**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT CHỦ ĐỀ THỰC VẬT**

*Thời gian thực hiện: 4 tuần (10/2 – 07/3/2025)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | | | | **Hoạt động chủ đề** | | | **Địa điểm tổ chức** | | | | **Phạm vi thực hiện** | | | **N1:**  **Em yêu cây xanh** | | **N2:**  **Hoa, quả** | | | **N3: Rau** | | | **N4:**  **Ngày hội mùng 8/3** | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** | | |
|
|
|
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **2** | **A. Phát triển vận động** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **4** | Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | | | | Bài 7: Thổi bóng bay/ Hai tay thay nhau quay dọc thân/Ngồi xổm đứng lên liên tục/Đứng cúi người về phía trước/Bật tách khép chân | | | Sân chơi | | | | Lớp | | | TDS | | TDS | | | TDS | | | TDS | | |  | | |
| **5** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **6** | **\* Vận động: đi** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **7** | Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động | Chơi các trò chơi vận động | | | | Ai ném xa nhất, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, quốc đất trồng cây, nhảy bao bố, dung dăng dung dẻ, ném còm, nhảy bao bố, nu na nu nống, oẳn tù tì | | | Sân chơi | | | | Lớp | | | HĐNT | | HĐNT | | | HĐNT | | | HĐNT | | |  | | |
| Ném bóng vào rổ, thả đỉa ba ba, ném còn, cáo và thỏ, Ai ném xa nhất, cá sấu lên bờ, vượt chướng ngại vật | | | Sân chơi | | | | Lớp | | | HĐNT | | HĐNT | | | HĐNT | | | HĐNT | | |  | | |
| **32** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **38** | Trẻ ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m) | Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m) | | | | HĐH: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m) | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐH | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **42** | **\* Vận động: bật, nhảy** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **45** | Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | | | | HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
| **46** | Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | | | | HĐH: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| **48** | Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 3m | | | | HĐH: Nhảy lò cò 3m | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| **49** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **57** | Trẻ biết tết sợi đôi | Đan tết sợi đôi | | | | Dạy trẻ: Đan tết sợi đôi | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | HĐG | | |  | | |
| **60** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **61** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **65** | Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | | | | Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dán, thịt kho, thịt dim,..) khi ở nhà | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | VS-AN | | | VS-AN | | |  | | |
| **71** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **78** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **83** | Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định | | | | Trò chuyện về hành vi bỏ rác đúng nơi quy định | | | Sân chơi | | | | Lớp | | | HĐNT | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **87** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **95** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **96** | **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **97** | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **100** | Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?... | Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?... | | | | Quan sát cây xanh | | | Sân chơi | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐNT | | |  | | |  | | |
| **108** | Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... | Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình... | | | | - Trò chơi: Xếp que bằng hột hạt, hoa nào quả ấy, đoán xem tên gì, tìm quả cho cây | | | Lớp học | | | | Nhóm | | | HĐG | | HĐG | | |  | | | HĐG | | |  | | |
| **106** | **2. Đồ vật:** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **107** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **114** | **3. Động vật và thực vật** | | | | | | | | | | | | | | | . | | . | | | . | | | . | | | . | | |
| **117** | Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | | | | HĐH: Tìm hiểu về một số loại hoa | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
| HĐH: Tìm hiểu về một số loại rau | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| Quan sát cây ăn quả | | | Sân chơi | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | HĐC | | |  | | |
| Dạy trẻ tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây xanh gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐNT | | |  | | | HĐNT | | |  | | |
| **118** | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu | | | | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | | | Lớp học | | | | nhóm | | | HĐG | | HĐG | | |  | | |  | | |  | | |
| **119** | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | | | | Chăm sóc bồn hoa | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐNT | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **120** | Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây | Cách chăm sóc và bảo vệ cây | | | | Cách chăm sóc và bảo vệ cây | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐNT | | |  | | |  | | |  | | |
| **124** | **\* Thời tiết, mùa** | | | | | | | | | | | | | | | . | | . | | | . | | | . | | | . | | |
| **138** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **139** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **141** | Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | | | | HĐH: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5. | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| **147** | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **148** | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | | | | So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc | | | Lớp học | | | | Nhóm | | | HĐG | | HĐG | | |  | | | HĐG | | |  | | |
| **149** | **4. So sánh , đo lường** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **151** | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao của 2 đối tượng | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng | | | | HĐH: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐH | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng | | | | HĐH: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐH | | |  | | | HĐC | | |  | | |
| **175** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **176** | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | | | | | | | . | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **180** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | - Truyện: Sự tích cây vú sữa | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐH | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| - Truyện: Cây khế | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | ĐTT | | |  | | |  | | |  | | |
| - Truyện: Cây rau của Thỏ út | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| - Truyện: Sự tích hoa mào gà | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
| **181** | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề |  | | | | Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật | | | Lớp học | | | | Lớp | | | KH | | KH | | | KH | | | KH | | |  | | |
| **184** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | | | | | | | . | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **186** | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | | | | Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | | | Lớp học | | | | Lớp | | | ĐTT | |  | | | ĐTT | | |  | | |  | | |
| **188** | Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết | Kể lại sự việc có nhiều tình tiết | | | | Dạy trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | ĐTT | | |  | | | ĐTT | | |  | | |
|  | Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện |  | | | | - Thơ: Cây dừa | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐC | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| - Thơ: Hoa cúc vàng | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐC | | |  | | |  | | |  | | |
| - Thơ: Hoa kết trái | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| - Thơ: Bó hoa tặng cô | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐC | | |  | | |  | | |
| Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | Đồng dao (Lúa ngô là cô đậu nành, Hoa Mào Gà, Hoa Đồng Hồ, Hoa Phượng, Lời chào của Hoa) | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | HĐC | | |  | | |
| **191** | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Tập đóng kịch | | | | HĐH: Truyện (Nhổ củ cải, Sự tích Cây Khoai Lang, Chú Đỗ con, Hạt đỗ sót, Bé Hành đi khám bệnh) | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐC | | |  | | | HĐC | | |  | | |
| **203** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **204** | **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | | | | | | | . | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **208** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **209** | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | | | | Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích thực vật (Liên hệ quyền số 4 quyền được tham gia) | | | Lớp học | | | | Nhóm | | | HĐG | |  | | |  | | | HĐG | | |  | | |
| Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích thực vật | | | Lớp học | | | | Nhóm | | |  | |  | | | HĐG | | |  | | |  | | |
| **210** | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | | | | Thực hành KN: Nhặt rau | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐNT | | | HĐNT | | |  | | |
| **211** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **213** | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua các hoạt động | | | | Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua các hoạt động trong chủ đề thực vật (trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình) | | | Lớp học | | | | Lớp | | | KH | | KH | | | KH | | | KH | | |  | | |
| **216** | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước | Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | | | | Trò chuyện về lễ hội Hoa Phượng Đỏ | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | HĐC | | |  | | |
| **217** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **218** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **220** | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | | | | Quan sát trò chuyện lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp ở nơi công cộng | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐNT | | |  | | |  | | |  | | |
| **223** | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | | | | Dạy trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung theo chủ đề thực vật | | | Lớp học | | | | Nhóm | | | HĐG | |  | | |  | | | HĐG | | |  | | |
| **225** | Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | | | | Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép khi ở nơi công cộng | | | Sân chơi | | | | Lớp | | | ĐTT | |  | | | ĐTT | | |  | | |  | | |
| **226** | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | | | | Trò chơi phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng | | | Lớp học | | | | Nhóm | | |  | | HĐG | | |  | | | HĐG | | |  | | |
| **227** | Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến. Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, …... | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè…. | | | | HĐH: Bé với ngày hội 8/3(Quyền con người Điều 34) | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | HĐH | | | Điều 34 | | |
|  | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn | Quan tâm giúp đỡ bạn | | | | Quan sát trò chuyện với trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn trong giờ HĐNT | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐNT | | |  | | |  | | |  | | |
| Quan sát trò chuyện với trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn trong giờ HĐC | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐC | |  | | | HĐC | | |  | | |  | | |
| **229** | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **231** | Thích chăm sóc cây | Bảo vệ chăm sóc cây | | | | Bé yêu cây xanh | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐNT | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Trò chuyện về cách chăm sóc một số loại rau | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐNT | | | HĐNT | | |  | | |
| **232** | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | | | | Trò chuyện, thực hành: Nhổ cỏ, | | | Sân chơi | | | | Lớp | | | HĐNT | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **234** | Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng | Tiết kiệm điện, nước | | | | Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay | | | Lớp học | | | | Lớp | | | VS-AN | |  | | |  | | | VS-AN | | |  | | |
| **236** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **237** | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **238** | Trẻ em có quyền được vui chơi giải trí. Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | | | Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa (Liên hệ quyền con người điều 17) | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | VS-AN | | | VS-AN | | |  | | |  | | |
| **239** | Chăm chú lắng nghe, thích thú (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật | | | Lớp học | | | |  | | |  | |  | | |  | | | ĐTT | | |  | | |
| **241** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | | | | | | | | | **.** | | **.** | | | **.** | | | **.** | | | **.** | | |
| **242** | Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc | Chơi trò chơi âm nhạc | | | | TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát | | | Lớp học | | | | Lớp | | | KH | | KH | | | KH | | | KH | | |  | | |
| **243** | Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | | | | Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | ĐTT | | |  | | |
| Nghe hát: Vườn cây của ba… | | | Lớp học | | | | Lớp | | | ĐTT | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **244** | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | | | | HĐH: Dạy KNCH Màu hoa | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | ĐTT | | |  | | |  | | |  | | |
| HĐH: Dạy KNCH Ra chơi vườn hoa | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | ĐTT | | |  | | |  | | |
| HĐH: Dạy KNCH Qủa | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐC | | |  | | |  | | |  | | |
| HĐH: Dạy KNCH Vườn cây nhà bé | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐC | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| HĐH: Dạy KNCH Bầu và bí (Tích hợp quyền con người điều 16) | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| **246** | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | | | | HĐH: Dạy KNVĐ Múa "Mùng 8/3" | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | | | | HĐH: Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp Em yêu cây xanh | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐH | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| HĐH: Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp Lý cây xanh | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | |  | | | HĐC | | |  | | |
| HĐH: Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp Lá xanh | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐC | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| HĐH: Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp Hoa mào gà | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐC | | |  | | |  | | |
| **248** | Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | | | | Tạo hình: Vẽ bông hoa, | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| Tạo hình: Vẽ quả chín, | | | Lớp học | | | | Nhóm | | |  | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |  | | |
| Tạo hình: Vẽ cây xanh, | | | Lớp học | | | | Lớp | | | HĐH | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Tạo hình: Vẽ cây ăn quả | | | Lớp học | | | | Nhóm | | | HĐG | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Tạo hình: Vẽ quà tặng cô | | | Lớp học | | | | Nhóm | | |  | |  | | | HĐG | | |  | | |  | | |
| Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | | | | Xếp dán bông hoa | | | Lớp học | | | | Nhóm | | |  | |  | | | HĐG | | |  | | |  | | |
| - Xé dán hoa, củ, quả | | | Lớp học | | | | Nhóm | | |  | | HĐC | | |  | | |  | | |  | | |
| HĐH: Tạo hình (Cắt dán hoa | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
| Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | | | | HĐH: Nặn quả Cam | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐC | | |  | | |  | | |
| HĐH: Nặn cây Nấm | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| HĐH: Nặn củ Cà rốt | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | | HĐC | | |  | | |  | | |  | | |
| HĐH: Nặn chùm Nho | | | Lớp học | | | | Nhóm | | |  | |  | | | HĐG | | |  | | |  | | |
| **254** | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | | | | Gấp hoa | | | Lớp học | | | | Lớp | | |  | |  | | | HĐC | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |
| **Tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề nhánh** | | | | **Chia theo lĩnh vực** | | **Tổng số** | |  | | | | **80** | | | | 30 | | 30 | | | 30 | | | 30 | | |  | |
| Lĩnh vực thể chất | |  | | | | **10** | | | | ***5*** | | ***5*** | | | ***4*** | | | ***6*** | | |  | |
| Lĩnh vực nhận thức | |  | | | | **13** | | | | ***6*** | | ***6*** | | | ***2*** | | | ***6*** | | |  | |
| Lĩnh vực ngôn ngữ | |  | | | | **13** | | | | ***5*** | | ***6*** | | | ***5*** | | | ***6*** | | |  | |
| Lĩnh vực TCXH | |  | | | | **16** | | | | ***6*** | | ***4*** | | | ***7*** | | | ***9*** | | |  | |
| Lĩnh vực thẩm mỹ | |  | | | | **28** | | | | ***8*** | | ***9*** | | | ***12*** | | | ***3*** | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Chia hoạt động theo chế độ sinh hoạt** | | Đón trẻ | |  | | | |  | | | | 4 | | 4 | | | 4 | | | 3 | | |  | |
| Thể dục sáng | |  | | | |  | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
| Hoạt động góc | |  | | | |  | | | | 6 | | 5 | | | 5 | | | 7 | | |  | |
| Hoạt động ngoài trời | |  | | | |  | | | | 5 | | 5 | | | 5 | | | 5 | | |  | |
| Vệ sinh- Ăn ngủ | |  | | | |  | | | | 1 | | 2 | | | 2 | | | 1 | | |  | |
| Hoạt động chiều | |  | | | |  | | | | 5 | | 5 | | | 5 | | | 5 | | |  | |
| Thăm quan dã ngoại | |  | | | |  | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
