Bãi biển Đồ Sơn”	- Trẻ biết phân khu bãi biển thành các khu khác nhau khu sử dụng các nguyên vật liệu để xây “Bãi biển Đồ sơn” - Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Trẻ thỏa thuận phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm - Trẻ chọn công trình để xây. Cách xây theo sự bàn bạc của cả nhóm.	- Chuẩn bị: Tranh mẫu gợi ý về một số mẫu “Bãi biển Đồ Sơn” - Đồ dùng, đồ chơi: Gạch, hàng rào, cây, cổng, xe các loại (Đồ chơi tự tạo...) - Dụng cụ xây: dao, bay...		x
3	Góc học tập	Khám phá chủ đề:	- Trẻ nhận biết một số hoạt động của bé diễn ra trong mùa hè	- Phân biệt trang phục mùa hè, mùa đông - Nói bé với trang phục	- Bảng phân loại trang phục theo mùa - Nói các hoạt động	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
			- Nhận biết các hiện tượng mưa, gió, sấm sét - Cách bảo vệ các nguồn nước sạch	mùa hè. - Trò chơi: nhận biết hành vi đúng sai.	diễn ra trong ngày hè của bé. - Bảng hành vi đúng sai với nguồn nước.		
		TC1: <i>So sánh To-nhỏ; dài ngắn, rộng-hẹp</i>	- Trẻ biết cách chơi phân biệt đồ dùng to, đồ dùng nhỏ, so sánh dài ngắn, rộng- hẹp theo đúng mẫu của cô. - Trẻ chơi đoàn kết, thân thiện. - Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng sau khi chơi.	- Trẻ vào góc chơi chọn bảng chơi to- nhỏ; bảng đồ dùng dài - ngắn, rộng- hẹp. - Trẻ chọn những đồ dùng to gắn vào mẫu có đồ dùng to- chọn đồ dùng nhỏ gắn vào mẫu nhỏ	- Bảng chơi so sánh to-nhỏ; dài ngắn, rộng- hẹp. - Một số loại đồ dùng quần, áo, mũ, ... kích cỡ to- nhỏ - Quần dài, quần ngắn, áo dài, áo ngắn	x	
	Góc học tập	TC2: <i>Xếp theo quy tắc</i>	- Trẻ biết cách chơi với bảng chơi: Sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1-1	- Trẻ vào góc học tập, chọn bảng chơi - Trẻ sắp xếp trang phục mùa hè theo quy tắc xen kẽ 1-1 Ví dụ: (một chiếc áo- một chiếc quần và lặp lại một chiếc áo, một chiếc quần...)	- Bảng chơi có các đồ dùng, đồ chơi là quần áo, mũ...	x	
		TC3: <i>Xem sách,</i>	- Trẻ biết vào góc chơi, chọn trò chơi trẻ thích.	- Xem tranh về chủ đề - Kể chuyện về chủ đề	- Sách, tranh truyện có nội dung về chủ đề	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
		<i>tranh ảnh về chủ đề</i>	- Trẻ biết cách cầm sách, lật mở trang sách, lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh hoạ. - Biết đóng vai nhân vật trong truyện. - Trẻ biết giữ trật tự trong khi chơi, đoàn kết với bạn.	mùa hè: “Giọt nước tí xíu” - Làm sách về chủ đề “Mùa hè”	“Mùa hè” - Tranh truyện “Giọt nước Tí xíu”		
4	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề: “Mùa hè, nước, các hiện tượng tự nhiên”, chơi các trò chơi âm nhạc với các đạo cụ có sẵn trong góc nghệ thuật - Thể hiện, biểu diễn nghệ thuật			x	x
		<i>Tạo hình: Vẽ, cắt xé dán một số trang phục mùa hè</i>	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để tạo thành những sản phẩm đẹp phù hợp với chủ đề - Tô màu, in đẹp - Trẻ có kỹ năng cầm bút, kỹ năng , cắt dán	- Trẻ vào góc chơi, chọn trò chơi trẻ yêu thích.. - Dùng nguyên liệu để làm tạo sản phẩm - Trẻ tô tranh rỗng hình ảnh về chủ đề “Mùa hè”	- Các nguyên vật liệu: xốp, len, vải vụn , sáp màu... - Hồ dán, bút vẽ, giá vẽ cho trẻ	x	
		<i>Tô màu tranh hình ảnh về mùa hè, nước</i>	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để hoàn thành bức tranh về chủ đề, các hình ảnh về chủ đề... - Trẻ biết phối hợp chơi	- Tô vẽ, xe, dán một số tranh về mùa hè...	- Tranh rỗng hình ảnh một số cảnh mùa hè: Thả diều, tắm biển...cho trẻ tô màu	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
						N1	N2
5	Góc thiên nhiên	TC: - Chơi vật chìm nổi	- Trẻ biết cách phân biệt vật chìm, thuyền nổi - Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi...	- Trẻ thả thuyền trong chậu nước - Chơi vật chìm nổi - Nhận xét vật chìm nổi	- Thuyền bằng giấy - Sỏi, đá - Chậu nước nhỏ	x	x

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương