

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III :“ TÀU HỎA

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” – ST:Mộng Lân

Hát nghe: Lá thuyền ước mơ- ST: Thảo Linh

Trò chơi âm nhạc: Hãy bắt chước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin.
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ thích tham gia hoạt động âm nhạc.
- Góp phần giáo dục trẻ giữ an toàn khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: micro...
- Nhạc bài hát: + “ Đoàn tàu nhỏ xíu”- Sáng tác: mộng Lân.
- + “ Lá thuyền ước mơ- Sáng tác: Hoàng Hải

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú .

- Cô và trẻ cùng chơi: “ Bắt chước tiếng kêu các phương tiện giao thông “
- Các con vừa được chơi trò chơi nói về các PTGT nào ?
- Các con hãy kể tên các phương tiện giao thông mà con biết ?

- Cô khái quát và giới thiệu cho trẻ tên bài hát “ Em đi chơi thuyền” Tác giả Mộng Lân đã sáng tác bài hát về các bạn nhỏ tham gia trên tàu đầy.

- Để biết xem bài hát đó ntn? Thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ nhí

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt .

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân nói về các bạn nhỏ cùng nhau chơi người đi đầu như là chú lái tàu còn các bạn phía sau nối đuôi nhau như 1 đoàn tàu .

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần.(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cho bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát nhiều lần kết hợp với nhạc

- Cho trẻ thi đua: Tổ, nhóm , cá nhân kết hợp với nhạc.

(Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.

- Giáo dục trẻ . Phải biết chấp hành tốt luật giao thông.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tín hiệu

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tín hiệu

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên tay cô có 3 cái đèn giao thông(Màu xanh, đỏ, vàng) . Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố “ khi có tín hiệu đèn đỏ giơ lên thì trẻ dừng lại , tín hiệu đèn xanh thì trẻ đi, tín hiệu đèn vàng thì trẻ đi chậm lại.

4. Hoạt động 4: Cô làm ca sĩ. “ Lá thuyền ước mơ”

- Cô giới thiệu bài hát “ Lá thuyền ước mơ”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ : Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:26 29/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Nhận biết hình tam giác hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật
- Trẻ biết so sánh, phân biệt hai hình qua các đặc điểm nổi bật (góc cạnh, dài – ngắn...)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ và tư duy logic qua hoạt động chơi

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những đồ dùng khi sử dụng.
- Trẻ biết lắng nghe lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình tàu hỏa ghép từ các hình tam giác và hình chữ nhật
- Thẻ hình học rời (tam giác, chữ nhật – đủ màu sắc)
- Nhạc bài “Tàu lăn bánh” (hoặc nhạc có giai điệu giống tiếng tàu chạy)
- Mỗi trẻ một bộ hình tam giác và hình chữ nhật bằng giấy/nhựa xốp
- Bảng dán hoặc nam châm ghép hình tàu hỏa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Các hình cơ bản

- Cô và trẻ cùng nghe âm thanh tiếng tàu chạy
- Cô hỏi: “Các con có biết đây là âm thanh gì không?”
- Con đã nhìn thấy tàu hỏa chưa? Tàu hỏa có hình gì nhỉ?
- Cô khẳng định lại và cô giới thiệu hình tam giác và hình chữ nhật rồi mời trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật

*** Hình tam giác**

- + Các bạn xem trong rõ đồ đồ dùng có gì?

- Các con chọn hình tam giác nào?
- Hình tam giác có màu gì? Cô cho trẻ nhắc lại tên hình tam giác theo nhiều hình thức : tổ nhóm, cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô chỉ vào các cạnh của hình tam giác và hỏi trẻ? các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc?
- Các con hãy sờ đường bao của hình tam giác nào
- Các con hãy quan sát nhé (Cô lần hình tam giác) . Các con thấy như thế nào?
- Tại sao hình tam giác không lăn được?

(Hình tam giác có các cạnh và các góc lên không lăn được).

- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình tam giác.

* **Nhận biết hình chữ nhật**

- + Còn đây là hình gì? Cô cho trẻ đọc “ Hình chữ nhật” nhiều lần theo hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật
- Hình chữ nhật có màu gì?
- Hình chữ nhật có mấy góc và mấy cạnh, các cạnh đó ntn?
- Các con cùng sờ đường bao của hình chữ nhật nào?
- Đúng rồi hình chữ nhật có 4 cạnh. Có 2 cạnh dài hơn bằng nhau và hai cạnh ngắn hơn cũng bằng nhau. Hỏi lại tên hình.