| Lễ hội | |  | | | |  | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
| Kết hợp | |  | | | |  | | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | |  | |
| **Hoạt động học** | | | | | |  | | | |  | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | |  | | |
| **Hoạt động học** | | Giờ Thể chất | |  | | | |  | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
| Giờ Nhận Thức | |  | | | |  | | | | 1 | | 2 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
| Giờ Ngôn ngữ | |  | | | |  | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
| Giờ TC-KNXH | |  | | | |  | | | | 0 | | 0 | | | 1 | | | 0 | | |  | |
| Giờ Thẩm mỹ | |  | | | |  | | | | 2 | | 1 | | | 1 | | | 2 | | |  | |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: Em yêu cây xanh | 1 | Từ 10/2/ đến 14/2/2025 | Đào Thị Duyên |  |
| Nhánh 2: Hoa, quả | 1 | Từ 17/2/ đến 21/2/2025 | Đào Thị Lan |  |
| Nhánh 3: Rau | 1 | Từ 24/2/ đến 28/2/2025 | Đào Thị Duyên |  |
| Nhánh 4: Ngày hội mùng 8/3 | 1 | Từ 03/3/ đến 07/3/2025 | Đào Thị Lan |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh**  **Chuẩn bị** | **Nhánh 1:**  ***Em yêu cây xanh*** | **Nhánh 2:**  ***Hoa, quả*** | **Nhánh 3:**  ***Rau*** | **Nhánh 4:**  ***Ngày hội mùng 8/3*** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.  - Trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Một số loại cây  - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ làm các đồ dùng trong lớp  - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Chuẩn bị tranh ảnh, lô tô về các loại đồ dùng trong lớp | - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.  - Trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Một số loại hoa, quả  - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ làm các đồ dùng trong lớp  - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Chuẩn bị tranh ảnh, lô tô về các loại đồ dùng trong lớp | - Lên kế hoạch và trang trí môi trường lớp học theo chủ đề: Một số loại rau  - Sưu tầm một số trò chơi mới thay đổi trong các góc chơi.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu cho các góc chơi.  - Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng đồ chơi giới thiệu về chủ đề “Một số loại rau”  - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. | - Lên kế hoạch và trang trí môi trường lớp học theo chủ đề: Ngày hội 8/3  - Sưu tầm một số trò chơi mới thay đổi trong các góc chơi.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu cho các góc chơi.  - Chuẩn bị tranh ảnh đồ dùng đồ chơi giới thiệu về chủ đề “Ngày hội 8/3”  - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Tuyên truyền với phụ huynh về cách phòng chống bệnh khi thời tiết đang giao mùa.  - Cung cấp nguyên vật liệu cho cô và trẻ sử dụng trong chủ đề  - Tạo mọi điều kiện cho cô và trẻ tham gia tích cực các hoạt động | | | |
| **Phụ huynh** | - Tạo không khí , tâm thế thoải mái cho trẻ đến trường, đến lớp  - Trò chuyện với con về chủ đề thực vật  - Sưu tầm các loại vỏ hộp, chai nhựa, sách báo cũ- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. | | | |
| **Trẻ** | - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường cho chủ đề: thực vật  - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.  - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.  - Cùng gia đình tìm nguyên liệu đề làm đồ chơi phục vụ chủ điểm. | | | |

# **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Quan sát nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo.  - Cho trẻ xem video, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò,..trong chủ đề | | | | | | | | | |  |
| **\* Nhánh 1:**  - Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật  - Quan sát trò chuyện lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp ở nơi công cộng  - Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật  - Nghe hát: Vườn cây nhà bé,… | | | | | | | | | |  |
| **\* Nhánh 2:**  - Đọc thơ: Hoa cúc vàng  - Dạy KNCH: Màu hoa | | | | | | | | | |  |
|  |  | | **\* Nhánh 3:**  - Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực vật  - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép khi ở nơi công cộng  - Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật  - Dạy KNCH: Ra vườn hoa | | | | | | | | | |  |
|  |  | | **\* Nhánh 4:**  - Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật  - Dạy trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết  - Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **\* Khởi động**: Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễng mũi bàn chân, kiễng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,..) rồi về 3 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.  \* **Trọng động**:  - Trẻ tập BTPTC:  + HH: Thổi bóng bay  + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân  + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục  + Bụng: Đứng cúi người về phía trước  + Bật: Bật tách khép chân  Nhánh 1: Lộn cầu vồng  Nhánh 2: Cuốc đất trồng cây  Nhánh 3: Gieo hạt  Nhánh 4: Gà vào vườn rau.  \* **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng. | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **N 1**  **Em yêu cây xanh** | | *Ngày 10/02/2025*  **PTTM**  Tạo hình: Vẽ cây xanh | *Ngày 11/02/2025*  **PTNT**  So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng | | *Ngày 12/02/2025*  **PTTC**  Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m) | | *Ngày 13/02/2025*  **PTNN**  Truyện: Sự tích cây vú sữa | | *Ngày 14/02/2025*  **PTTM**  Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp Em yêu cây xanh | |  |
| **N 2**  **Hoa, quả** | | *Ngày 17/02/2025*  **PTTC**  Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | *Ngày 18/02/2025*  **PTNT**  Tìm hiểu về một số loại hoa | | *Ngày 19/02/2025*  **PTTM**  Cắt dán hoa | | *Ngày 20/02/2025*  **PTNN**  Truyện: Sự tích hoa mào gà | | *Ngày 21/02/2025*  **PTNT**  So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng | |  |
|  |  | **N 3**  **Rau** | | *Ngày 24/02/2025*  **PTTM**  Dạy KNCH: Bầu và bí  (Tích hợp điều 16) | *Ngày25/02/2025*  **PTNT**  Tìm hiểu về một số loại rau | | *Ngày 26/02/2025*  **PTTC**  Nhảy lò cò 3m | | *Ngày 27/02/2025*  **PTNN**  Truyện cây rau của thỏ út | | *Ngày 28/02/2025*  **PTTM**  Nặn cây Nấm (ĐT) | |  |
| **N 4**  **Ngày hội mùng 8/3** | | *Ngày 03/03/2025*  **PTTC**  Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | *Ngày 04/03/2025*  **PTTCKNXH**  Bé với ngày hội 8/3  (Điều 34) | | *Ngày 05/03/2025*  **PTNT**  Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số5. | | *Ngày 06/03/2025*  **PTNN**  Thơ: Hoa kết trái | | *Ngày 07/03/2025*  **PTTM**  Dạy KNVĐ Múa "Mùng 8/3" | |  |
|  | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | | - **MĐ:** Trò chuyện, thực hành: Nhổ cỏ  - TC: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | -**MĐ:** Chăm sóc bồn hoa  - TC: Cuốc đất trồng cây  - Chơi tự do | | - **MĐ:** Trò chuyện về hành vi bỏ rác đúng nơi quy định  - TC: Cáo và thỏ  - Chơi tự do | | - **MĐ:** Bé yêu cây xanh  - TC: Cuốc đất trồng cây  - Chơi tự do | | - **MĐ:** Thực hành tưới nước, trồng hoa  - TC: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | |  |
| **Nhánh 2** | | **- MĐ:** Cách chăm sóc và bảo vệ cây  - TC: Nu na nu nống   * - Chơi tự do | * - **MĐ:** Quan sát trò chuyện lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp ở nơi công cộng * - TC: Cáo và thỏ * - Chơi tự do | | - **MĐ:** Quan sát trò chuyện với trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn trong giờ HĐNT  - TC: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | | - **MĐ:** Cách chăm sóc và bảo vệ cây  -TC Nu na nu nống  - Chơi tự do | | - **MĐ:**Thực hành chăm sóc cây hoa  - TC: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | |  |
| **Nhánh 3** | | - **MĐ:** Nhặt lá vàng rơi  - TC: Ném bóng vào rổ   * - Chơi tự do | - **MĐ:** Quan sát trò chuyện với trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn trong giờ HĐNT  - TC: thả đỉa ba ba   * - Chơi tự do. | | - **MĐ:** Tìm hiểu về một số loại quả  - TC: Ném bóng vào rổ.  - Chơi tự do | | - **MĐ:** Cách chăm sóc và bảo vệ cây  - TC: Gieo hạt nảy mầm  - Chơi tự do | | - **MĐ:** Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích thực vật.  - TC: Bịt mắt bắt dê.  - Chơi tự do | |  |
| **Nhánh 4** | | - **MĐ:** Quan sát cây xanh  -TC: Thả đỉa ba ba   * - Chơi tự do | - **MĐ:** Thực hành KN: Nhặt rau   * - TC: Ném còn * - Chơi tự do | | - **MĐ:** Quan sát trò chuyện lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp ở nơi công cộng- TC: Gà vào vườn rau  - Chơi tự do | | - **MĐ:** Thực hành chăm sóc cây  - TC: Ném còn  - Chơi tự do | | - **MĐ:** Trò chuyện, thực hành: Nhổ cỏ, nhặt lá, vứt rác đúng nơi quy định…  - TC: Gà vào vườn rau  - Chơi tự do | |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.  - Hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.  - Giúp cô trực nhật trong ngày. Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.  - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. | | | | | | | | | |  |
| ***Nhánh 1***  - Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dán, thịt kho, thịt dim,..) khi ở nhà  ***-*** Cô khuyến khích, động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm.  - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa | | | | | | | | | |  |
| ***Nhánh 2***  - Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay  - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa | | | | | | | | | |  |
