

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II : “ MƯA TỪ ĐÂU ĐẾN ”

Thứ hai ngày 05 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Bật xa 25 cm

Trò chơi vận động: Chuyên bóng.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “ Bật xa 25cm “. Trẻ biết nhún bật xa 20-25 cm không chạm vạch, tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.

2. Kỹ năng

Phát triển kỹ năng bật xa. Trẻ kết hợp khéo léo giữa các bộ phận trong cơ thể để thực hiện tốt vận động.

3. Thái độ

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Phát triển tinh thần ham học hỏi, đoàn kết với bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng đủ cho trẻ. Vạch chuẩn .Nhạc bài hát: “ Trời nắng trời mưa”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa”

+ Các con vừa hát bài hát gì? Khi trời mưa thì các con phải làm gì?

- Đúng rồi khi trời mưa thì các con phải chạy nhanh vào nhà để không bị ướt nhé. Để có đôi chân chắc khỏe và dẻo dai thì hôm nay cô cháu mình cùng rèn luyện sức khỏe nhé.

- Cô và trẻ cùng khởi động với các kiểu đi khác nhau(Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi khom, đi thẳng...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung. Lần 1 tập theo nhịp đếm 3lx4 nhịp

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân: Bước lên phía trước khụy gối

+ Động tác bụng: Quay sang trái sang phải kết hợp tay chống hông.

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân

+ Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “ Năng xóm”.

+ Động tác nhân mạnh: ĐT Chân.

* **Vận động cơ bản: Bật xa 25cm.**

- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Từ đầu hàng, cô bước ra trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “ bật” thì cô nhún mạnh 2 chân xuống và bật mạnh về phía trước và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội: Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

3. Hoạt động 3: Trò chơi vận động: "Bơi" trong không gian:

Cô giới thiệu cách chơi.

"Bơi ếch": Trẻ nằm sấp, hai tay duỗi thẳng về phía trước, bắt chước động tác bơi ếch (khủy tay co vào, chân đạp ra).

"Bơi sải": Trẻ nằm sấp, hai tay vung ra phía trước và gạt nước (tưởng tượng), chân duỗi thẳng và đá lên xuống liên tục.

"Bơi ngựa": Trẻ nằm ngửa, hai tay duỗi thẳng qua đầu, chân duỗi thẳng và đá lên xuống.

- Tăng độ khó: Hát một bài hát về biển cả, hoặc cho trẻ tưởng tượng mình đang gặp các loài vật biển, và phải di chuyển sao cho phù hợp với tình huống (ví dụ, gặp cá mập thì bơi thật nhanh).

- Luật chơi: Bạn nào bơi không đúng theo yêu cầu đội đó sẽ không dành chiến thắng.

* **Hội tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng, yêu thích môn toán.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về chấm tròn, mũ, ông mặt trời..., Nhạc bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời ”, bóng nước

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ đi thăm công viên nước. Chúng mình nhìn thấy gì?

- Các con cho cô xem có mấy đài phun nước ? (2). Hai đài phun nước tương ứng với mấy chấm tròn, cho trẻ tìm một chấm tròn đặt vào 2 đài phun nước .Trong công viên các con nhìn thấy bán gì (3)? Cho trẻ đếm số phao bơi và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

- Cho trẻ mua đồ mang về lớp

2. Hoạt động 2: Bé đếm giỏi.

- Các con mua được quà gì?

- Cô cũng mua những phao bơi đây chúng mình xem cô mua được mấy phao bơi nhé.

- Cô gắn số phao bơi lên bảng thành hàng ngang từ trái sang phải.

- Cô cho trẻ xếp số phao bơi trong rổ thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ.

- Cô cho trẻ đếm số phao bơi trên bảng của cô.

- 5 phao bơi tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 5 chấm tròn.

- Cô cho trẻ đếm số phao bơi trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân

- Cô cho trẻ cất thẻ 5 chấm tròn và phao bơi vào rổ vừa cất vừa đếm.
- Cô động viên , tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: BẠN ƠI CÙNG CHƠI

Trò chơi 1: Bắt bóng nước

- Cách chơi: Cô đặt rổ (hoặc hộp) trước mặt trẻ.