So sánh – phân biệt

- Cô cho trẻ so sánh hình tam giác và hình chữ nhật
- Các con quan sát 2 hình tam giác và hình chữ nhật như thế nào? Có gì giống nhau?
- Hình nào có nhiều cạnh hơn?”
- Hình nào giống toa tàu? Hình nào giống đầu tàu?

* **Cô khái quát:** Các con ạ chúng mình vừa quan sát hình tam giác và hình chữ nhật

- Hình tam giác và hình chữ nhật đều là hình, hình học và được cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc
- Hình tam giác: 3 cạnh, 3 góc
- Hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc
- Nên hình chữ nhật và hình tam giác không lăn được.
- Hình chữ nhật giống toa tàu, hình tam giác giống đầu tàu.

3. Hoạt động 3: Thử tài thông minh

+ Trò chơi 1: “Chọn đúng hình”

- Các con sẽ nghe xem cô yêu cầu chọn hình gì thì các thành viên hãy chọn nhanh, đúng các hình và nói to tên của hình đó nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô bao quát động viên trẻ.

+ Trò chơi 2 “ Ghép hình tàu hỏa”

- Mỗi trẻ nhận một số hình rời (tam giác, chữ nhật)

- Nhiệm vụ: ghép thành hình tàu hoả theo mẫu

- Cô quan sát, hỗ trợ, khuyến khích trẻ nói tên các hình khi ghép

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô hỏi lại

“Hôm nay các con đã học được những hình gì?”

“Hình tam giác có mấy cạnh? Hình chữ nhật thì sao?”

- Nhận xét, khen ngợi trẻ

- Hướng dẫn trẻ xếp gọn đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ DAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:26 29/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề Tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Khuyên bạn”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ, biết tên bài thơ ” Khuyên bạn” tác giả Nguyễn Thị Sen.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc thơ, thể hiện được sự quan tâm của cháu đến mọi người qua nét mặt, điệu bộ qua bài.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Qua bài thơ giáo dục cháu biết quan tâm đến mọi người, biết tuân thủ một số luật giao thông.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh phù hợp với nội dung bài thơ "Khuyên bạn".
- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu".
- Hỏi trẻ
 - + Bài hát có nhắc đến tàu gì?
 - + Tàu hỏa chạy ở đâu?
 - + Khi thấy tàu hỏa chạy các con có được đi gần hay không?

- Cô có một bài thơ cũng nói về tàu hỏa chạy trên đường sắt, các bạn trong bài thơ có đi gần tàu đang chạy hay không... để biết các con nghe cô đọc bài thơ" Khuyên bạn" nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ khuyên bạn khi thấy tàu phải cẩn thận không được chơi quanh khu vực tàu hỏa chạy qua.
- Cô đọc cho trẻ lần 2 kết hợp hình ảnh trên tivi.
- Cô giảng từ khó: “ Tu tu, xình xịch” là tiếng còi tàu khi chạy.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- + Bài thơ nói về gì?
- + Con tàu chạy nhanh các con có đi gần hay không?
- + Nếu có thấy người phá thì phải làm gì?
- + Các con phải làm gì khi tham gia giao thông?

*** Giáo dục:** Chúng mình phải nhớ, khi đi chơi phải có người lớn dắt không được tự ý chạy qua đường nếu nhìn thấy xe và các phương tiện giao thông khác phải dừng lại không được qua các con nhớ chưa.

*** Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần.(Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.)
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.(Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.)
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cả lớp đọc cùng cô 1 lần.
- Động viên trẻ kịp thời

3. Hoạt động 3: Trò chơi: “An toàn bên đường ray”

- Cô nêu tình huống, trẻ chọn thẻ hành vi đúng/sai:
- Bé trèo qua rào chắn khi tàu đang đến.
- Bé nắm tay mẹ khi bước xuống ga.

- Bé chạy chơi trên đường ray...
- Mỗi lần chọn hành vi đúng sai cô hỏi lại trẻ vì sao con chọn hành vi đó.
- Cô trẻ trình bày sau mỗi lần chọn đáp án.
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ cùng múa hát bài “ Em đi xe lửa” kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:26 29/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn về phía trước

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “ Trườn về phía trước”. Thực hiện đúng kỹ thuật trườn về phía trước.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết kết hợp nhuần nhuyễn giữa chân và tay .
- Phát triển sức mạnh của cánh tay và đôi chân.
- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tính tập thể, hứng thú trong luyện tập.

2. CHUẨN BỊ:

- Vạch chuẩn, xác xô, trang phục gọn gàng, bóng
- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” ST Mộng Lân, “Tàu vào ga “ ST Bùi Anh Tôn”

3. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”: Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về phương tiện giao thông gì?
- Đoàn tàu là phương tiện giao thông đường gì? Đoàn tàu dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến thăm bên xe Hoàng Long (cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi mũi bàn chân , kiễng gót, đi khom...), về đội hình 3 hàng dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Rèn luyện sức khỏe

*** Tập bài tập phát triển chung:**

- + Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)
- ĐT Tay: 2 tay giang ngang lên cao.
- ĐT Chân: Bước lên phía trước khụ gối.
- ĐT Bụng: Quay sang trái sang phải kết hợp tay chống hông .

- ĐT Bật: Bật nhảy chân trước chân sau.
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “Tàu vào ga “
- Động tác nhấn mạnh: Tay.
- * Cô giới thiệu vận động cơ bản “ **Trườn về phía trước**”.
- Cô thực hiện mẫu lần 1 (Không phân tích).
- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCH: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô nằm xuống sàn, hai tay thẳng xuống đất, khi có hiệu lệnh , cô trườn tay nọ chân kia, cô trườn sát sàn mắt nhìn thẳng, cô trườn không chạm vạch ,cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. Cho trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn.
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1 : Tập theo hiệu lệnh. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập. Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.**

- Cách chơi: cô mời 1 trẻ đóng làm bác lái xe ô tô trẻ còn lại làm chim sẻ. Những chú chim sẻ xuống đường để kiếm ăn khi thấy bác tài xế lái ô tô đi đến thì những chú chim sẻ nhanh chóng chạy lên vỉa hè

- Luật chơi : nếu chú chim sẻ nào không chạy nhanh lên vỉa hè sẽ bị ô tô húc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.
- Nhận xét khuyến khích, động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề Tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc đầu máy xe lửa nhỏ tốt bụng”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên chuyện “Chiếc đầu máy xe lửa nhỏ tốt bụng” và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện,

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh.

3. Thái độ:

- Trẻ có thức trong giờ học.
- Yêu thích môn học.
- Giáo dục trẻ biết thực hiện luật an toàn giao thông và biết vâng lời cha mẹ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhân vật rối minh họa câu chuyện.
- Hình ảnh chuyện trên máy tính.
- Sân khấu kịch rối
- Nhạc bài hát “ Mời bạn lên tàu hỏa”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và cháu hát: “Đi xe lửa”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Xe lửa chở mọi người đi đâu vậy?
- Ngoài chở người, xe lửa còn chở gì nữa không nào?
- Các con Có biết câu chuyện nào kể về chiếc xe lửa không?
- Hôm nay cô sẽ kể cho c/c nghe một câu chuyện về chiếc xe lửa có tên là “ Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng” , các con hãy chú ý nghe xem chiếc xe lửa này có đặc điểm gì nữa nhé.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe chuyện.

+ **Cô kể lần 1:** Kết hợp với ánh mắt, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 1 chiếc xe lửa chở đồ chơi, bánh kẹo..đi tặng cho các bạn nhỏ thì xe bị hư rồi có nhiều chiếc xe lửa khác đi qua nhưng không giúp đỡ cho xe bạn, và cuối cùng có bạn xe lửa màu xanh kéo xe bạn xe hư qua núi.

- Trò chơi: Lái xe lửa.

+ Cô kể lần 2: Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy vi tính.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Chiếc đầu máy xe lửa chở theo bao nhiêu toa tàu?

- Xe lửa là PTGT đường nào?

- Các toa tàu lần lượt trở những gì?

- Chiếc đầu máy đã bị làm sao?

- Chiếc đầu máy đã nhờ mấy chiếc đầu máy giúp đỡ ?

- Những đầu máy đó trả lời như thế nào?

- Cuối cùng chiếc đầu máy nào đã chịu kéo giúp?

+ Giáo dục: Qua câu chuyện các con phải biết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

+ Cô kể lần 3: Kết hợp với rối tay.

- Hỏi trẻ vừa rối chúng mình được xem vở kịch rối chuyển thể từ câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát vận động bài: “ Mời bạn lên tàu hỏa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn : Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật
- Trẻ biết so sánh, phân biệt hai hình qua các đặc điểm nổi bật (góc cạnh, dài – ngắn...)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ và tư duy logic qua hoạt động chơi

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những đồ dùng khi sử dụng.
- Trẻ biết lắng nghe lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình tàu hoả ghép từ các hình tam giác và hình chữ nhật
- Thẻ hình học rời (tam giác, chữ nhật – đủ màu sắc)
- Nhạc bài “Tàu lăn bánh” (hoặc nhạc có giai điệu giống tiếng tàu chạy)
- Mỗi trẻ một bộ hình tam giác và hình chữ nhật bằng giấy/nhựa xốp
- Bảng dán hoặc nam châm ghép hình tàu hoả

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Các hình cơ bản

- Cô và trẻ cùng nghe âm thanh tiếng tàu chạy. Cô hỏi: “Các con có biết đây là âm thanh gì không?”
- Con đã nhìn thấy tàu hỏa chưa? Tàu hỏa có hình gì nhỉ?
- Cô khẳng định lại và cô giới thiệu hình tam giác và hình chữ nhật rồi mời trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật

*** Hình tam giác**

- + Các bạn xem trong đồ dùng có gì?
- Các con chọn hình tam giác nào?

- Hình tam giác có màu gì? Cô cho trẻ nhắc lại tên hình tam giác theo nhiều hình thức : tổ nhóm, cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô chỉ vào các cạnh của hình tam giác và hỏi trẻ? các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc?
- Các con hãy sờ đường bao của hình tam giác nào
- Các con hãy quan sát nhé (Cô lần hình tam giác) . Các con thấy như thế nào?
- Tại sao hình tam giác không lăn được?

(Hình tam giác có các cạnh và các góc lên không lăn được).

- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình tam giác.

* **Nhận biết hình chữ nhật**

- + Còn đây là hình gì? Cô cho trẻ đọc “ Hình chữ nhật” nhiều lần theo hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật. Hình chữ nhật có màu gì?
- Hình chữ nhật có mấy góc và mấy cạnh, các cạnh đó ntn?
- Các con cùng sờ đường bao của hình chữ nhật nào?
- Đúng rồi hình chữ nhật có 4 cạnh. Có 2 cạnh dài hơn bằng nhau và hai cạnh ngắn hơn cũng bằng nhau. Hỏi lại tên hình.

So sánh – phân biệt

- Cô cho trẻ so sánh hình tam giác và hình chữ nhật
- Các con quan sát 2 hình tam giác và hình chữ nhật như thế nào? Có gì giống nhau?
- Hình nào có nhiều cạnh hơn?”
- Hình nào giống toa tàu? Hình nào giống đầu tàu?

* **Cô khái quát:** Các con ạ chúng mình vừa quan sát hình tam giác và hình chữ nhật

- Hình tam giác và hình chữ nhật đều là hình, hình học và được cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc
- Hình tam giác: 3 cạnh, 3 góc. Hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc
- Nên hình chữ nhật và hình tam giác không lăn được.
- Hình chữ nhật giống toa tàu, hình tam giác giống đầu tàu.

3. Hoạt động 3: Thử tài thông minh

+ Trò chơi 1: “Chọn đúng hình”

- Các con sẽ nghe xem cô yêu cầu chọn hình gì thì các thành viên hãy chọn nhanh, đúng các hình và nói to tên của hình đó nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát động viên trẻ.

+ Trò chơi 2 “ Ghép hình tàu hỏa”

-Mỗi trẻ nhận một số hình rời (tam giác, chữ nhật)

-Nhiệm vụ: ghép thành hình tàu hỏa theo mẫu

-Cô quan sát, hỗ trợ, khuyến khích trẻ nói tên các hình khi ghép

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô hỏi lại

“Hôm nay các con đã học được những hình gì?”“Hình tam giác có mấy cạnh? Hình chữ nhật thì sao?”

-Nhận xét, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ xếp gọn đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương