

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CÔ GIÁO”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 18/11 đến ngày 23/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phượng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 11, từ ngày 18/11 đến ngày 23/11 các con lớp 4 tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Cô giáo”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Trẻ biết thêm về nghề cô giáo: Biết tên cô giáo dạy trẻ.
- Đồ dùng dạy học của cô giáo
- Công việc hàng ngày của cô giáo.
- Các hoạt động diễn ra của cô giáo về ngày 20-11.
- Tầm quan trọng của nghề đối với xã hội.
- Biết yêu quý trân trọng nghề và yêu các thầy, cô giáo.

Ở trường các con sẽ được:

- Trò chuyện về nghề của giáo viên, đồ dùng dạy học, công việc hàng ngày ở trên lớp cô làm, những hoạt động diễn ra dịp 20-11(Thi tiết dạy tốt, thi đua nhau học tốt, văn nghệ chào mừng...)
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về Cô giáo
- Vẽ, nặn, in ...về đồ dùng, trang trí bưu thiếp ngày hội 20-11.... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về nghề cô giáo: Đồ dùng, các hoạt động diễn ra trong ngày...
- Cùng con làm đồ dùng, đồ chơi cho chủ đề
- Cho con tìm hiểu thêm về nghề giáo và công việc, các hoạt động của cô giáo qua trên mạng internet và biết tầm quan trọng của nghề đối với xã hội.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về nghề giáo viên hay cho con xem một số video về các đồ dùng, hoạt động của cô giáo trong ngày và các hoạt động diễn ra dịp 20-11...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về nghề giáo viên đố trẻ..., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Nghề cô giáo”. Biết đặc điểm của nghề và công việc hàng ngày của nghề..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về nghề gì?
- Công việc của cô giáo hàng ngày là gì?
- Cô giáo dạy học cần có đồ dùng gì?
- Cô giáo dạy ở trường nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về nghề cô giáo?
- Hàng ngày cô giáo dạy bé những gì?
- Khi học các con phải như thế nào?
- Các con hãy kể những công việc hàng ngày của cô và những hoạt động diễn ra dịp 20-11.
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cô giáo” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Đồ dùng của cô giáo



Tên gọi



Các hoạt động diễn ra ngày 20-11 Thi tiết dạy tốt Văn nghệ chào mừng



CÔ GIÁO



Công việc hàng ngày của cô giáo Dạy học Cô cho trẻ ăn



Tên trường



II. Mạng hoạt động

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngôi trường Mầm non

Góc học tập: - Phân biệt công việc, đồ dùng của cô, hoạt động ngày 20/11.

- Tạo nhóm đến , nhận biết số 2, Sắp xếp theo quy tắc ABB

Góc tạo hình: - Làm quà tặng cô: Làm hoa, quà tặng cô từ các NVL. Trang trí bưu thiếp

- Làm đồ dùng tặng cô giáo.

Góc phân vai: Vắt nước cam, bán các đồ dùng dạy học, bưu thiếp, hộp quà....

Góc sách: Truyện, thơ, album về cô giáo , kể chuyện sáng tạo về cô giáo,.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Ném trúng đích ngang

PTNT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABB

Trò chuyện về công việc của cô giáo (5E)

PTNN: Truyện: Món quà của cô giáo

PTTM: Vẽ hoa tặng cô (ĐT)

KNVĐ: “cô giáo em”.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: trang phục cô giáo, đồ dùng cô giáo, QS thời tiết...

- Thí nghiệm đàn nước, cùng lắc nào...

- TC: Xi ba khoai, kéo co, tai ai tinh...

+ TC: Vẽ phấn, in hình đồ dùng dạy học, in hình hoa...

Hoạt động khác:

- Khám phá các nhóm chất dinh dưỡng

- Xem video các nhóm thực phẩm khác nhau...

- Trò chuyện về chế biến các món ăn đủ chất dinh dưỡng, thơm ngon

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện về dinh dưỡng.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày tháng 11 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách để ném trúng đích nằm ngang xa 2m.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Trẻ biết dung lực của cánh tay để ném trúng đích ngang theo đúng yêu cầu bài vận động.
- Rèn cho trẻ tính kiên trì, khéo léo khi thực hiện vận động.
- Phát triển các nhóm cơ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm thể dục thể thao hàng ngày để cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, đích ngang, vạch xuất phát, túi cát, rổ, bóng.
- Nhạc bài hát: cả nhà thương nhau

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: * Hoạt động 1: Khởi động :

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi (nhANH, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô.
- Về đội hình 3 hàng ngang

* Hoạt động 2: Trọng động :

- + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước về phía sau

- + Chân : Đứng nhún chân khuy gối
- + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.
- + Bật: Bật chụm tách chân
- Tập kết hợp bài hát bài hát ‘Cô giáo em’

ĐTNM: ĐT tay

- Cô cho trẻ chơi tự do với những túi cát
- Cô hỏi trẻ cách chơi với những túi cát đó.
- Cô nhận xét cách chơi của trẻ và giới thiệu vận động.

*** VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang**

Cô làm mẫu:

- + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
- + Lần 2: Cô làm mẫu chậm kết hợp với giải thích

Cô đứng sát vạch và lấy tay phải nhặt một túi cát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhằm vào đích . Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném túi cát vào đích ngang.

- .- Cô mời 2 trẻ giỏi lên thực hiện bài vận động.
- Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 tổ lên thực hiện vận động.
- Cá nhân vận động
- Cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ tên vận động vừa tập?

***TCVD : Nhảy lò cò lấy bóng**

- + **Luật chơi:** Mỗi một lượt chỉ được lấy một quả bóng mà phải nhảy qua đường hẹp.
- + **Cách chơi:** Hai đội đứng hàng dọc trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng nhảy lò cò qua đường hẹp lên lấy bóng cho vào rổ của đội mình rồi đi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên thực hiện lần lượt đến hết các bạn trong đội. Đội nào lấy được nhiều bóng hơn, không phạm luật là đội chiến thắng. Thời gian được tính trong vòng một bản “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ chơi 2 lần.
- Nhận xét kết quả chơi và tuyên dương khen ngợi trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng hít thở, thư giãn.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM
- Đề tài: KNVĐ: “cô giáo em”.
- HN: Bông hồng tặng cô và mẹ
- TC: Nghe nhạc và làm theo hiệu lệnh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vận động minh họa lời của bài hát “ **Cô giáo em**”
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Hát đúng giai điệu bài hát .
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo lời bài hát nhịp nhàng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vĩ tính. Nhạc trò chơi: “Nghe nhạc và làm theo hiệu lệnh”
- Nhạc beat bài hát: “Cô giáo em”, “Bông hồng tặng cô và mẹ”,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc và làm theo hiệu lệnh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu nhạc nước ngoài
- Cô giới thiệu luật chơi: Bạn nào nghe nhạc mà không làm theo yêu cầu bạn đó phải nhảy lò cò
- CC: Đứng thành 1 vòng tròn, dùng đôi tai tinh của mình để nghe nhạc sau đó dùng bộ gõ đệm cơ thể kết hợp với nhạc chơi theo yêu cầu của cô. Bắt đầu bản nhạc các con dậm 2 chân, sau đó dùng 2 tay vỗ lên vai 2 tiếng, sau đó vỗ

vào đùi 3 tiếng. Khi cô giơ 1 tay lên cao qua đầu từ 1 vòng tròn to các con đi vào thành 1 vòng tròn nhỏ, khi cô đưa 2 tay....từ vòng tròn nhỏ các con đi r tạo thành 1 vòng tròn to cứ như vậy các con chơi cho đến khi nhạc dừng

- Cô và trẻ chơi 2- 3 lần – nhạc chậm- nhạc nhanh(Cô động viên khen trẻ)

2. HĐ2: Dạy vận động múa minh họa : “Cô giáo em”- Nhạc sỹ Trần Kiết tường

- Cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát nào đã được học.

- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1.

- Mời 1 nhóm lên biểu diễn

- Cô hỏi trẻ

+ Các con nhận xét giai điệu lời bài hát?

+ Với bài hát: “**Cô giáo em**” các con có vận động gì để minh họa cho lời bài hát.

+ Cho cả lớp đứng thành vòng tròn vận động theo ý thích

+ Cô nhận xét cách vận động của trẻ

+ Cô chọn cách vận động để bài hát hay hơn, sinh động hơn đó là vận động múa minh họa theo lời bài hát.

+ Cô vận động mẫu 1 lần kết hợp hát lời bài hát chậm.

+ Cho trẻ đứng vào 3 hàng

+ Cô phân tích cách vận động minh họa theo từng câu của bài hát

ĐT1: “cô giáo em người xinh xinh” 2 tay đưa từ dưới lên trước ngực bàn tay chéo nhau , 2 cổ tay chạm vào nhau, sau đó đưa sang bên trái quặt cổ tay, chân nhún.

ĐT2: “cô hay cười mắt cô long lanh” 2 ngón tay đưa lên chỉ vào miệng, sau đó đưa lên mắt và nghiêng đầu sang 2 bên đồng thời nhún chân

ĐT3: “cô rất yêu....mùa lúa mới” tay trái đưa lên ngực, tiếp đến tay phải đưa chồng lên tay trái, hai mu bàn tay chạm vào nhau xoay một vòng.

ĐT4: “em yêu... yêu ruộng đồng” đưa tay phải, đưa tay trái ra trước mặt.

“Có đàn sáo... suốt đời em yêu” đưa 2 tay dang ngang, sau đó đưa tay lên quay 1 vòng.

+ Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 1 đến 2 lần từng động tác, sau đó kết hợp các động tác đó với nhau theo lời bài hát

+ Cho trẻ tập theo lời bài hát 2, 3 lần kết hợp với nhạc

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Cô mời lần lượt từng tổ lên biểu diễn

+ Mời nhóm (nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm bạn buộc tóc 2 bên...)

+ Cá nhân.

+ Các con vừa vận động bài gì? Được kết hợp với vận động gì?

GD: Chăm ngoan học giỏi, biết giúp đỡ cô giáo công việc vừa sức

3. HĐ3: Nghe hát “Bông hồng tặng cô và mẹ”. Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

4. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABB (5^E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách sắp xếp của 2 đối tượng theo quy tắc ABB
- Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo yêu cầu, theo ý thích
- Trẻ hiểu cách chơi, trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ xếp được 2 đối tượng theo quy tắc ABB
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc và kỹ năng hoạt động theo nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , Máy tính
- Các bài hát về chủ đề.
- Rô, đồ dùng Cặp sách, quyển vở để sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.
- Que chỉ, bảng khảo sát
- 1 số đồ dùng khác để góc bán hàng để trẻ tìm

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: Cặp sách, quyển vở

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cô và trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh

+ Cả lớp đi vòng tròn hát bài: “Cô giáo em”. Khi hát đến câu cuối cùng” thì các con hãy chạy thật nhanh về tổ của mình theo hình chữ U và một bạn trai kết bạn với 1 bạn gái đứng cạnh nhau...

Cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này ?

- Đội hình lớp mình lúc này một bạn trai kết bạn với 1 bạn gái đứng cạnh nhau. Cả lớp quan sát xem: “một bạn trai kết bạn với 1 bạn gái đứng cạnh nhau lặp lại một bạn trai kết bạn với 1 bạn gái đứng cạnh nhau”. Lớp mình đã sắp xếp đội hình như thế nào?