Ném từng quả bóng cho trẻ bắt (hoặc để trẻ tự nhặt bóng bỏ vào rổ), vừa làm vừa đếm: "Một quả bóng, hai quả bóng..." đến 5 quả bóng. Trẻ nói: "Chúng ta đã bắt được 5 quả bóng nước!".

- Lần 2 cô nâng cao yêu cầu trẻ ném bóng vào rổ từ khoảng cách xa.
- Yêu cầu trẻ đếm số lần ném trúng đích.
- Cô quan sát trẻ nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

Trò chơi 2 : Bé thông minh.

+ Cô chia lớp thành 5 nhóm, cô tặng cho mỗi nhóm một tranh có vẽ ông mặt trời, đám mây, giọt nước...nhiệm vụ của mỗi nhóm là thảo luận với nhau rồi khoanh thành nhóm có số lượng là 5.

- Kết thúc cô kiểm tra mỗi nhóm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên , khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU BẮC ĐINH HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn - 10:52 12/05/2023
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ mưa (Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ nhận biết được thế nào là trời mưa to, mưa nhỏ .Trẻ biết dùng các nét xiên, thẳng, nét lượn cong để tạo nên bức tranh về cảnh trời mưa. Trẻ hiểu được lợi ích của mưa đối với đời sống con người, cây cối và con vật.

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng phối hợp các nét vẽ để vẽ cảnh trời mưa, bố cục bức tranh, tô màu. Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, nâng cao đầu.Phát triển sự khéo léo, sáng tạo của trẻ trong quá trình vẽ.

3. Thái độ

Giáo dục trẻ : Bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời mưa: mặc áo mưa, che ô và tính cẩn thận trong quá trình thực hiện. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy vẽ, bút sáp màu, bàn ghế, kẹp, kệ treo tranh.
- Tranh mẫu của cô:
 - + Tranh 1:Vẽ mưa nhỏ.
 - + Tranh 2: Vẽ mưa to.
 - + Tranh 3: Vẽ mưa dông.
- Giấy A4,nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui cùng ca hát.

- Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát bạn nhỏ muốn làm gì? Khi trời mưa cảnh vật xung quanh như thế nào?
- Muốn biết cảnh vật như thế nào khi trời mưa thì cô mời chúng mình cùng đến với buổi triển lãm tranh vẽ về cảnh trời mưa nhé !

2. Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh

*** Bức tranh trời mưa nhỏ :**

- Bức tranh này vẽ cảnh gì?
- Khi trời mưa nhỏ thì cảnh vật như thế nào? Khi trời mưa nhỏ thì những hạt mưa như thế nào?
- Hạt mưa vẽ bằng nét gì?
- Mưa rơi từ đâu xuống? Khi trời mưa những đám mây như thế nào? Những đám mây vẽ bằng nét gì?
- Ngoài ra bức tranh còn có những gì nữa?
- Bố cục bức tranh như thế nào?
- Vẽ xong con sẽ làm gì để bức tranh thêm đẹp? Con tô màu như thế nào?
- Cô khái quát lại: Bức tranh vẽ cảnh trời mưa nhỏ, có những đám mây màu xám, hạt mưa nhỏ và ngắn nên các con sẽ vẽ mưa bằng những nét thẳng ngắn và thưa.

*** Bức tranh trời mưa to:**

- Bức tranh này vẽ gì?
- Khi trời mưa to hạt mưa như thế nào? Hạt mưa to được vẽ như thế nào? Dùng nét gì để vẽ? Khi trời mưa to cảnh vật như thế nào?
- Khi trời mưa to thì có gì xuất hiện? Những đám mây có màu gì?
- Màu sắc của bức tranh như thế nào? Bố cục của bức tranh ra sao?
- Cô khái quát lại: Đây là tranh vẽ mưa to hay còn gọi là mưa rào, cô vẽ bằng những nét thẳng dài, đậm và dày, cô vẽ cân đối giữa tờ giấy.

*** Bức tranh trời mưa dông:**

- Bức tranh này vẽ gì?
- Mưa dông thì những hạt mưa như thế nào? Vẽ như thế nào để được bức tranh mưa dông? Dùng nét gì để vẽ? Bầu trời mưa dông như thế nào?
- Cô khái quát lại: Đây là tranh vẽ mưa dông hay còn gọi là mưa bão, bức tranh vẽ trời tối, mây đen, gió cuốn mạnh làm cây ngã nghiêng . Những giọt mưa cô vẽ bằng những nét tròn.

=> Giáo dục : Bảo vệ cơ thể khi trời mưa : đội mũ, che ô, khi trời mưa to thì không đi ra ngoài.

- Bây giờ, chúng mình có muốn vẽ những bức tranh trời mưa thật đẹp không?

*** Hỏi ý tưởng trẻ :**

- + Con thích vẽ tranh mưa gì? Con sẽ vẽ như thế nào? Con sẽ vẽ cái gì trước, vẽ cái gì sau?
- + Con chọn màu gì để tô?

- Đề bức tranh đẹp hơn chúng mình sẽ vẽ thêm những gì?
- Mỗi chúng mình đã có một ý tưởng để vẽ được những bức tranh thật đẹp. Chúng mình cùng thực hiện nhé.

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện. Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi .
- Động viên, khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện được tốt.

4. Hoạt động 4: Bài đẹp của bé.

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét bài.
- Cô gợi ý trẻ nhận xét tranh vẽ của mình và của bạn.
- Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của bạn.
- + Con vẽ được tranh gì?
- + Con đã vẽ như thế nào?
- + Con thích bức tranh nào nhất?
- + Vì sao con thích? Bạn đã có sáng tạo gì để bức tranh đẹp hơn?
- Cô nhận xét và động viên khen ngợi trẻ.

*** Kết thúc :**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Câu chuyện về giọt nước”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ nhớ tên chuyện “ Câu chuyện về giọt nước” và các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, hiểu được tác dụng của mưa là làm cho cây cối tốt tươi.

2. Kỹ năng

Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh.

3. Thái độ

Giáo dục trẻ: Biết tiết kiệm nước, và bảo vệ nguồn nước.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh câu chuyện trên máy tính. Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô làm giọt nước .Xin chào các bạn .Tôi là giọt nước đáng yêu đây, tôi mang nước,đến cho mọi người, tôi mang niềm vui, cuộc sống đến cho mọi .Đố các em tôi đến từ đâu nào? Và để biết được nước có từ đâu mời các em cùng lắng nghe “Câu chuyện về giọt nước” nhé.

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe chuyện.

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

* Giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về 1 giọt nước bé nhỏ nằm đọng trên chếc lá sen và không biết giọt nước ấy là của ai cô sen hồng , chị gió , cô mây hồng và cô mưa ai cũng cãi nhau là giọt nước đó là của mình . Nhờ có bác mặt trời chứng kiến từ nãy đến giờ và bác mặt trời đã cười thật to và nói giọt nước ấy là của tất cả chúng ta và vì vậy chúng mình phải luôn giữ gìn và bảo vệ giọt nước ấy đúng không nào.

- Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ

- Lần 2: Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Giảng từ khó “ Đong đưa” có nghĩa là đưa qua đưa lại

*** Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Chị gió đã nói gì với bạn sen hồng?
- Bạn mây hồng sà xuống nói như thế nào?
- Khi nghe mây hồng nói thì bạn mưa có thái độ như thế nào?
- Và cô nói như thế nào? Chúng mình cùng bắt chước giọng bạn mưa nào.
- Khi các bạn cãi nhau ai đã xuất hiện hả các con?
- Ông mặt trời cười to và nói với họ điều gì?
- Như vậy là nhờ có chị gió, cô mây, cô mưa, và cả ông mặt trời nữa nên đã có những giọt nước đấy.

+ Giáo dục trẻ: Phải trải qua nhiều quá trình như vậy mới tạo ra được hạt mưa vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, kênh mương gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

- Cô kể lần 3 kết hợp với video câu chuyện trên tivi.
- Hỏi trẻ vừa rồi chúng mình được xem video câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát vận động bài: “ Cho tôi đi làm mưa với”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy hát bài: Trời nắng trời mưa- ST: Đặng Nhật Mai

Hát nghe: Cho tôi đi làm mưa với

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

2. Kỹ năng

Trẻ thể hiện được kỹ năng hát theo nhạc. Biết thể hiện tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe, rèn phản ứng nhanh nhẹn khéo léo khi chơi TC .

3. Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia giờ học. Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa, cho tôi đi làm mưa với”

- 4-5 chiếc vòng thể dục

II. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé.

- Chúng mình lắng nghe xem cô có câu đố về hạt gì nhé

“Cũng gọi là hạt

Không cầm được đâu

Làm nên ao sâu

Làm nên hồ rộng»

- Đó là hạt gì?

+ Cô khẳng định: Khi trời mưa to các con không được đi ra ngoài và nếu thấy có mưa các con phải biết chú vào trong nhà nhé.

- Các con ạ! Có một bài hát rất hay nói về trời nắng , trời mưa đấy đó là bài hát Trời nắng trời mưa của nhạc sĩ Đặng Nhất Mai và hôm nay cô dạy chúng mình bài hát nhé.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 thể hiện điệu bộ

* Giảng nội dung: Trong bài hát nói về một hiện tượng đó mưa, mưa giúp cho cây cối xanh tươi, cho không khí trong lành, mát mẻ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp đệm nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát thi đua nhóm, cá nhân hát dưới mọi hình thức.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Mời 1 trẻ hát cho cả lớp nghe.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô giáo mời một số bạn lên chơi chúng mình vừa đi hát theo hiệu lệnh của cô, khi có tiếng hát to chúng mình đi ngoài vòng tròn, và khi có tiếng hát nhỏ thì các con phải chạy nhanh vào vòng. Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng tròn, hoặc hai bạn nhảy vào một vòng tròn thì bạn nhảy vào sau là người thua cuộc phải nhảy lò cò hoặc hát một bài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với Của nhạc sĩ Hoàng hà**

- Cô hát lần 1: Theo nhạc thể hiện tình cảm

+ Hỏi trẻ cô hát bài gì? của nhạc sĩ nào?

- Cô hát lần 2: Hát giao lưu với trẻ.

+ Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát nói về một hiện tượng đó mưa, mưa giúp cho cây cối xanh tươi, cho không khí trong lành, mát mẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 12/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 10 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- củng cố nhận biết số 5.

2. Kỹ năng

- Luyện đếm đến 5. Phát triển khả năng so sánh, phân loại.

3. Thái độ

- Trẻ nghiêm túc tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ số 5. Các đồ vật, hình ảnh có số lượng là 5 (ví dụ: 5 quả bóng, 5 Giọt nước, 5 đám mây).

- Bảng, phấn hoặc bút lông, giấy vẽ.

- Nhạc không lời vui nhộn. (Tùy chọn) Phần thưởng nhỏ (ví dụ: sticker, bánh).

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng nhạc

Cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc.

Hát một bài hát quen thuộc về các con số.

2. Hoạt động 2: Ôn tập số 5

Giới thiệu số 5:

Giơ thẻ số 5 và hỏi trẻ: "Đây là số mấy?".

Cho trẻ nhắc lại: "Số 5".

Đếm đến 5:

Đếm các đồ vật có số lượng là 5. Ví dụ: "Chúng ta có 1, 2, 3, 4, 5 quả bóng".

Cho trẻ đếm theo.

Yêu cầu trẻ tự đếm các vật xung quanh lớp có số lượng là 5.

Trò chơi "Tìm số 5":

Giấu thẻ số 5 ở một nơi trong lớp.

Cho trẻ tìm thẻ số và gọi tên số đó.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.

***Trò chơi 1: Tô màu số 5:**

- Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy có in hình số 5.
- Cô yêu cầu trẻ tô màu số 5.

***Trò chơi 2: Nói số với hình ảnh:**

Vẽ các nhóm hình ảnh có số lượng khác nhau (từ 1 đến 5).

Viết các số từ 1 đến 5.

Yêu cầu trẻ nói số với nhóm hình ảnh có số lượng tương ứng.

4. Hoạt động 4: Kết thúc

Cho trẻ hát một bài hát về các con số.

Nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY.

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