|  |  | | ***Nhánh 3***  - Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay  - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng  - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa | | | | | | | | | |  |
| ***Nhánh 4***  - Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dán, thịt kho, thịt dim,..) khi ở nhà  ***-*** Cô khuyến khích, động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm.  - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa | | | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh1** | | - Hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ: Cây dừa  - Nhận xét và nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh+Trả trẻ | - Hoạt động: Quan sát trò chuyện với trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn trong giờ HĐC  - Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh+Trả trẻ | | - Hoạt động: Dạy trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung theo chủ đề thực vật  Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh+Trả trẻ | | - Dạy KNCH Vườn cây nhà bé  - Nêu gương cuối ngày.  - Vệ sinh+Trả trẻ | | - Hoạt động: Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp Lý cây xanh  - Nêu gương cuối tuần  - Vệ sinh+Trả trẻ | |  |
| **Nhánh 2** | | - Hoạt động: Đan tết sợi đôi  - Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | - Hoạt động: Truyện: Cây khế  - Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | | - Hoạt động: Truyện (Nhổ củ cải, Sự tích Cây Khoai Lang, Chú Đỗ con, Hạt đỗ sót, Bé Hành đi khám bệnh)- Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | | - Hoạt động: Dạy KNCH Quả  - Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh+Trả trẻ | | - Hoạt động: Nặn củ Cà rốt  - Nêu gương cuối tuần  Vệ sinh+Trả trẻ | |  |
|  |  | **Nhánh 3** | | - Hoạt động: Thơ: Thơ: Hoa kết trái  - Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | - Hoạt động: Quan sát trò chuyện với trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn trong giờ HĐC  - Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | | - Hoạt động: Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp Hoa mào gà  - Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | | - Hoạt động: Nặn quả Cam  - Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | | - Hoạt động: Gấp hoa  - Nêu gương cuối tuần  Vệ sinh+Trả trẻ | |  |
|  |  | **Nhánh 4** | | - Hoạt động: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng- Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | - Hoạt động: Đồng dao (Lúa ngô là cô đậu nành, Hoa Mào Gà, Hoa Đồng Hồ, Hoa Phượng, Lời chào của Hoa)- Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | | - Hoạt động: Truyện (Nhổ củ cải, Sự tích Cây Khoai Lang, Chú Đỗ con, Hạt đỗ sót, Bé Hành đi khám bệnh)- Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | | - Hoạt động Trò chuyện về lễ hội Hoa Phượng Đỏ  - Nêu gương cuối ngày  - Vệ sinh + Trả trẻ | | - Hoạt động: Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp Lý cây xanh  - Nêu gương cuối tuần  Vệ sinh+Trả trẻ | |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| 1 | **Góc phân vai** | **\*Nấu ăn** | - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. Biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Bước đầu biết đặt tên cho các món ăn. Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.  - Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng và thao tác chế biến một số món ăn.  - Trẻ hứng thú tham gia chơi, thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi | - Thực hiện công việc:  + Mua thực phẩm.  + Chế biến thực phẩm.  + Nấu các món ăn.  + Phục vụ khách hàng. | - Tạp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống để giấy, đũa, thìa, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...  - Mẫu quy trình . | x | x | x | x |
| \* Nấu món:  - Tôm chiên  - Canh mồng tơi | - Tôm, dầu ăn  - Rau mồng tơi | x |  |  |  |
| \* Nấu món: Cá rán  - Cà rốt luộc | - Cá, dầu ăn  - Củ cà rốt |  | x |  |  |
| \* Nấu món: trứng rán  - Đỗ xào | - Trứng, dầu ăn  - rau |  |  | x |  |
| \* Nấu món: Đùi gà rán  - Rau luộc | - Đùi gà, dầu ăn  - Rau |  |  |  |  |
|  | **\* Bế em** | -Trẻ biết bế em và chăm sóc em. | - Trẻ biết bế em, cho em ăn, tắm rửa cho em, cho em đi khám bệnh. | - Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối…. | x | x | x | x |
| **\* Bác sĩ** | - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân,  - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân | - Thực hiện công việc:  + Mặc trang phục.  + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.  + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.  + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.  + Dặn dò bệnh nhân | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. | x | x | x | x |
| **\* Bán hàng**  - Cửa hàng tạp hóa  - Cửa hàng thực phẩm tươi sạch | - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.  - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. | - Thực hiện các thao tác:  + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.  + Mời chào khách hàng.  + Thỏa thuận giá cả.  + Lấy đúng hàng cho khách. | - Bảng giá, tiền.  - Các mặt hàng: Rau, quả, bánh, kẹo, bánh chưng, bánh tét, nem thực phẩm … | x | x | x | x |
| 2 | **Góc xây dựng** | Xây các khu trồng hoa, cây ăn quả, rau củ, cây xanh | - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “khu trồng rau củ quả sạch” hài hòa, đẹp mắt.  - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.  - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. | - Xây dựng vườn hoa ( Tuần 4)  - Xây dựng vườn rau(tuần 3)  - Xây dựng vườn cây ăn quả( Tuần 1,2)  - Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, lắp ghép cây xanh, cây hoa, cây rau… | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào, cổng.  - Mô hình: “Ngôi nhà” | x | x | x | x |
| **3** | **Góc học tập** | - Xếp theo quy tắc | - Trẻ biết sắp xếp các đối tượng tương ứng 1- 1, xếp theo quy tắc, xếp theo yêu cầu. | - Xếp các đồ dùng, đồ chơi tương ứng 1-1 | - Bảng chơi, lô tô | x | x | x | x |
| Đếm, thêm bớt, cho đủ số lượng, nhận biết số theo ý thích | - Biết đếm, thêm bớt, cho đủ số lượng, nhận biết số theo ý thích | - Chơi gắn đủ số lượng. | - Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số. | x |  | x |  |
| - Chơi khoanh đúng số lượng. | - Bảng chơi, tranh các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng, bút dạ. |  | x |  | x |
| - Xếp tương ứng | - Trẻ nhận biết và có kỹ năng gắn đúng số lượng lô tô tương ứng với số | - Trẻ dùng kẹp vừa gắp vừa đếm số lượng và gắn thẻ tương ứng | - Cốc, bông gòn, kẹp, thẻ số | x | x | x | x |
| -Trẻ chọn những lô tô theo ý thích và gắn tương ứng với số lượng đã cho | - Bảng gắn tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5 lô tô theo chủ đề Thực vật | x | x | x | x |
| - Hành vi đúng sai | - Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | - Trẻ chọn những lô tô và gắn đúng theo hành vi đúng sai | - Bảng cài lô tô, lô tô |  | x |  | x |
| 4 | **Góc sách truyện** | - Bé kể chuyện về chủ đề, | - Biết kể chuyện theo tranh , kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | - Xem, kể chuyện theo tranh truyện:  - Xem album chủ đề Thực vật  - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.  - Kể chuyện với rối: Sự tích cây vú sữa, sự tích quả dưa hấu | - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.  - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.  - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. | x | x | x | x |
| 5. | **Góc nghệ thuật** | - Vẽ, tô màu, gắn đính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. | - Trẻ biết các kỹ năng tô, vẽ, nặn, xé dán, làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề thực vật. Rèn kỹ năng sử dụng dụng cụ để tạo ra các sản phẩm.  - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.  - Biết chia đất, lăn dài, lăn tròn ấn bẹt tạo ra sản phẩm.  - Biết dùng các nguyên vật liệu sẵn có tạo ra sản phẩm.  - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.  - Trẻ có quyền lựa chọn nguyên liệu theo ý thích của mình để tạo ra những sản phẩm đẹp theo chủ đề. | - Trẻ vẽ, tô màu, xé ,cắt dán, các sản phẩm theo chủ đề thực vật bằng các nguyên vật liệu | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...  - Tranh rỗng về chủ đề thực vật | x | x | x | x |
|  |  | - Nặn | - Bước đầu biết cầm và thao tác làm cho mềm đất và xoay tròn, lăn dài nặn theo mẫu | + Mẫu nặn : Sản phẩm chủ đề thực phẩm:, củ, quả  - nặn chùm nho | x | x | x | x |
|  |  | - Xé dán | - Trẻ biết xé dán tạo thành bức tranh | + Giấy, keo dán |  |  | x | x |
|  |  | - Làm một số sản phẩm bằng các nguyên vật liệu có sẵn | - Biết sử dụng các nguyên vật liệu kết hợp tạo ra sản phẩm | + Lõi giấy vệ sinh, thìa nhựa sữa chua, vỏ hộp sữa chua, giấy màu, giấy vụn, bìa, nắp chai,…. | x | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | **Góc thiên nhiên** | Bé chơi theo chủ đề | - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vật cây  - Trẻ biết quy tình phát triển của cây | - Trẻ tưới nước, nhổ cỏ, gieo hạt, xới đất, nhặt lá úa…  - Trẻ tìm hiểu sự phát triển của cây | - Bình tưới nước, xô, chậu, găng tay, xẻng, bay, đất, hạt giống… | x | x | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận BGH**  **PHT duyệt** | **Giáo viên chủ nhiệm** |