

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “PHÒNG BỆNH CHO BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/9 đến ngày 14/9/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 9, từ ngày 09/9 đến ngày 14 tháng 9 năm 2024 các con lớp 4 Tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Phòng bệnh cho bé”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số đồ dùng khám bệnh...
- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản
- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất
- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Suy dinh dưỡng, béo phì, sâu răng,...)

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu về một số bệnh mùa hè thường gặp ở trẻ
- Tìm hiểu một số bệnh mùa đông thường gặp ở trẻ
- Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm có lợi cho sức khỏe
- Trò chuyện về nề nếp vệ sinh ăn ngủ khoa học để phòng bệnh cho trẻ
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về phòng bệnh cho bé
- Vẽ, nặn, in ...về các loại đồ dùng đồ chơi để phòng bệnh cho bé. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tác dụng của đồ dùng khám chữa bệnh
- Cùng con làm các đồ dùng khám chữa bệnh

- Cho con tìm hiểu thêm về các loại đồ dung khám chữa bệnh khác ở trên mạng internet. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về những đồ dùng do chính mình làm ra.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các đồ dùng khám bệnh hay hướng dẫn cho các con một số kỹ năng đơn giản khám bệnh của bác sỹ để con hiểu hơn về cách phòng bệnh cho trẻ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Phòng bệnh cho bé”. Đặc điểm, công dụng ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa được xem vi deo về hình ảnh gì?
- Con thấy thế nào?
- Đồ dung đó để làm gì?
- Đồ dùng đó mua ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về đồ dung khám chữa bệnh?
- Nguyên liệu gì làm ra đồ dùng?
- Có bao nhiêu loại đồ dung khám chữa bệnh?
- Con hãy mô tả về những đồ dung khám chữa bệnh mà con biết?

- Các bước làm ra đồ dùng?
- Cách bảo quản đồ dùng như nào để bền, đẹp ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Phòng bệnh cho bé” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

**Mặc quần áo phù hợp
với thời tiết**



**Ăn đầy đủ các chất
dinh dưỡng**



**Rửa tay
trước khi ăn**



Phòng bệnh cho bé



**Ăn chín uống sôi
ĐỂ ĐẢM BẢO VỆ SINH
HÃY
ĂN CHÍN**



**Vứt rác đúng nơi quy
định**



Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây trạm y tế.

Góc học tập: - Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm có lợi cho sức khỏe

- Phân loại đồ dùng phù hợp
- Bé nói đúng đồ dùng, tranh ảnh phù hợp về cách phòng bệnh thường gặp
- Chơi lô tô lắp ghép khái niệm tương phản: béo - gầy

Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu đồ dùng khám chữa bệnh. Xé dán làm một số loại thuốc

- Làm album, sách các loại bánh trung thu ...

Góc phân vai: - Bán hàng: khăn tay, bàn chải đánh răng, xịt khuẩn, hoa quả sạch, khẩu trang....

- Chế biến món cá rán

Góc sách: - Đọc thơ: rửa tay, bé đánh răng, Khúc hát đôi bàn tay

- Truyện: vì sao phải rửa tay trước khi ăn, Lợn con sạch lắm rồi, Gấu con bị sâu răng....
- Làm album về một số đồ dùng vệ sinh cho bé. Ghép tranh theo thứ tự bài thơ, câu chuyện
- Kể chuyện bằng rối dẹt

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

PTNT: Đếm đến số 2, nhận biết số 1,2 (5E)

Tìm hiểu một số bệnh mùa hè thường gặp ở trẻ

PTNN: Truyện "Gấu con bị sâu răng"

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé đánh răng

PTTM: Vẽ trang trí khăn mặt (M)

* Dạy KN Vận động Khúc hát đôi bàn tay

PTTCKNXH: Dạy trẻ lời nói và cử chỉ lễ phép trong

Hoạt động ngoài trời:

- Q/s thăm quan phòng y tế
- QS tranh tuyên truyền 1 số bệnh thường gặp
- QS vườn rau, QS thời tiết, Qs cây đỗ, Qs bắp ăn
- TCVD: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, Xi ba khoai, Bịt mắt bắt dê, Trời nắng trời mưa...

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về phòng bệnh cho bé
- Xem video về thức ăn rõ nguồn gốc
- Xem video về cách vệ sinh cá nhân
- Thực hành thao tác rửa tay, rửa mặt
- Ôn các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 09 tháng 9 năm 2024

- LVPT: PTTC:

- Đề tài: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ biết đi thay đổi theo hiệu lệnh (Đi nhanh) (Đi chậm) theo hiệu lệnh của cô

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng định hướng của trẻ
- Rèn kỹ năng đi cho trẻ, sự khéo léo, mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Sàn nhà sạch, vạch xuất phát
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non »
- Xắc xô của cô.
- Quần áo cô gọn gàng. Dây kéo co

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động :

- Trẻ đi với các kiểu đi(nhanh, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

* Hoạt động 2: Trọng động :

- Tập BTPTC.
- **Tay:** Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang
- **Chân:** Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.
- **Bụng:** Đứng cúi người về phía trước
- **Bật:** Bật luân phiên chân trước chân sau.

+ ĐTNM : chân

* VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Cho cả lớp đi trải nghiệm, đi tự do, cô nhận xét cách tập của trẻ.
- Cô đưa ra ý kiến của cô về bài vận động.
- Cô giới thiệu tên bài tập VĐCB : Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

+ Cô tập mẫu L1

+ Cô tập lần 2: phân tích động tác :

TTCB : Đứng xuất phát ở một đầu đường kẻ, 2 tay chống hông.

TH : Khi có hiệu trẻ bước đi trên đường kẻ đó, đi hết đường thì về cuối hàng đứng, yêu cầu bàn chân luôn luôn đứng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng .

- Cho 2 trẻ tập lần lượt (Quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cùng cô: Hỏi lại tên vận động ?

*** TCVD: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Cô phổ biến luật chơi : Nếu điểm mốc nghiêng về phía đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cô nói cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi được ngăn cách bởi 1 vạch mốc. Chúng mình sẽ đứng ở 2 phía đầu dây, ở giữa sợi dây có 1 điểm mốc. Các con cầm tay trước tay sau, đứng chân trước chân sau và đứng so le nhau. Khi có hiệu lệnh của cô thì chúng mình phải dùng hết sức kéo mạnh sợi dây về phía của mình. Nếu điểm mốc nghiêng về phía đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

(Cô động viên khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm có lợi cho sức khỏe

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, ích lợi của các loại thực phẩm trong 4 nhóm thực phẩm (Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng) đối với sự phát triển của cơ thể.
- Biết chơi trò chơi “Thi ai chọn giỏi, người đầu bếp giỏi”
- Biết quy trình chế biến một số món ăn đơn giản, gần gũi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Rèn sự nhanh nhẹn qua các trò chơi, hát và vận động thành thạo theo nhạc

3. Thái độ

- Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi
- Trẻ hứng thú tích cực, chủ động tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vi tính hình ảnh về 4 nhóm thực phẩm
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, nào chúng ta cùng tập thể dục
- Hình ảnh quy trình chế biến một số món ăn: Rau luộc, nấu cơm, thịt kho, trứng rán
- Rổ

2. Đồ dùng của trẻ

- Rổ lô tô 4 nhóm thực phẩm

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ đứng xúm xít quanh cô, giới thiệu chương trình “Món ngon mỗi ngày”
- Trước khi tham gia chương trình, cô mời các con cùng tham gia màn thể dục nhịp điệu qua bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
 - + Các con vừa làm gì?
 - + Tập thể dục để làm gì?
- Tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai hơn, vì vậy hàng ngày các con phải chăm tập thể dục. Ngoài tập thể dục ra muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh, ngoài tập thể dục, các con phải ăn nhiều loại thức ăn được chế biến thành các món ăn khác nhau đảm bảo về dinh dưỡng, VSATTP, phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi như mặc quần áo ấm khi trời lạnh, quần áo thoáng mát khi trời nóng, ra ngoài che ô, đội mũ.

2. Hoạt động 2. Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm có lợi cho sức khỏe

- Để biết được ăn như thế nào cho đảm bảo đủ chất, hợp vệ sinh, bây giờ cô cùng các con sẽ xem và trò chuyện về các loại thực phẩm nhé
 - * Nhóm vitamin và muối khoáng:
 - Cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau, quả
 - + Các con vừa được xem những thực phẩm gì?
 - + Các loại rau, củ, quả này có thể chế biến thành những món gì?
 - + Ăn các loại rau củ quả này cung cấp chất gì cho cơ thể?
 - Cùng cô: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng, ăn các thực phẩm này cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, giúp da chúng ta đẹp, mắt sáng. Các thực phẩm này có thể được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh...
 - Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên còn có nhiều loại rau củ quả thuộc nhóm vitamin và muối khoáng như: Rau ngót, rau dền, quả cà chua, quả bưởi... các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để cung cấp vitamin và muối khoáng giúp cơ thể khỏe mạnh nhé.
 - * Nhóm chất đạm:

- Nhóm chất đạm là những thực phẩm gì?
- Cho trẻ quan sát nhóm chất đạm
- + Các con vừa được xem những thực phẩm gì?
- + Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì?
- + Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Cùng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, ăn các thực phẩm này cung cấp chất đạm cho cơ thể, các thực phẩm này được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh, nướng, hấp, kho...
- Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên, nhóm chất đạm còn có các thực phẩm: Thịt bò, thịt gà... Chúng ta phải ăn đa dạng các thực phẩm này để cơ thể phát triển khỏe mạnh
- * Nhóm bột đường:
- Cô có những thực phẩm gì đây?
- Gạo, khoai có thể chế biến thành những món gì?
- Trước khi ăn phải làm như thế nào?
- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Cùng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm bột đường, ăn những thực phẩm này cung cấp tinh bột và đường cho cơ thể, các thực phẩm này có thể chế biến được nhiều món: Cơm, xôi, khoai luộc, khoai rán... Các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để dung nạp chất bột đường cho cơ thể.
- * Nhóm chất béo:
- Đây là nhóm thực phẩm gì?
- Mỡ, dầu ăn để làm gì?
- Ăn những loại thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Cùng cố: Đây là những thực phẩm cung cấp chất béo, ăn các thực phẩm này cung cấp chất béo cho cơ thể. Đây là nhóm thực phẩm không nên ăn nhiều, gây bệnh béo phì.
- Khi ăn các thực phẩm thuộc các nhóm chúng ta phải làm gì?
- Trước khi ăn các loại thực phẩm các con cần chọn thực phẩm tươi ngon, không bị thối hỏng, héo úa, ôi thiu, sau đó sơ chế các loại thực phẩm, rửa sạch rồi nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh một số món ăn đã được chế biến.

3. Hoạt động 3: Cùng cố

- * Trò chơi 1: Thi ai chọn giỏi

- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi để ra trước mặt
- Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô các loại thực phẩm, khi cô nói “tìm nhóm, tìm nhóm” các con sẽ nói “Nhóm gì, nhóm gì”, cô nói tìm cho cô nhóm thực phẩm gì thì các con sẽ lựa chọn thực phẩm của nhóm đó giơ lên và nói tên nhóm thực phẩm đó.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ
- Nhận xét quá trình chơi
- * Trò chơi 2: Tìm nhóm.
- Luật chơi: Bạn nào chạy sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 nhóm thực phẩm, trên tay mỗi bạn cầm một nhóm thực phẩm mình thích, vừa đi vừa hát bài hát “Mời bạn ăn” khi cô nói tìm nhóm tìm nhóm thì trên tay bạn nào cầm lô tô nhóm thực phẩm nào thì phải chạy về nhóm có thực phẩm đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ sau chơi

4. Hoạt động 4: Kết thúc.

- Cho trẻ hát bài hát “ Mời bạn ăn” và đi ra ngoài sân trường.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024
- Lĩnh vực: PTTM
- Đề tài: Dạy trẻ KNVĐ bài “Khúc hát đôi bàn tay”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vận động minh họa lời của bài hát “ **Khúc hát đôi bàn tay**”
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Hát đúng giai điệu bài hát .
- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát nhịp nhàng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vĩ tính. Nhạc trò chơi: “Tai ai tinh”
- Nhạc beat bài hát: “**Khúc hát đôi bàn tay**”, “Anh tí sún”,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo yêu cầu của cô, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi” Các con dùng đôi tai của mình lắng nghe thật tinh, khi nhạc to và nhanh các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh, hết nhạc các con dừng lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ

2. HĐ2: Dạy vận động múa minh họa : “Khúc hát đôi bàn tay”- Nhạc sỹ Thanh ngàn

- Cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát nào đã được học.
- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1.
- Mời 1 nhóm lên biểu diễn
- Cô hỏi trẻ
- + Các con nhận xét giai điệu lời bài hát?
- + Với bài hát: **“Khúc hát đôi bàn tay”** các con có vận động gì để minh họa cho lời bài hát.
- + Cho cả lớp đứng thành vòng tròn vận động theo ý thích
- + Cô nhận xét cách vận động của trẻ
- + Cô chọn cách vận động để bài hát hay hơn, sinh động hơn đó là vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- + Cô vận động mẫu 1 lần kết hợp hát lời bài hát chậm.
- + Cho trẻ đứng vào 3 hàng
- + Cô phân tích cách vận động minh họa theo từng câu của bài hát
- ĐT1: “ Hai bàn tay chúng ta đẹp như 2 bông hoa”
- + Lần lượt đưa 2 tay cuộn và chụm 2 tay vào thành bông hoa kết hợp với nhún
- ĐT2: “ Biết làm bao việc tốt, Viết chữ đẹp và múa ca”
- + 2 tay đưa sang 2 bên đánh sang trái, phải , sau đó đưa từng tay 1 lên cao qua đầu tạo thành vòng cung.
- ĐT3: “ Yêu quý đôi bàn tay không để tay nghịch bẩn, luôn giữ gìn vệ sinh là sức khỏe của mình”
- + 2 tay đưa áp sát vào ngực sau đó 2 tay đánh đều sang 2 bên, lại áp sát vào 2 tay vào ngực kết hợp đánh hông nhịp nhàng và nhún.
- ĐT4: “ Bàn tay sạch, là bàn tay thơm. Hãy rửa tay cho khi trước khi ăn cơm”
- + Cuộn 2 tay ra trước làm động tác mô phỏng rửa tay.
- ĐT4: “ Bàn tay sạch, qua dòng nước mát, lau khô rồi cầm đũa ăn càng thấy ngon”
- + 2 tay vẫy cao qua đầu kết hợp đưa tay lên cao qua đầu tạo thành vòng cung.
- + Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 1 đến 2 lần từng động tác, sau đó kết hợp các động tác đó với nhau theo lời bài hát

+ Cho trẻ tập theo lời bài hát 2, 3 lần kết hợp với nhạc

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Cô mời lần lượt từng tổ lên biểu diễn

+ Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa hát kết hợp với vận động gì?

GD: Đúng rồi đây đôi bàn tay rất đẹp và xinh nên hàng ngày chúng mình phải luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ nhé...

3. HĐ3: Nghe hát “Anh tí sún”. Sáng tác: Hùng Lân.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

Tên hoạt động học: Trò chuyện sở thích khả năng của bản thân

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nói được điều bé thích , không thích và những việc làm gì bé có thể làm được, biết tự giới thiệu về bản thân mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng sử dụng ngôn ngữ khi giao tiếp với bạn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Trẻ biết đoàn kết, thân ái với bạn bè xung quanh

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa nghe bài hát gì?

+ Bài hát nói lên điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2. Hoạt động: Trò chuyện về sở thích khả năng của bản thân trẻ

- Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có bạn mới đây và bây giờ cô các con tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.
- Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, điều bé thích, bé không thích, những việc con có thể làm được
- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, điều bé thích, bé không thích, những việc con có thể làm được
- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:
 - + Con tên gì? Con học lớp mấy tuổi?
 - + Học ở trường nào?
 - + Con thích gì?
 - + Con không thích gì? Con có thể làm gì ở nhà? Có thể làm gì ở trường?
- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào?
- Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ:
 - + Con thích chơi trò chơi gì?
 - + Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

3. Hoạt động 3: Củng cố

- * TC1: Bé thích- bé không thích
- CC: cô cho trẻ tự liệt kê điều bé thích, bé không thích- Cô chỉ vào bạn nào thì bạn đó nói theo yêu cầu.
- * TC2: Kết bạn
- Cho trẻ chơi kết nhóm bạn theo yêu cầu (cùng sở thích, cùng đặc điểm, nhóm 2,3 bạn, bạn trai, bạn gái, mặc váy, tóc ngắn...)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 2, nhận biết chữ số 1,2 (5E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 2, nhận biết chữ số 2.
- Trẻ biết xếp tương ứng 1:1, biết đặt thẻ số 2 tương ứng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , Thẻ số 2, lô tô bạn trai, bạn gái.
- Một số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng là 2.
- Nhạc bài hát: “Lớp chúng ta đoàn kết”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô: 1 cái bảng, 2 bạn trai, 2 bạn gái , thẻ số 2
- Bài hát chủ đề TMN

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Ôn tập nhận biết số lượng trong phạm vi 1
 - Cô cùng trẻ chơi trò” Kết bạn”
- + Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói “ Kết bạn, kết bạn” thì trẻ tạo thành nhóm có số lượng cô yêu cầu. Trẻ chơi cô kiểm tra và đếm.

E2: Dạy trẻ đếm đến 2, nhận biết chữ số 2.

