**CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT + NGÀY 8/3**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 10/02/2025- 07/03/2025**)

**I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- CHỦ ĐỀ**

|   STT | Mục tiêu chủ đề |   Nội dung chủ đề |   Hoạt động chủ đề |  Địa điểm tổ chức |  Phạm vi thực hiện | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Một số loại cây (10/2-14/2) | Một số loại rau, củ (17/2 -21/2)  | Một số loại hoa, quả (24-28/2) | Ngày 8/3 (3-7/3)  |
|   | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **A. Phát triển vận động** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|   | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 7: HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao Bật: Bật tách khép chân | Sân chơi | Lớp | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
|   | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **\* Vận động: đi** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 7 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m | Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) |  VĐCB: Đi trên ván kê dốc.  | Sân chơi | Lớp | HĐH |   |   |   |   |
| 11 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh  | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Sân chơi | Lớp |   | HĐNT |   |   |   |
|   | **\* Vận động: chạy** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 23 | *Đá trúng được một quả bóng đang lăn* | Đá bóng vào gôn | *Trò chơi: Bé sút bóng giỏi* | Sân chơi | Lớp |   |   |   | HĐNT |   |
|   | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 24 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài | Bò cao |  VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân.  | Lớp học | Lớp |   | HĐH |   |   |   |
|   | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 39 | *Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném bóng rổ* | Ném bóng rổ | *Trò chơi:Ném bóng rổ* | Lớp học | Lớp | HĐNT | HĐNT |   |   |   |
|   | **\* Vận động: bật, nhảy** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 50 | Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí phát triển sức bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m | Nhảy lò cò 5m | VĐCB: Nhảy lò cò 5m (Liên hệ Điều 17) | Lớp học | Lớp |   |   | HĐH |   |   |
| 53 | Chơi các trò chơi vận động thông qua các trò chơi vận động để củng cố tố chất vận động cho trẻ | Chơi các trò chơi vận động thông qua các trò chơi vận động để củng cố tố chất vận động cho trẻ | **Trò chơi dân gian** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| Rồng rắn lên mây | Sân chơi | Lớp |   |   | HĐNT | HĐNT |   |
|   | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 56 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | Tô, đồ theo nét chấm mờ chữ số | Trò chơi: bé tô số giỏi | Lớp học | Nhóm |   |   |   | HĐG |   |
| 57 | Cắt được theo đường viền của hình vẽ | Cắt theo đường viền, thẳng các hình vẽ | VĐT: Cắt theo đường viền, thẳng các hình trang trí bưu thiếp 8/3 | Lớp học | Lớp |   |   |   | HĐH |   |
| 61 | Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Gấp cắt hoa | Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng gấp cắt hoa | Lớp học | Lớp |   |   | HĐG | HĐG |   |
| Sử dụng một số văn phòng phẩm: Băng keo 1 mặt, ghim bấm, dập lỗ | Dạy trẻ sử dụng một số văn phòng phẩm: Băng keo 1 mặt, ghim bấm, dập lỗ | Lớp học | Nhóm | HĐG |   |   | KH |   |
|   | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 64 | Nói được tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản | Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống | Trò chơi: Bé nấu ăn giỏi: Nộm rau củ | Lớp học | Nhóm |   | HĐG | HĐG |   |   |
| Xem video, thực hành bóc vỏ lạc, giã muối lạc vừng | Lớp học | Lớp | HĐG |   |   | HĐG |   |
| 65 | Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…) | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | Trò chuyện trao đổi , nêu ý kiến, hiểu biết của trẻ về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống | Lớp học | Lớp |   | HĐC |   | HĐNT |   |
| 66 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé | Lớp học | Lớp |   | VS-AN |   |   |   |
| Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn | Lớp học | Lớp |   |   | VS-AN |   |   |
| 70 | *Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học* | Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ (Liên hệ Điều 14) | Sân chơi | Nhóm | HĐG |   |   |   |   |
|   | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 71 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng  | Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách. | Lớp học | Lớp |   |   | VS-AN |   |   |
| 77 | Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên | Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,…)  | Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn | Lớp học | Lớp |   |   |   | VS-AN |   |
|   | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 80 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất | Sân chơi | Lớp |   | VS-AN | VS-AN |   |   |
| Khuyến khích trẻ ăn hết suất | Lớp học | Lớp | VS-AN |   |   | VS-AN |   |
| 83 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm | Sân chơi | Lớp | ĐTT | ĐTT |   |   |   |
| 84 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Không khạc nhổ bừa bãi | Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi | Sân chơi | Lớp |   | HĐNT |   |   |   |
| Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. | Sân chơi | Lớp | VS-AN |   |   |   |   |
| 87 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. |  Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản | HD cách nhận biết các biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh một số bệnh thường gặpChọn hành vi đúng - sai | Sân chơi | Lớp |   | HĐC | HĐNT |   |   |
|   | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 93 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng | Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng | Dạy trẻ 1 số quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng | Sân chơi | Lớp |   |   | HĐC |   |   |
|   | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **A. Khám phá khoa học** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **3. Động vật và thực vật** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 104 | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây | Lớp học | Lớp | HĐC |   |   |   |   |
| Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại hoa | Lớp học | Lớp |   |   | HĐH |   |   |
| Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau | Lớp học | Lớp |   | HĐH |   |   |   |
| Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại quả | Lớp học | Lớp |   | KH |   |   |   |
| 106 |  Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu | Trò chơi: "Ai thông minh nhất". Trẻ so sánh, phân loại cây rau theo 2-3 dấu hiệu | Lớp học | Nhóm |   | HĐG |   |   |   |
| Trò chơi: Cùng bé phân loại. Trẻ so sánh, phân loại hoa theo 2-3 dấu hiệu | Lớp học | Nhóm |   |   | HĐG | HĐG |   |
| Trò chơi: Bé phân loại giỏi. Trẻ so sánh, phân loại quả theo 2-3 dấu hiệu | Lớp học | Nhóm |   | HĐG |   |   |   |
| 107 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |   |
|   | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **\*Nước** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 115 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Ích lợi của nước với đời sống cây | Trò chuyện, xem video,thí nghiệm về ích lợi của nước đối với cây | Lớp học | Lớp | HĐG |   |   |   |   |
|   | **\* Không khí, ánh sáng** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 118 | Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Cây cần nước, ánh sáng…. | *Cây cần nước, ánh sáng….* | Sân chơi | Lớp | HĐNT |   |   |   |   |
|   | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 124 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi , đếm ngược  | Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | Sân chơi | Lớp |   | HĐG |   |   |   |
| 125 | Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Số 9 (T1) | Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 9 | Sân chơi | Lớp |   |   | HĐG | HĐH |   |
| 128 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân | - Quan sát tranh về các tình huống để gọi đến những số thích hợp (113, 115, 114)- Nối tình huống phù hợp với số 113, 114, 115 | Lớp học | Lớp |   |   | HĐC |   |   |
|   | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 131 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | Xếp theo logich | Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích | Lớp học | Nhóm |   |   | KH | HĐG |   |
|   | **4. So sánh , đo lường** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 132 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo sự lớn lên của cây | Đo sự lớn lên của cây | Sân chơi | Lớp | HĐNT |   |   |   |   |
| Đo lường: cao - thấp, của các đối tượng | So sánh chiều cao của 3 đối tượng | Lớp học | Lớp | HĐH | HĐG |   |   |   |
| 133 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,…) | Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ | Tạo biểu đồ sự phát triển của cây | Lớp học | Nhóm | HĐC |   |   |   |   |
|   | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **A. Nghe hiểu lời nói** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 155 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Trò chuyện Nghe hiểu, thực hành các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Lớp học | Lớp |   |   | KH |   |   |
| 156 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | **\* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| Nghe đọc truyện qua video, cô đọc "Sự tích cây vú sữa" | Nghe đọc truyện qua video, cô đọc "Sự tích cây vú sữa" | Lớp học | Lớp | HĐC |   |   |   |   |
| Nghe đọc truyện qua video, cô đọc: truyện "Cây khế" | Nghe đọc truyện qua video, cô đọc: truyện "Cây khế" | Lớp học | Lớp |   |   |   | HĐC |   |
| **\* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| Cây tre trăm đốt | Kể chuyện: Cây tre trăm đốt | Lớp học | Lớp | HĐH |   |   |   |   |
| Truyện: Sự tích quả dưa hấu | Kể chuyện: Sự tích quả dưa hấu | Lớp học | Lớp |   |   | HĐC |   |   |
| 157 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cho trẻ xem video, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò,.. | Lớp học |   |   | KH | KH |   |   |
|   | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 160 | Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được | Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó |  Kể chuyện trình tự theo thời gian | Lớp học | Lớp |   |   |   | KH |   |
| 161 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Trò chuyện, thực hành | Lớp học | Lớp |   | KH |   |   |   |
| 164 | Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập, có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | **\* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: ( Giờ học)** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| Thơ: Hoa cúc vàng | Dạy trẻ thuộc thơ: Hoa cúc vàng | Lớp học | Lớp |   |   | HĐC |   |   |
| **\* Đọc thơ: (ngoaì tiết học)** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận nội dung bài thơ  | Vè trái cây | Lớp học | Lớp |   |   |   | HĐC |   |
| 165 | Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | **\*Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ:** | . | . | . |   |   | . |   |
| Bó hoa tặng cô | Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô | Lớp học | Lớp |   |   |   | HĐH |   |
| Ăn quả | Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Ăn quả | Lớp học | Lớp |   | HĐC |   |   |   |
| Bác bầu bác bí | Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bác bầu bác bí | Lớp học | Lớp |   | HĐH |   |   |   |
| Cây dừa | Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cây dừa | Lớp học | Lớp | HĐH |   |   |   |   |
| 166 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | Quả bầu tiên | Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh: Truyện Quả bầu tiên | Lớp học | Lớp |   | HĐH |   |   |   |
| 167 | Đóng được vai của nhân vật trong truyện | Nhổ củ cải | Dạy trẻ biết nhập vai và thể hiện lời thoại của nhân vật trong truyện: Nhổ củ cải | Lớp học | Lớp |   | HĐC |   |   |   |
| 170 | Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";  | Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời | Sân chơi | Lớp |   |   | KH |   |   |
|   | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 178 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Giờ học: Làm quen chữ cái h,k | Lớp học | Lớp |   |   | HĐH |   |   |
| Trò chơi với các chữ cái | Trò chơi chữ cái: h,k | Lớp học | Nhóm |   |   |   | HĐG |   |
| Trò chơi chữ cái m,n,l | Lớp học | Nhóm | HĐG |   |   |   |   |
| 179 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Trò chơi: Tô chữ chấm mờ | Sao chép chữ cái trên bưu thiếp | Lớp học | Nhóm |   |   |   | HĐG |   |
|   | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **A. Phát triển tình cảm** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 186 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động |  Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi,chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt .... | Lớp học | Lớp |   |   |   | VS-AN |   |
|   | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 189 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp | Trộn sa lát | Lớp học | Nhóm |   |   | HĐG |   |   |
| Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở gia đình | Tự nhặt rau | Lớp học | Nhóm |   | KH |   |   |   |
| 190 | Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến của bản thân | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến | Bé vui mùng 8 tháng 3 (Điều 34) | Lớp học | Lớp |   |   |   | HĐH |   |
|   | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 194 | Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. |  - Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với cây xanh | Sân chơi | Lớp | HĐNT |   |   |   |   |
|  - Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với các loại rau | Lớp học | Lớp |   | HĐNT |   |   |   |
|   | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 205 | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | Hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với một số loại rau, củ- Phân loại hành vi  | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với một số loại rau, củ- Phân loại hành vi  | Lớp học | Lớp | KH | HĐG |   |   |   |
| Hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với một số loại hoa- Phân loại hành vi  | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với một số loại hoa- Phân loại hành vi  | Lớp học | Lớp |   |   | HĐNT |   |   |
| hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng gần gũi | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng gần gũi- Phân loại hành vi  | Lớp học | Lớp |   |   |   | HĐNT |   |
|   | **2. Quan tâm đến môi trường** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 210 | Thích chăm sóc cây, con vật | Bảo vệ, chăm sóc cây  | Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây | Sân chơi | Lớp | HĐNT |   |   |   |   |
| Sinh trưởng và phát triển của con vật, cây trồng | Sinh trưởng và phát triển của cây trồng | Sân chơi | Lớp | KH |   |   |   |   |
| Bảo vệ, chăm sóc rau | Thực hành gieo/trồng và chăm sóc một số loại rau | Sân chơi | Lớp |   | HĐNT |   |   |   |
| Bảo vệ, chăm sóc hoa | Thực hành gieo/trồng và chăm sóc một số loại hoa | Sân chơi | Lớp |   |   | HĐNT | HĐNT |   |
| 211 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường | Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường. | Lớp học | Lớp |   |   | HĐNT |   |   |
|   | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
|   | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 214 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề thực vật | Lớp học | Lớp | ĐTT |   |   |   |   |
| Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc | Lớp học | Khối |   |   | ĐTT | ĐTT |   |
|   | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 217 | Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | **\* Dạy trẻ hát (Trong giờ học)** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| Ra chơi vườn hoa | Dạy hát: Ra chơi vườn hoa | Lớp học | Lớp |   |   | HĐC |   |   |
| Vườn cây của ba | Dạy hát: Vườn cây của ba | Lớp học | Lớp | HĐH |   |   |   |   |
| Bông hoa mừng cô | Dạy hát: Bông hoa mừng cô  | Lớp học | Lớp |   |   |   | HĐH |   |
| Quả gì |  Dạy hát: Quả gì (Tích hợp Điều 16) | Lớp học | Lớp |   | HĐ C |   |   |   |
| 218 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | **\* Dạy VĐ múa minh họa (Giờ học)** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| Hoa trường em | Dạy KN vận động múa: Hoa trường em | Lớp học | Lớp |   |   | HĐH |   |   |
| **\* Dạy KNVĐ võ đêm (Giờ học)** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| Em yêu cây xanh | Dạy KNVĐ: Em yêu cây xanh | Lớp học |   | HĐC |   |   |   |   |
| 220 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Tạo hình bông hoa từ các nguyên vật liệu | Tiết học: Tạo hình bông hoa từ nguyên vật liệu | Lớp học | Lớp |   |   | HĐH |   |   |
| Làm cây rau từ những nguyên vật liệu  | Làm cây rau | Lớp học | Lớp |   | HĐH |   |   | EDP |
| 221 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ trang trí đường diềm bưu thiếp ngày 8/3 (M) | Quan sát, trò chuyện, thực hành vẽ trang trí đường diềm | Lớp học | Lớp |   |   |   | HĐC |   |
| 222 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt dán cây ăn quả | Cắt dán cây ăn quả | Lớp học | Lớp | HĐC |   |   |   |   |
| Quan sat, trò chuyện và thực hành kỹ năng xé dán một số loại quả | Xé dán các loại quả (DT) | Lớp học | Lớp |   |   |   | HĐC |   |
| 224 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp, gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau | HD trẻ quan sát cách gấp và thực hành tạo ra sản phẩm | Gấp hoa tuy líp | Lớp học | Lớp |   |   | HĐG | HĐC |   |
| 225 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Tô màu nước: Các loại cây | Tô màu cây (ĐT) | Lớp học | Lớp | KH |   |   |   |   |
| Tô màu nước: Các loại rau | Tô màu rau (ĐT) | Lớp học | Lớp |   | HĐG |   |   |   |
| 226 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề thực vật | Lớp học |   | HĐG |   |   |   |   |
|   | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |
| 227 | Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | Trò chơi: Cảm hứng âm nhạc | Lớp học |   |   |   |   | KH |   |
| **Tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** | **Chia theo****lĩnhvực** | **Tổng số** | 97 | **30** | **30** | **30** | **30** |  |
| Lĩnh vực thể chất | 27 | ***9*** | ***11*** | ***10*** | ***11*** |  |
| Lĩnh vực nhận thức | 17 | ***7*** | ***6*** | ***5*** | ***3*** |  |
| Lĩnh vực ngôn ngữ | 21 | ***4*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |  |
| Lĩnh vực TCKNXH | 14 | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |  |
| Lĩnh vực thẩm mỹ | 18 | ***6*** | ***3*** | ***5*** | ***6*** |  |
| **Chia theo****hoạt động trong chế độ sinh hoạt** |  |  |  |  |  |  |  |
| - Đón trả trẻ |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| - Thể dục sáng |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động góc |  | 7 | 7 | 6 | 7 |  |
| - Hoạt động ngoài trời |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ |  | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| - Hoạt động chiều |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| - Thăm quan dã ngoại |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| - Kết hợp  |  | 3 | 4 | 4 | 3 |  |
| - Lễ hội |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Hoạt động học** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| **Chia cụ thể hoạt động học** | + Giờ thể chất |  | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| + Giờ nhận thức |  | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| + Giờ ngôn ngữ |  | *2* | *2* | *1* | *1* |  |
| + Giờ TC-KNXH |  | *0* | *0* | *0* | *1* |  |
| + Giờ thẩm mỹ |  | *1* | *1* | *2* | *1* |  |

**II. KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: *“*THỰC VẬT + 8/3”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Người phụ trách**  | **Giáo viên thực hiện** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: Một số loại cây  | 01 | Từ ngày 10/02/2025-> 14/02/2025 | Phạm Thị Lan Anh |  |
| Nhánh 2: Một số loại rau – củ  | 01 | Từ ngày 17/02/2025-> 21/02/2025 | Trịnh Thị Nhung |  |
| Nhánh 3*:* Một số loại hoa, quả | 01 | Từ ngày 24/02/2025 -> 28/02/2025 | Phạm Thị Lan Anh |  |
| Nhánh 4: Ngày 8/3 | 01 | Từ ngày 03/03/2025 -> 07/03/2025 | Trịnh Thị Nhung |  |

 **III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Một số loại cây”** | **Nhánh “Một số loại rau – củ”** | **Nhánh:“ Một số loại hoa quả”** | **Nhánh “Ngày 8/3”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị kế hoạch CSGD trẻ.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học liệu của chủ đề “Một số loại cây”: - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh: “Một số loại cây”- Trang trí lớp theo đúng chủ đề nhánh “Một số loại cây” | - Chuẩn bị kế hoạch CSGD trẻ.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học liệu của chủ đề:“ Một số loại rau – củ”, đa dạng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu- Trang trí lớp theo đúng chủ đề nhánh:“ Một số loại rau – củ”- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh:“ Một số loại rau – củ” | - Chuẩn bị kế hoạch CSGD trẻ.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học liệu của chủ đề:“ Một số loại hoa quả”, sưu tầm các hình ảnh minh họa, tranh minh họa.- Trang trí lớp theo đúng chủ đề nhánh:“ Một số loại hoa quả”- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh: “Một số loại hoa quả” | - Chuẩn bị kế hoạch CSGD trẻ.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi học liệu của chủ đề: “Ngày 8/3” - Trang trí lớp theo đúng chủ đề nhánh : “Ngày 8/3”- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh: “Ngày 8/3” |
| **Nhà trường** | - Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề “thực vật 8/3”. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân tay, miệng, sốt, viêm da, sốt xuất huyết, phòng chống rét. |
| **Phụ huynh** | - Mặc trang phục cho con sạch sẽ gọn gàng.- Ủng hộ, sưu tầm giúp cô một số nguyên liệu sẵn có để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Trò chuyện với con về trẻ cần gì lớn lên và khỏe mạnh- Cho con nghe một số bài hát về chủ đề thực vật.  |
| **Trẻ** | - Trẻ sạch sẽ gọn gàng, có tâm lý thoải mái, vui vẻ mong muốn được đến trường.- Trò chuyện cùng bố mẹ về chủ đề mới.- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường hoạt động.- Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa... |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: *“*THỰC VẬT + 8/3”**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường. | Toàn chủ đề |
| Nhánh 1 | + Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm+ Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề thực vật |  |
| Nhánh 2 | + Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm |
| Nhánh 3 | + Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc |
| Nhánh 4 | + Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động**: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dãn hàng.\* **Trọng động**: Tập BTPTC kết hợp với bài hát: em yêu cây xanh (N1), Bông hoa mừng cô ((N2), quả gì (N3), ra chơi vườn hoa (N4). (Mỗi động tác thực hiện 4 lần 8 nhịp)- HH: Gà gáy- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao- Bật: Bật tách khép chân\* TCVĐ: Gieo hạt (N1), cây cao cỏ thấp (N2), hái hoa bỏ giỏ (N3), lá và gió (N4).\* **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng, đi khoảng 2-3 vòng quanh lớp. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1** | *Ngày 10/2/2025***PTNN**Kể chuyện: Cây tre trăm đốt | *Ngày 11/02/2025***PTNT**So sánh chiều cao của 3 đối tượng | *Ngày 12/02/2025***PTTC**VĐCB: Đi trên ván kê dốc. | *Ngày 13/02/2025***PTNN** Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cây dừa | *Ngày 14/02/2025***PTTM**Dạy KNCH: Vườn cây của ba |  |
| **Nhánh 2**  | *Ngày 17/2/2025***PTNN**Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh: Truyện Quả bầu tiên | *Ngày 18/02/2025***EDP**Làm cây rau | *Ngày 19/02/2025***PTTC**VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân.  | *Ngày 20/02/2025***PTNT**Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau | *Ngày 21/02/2025***PTNN**Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bác bầu bác bí |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 24/2/2025***PTNT**Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại hoa | *Ngày 25/02/2025***PTTC**VĐCB: Nhảy lò cò 5m (Liên hệ Điều 17). | *Ngày 26/02/2025***PTNN**Giờ học: Làm quen chữ cái h,k | *Ngày 27/02/2025***PTTM** Tiết học: Tạo hình bông hoa từ nguyên vật liệu | *Ngày 28/02/2025***PTTM**Dạy KN vận động múa: Hoa trường em |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 3/03/2025***PTTC**VĐT: Cắt theo đường viền, thẳng các hình trang trí bưu thiếp 8/3 | *Ngày 04/03/2025***PTNT**Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 9 | *Ngày 05/03/2025***PTNN**Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô | *Ngày 06/03/2025***PTTM**Dạy hát: Bông hoa mừng cô | *Ngà*y *07/03/2025***QUYỀN CON NGƯỜI (Điều 34)**Bé vui ngày mùng 8 tháng 3 |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | *Ngày 10/2/2025*- Quan sát, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với một số loại hoa- TCVĐ: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh- Chơi tự do với đồ chơi trong vườn thể chất: ném bóng, đu xà, xích đu... | *Ngày 11/02/2025*- Quan sát cây hoa ban- TCVĐ: Ném bóng rổ- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt… | *Ngày 12/02/2025*- Cây cần nước, ánh sáng….- TCVĐ: Chạy tiếp cờ**-** Chơi tự chọn khu vực sân trường như nhặt lá, sỏi cát  | *Ngày 13/02/2025*- Quan sát, trò chuyện về hành vi tốt - xấu với cây xanh- TCDG: Xi bô khoai**-** Chơi tự chọn: đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt… | *Ngày 14/02/2025*- Quan sát cây bàng Đài Loan- TCVĐ: Đo sự lớn lên của cây- Chơi tự do ở khu vườn cổ tích. |  |
|  |  | **Nhánh 2** | *Ngày 17/2/2025*- Quan sát vườn rau- TCVĐ: Ném bóng rổ- Chơi tự chọn; đu quay, cầu trượt... | *Ngày 18/02/2025*- Quan sát cây bàng Đài Loan -TCVĐ: Chạy tiếp cờ- Chơi tự chọn với các đồ chơi như đá cầu, nhảy dây. | *Ngày 19/02/2025*- Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự chọn ở góc thiên nhiên của lớp như nhặt lá, nhổ cỏ... | *Ngày 20/02/2025*- Quan sát, trò chuyện về hành vi tốt - xấu với cây rau- TCVĐ: Xi bô khoai- Chơi tự chọn ở khu vườn thể chất như ném bóng, xếp hạt.... | *Ngày**21/02/2025*- Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với các loại rau- TCVĐ: Cướp cờ- Chơi tự chọn với đồ chơi khu vực sân trường. |  |
|  |  | **Nhánh 3** | *Ngày 24/2/2025*- Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi- TVCĐ: Ném còn- Chơi tự chọn; vẽ phấn trên sân. | *Ngày 25/02/2025* - Quan sát, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với một số loại hoa- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự chọn: vẽ tự do, xếp lá thành hình theo ý thích . | *Ngày 26/02/2025*- Quan sát cây hoa ban- TCVĐ :Nhảy bao bố- Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời | *Ngày 27/02/2025*- Khám phá sự phát triển của cây-TVCĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự chọn với sỏi, cát, đá... | *Ngày 28/02/2025*- Cây cần nước, ánh sáng….- TCVĐ: Nu na nu nống- Chơi tự chọn ; đu quay, cầu trượt... |  |
|  |  | **Nhánh 4** | *Ngày 3/03/2025*-Trò chuyện trao đổi, nêu ý kiến, hiểu biết của trẻ về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt…. | *Ngày 04/03/2025*- HD cách nhận biết các biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh một số bệnh thường gặp- TCVĐ: Cá sấu lên bờ- Chơi tự chọn với đồ chơi khu vườn thể chất như ném bóng, đu xà, nhảy dây, đá cầu giấy..... | *Ngày 05/03/2025*- Dạy trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm - TCDG:Rồng rắn lên mây- Chơi tự chọn: vẽ tranh, kéo mo cau, chơi chong chóng. | *Ngày 06/03/2025*- Quan sát bồn hoa - TCDG: Mèo đuổi chuột- Chơi tự chọn với các đồ chơi tự tạo như vỏ chai nhựa, nắp chai, cát, sỏi, đá. | *Ngày 07/03/2025*- Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng*-* TCVĐ: Kéo co**-** Chơi tự chọn khu vực sân trường như nhặt lá, sỏi cát .. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | \* Nhánh 1: - Khuyến khích trẻ ăn hết suất- Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. |  |
| \* Nhánh 2: - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé- Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất |
| \* Nhánh 3: - Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn- Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách. |
| \* Nhánh 4: - Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn |
| - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt.- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa.- Động viên trẻ ăn hết suất. | Toàn chủ đề |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | *Ngày 10/2/2025*- Nghe đọc truyện qua video, cô đọc "Sự tích cây vú sữa"- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 11/02/2025*- Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 12/02/2025*- Tạo biểu đồ sự phát triển của cây- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 13/02/2025*- Dạy KNVĐ: Em yêu cây xanh"- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 14/02/2025*- Cắt dán cây ăn quả- Nhận xét, nêu gương cuối tuần. |  |
|  |  | **Nhánh 2**  | *Ngày 17/2/2025*- HD cách nhận biết các biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh một số bệnh thường gặp- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 18/02/2025*- Trò chuyện trao đổi, nêu ý kiến, hiểu biết của trẻ về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 19/02/2025*- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Ăn quả- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 20/02/2025*- Dạy trẻ biết nhập vai và thể hiện lời thoại của nhân vật trong truyện: Nhổ củ cải- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 21/02/2025*- Dạy hát: Quả gì( quyền con người điều 16)- Nêu gương bé ngoan. |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 24/2/2025* - Dạy trẻ 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi công cộng- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 25/02/2025*- Quan sát tranh về các tình huống để gọi đến những số thích hợp (113, 115, 114)- Nối tình huống phù hợp với số 113, 114, 115 - Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 26/02/2025*- Kể chuyện: Sự tích quả dưa hấu- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 27/02/2025*- Dạy trẻ thuộc thơ: Hoa cúc vàng- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 28/02/2025*- Dạy hát: Ra chơi vườn hoa. Liên hoan văn nghệ - Nhận xét, nêu gương cuối tuần |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 3/03/2025*- Nghe đọc truyện qua video, cô đọc: truyện "Cây khế"- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 04/3/2025*- Quan sát, trò chuyện, thực hành vẽ trang trí đường diềm - Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 05/3/2025*- Xé dán các loại quả (DT)- Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 06/03/2025*- Dạy trẻ đọc bài vè:Vè trái cây - Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 07/03/2025*- Gấp hoa tuy líp- Nhận xét, nêu gương cuối tuần. |  |

**V. KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào chủ đề nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
|  | **1. Góc phân vai** | **\*Nấu ăn** | - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại rau, củ, quả: Nộm rau, pha nước cam... Đặt tên cho món ăn.( Tích hợp quyền con người điều 14)- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.(Liên hệ Điều 14) | - Thực hiện công việc:+ Mua thực phẩm.+ Chế biến thực phẩm.+ Nấu các món ăn.+ Bày và giới thiệu các món ăn.+ Phục vụ khách hàng. | - Tạp dề, thực đơn, bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, rau, củ, quả... | x | x | x | x |
|  |  | **\* Bác sĩ** | - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám, chữa bệnh cho người bệnh.- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh: nhẹ nhàng, lắng nghe, tư vấn, dặn dò với bệnh nhân. | - Thực hiện công việc:+ Mặc trang phục. Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.+ Thực hiện thao tác khám, chữa bệnh…+ Dặn dò, tư vấn cách chăm sóc bệnh nhân và cách phòng dịch bệnh . | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp ở trẻ vào mùa đông.- Tranh tuyên truyền cách phòng chống dịch bệnh theo mùa. | x | x | x | x |
|  |  | **\* Bán hàng**- Cửa hàng nông sản | - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. | - Thực hiện các thao tác:+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+ Mời chào khách hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy đúng hàng cho khách.- Bán các mặt hàng: hạt giống, cây non, hoa…- Bán các loại rau, củ, quả… | - Bảng giá, tiền.- Đồ chơi: Các loại cây, rau, củ, quả, hoa, cây…- Đồ chơi: Các loại thực phẩm: tôm, cá, trứng.... | x | x | x | x |
|  |  | **\*Salon Hair-Nails** | - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết sử dụng các dụng cụ để làm các dịch vụ theo yêu cầu của khách. Biết nói giá tiền các dịch vụ.- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. | - Thực hiện các thao tác:+ Sắp xếp, lau dọn, trang trí quán cho gọn gàng, đẹp mắt+Chào đón khách và hỏi yêu cầu của khách+ Sử dụng các dụng cụ để làm các dịch vụ theo yêu cầu của khách+Thỏa thuận giá | - Bảng giá, tiền- Đồ dùng: Máy ép, máy sấy tóc, lược- Mỹ phẩm, dầu gội-Các mẫu nails | x | x | x | x |
| **2** | **2. Góc xây dựng** | - Xây công viên cây xanh- Xây vườn hoa của bé- Xây vườn rau sạch | - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành vườn cây, vườn hoa, vườn rau… hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng xây, lắp ghép phân chia các khu vực cân đối hợp lí- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. | - Xây dựng công viên cây xanh, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các khu vực cây xanh, cây hoa, ghế đá, nhà bảo vệ… | - Mô hình công viên cây xanh, một số cây xanh, cây hoa, ghế đá … | x | x |  |  |
| - Xây dựng vườn hoa của bé, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các khu vực vườn hoa | - Mô hình vườn hoa của bé, một số loại hoa khác nhau |  |  |  | x |
| - Xây dựng vườn rau sạch, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các khu vực vườn rau | - Mô hình vườn rau, một số loại rau: su hào, bắp cải, cà rốt… |  |  | x |  |
| **3** | **3. Góc khám phá** | **Khám phá chủ đề** | - Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm đặc trưng, so sánh và phân loại rau, củ, quả … theo 2-3 dấu hiệu- Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả. | - Bé phân loại giỏi. Trẻ so sánh, phân loại quả theo 2-3 dấu hiệu | - Tranh ảnh các loại cây, rau, củ, quả, hoa | x | x | x |  |
| - Phân loại rau theo đặc điểm.( lá dài, lá tròn…) | - Bảng chơi, lô tô các loại rau. |  | x |  |  |
| - Phân loại hoa theo đặc điểm cấu tạo, màu sắc. | - Bảng chơi, lô tô các loại hoa. |  |  | x |  |
| **4** | **4.Góc học tập** | **Làm quen với toán****Làm quen chữ cái****Góc sách truyện** | - Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.- Trẻ biết xếp tương ứng, tô nối, tạo nhóm, đếm, nhận biết, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 8.- Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa.- Có kĩ năng sao chép từ, in, tô màu chữ rỗng, nối, gạch chân chữ cái: nhóm chữ cái "l,m,n,h,k” | Đếm xuôi đếm ngược trong phạm vi 10 | Thẻ số, hoa, rau cho trẻ đếm hoặc phiếu bài tập | x |  | x |  |
| - Ghép các cặp đôi có mối liên quan. | - Bảng chơi, lô tô các loại rau, củ, quả và những món ăn chế biến từ các loại rau, củ, quả… |  | x | x |  |
| - Xếp theo quy tắc | Tranh ảnh các loại cây, rau, củ, quả | x | x | x |  |
| - Xếp tương ứng.- Tô nối, tạo nhóm, đếm, nhận biết, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 9. | - Các loại bảng biểu,đồ dùng đồ chơi học toán- Giấy A4 có in bài, sáp mầu |  |  |  | x |
| - So sánh chiều cao của 3 đối tượng | Cây để đo, thước đo |  | x | x | x |
| - Gạch chân chữ cái trong bài thơ. | - Bài thơ: Bác bầu bác bí, Cây dừa, Vè trái cây, | x |  | x | x |
| - Tô, nối, ghép đôi chữ cái có tên gọi giống nhau | - Chữ rỗng, các kiểu chữ in hoa, in thường, viết thường, sáp màu | x | x | x |  |
| - Sao chép chữ cái | Bảng chơi, thẻ chữ, chữ gợi ý | x | x | x |  |
| - Bộ sưu tập chữ cái "l,m,n”, h,k  | Keo, kéo, sách vở, báo chí cũ |  | x | x |  |
| - Trẻ có thể kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân- Kể lại được nội dung chuyện, sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | - Tập kể chuyện, tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa  | - Tranh truyện, tranh thơ, rối.... | x |  | x |  |
| - Xem sách, kể chuyện theo sách tranh truyện- Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện | - Các loại sách, tranh truyện theo chủ đề: Quả bầu tiên, nhổ củ cải… |  | x | x |  |
| **4** | **4. Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích- Biết pha trộn màu nước tạo ra màu mới.- Biết sử dụng các dụng cụ để thêu thành bức tranh - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.- Trẻ biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. | - Vẽ tô màu sáp, màu nước tranh rỗng to. (Cây rau, quả)- Thêu tranh bằng len | - Tranh rỗng về chủ đề thực vật.- Giấy vẽ, màu nước, bút lông, sáp màu.- Vải bao bố đã vẽ hình ảnh, khung tranh, kim khâu, len | xx | xx | xx | x |
| - Cắt, xé dán, gắn đính tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.- Xé dán các loại hoa, quả, cây xanh. | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, vỏ trấu, hột hạt, len, vải vụn, lá cây, mút xốp…-Tranh rỗng: rau, hoa, quả, cây | Xx | x | x |  |
| - Làm đồ chơi. | - Keo, kéo, hồ dán, băng dính, bìa cát tông, vỏ hộp nhựa, xốp…- Mẫu gợi ý | x | x | x |  |
| - Nặn củ, quả | - Đất nặn, bảng, mẫu nặn… | x | x | x |  |
| Cắt dán album về chủ đề | Tranh ảnh về thực vật  | x | x | x |  |
|  |  | Tạo hình rau củ bằng lá cây | Các loại lá cây, hồ dán, kéo, giấy a4 |  |  | x |  |
| **5** | **5.Góc thiên nhiên** |  | - Biết làm thí nghiệm về điều kiện sống của cây, quá trình phát triển của cây - Biết ích lợi của nước đối với cây. Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây- Biết cất gọn đồ dùng sau khi chơi xong | + QS thí nghiệm điều kiện sống của cây, quá trình phát triển của cây+ Chăm sóc cây.+ Nhận biết được quá trình phát triển của cây, rau, hoa quả. | - Hạt giống, cây, các dụng cụ chăm sóc cây, mô hình thí nghiệm quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của cây- Bảng gài, lô tô  | x | x | x |  |

 **Người duyệt**

 **PHT Giáo viên**

**Nguyễn Thị Bích Thủy**