

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “ MÙA HÈ CỦA BÉ ”

Thứ hai ngày 28 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích bằng 1 tay

Trò chơi vận động: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện tốt bài tập đúng kỹ thuật ném trúng đích bằng 1 tay và biết ném trúng bao cát vào đích bằng 1 tay.

Thông qua đó phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đứng và đưa tay đúng kỹ thuật, kỹ năng tham gia vào hoạt động nhanh nhẹn, có kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích buổi tập, có hứng thú với bài tập. Có ý thức tổ chức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG

- Địa điểm: Sân rộng sạch, an toàn cho trẻ vận động.

- Đồ dùng: 10 túi cát, 2 đích, 2 rổ đựng túi cát.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn vừa hát bài “Mùa hè đến” kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm sau đó cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Cùng rèn luyện sức khỏe.

- Muốn có sức khỏe để đi du lịch chúng mình phải làm gì?
- Tập bài tập phát triển chung: Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)
 - + Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.
 - + Động tác chân : Bước lên phía trước khụy gối
 - + Động tác bụng : Quay sang trái sang phải kết hợp tay chống hông.
 - + Động tác bật : Bật chụm tách chân

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Mùa hè đến”
- + Động tác nhấn mạnh : Động tác : Tay
- Vận động cơ bản :” Ném trúng đích bằng một tay “.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát(Không phân tích).
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB :Từ đầu hàng cô lê vạch xuất phát, cô nhặt túi cát, cô đứng chân trước, chân sau, tay phải cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa ra phía trước vòng ra phía sau đưa lên đầu lấy đà và ném trúng đích. Ném xong cô đi về cuối hàng.

3. Hoạt động 3: Chạy Tiếp Sức – Giao “Vật Thần Kỳ”

- Cách chơi:
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Bé đầu tiên cầm vật tiếp sức chạy đến vạch đích rồi truyền cho bé ở vạch đích. Bé tiếp theo chạy ngược lại vạch xuất phát và truyền cho bé ở vạch xuất phát. Tiếp tục cho đến khi bé chơi cuối cùng. Đội nào có thành viên cuối cùng chạy về vạch đích trước là đội thắng.
- Thời gian 1 bản nhạc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô bao quát động viên tuyên dương khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dán trang phục mùa hè.(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dán trang phục mùa hè. Trẻ biết phối hợp kỹ năng phết hồ dán để tạo thành bức tranh trang phục mùa hè có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng: chấm, dán, gắn dính để tạo thành trang phục mùa hè. Trẻ nói được ý tưởng của mình về sản phẩm. Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: lấy đồ dùng, tự treo sản phẩm, trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô: Tranh 1: Dán váy bạn gái. Tranh 2: Dán áo sơ mi bạn trai. Tranh 3: Dán mũ vành.

- Giấy A4, keo. Các trang phục mùa hè đã được cắt rời. Nhạc bài hát: Mùa hè đến

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “ Mùa hè đến”.

+ Cô cháu mình vừa hát bài gì?

+ Mùa hè thời tiết như thế nào?

+ Mùa hè nắng nóng chúng mình dùng những trang phục gì?

- Cô khái quát lại: Mùa hè nắng nóng các con mặc quần áo mỏng như quần đùi, áo cộc tay, khi ra ngoài phải đội mũ để không bị ốm.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cho trẻ xem tranh mẫu dán của cô.

*** Tranh 1: Tranh dán váy bạn gái**

+ Cô có tranh dán gì đây? Chiếc váy này có đặc điểm như thế nào?

+ Váy này có màu gì? Trên chiếc váy được trang trí những gì?

- +Váy được dùng cho những bạn nào?
- + Chiếc váy này được dùng trong mùa nào ?
- +Vì sao con biết? Cô đã làm thế nào được bức tranh này?
- + Cách dán làm sao? (Cho trẻ nhắc lại cách dán)
- +Con thấy bố cục bức tranh như thế nào?

- Cô khái quát lại:Đây là bức tranh dán váy . Chiếc váy này dùng cho các bạn gái vào mùa hè. Để có chiếc váy này cô bôi keo vào mặt sau của chiếc váy sau đó cô dán lên tờ giấy sau đó cô lấy các họa tiết trang trí lên để chiếc váy thêm đẹp đấy.

*** Tranh 2: Dán áo bạn sơ mi trai**

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Bức tranh này là trang phục bạn nào? Vì sao con biết?
- + Đây là áo gì(Áo ngắn tay)trên chiếc áo được trang trí những gì?
- +Áo này dùng cho mùa nào?
- + Con làm như thế nào được bức tranh này? Con dán cái gì trước cái gì sau?
- + Màu sắc tranh thế nào? Bố cục tranh ra sao?

- Cô khái quát lại: Đây là tranh dán áo cho bạn trai, chiếc áo này dùng trong mùa hè. Cô đã dán các phần của áo lên trang giấy sau đó cô lấy các họa tiết dán trang trí lên chiếc áo cho đẹp .

*** Tranh 3: Dán mũ vành xòe**

- + Chúng mình nhìn xem trong tranh cô có gì đây?
- + Mũ này là mũ gì? Mũ này dùng cho mùa nào?
- + Mũ này có đặc điểm như thế nào?
- + Khi nào thì chúng mình dùng đến mũ này? Màu sắc bức tranh thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là tranh dán mũ vành xòe. Mũ này dùng trong mùa hè. Để dán được tranh này cô đã dán các phần của chiếc mũ lên trang giấy sau đó cô chọn các họa tiết dán trang trí sao cho bức tranh có bố cục cân đối hài hòa.

*** Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ:**

- + Con thích dán trang phục nào ? Con dán như thế nào? Con dán cái gì trước cái gì sau?

- Cô nhắc lại cho trẻ cách bôi keo và dán. Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, không bôi bắn ra quần, áo , bàn ghế khi thực hiện.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi làm.
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ thực hiện.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ quan sát, nhận xét bài mình, bài bạn.
- + Con dán được tranh gì?
- + Con đã dán như thế nào?
- + Theo con con thích bài nào nhất ? Vì sao ?
- + Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?
- + Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Mùa hè đến

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 07/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c01h_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh dài hơn - ngắn hơn

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh chiều dài – chiều ngắn của 2 đối tượng và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài- chiều ngắn của 2 đối tượng . Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một dây băng giấy màu vàng và một dây băng màu đỏ chiều dài khác nhau: Vàng 12cm, đỏ 10cm
- Bảng quay 2 mặt. Rổ nhựa(4 cái), Tranh các đối tượng dài ngắn khác nhau, búp bê

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hôm nay là sinh nhật bạn Búp bê cô có chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê.
- Các con xem hai hộp quà này có gì?
- Trong 2 hộp quà có hai sợi dây để làm vòng cô sẽ buộc tặng búp bê nhé.
- Tại sao dây màu vàng buộc được và dây đỏ lại không buộc được ?
- Để biết xem tại sao sợi dây màu vàng lại buộc được còn sợi dây màu đỏ không buộc được thì cô mời các con đến với bài học “ So sánh dài hơn , ngắn hơn” nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng dài hơn, ngắn hơn

- Cô đã tặng gì cho các con trong rổ đồ chơi?

- Cho trẻ xếp băng giấy màu vàng ra trước sau đó lấy băng giấy màu đỏ xếp chồng lên băng giấy màu vàng sao cho một đầu của 2 băng giấy bằng nhau.

- Hỏi trẻ:

- Con có nhận xét gì về chiều dài của hai băng giấy?

- Chiều dài của băng giấy màu vàng như thế nào so với băng giấy màu đỏ? Vì sao?

- Vậy băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ vì băng giấy màu vàng thừa ra một đoạn so với băng giấy màu đỏ.

- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô: Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ.

- Chiều dài băng giấy màu đỏ như thế nào so với băng giấy màu vàng? Vì sao?

- Vậy chiều dài băng giấy màu đỏ ngắn hơn so với băng giấy màu vàng.

- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô:

- Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

- Cô khái quát: Vậy băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ, hay nói cách khác băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân

+ Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ

+ Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

3. Hoạt động 3: Luyện tập- Củng cố

* **Trò chơi 1:** Chọn nhanh- nói đúng

- Cách chơi: Cô nói màu sắc của băng giấy, trẻ chọn và nói băng giấy đó dài hơn hay ngắn hơn và ngược lại khi cô nói băng giấy dài hơn hay ngắn hơn trẻ chọn và nói màu sắc của băng giấy.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

* **Trò chơi 2: Trò chơi tìm cặp**

Cô vẫn dùng băng dấy ở trò chơi trước và cô cho mỗi trẻ một dải dây bất kỳ.

Yêu cầu trẻ đi tìm bạn có dây dài bằng dây của mình hoặc ngắn hơn/dài hơn (theo yêu cầu của cô).

Trẻ ghép cặp và so sánh dây, sau đó trình bày kết quả với lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 07/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 02 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp: Mùa hè đến- Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung

Hát nghe: Tia nắng hạt mưa– Sáng tác: Khánh Vinh

Trò chơi âm nhạc: Ô cửa kì diệu.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát: “ Mùa hè đến” của nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung. Trẻ biết vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ vỗ tay theo nhịp rõ ràng, dứt khoát theo lời bài hát “Mùa hè đến”. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ thích chơi trò chơi và chăm chú nghe cô hát.

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: micro...

- Nhạc bài hát:

+ “ Mùa hè đến” .“ Tia nắng hạt mưa”. Gáo dừa, xắc xô, phách tre...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “ Ô cửa kì diệu”

- Cô cho trẻ chia thành 3 nhóm mỗi bạn đội trưởng của từng nhóm lên mở ô cửa. Bên trong ô cửa có hình ảnh gì thì trẻ phải hát về nội dung hình ảnh đó.

- Đội cuối cùng sẽ mở ô cửa có nội dung về bài hát “ Mùa hè đến”.

- Cô cho cả lớp hát lại một lần .

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động minh họa bài “ Mùa hè đến”- ST: Nguyễn Thị Nhung.

2. Hoạt động 2: Bé tài năng : Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát “ Mùa hè đến”

- Các con à! Bài hát “ mùa hè đến” rất hay rồi nhưng để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn, hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động theo nhịp bài hát này nhé! Bây giờ các con hãy lắng nghe và nhìn cô vận động nhé.

+ Cô dạy vận động lần 1: Cô vận động bài hát thể hiện sự vui tươi nhí nhảnh.

+ Cô dạy vận động lần 2: Kết hợp giải thích động tác.

- Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay ở phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ .Ở bài hát “ Mùa hè đến” : Các con vỗ tay vào chữ mùa mở tay ra ở chữ hè, vỗ tay vào chữ đến, vỗ tay vào chữ chim, mở ra ở chữ hót , vỗ tay vào chữ vui, vỗ tay vào chữ bướm, mở tay ra ở chữ vờn, vỗ tay vào chữ hoa và cuwds như vậy cô vỗ tay vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ đến hết bài.

- Vậy lớp mình có bạn nào muốn lên thể hiện không nào?

- Bây giờ cô mời tất cả các con cùng đứng dậy và cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “ Mùa hè đến “ nhé (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát vận động cùng cô 3-4 lần.(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát vận động nhiều lần kết hợp với nhạc.

- Cho trẻ thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc và dụng cụ âm nhạc. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, vận động kết hợp

- Cho cả lớp hát , vận động lại một lần kết hợp với nhạc.

- Giáo dục trẻ : Mùa hè đến thời tiết nắng nóng các con nên chơi trong chỗ mát, khi đi ra ngoài đường thì phải đội mũ, che ô, mặc áo nắng, đeo khẩu trang để bảo vệ cơ thể khỏe mạnh

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc“ Tia nắng hạt mưa”

- Các con vừa được vỗ tay theo nhịp bài “ Mùa hè đến” rất là vui đấy.

- Để biết xem mùa hè còn có những gì cô mời các con hãy đến với bài hát “ Tia nắng hạt mưa ”.

- Cô hát lần một : Thể hiện sự hồn nhiên, vui tươi qua lời bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa .

- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 07/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu ngày 02 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Đi Nắng”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Đi Nắng”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng vần điệu của bài thơ. Phát triển tai nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô, đeo khẩu trang, mặc áo nắng khi đi ra ngoài trời nắng để bảo vệ sức khỏe..

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát : Mùa hè đến
- Tranh hình ảnh minh họa bài thơ .

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trời nắng khi ra ngoài các con phải làm sao?
- Nếu không đội mũ, che ô khi trời nắng thì điều gì sẽ xảy ra?
- Hôm nay cô có bài thơ muốn nhắc nhở chúng mình khi đi nắng không bị ốm thì xin mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Đi Nắng” nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng lời kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Đi Nắng” nói về một chú chim đậu ở trên cành, nó nhắc các bạn khi đi dưới nắng thì phải đội mũ để không bị ốm đấy và bạn nào không nghe theo lời chim thì chim sẽ không thích đâu.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh thơ.

*** Đàm thoại :**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nhắc đến con vật nào?
- Con chim chích đậu ở đâu?
- Con chim chích kêu như thế nào?
- Đi nắng các con phải làm gì?
- Nếu các con không nghe lời thì chim sẽ thế nào?
- Vì sao chúng mình phải đội mũ khi đi nắng?
- + Cô giáo dục trẻ : Khi đi nắng chúng mình cần phải đội mũ nón để tránh bị ốm.
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, nhóm bạn trai bạn gái
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.
- * Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**
- Cô cho trẻ hát vận động bài “ Mùa hè đến”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ bảy ngày 03 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn :Ném trúng đích bằng 1 tay

Trò chơi vận động: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện tốt bài tập đúng kỹ thuật ném trúng đích bằng 1 tay và biết ném trúng bao cát vào đích bằng 1 tay.

Thông qua đó phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đứng và đưa tay đúng kỹ thuật, kỹ năng tham gia vào hoạt động nhanh nhẹn, có kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích buổi tập, có hứng thú với bài tập. Có ý thức tổ chức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG

- Địa điểm: Sân rộng sạch, an toàn cho trẻ vận động.

- Đồ dùng: 10 túi cát, 2 đích, 2 rổ đựng túi cát.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn vừa hát bài “Mùa hè đến” kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm sau đó cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Cùng rèn luyện sức khỏe.

- Muốn có sức khỏe để đi du lịch chúng mình phải làm gì?
- Tập bài tập phát triển chung: Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)
 - + Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.
 - + Động tác chân : Bước lên phía trước khụy gối
 - + Động tác bụng : Quay sang trái sang phải kết hợp tay chống hông.
 - + Động tác bật : Bật chụm tách chân
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Mùa hè đến”

+ Động tác nhấn mạnh : Động tác : Tay

- Vận động cơ bản :” Ném trúng đích bằng một tay “.

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát(Không phân tích).

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB :Từ đầu hàng cô lê vạch xuất phát, cô nhặt túi cát, cô đứng chân trước, chân sau, tay phải cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa ra phía trước vòng ra phía sau đưa lên đầu lấy đà và ném trúng đích. Ném xong cô đi về cuối hàng.

3. Hoạt động 3: Chạy Tiếp Sức – Giao “Vật Thần Kỳ”

- Cách chơi:

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Bé đầu tiên cầm vật tiếp sức chạy đến vạch đích rồi truyền cho bé ở vạch đích. Bé tiếp theo chạy ngược lại vạch xuất phát và truyền cho bé ở vạch xuất phát. Tiếp tục cho đến khi bé chơi cuối cùng. Đội nào có thành viên cuối cùng chạy về vạch đích trước là đội thắng.

- Thời gian 1 bản nhạc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cô bao quát động viên tuyên dương khuyến khích trẻ.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 07/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng