

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “ MÙA HÈ CỦA BÉ ”

Thứ hai ngày 05 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI : Ném trúng đích bằng 1 tay

Trò chơi vận động: Kéo co

1. Mục đích - yêu cầu:

* **Kiến thức:** Trẻ thực hiện tốt bài tập đúng kỹ thuật ném trúng đích bằng 1 tay và biết ném trúng bao cát vào đích bằng 1 tay. Thông qua đó phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay

* **Kỹ năng:** Rèn trẻ biết phối hợp, mắt để ném bao cát vào trúng đích. Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.

* **Thái độ:** Trẻ yêu thích buổi tập, có hứng thú với bài tập. Có ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Chuẩn bị môi trường hoạt động:

- Địa điểm: Sân rộng sạch, an toàn cho trẻ vận động.

- Đồ dùng: 10 túi cát, 2 đích, 2 rổ đựng túi cát.

3. Tiến trình tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn vừa hát bài “Mùa hè đến” kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm sau đó cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Cùng rèn luyện sức khỏe.**

- Muốn có sức khỏe để đi du lịch chúng mình phải làm gì?

- Tập bài tập phát triển chung: Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân : Bước lên phía trước khụy gối

+ Động tác bụng : Quay sang trái sang phải kết hợp tay chống hông.

+ Động tác bật : Bật chụm tách chân

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Đồ bạn “

+ Động tác nhấn mạnh : Động tác : Tay

- Vận động cơ bản :” Ném trúng đích bằng một tay “.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát(Không phân tích).
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB :Từ đầu hàng cô lê vạch xuất phát, cô nhặt túi cát, cô đứng chân trước, chân sau, tay phải cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa ra phía trước vòng ra phía sau đưa lên đầu lấy đà và ném trúng đích. Ném xong cô đi về cuối hàng.

*** Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Kéo co**

- **Cô** giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm với số lượng bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Bạn đầu hàng đứng sau vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào sợi dây thừng. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình . Nếu người đầu hàng dẫm vào vạch chuẩn chức là đội đó thua cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô bao quát động viên tuyên dương khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh dài hơn- ngắn hơn

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức

- Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng. Trẻ nói được từ “dài hơn, ngắn hơn”

2. Kỹ năng

- Nhận biết sự khác biệt về chiều dài, sử dụng đúng từ dài hơn, ngắn hơn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn .
- Hai hộp quà (Hộp quà to, hộp quà nhỏ)

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1. Ôn nhận biết to- nhỏ:

- Cho trẻ quan sát 2 chiếc hộp (hộp to, hộp nhỏ). Các con có nhận xét gì về 2 hộp quà.
- Cho trẻ phát âm lại to hơn, nhỏ hơn
- Cô khái quát lại: Hộp quà màu đỏ to hơn còn hộp quà màu vàng nhỏ hơn

* Hoạt động 2. Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng.

- Cô tặng cho các con mỗi bạn một rổ đồ chơi. Trong rổ các con có gì đây ?
- Có băng giấy màu gì ?
- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào ?
- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?
- + Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? (Gọi 2-3 trẻ nhận xét)
- + Băng giấy nào dài hơn?

- + Băng giấy nào ngắn hơn ?
- + Vì sao con biết ?
- Để biết chính xác dây nào dài hơn, dây nào ngắn hơn, chúng mình hãy nhìn lên xem và làm cùng cô nhé!
- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau
- + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh? Ai giỏi cho cô biết nào?
- + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ?
- À băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ đấy!
- Vì sao con biết: Băng giấy màu xanh ngắn hơn ? (Vì băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn)
- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:
- + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.
- + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ. Vậy băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh đấy!
- + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.
- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn?
- À đúng rồi: Băng giấy màu đỏ dài hơn còn băng giấy màu xanh ngắn hơn đấy!
- Cô cho từng tổ, nhóm đo và nói kết quả của phép đo.
- * Hoạt động 3: Thử tài của bé**
- Hôm nay các con rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi thứ nhất được mang tên “bé thông minh”
- *Trò chơi 1: “Bé thông minh”*
- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ
- Băng giấy màu xanh
- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói “dài hơn”
- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói “ngắn hơn”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

-Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

- Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.

- Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng (Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần)

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 12/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b1_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dán trang phục mùa hè (ĐT)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách phết keo vào mặt trái của hình quần áo và dán tạo thành trang phục mùa hè.

2. Kỹ năng

- Trẻ trang trí, sắp xếp phù hợp tạo sự cân đối cho bức tranh.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 Tranh mẫu: Dán áo ngắn tay, Tranh dán quần áo cộc; Tranh dán bộ váy ngắn
- Hình ảnh về một số trang phục mùa hè
- Giấy A4, keo
- Hình quần áo mùa hè các loại.... cắt sẵn cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Mùa hè đến”.
- Cô cháu mình vừa hát bài gì? Mùa hè thời tiết như thế nào?
- Cô cho trẻ xem chương trình biểu diễn thời trang thiếu nhi mùa hè

***Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ xem tranh mẫu dán quần áo mùa hè

*** *Tranh 1: Tranh dán áo ngắn tay.***

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Trang phục này có đặc điểm gì? Cổ áo? Tay áo như thế nào? Tại sao gọi là áo ngắn tay?

- Cô khái quát: Đây là chiếc áo ngắn tay, cổ áo tròn, tay ngắn nên được gọi là chiếc áo ngắn tay đây!

****Tranh 2: Tranh dán quần soóc***

+ Cô có tiếp bức tranh gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh dán quần soóc? Màu sắc của chiếc quần ra sao?

- Chiếc quần này thường cho ai dùng? (Các bạn nam)

- Cô khái quát lại: Đây là tranh dán chiếc quần xoóc, có màu xanh dùng cho các bạn nam, gọi là trang phục mùa hè.

*** *Tranh 3: Tranh dán bộ áo váy ngắn***

+ Chúng mình nhìn xem trong tranh cô có gì đây?

+ Đây còn gọi là áo váy ngắn. Chúng mình đã nhìn thấy chiếc áo váy này bao giờ chưa?

+ Bạn nào đã được mặc chiếc váy ngắn ?

Cô khái quát lại: Đây là những trang phục mùa hè, chúng mình hãy thi xem ai dán đẹp nhất nhé!

- Cô hỏi trẻ ý tưởng trẻ: Con dán quần áo gì? Con dán như thế nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng dán: Một tay giữ hình cần dán, một tay chấm keo và bôi vào mặt sau của hình

* Chú ý: Nhắc trẻ không bôi quá nhiều và xoa keo rộng đều khắp hình và dán hình vào giấy.

* Trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm.

***Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cho trẻ quan sát, nhận xét bài mình, bài bạn.
- + Con dán được tranh gì? Theo con tranh nào đẹp nhất ? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ hát bài: ‘Mùa hè đến’ – Nguyễn Thị Nhung

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 12/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b1_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025.

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
ĐỀ TÀI : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Gọi Nắng”

1. Mục đích – yêu cầu:

* **Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ “ Gọi Nắng”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

* **Kĩ năng:** Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng vần điệu của bài thơ. Phát triển tai nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

* **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô, đeo khẩu trang, mặc áo nắng khi đi ra ngoài trời nắng để bảo vệ sức khỏe..

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Mùa hè đến
- Tranh hình ảnh minh họa bài thơ .

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1: Bé vui chơi.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa”

- Đàm thoại:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trời nắng khi ra ngoài các con phải làm sao?

- Nếu không đội mũ, che ô khi trời nắng thì điều gì sẽ xảy ra?

- Hôm nay cô có bài thơ rất hay muốn nhắc nhở chúng mình làm thế nào khi đi nắng để không bị ốm thì xin mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Gọi Nắng” nhé!

* **Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng lời kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Gọi Nắng” nói về một chú chim đậu ở trên cành, nó nhắc các bạn khi đi dưới nắng thì phải đội mũ để không bị ốm đấy và bạn nào không nghe theo lời chim thì chim sẽ không thích đâu.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.

* **Đàm thoại :**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nhắc đến con vật nào?
- Con chim chích đậu ở đâu?
- Con chim chích kêu như thế nào?
- Đi nắng các con phải làm gì?
- Nếu các con không nghe lời thì chim sẽ thế nào?
- Vì sao chúng mình phải đội mũ khi đi nắng?
- + Cô giáo dạy trẻ : Khi đi nắng chúng mình cần phải đội mũ nón để tránh bị ốm.
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, nhóm bạn trai bạn gái
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

*** Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**

- Cô cho trẻ hát vận động bài “ Mùa hè đến”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: - Dạy kỹ vận động vỗ tay theo nhịp: “Mùa hè đến”- Nguyễn Thị Nhung

- Nghe hát: “Mùa hoa phượng nở”- Hoàng Vân

+TC: Nghe thẩu đoán tài

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát “Mùa hè đến”

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp tiếng mở ra theo nhịp bài hát “Mùa hè đến”

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trong mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Mùa hè đến”; “Mùa hoa phượng nở”

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, gáo dừa,

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cô giới thiệu chương trình: " Gương mặt thân quen nhí" mùa 2023**

- Mở đầu chương trình là trò chơi: “Nghe thẩu đoán tài”

- Cách chơi: 3 đội nghe nhạc , nếu đội nào rung chuông trước thì đội đó sẽ giành quyền trả lời trước: Tìm ra tên bài hát và hát đúng giai điệu bài hát đó.

- Khi đến đội chơi cuối cùng, cô hỏi: Đội bạn vừa hát bài hát gì? Bài hát "Mùa hè đến" của nhạc sĩ nào?

Cô cho trẻ hát bài: “*Mùa hè đến*”- Nhạc và lời: Nguyễn Thị Nhung (2 lần)

*** Hoạt động 2: Bé làm nhạc công.**

- Cô giới thiệu tên vận động: Vỗ tay theo nhịp bài hát “*Mùa hè đến*”- Nhạc và lời Nguyễn Thị Nhung.

- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp với lời bài hát “*Mùa hè đến*”

- Để bài hát thêm sinh động, cô sẽ kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp bài hát nhé!

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp đệm nhạc.

- Cô phân tích cách vỗ tay theo nhịp là vỗ tay 1 tiếng mở ra- Cô đếm và cho trẻ thực hiện cùng cô)

- Trẻ vỗ tay theo nhịp kết hợp lời bài hát cùng cô 2- 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

*** Cô cho trẻ chơi “Trời tối- trời sáng”**

- Cô đồ chúng mình, cô có gì đây? (Dụng cụ âm nhạc)

- Để cho lời bài hát hay hơn, sinh động hơn cô đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ âm nhạc. Bây giờ cô mời các con sẽ hát và kết hợp với gõ đệm với các dụng cụ âm nhạc mà chúng mình thích nhé!

- Cô cho lần lượt mời luân phiên tổ, nhóm lên thực hiện vận động .

*** Chú ý:** Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Cô hỏi trẻ:

+ Bài hát “*Mùa hè đến*” được kết hợp với vận động gì?

- Bạn nào giỏi lên là nhạc công cho cô và các bạn cùng nghe!

- Mời cả lớp thực hiện lại 1 lần

- Giáo dục trẻ: Mùa hè đến thời tiết nóng bức nhưng cũng thật là thú vị, chúng ta hãy giữ gìn sức khỏe để đón một mùa hè thật vui nhé!

*** Hoạt động 3: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: " Mùa hoa phượng nở "- Nhạc và lời: Hoàng Vân

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)

- Bài hát “Mùa hoa phượng nở” của nhạc sỹ Hoàng Vân nói đến khi chim tu hú kêu, thời tiết nắng ấm, lúc này hoa phượng nở, hoa gạo cuàng đỏ rực báo hiệu một mùa hè đã đến, chúng mình bước vào kỳ nghỉ hè vui tươi, đầy thú vị biết bao.

- Cô hát lần 2 (*Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô*)

- Cô hỏi trẻ: Bài hát nghe của nhạc sỹ nào?

* Kết thúc: Bài hát: " Mùa hoa phượng nở" đã khép lại chương trình: “*Giương mặt thân quen nhí*” mùa 2022 của các bé rồi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:33 12/05/2023
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b1_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: ÔN. So sánh dài hơn- ngắn hơn

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức

- Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng. Trẻ nói được từ “dài hơn, ngắn hơn”

2. Kỹ năng

- Nhận biết sự khác biệt về chiều dài, sử dụng đúng từ dài hơn, ngắn hơn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn .

- Hai hộp quà (Hộp quà to, hộp quà nhỏ)

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1. Ôn nhận biết to- nhỏ:

- Cho trẻ quan sát 2 chiếc hộp (hộp to, hộp nhỏ). Các con có nhận xét gì về 2 hộp quà.

- Cho trẻ phát âm lại to hơn, nhỏ hơn

- Cô khái quát lại: Hộp quà màu đỏ to hơn còn hộp quà màu vàng nhỏ hơn

* Hoạt động 2. Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng.

- Cô tặng cho các con mỗi bạn một rổ đồ chơi. Trong rổ các con có gì đây ?

- Có băng giấy màu gì ?

- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào ?

- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?

+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? (Gọi 2-3 trẻ nhận xét)

+ Băng giấy nào dài hơn?

- + Băng giấy nào ngắn hơn ?
- + Vì sao con biết ?
- Để biết chính xác dây nào dài hơn, dây nào ngắn hơn, chúng mình hãy nhìn lên xem và làm cùng cô nhé!
- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau
- + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh? Ai giỏi cho cô biết nào?
- + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ?
- À băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ đấy!
- Vì sao con biết: Băng giấy màu xanh ngắn hơn ? (Vì băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn)
- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:
- + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.
- + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ. Vậy băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh đấy!
- + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.
- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn?
- À đúng rồi: Băng giấy màu đỏ dài hơn còn băng giấy màu xanh ngắn hơn đấy!
- Cô cho từng tổ, nhóm đo và nói kết quả của phép đo.
- * Hoạt động 3: Thử tài của bé**
- Hôm nay các con rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi thứ nhất được mang tên “bé thông minh”
- *Trò chơi 1: “Bé thông minh”*
- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ
- Băng giấy màu xanh
- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói “dài hơn”
- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói “ngắn hơn”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

-Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

- Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.

- Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng (Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần)

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 12/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng