

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “PHÒNG BỆNH CHO BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/9 đến ngày 07/9/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 9, từ ngày 06/9 đến ngày 14 tháng 9 năm 2024 các con lớp 4 Tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Phòng bệnh cho bé”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số đồ dùng khám bệnh...
- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản
- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất
- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Suy dinh dưỡng, béo phì, sâu răng,...)

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu về một số bệnh mùa hè thường gặp ở trẻ
- Tìm hiểu một số bệnh mùa đông thường gặp ở trẻ
- Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm có lợi cho sức khỏe
- Trò chuyện về nề nếp vệ sinh ăn ngủ khoa học để phòng bệnh cho trẻ
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về phòng bệnh cho bé
- Vẽ, nặn, in ...về các loại đồ dùng đồ chơi để phòng bệnh cho bé. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tác dụng của đồ dùng khám chữa bệnh
- Cùng con làm các đồ dùng khám chữa bệnh

- Cho con tìm hiểu thêm về các loại đồ dung khám chữa bệnh khác ở trên mạng internet. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về những đồ dùng do chính mình làm ra.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các đồ dùng khám bệnh hay hướng dẫn cho các con một số kỹ năng đơn giản khám bệnh của bác sỹ để con hiểu hơn về cách phòng bệnh cho trẻ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Phòng bệnh cho bé”. Đặc điểm, công dụng ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa được xem vi deo về hình ảnh gì?
- Con thấy thế nào?
- Đồ dung đó để làm gì?
- Đồ dùng đó mua ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về đồ dung khám chữa bệnh?
- Nguyên liệu gì làm ra đồ dùng?
- Có bao nhiêu loại đồ dung khám chữa bệnh?
- Con hãy mô tả về những đồ dung khám chữa bệnh mà con biết?

- Các bước làm ra đồ dùng?
- Cách bảo quản đồ dùng như nào để bền, đẹp ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Phòng bệnh cho bé” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

**Mặc quần áo phù hợp
với thời tiết**



**Ăn đầy đủ các chất
dinh dưỡng**



**Rửa tay
trước khi ăn**



Phòng bệnh cho bé



**Ăn chín uống sôi
ĐỂ ĐẢM BẢO VỆ SINH
HÃY
ĂN CHÍN**



**Vứt rác đúng nơi quy
định**



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây trạm y tế.

Góc học tập: - Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm có lợi cho sức khỏe

- Phân loại đồ dùng phù hợp
- Bé nối đúng đồ dùng , tranh ảnh phù hợp về cách phòng bệnh thường gặp
- Chơi lô tô lắp ghép khái niệm tương phản: béo - gầy

Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu đồ dùng khám chữa bệnh

- Xé dán làm một số loại thuốc
- Làm album, sách các loại bánh trung thu ...

Góc phân vai: - Bán hàng: khăn tay, bàn chải đánh răng, xịt khuẩn, hoa quả sạch, khẩu trang....

- Chế biến món cá rán

Góc sách:

- Đọc thơ : rửa tay, bé đánh răng, khúc hát đôi bàn tay.
- Truyện: vì sao phải rửa tay trước khi ăn, Lợn con sạch lắm rồi, Gấu con bị sâu răng....
- Làm album về một số đồ dùng vệ sinh cho bé. - Ghép tranh theo thứ tự bài thơ, câu chuyện

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

PTNT: Đếm đến số 2, nhận biết số 1,2 (5E)

Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm có lợi cho sức khỏe

PTNN: Truyện” Gấu con bị sâu răng

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé đánh răng

PTTM: Vẽ trang trí khăn mặt (M)

* Dạy KN ca hát: Khúc hát đôi bàn tay

PTTCKNXH: Dạy trẻ lời nói và cử chỉ lễ phép trong

Hoạt động ngoài trời:

- Q/s thăm quan phòng y tế
- QS tranh tuyên truyền 1 số bệnh thường gặp
- QS vườn rau, QS thời tiết, Qs cây đỗ, Qs bếp ăn
- TCVD: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, Xi ba khoai, Bịt mắt bắt dê, Trời nắng trời mưa...

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về phòng bệnh cho bé
- Xem video về thức ăn rõ nguồn gốc
- Xem video về cách vệ sinh cá nhân
- Thực hành thao tác rửa tay, rửa mặt
- Ôn các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 6 ngày 06 tháng 9 năm 2024

- LVPT: PTNN

- Đề tài: KTTN: Gấu con bị sâu răng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung chuyện (Lười đánh răng nên bị đau răng, chăm chỉ đánh răng sẽ có hàm răng đẹp và chắc khỏe).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, chăm đánh răng hằng ngày
- Biết ăn nhiều thức ăn bổ dưỡng, không ăn bánh kẹo nhiều

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng của cô**

- Giáo án. Tranh nội dung câu chuyện.

- Vì tính câu chuyện: “ Gấu con bị sâu răng”

- Giấy vẽ, bút chì, bút màu

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tập đánh răng”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát trẻ vừa hát. Các con vừa hát bài gì? Hàng ngày buổi sáng ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ các con phải làm gì?

Có một câu chuyện kể về một bạn nhỏ bị đau răng vì lười đánh răng đấy. Để biết bạn ấy đau như thế nào và phải làm gì để hết đau thì chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Gấu con bị sâu răng” nhé!

*** HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con bị sâu răng**

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn gấu thích ăn món kẹo, socola, bánh nhưng bạn lại rất lười đánh răng hàng ngày nên bạn đã bị sâu răng đấy các con ạ.

- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Chú Gấu là người như thế nào?

- Sinh nhật Gấu con, các bạn tặng cho Gấu con những quà gì?

- Điều gì xảy ra với Gấu con sau buổi sinh nhật?

- Những con sâu đã làm gì?

- Mẹ của gấu con đã phải làm gì?

- Nghe lời bác sĩ Gấu con đã làm gì?

- Vì sao sau này Gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe?

- Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì ở bạn Gấu con?

*** Giáo dục:** Các con ạ, cái răng, cái tóc là góc con người vì vậy để có hàm răng chắc khỏe các con phải đánh răng buổi sáng sau khi ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ, không được ăn nhiều bánh kẹo và đặc biệt ăn đủ các chất dinh dưỡng để cho răng chắc khỏe

*** HD3. Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện 1 lần
- + Các con vừa xem câu chuyện gì?
- + Cô động viên tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 07 tháng 9 năm 2024
- LVPT: PTNN

- Đề tài: KTTN: Vẽ trang trí chiếc khăn (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ và trang trí chiếc khăn theo mẫu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, phối hợp các nét vẽ, các hình học để trang trí chiếc khăn.
- Kỹ năng chọn màu sắc hài hoà, và tạo thành bố cục tranh cân đối

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô, yêu thích sản phẩm của bạn, của mình

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát : « Mời bạn ăn »
- Tranh mẫu của cô
- Giấy, bút sáp
- Giá trưng bày sản phẩm

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy vẽ, bút sáp

III, Tiến hành;

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ hát bài” Mời bạn ăn”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát khuyên chúng ta điều gì?
- Ngoài ăn uống đầy đủ chất chúng ta phải làm gì nữa.
- Hàng ngày các con dùng đồ dùng gì để rửa mặt, lau tay.

Ngoài ăn uống đủ chất dinh dưỡng các con còn phải biết giữ vệ sinh cá nhân: như đánh răng, rửa mặt...

*** Hoạt động 2: Vẽ trang trí khăn mặt (M)**

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chiếc khăn
- Đến với lớp mình hôm nay bạn gấu bông có đem đến cho lớp mình món quà, các con có muốn biết món quà đó là gì không?

- + Đây là món quà gì?
 - + Con có nhận xét gì về bức tranh?
 - + Bức tranh vẽ gì?
 - + Chiếc khăn có những màu nào?
 - Cô trang trí chiếc khăn ntn?
 - Chiếc khăn cô trang trí giống hình gì?
 - Các con có muốn vẽ chiếc khăn như cô không?
 - Cô vẽ mẫu:
 - + Cô vẽ và trang trí mẫu
 - + Muốn vẽ được cô cầm bút tay nào?
 - + Đầu tiên cô vẽ 1 chiếc khăn hình chữ nhật màu hồng, để chiếc khăn đẹp hơn cô trang trí chiếc khăn bằng các chấm tròn và các nét ngang
 - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ trang trí chiếc khăn.
 - + Hỏi trẻ con định vẽ gì?
 - + Dùng nét gì để vẽ?
- (Sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho một số trẻ, động viên, khuyến khích những trẻ có sáng tạo, bài vẽ đẹp)
- Cô đi bao quát, hướng dẫn, gợi ý những trẻ còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ vẽ còn chậm.
- * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**
- Trẻ lên treo tranh.
 - Cô hỏi trẻ hôm nay các con vẽ được gì?
 - Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
 - Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Phụng