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về số lượng: Trẻ đếm và nhận thẻ số
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và đếm,que tính)

- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng		
Tên lô tô	Số lượng	Thẻ số
Bạn trai		
Bạn gái		

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

Cô: + Các con vừa được đếm và nhận biết số lượng.

- Cô sẽ thưởng cho trẻ 1rổ đồ dùng và trẻ sẽ về chỗ ngồi :

+ Hỏi trẻ trong rổ các con có gì ?

+ Yêu cầu trẻ xếp tất cả số bạn trai ra trước mặt thành hàng ngang xếp từ trái qua phải

+ Yêu cầu trẻ xếp 1 bạn gái dưới mỗi bạn trai một bạn trai xếp từ trái qua phải. Cho trẻ đếm, cho tổ cá nhân đếm.

+ Như vậy số bạn trai và số bạn gái như thế nào với nhau?

+ Muốn số bạn gái bằng số bạn trai phải làm gì?

+ Vậy cm cùng làm theo cách là thêm 1 bạn gái nữa nhé.

+ Sau khi thêm vào con thấy số bạn gái và số bạn trai như thế nào với nhau? Cùng có số lượng mấy?

+ Tất cả có mấy bạn gái , mấy bạn trai? (trẻ đọc cùng cô)

+ Tương ứng với số bạn trai và bạn gái cùng có số lượng 2 cô có số 2 biểu thị cho số lượng 2.

+ Các con đọc và quan sát cho cô nào

+ Cho trẻ tìm thẻ số 2 cầm đọc và tri giác số 2

-Cô chốt lại: Để biểu thị nhóm có số lượng là 2 các con dùng thẻ số 2

+ Cho trẻ vừa đếm và cất con khi và vui.

E4: Củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp, tìm xem có nhóm đồ vật nào có số lượng là 2. Trẻ tìm và đếm

Trò chơi 2: “Đội nào tài ba”

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ khi được học đếm số
- + Cô chia trẻ làm hai đội có 2 rổ đựng lô tô, lần lượt từng bạn ở hai đội bật qua 2 ô vòng lên tạo nhóm đồ dùng theo yêu cầu của cô đã gắn thẻ số tương ứng, mỗi bạn chỉ được gắn 1 lô tô.
- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Số 2, ý nghĩa những con số, dự kiến thực hiện

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 14 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

Tên hoạt động học: Dạy trẻ ĐTT: “ Bé đánh răng”- Tác giả Nguyễn Lâm Thắng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ và đọc được bài thơ “ Bé đánh răng”.
- Trẻ biết đánh răng hàng ngày.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được câu hỏi và đọc thơ theo cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đánh răng hàng ngày
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh nội dung bài thơ. Video bé đang đánh răng
- Vĩ tính, nhạc bài hát: Bé tập đánh răng, vui đến trường

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng xem video bạn nhỏ đánh răng. Trò chuyện bạn nhỏ đang làm gì?

Có 1 bài thơ nói về các bước đánh răng rất hay đó là bài thơ: “ Bé đánh răng” mà hôm nay cô dạy chúng mình

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bé đánh răng”

- Lần 1 Cô đọc kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Cho trẻ đọc nối tiếp 1 lần

-Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(cô chú ý sửa sai)

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trong bài thơ bàn chải đánh răng như thế nào ?

- Muốn đánh răng phải cho cái gì vào nhỉ?

- Trong bài thơ tác giả dạy bé đánh răng như thế nào?

- Khi ở nhà các con đánh răng xong các con thấy như thế nào?

- Sau khi đánh răng xong các con phải làm gì? (Phải súc bằng nước cho sạch bọt)

-> Cô giáo dục trẻ : Các con ạ hàng ngày sau khi ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ các con phải thường xuyên đánh răng để có răng chắc khỏe và sạch sẽ nhé.

3. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô mở video bài thơ “Bé đánh răng”

- Cô vừa cho xem bài thơ gì?

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Vui đến trường”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Phòng bệnh cho bé”
- Các sản phẩm: bài vẽ nạn, sản phẩm thủ công: khăn, tranh tô màu, vẽ khăn, đồ dùng khám chữa ...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán đồ dung cá nhân, khám phá 4 nhóm thực phẩm ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

- Ảnh: Trò chuyện sở thích của bản thân

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ, biết ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh. Chia sẻ 1 số bệnh thường gặp của 1 số mùa hè, đông
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh đồ dung, đồ chơi cá nhân, đồ dung khám chữa bệnh ...

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Phụng