** Một bạn trai kết bạn với 1 bạn gái đứng cạnh nhau lặp lại một bạn trai kết bạn với 1 bạn gái đứng cạnh nhau*

Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng mà các con đã học.

E2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABB

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về cách sắp xếp ABB

- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và nhận ra quy tắc)

- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng		
Tên lô tô	Cách xếp	Quy tắc
Cặp sách	     	ABB
Quyển vở		

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.
- Thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi
- Trong rô có gì?

* Sắp xếp theo mẫu của cô: (áp dụng video của sở)

+ Lần 1:

1 cặp sách - 1 quyển vở – 1 quyển vở lặp lại 1 cặp sách - 1 quyển vở – 1 quyển vở

- Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp trên bảng?

Các con cùng đọc cách sắp xếp trên bảng của cô (1 cặp sách - 1 quyển vở – 1 quyển vở, 1 cặp sách - 1 quyển vở – 1 quyển vở)

* Với cách sắp 1 cặp sách - 1 quyển vở – 1 quyển vở lặp lại 1 cặp sách - 1 quyển vở – 1 quyển vở là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 2 loại đồ dùng gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Cô đặt cặp sách là A, quyển vở là B. Cách sắp xếp này gọi là cách sắp xếp theo quy tắc ABB

Các con cùng sắp xếp giống như trên nào.(Cô bao quát sửa sai)

Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 2 loại đối tượng.

- > Cô nhấn mạnh: Có rất nhiều các sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Sự sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trình tự của 2 loại đối tượng gọi là sắp xếp theo quy tắc ABB

Cả lớp cùng nhắc lại quy tắc vừa sắp xếp.

- Cho trẻ xếp theo ý thích:

+ Cô cho trẻ tự sắp xếp theo ý thích của trẻ và hỏi trẻ cách sắp của mình, những bạn có cách sắp xếp giống với bạn.

Cho cả lớp kiểm tra và nhận xét về cách sắp xếp của bạn.

- Cô đọc từng cách sắp xếp theo ý thích của trẻ trên bảng?

=> Cô chốt lại: Với 2 loại đồ dùng các bạn đã có nhiều cách sắp xếp khác nhau, các cách sắp xếp đó là sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.

- Thế nào là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Cô hỏi 2 – 3 trẻ.

- Trẻ cất đồ dùng

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp, tìm xem có cách xếp đồ dùng nào theo quy tắc ABB

- Trò chơi 2: Bạn nào giỏi nhất

+ Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, yêu cầu các bạn sắp xếp đồ dùng đó theo quy tắc ABB mà cô vừa dạy chúng mình.

+ Cô cho trẻ sắp xếp với những đồ dùng khác nhau theo quy tắc ABB

+ Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

- Trẻ cất đồ dùng.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm. Cảm nhận sau giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Trò chuyện về ngày nhà giáo việt nam 20-11

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày “Nhà giáo Việt Nam”.
- Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11 (Mít tinh, tặng hoa, quà, biểu diễn văn nghệ...)

2. Kỹ năng

- Khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng dán cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết quan tâm yêu quý, lễ phép với thầy cô. Biết quý trọng nghề dạy học.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Một số tranh vẽ về hoạt động ngày 20/11 của các cô (Mít tinh, tặng hoa, quà, biểu diễn văn nghệ...)
- 3 bức tranh có cảnh lá chưa có hoa
- 1 số bông hoa cắt rời để vào rổ. Hồ dán ,khăn lau

2. CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Tình cảm của mẹ và cô giáo đối với các con như thế nào?
- Có 1 ngày lễ hội dành riêng cho các thầy cô giáo các con có biết đó là ngày gì không?
- Ngày 20 tháng 11 thường diễn ra các hoạt động gì? (Mở loa đài, mít tinh)
- > Ngày 20 tháng 11 là ngày Nhà giáo Việt Nam thường diễn ra rất nhiều hoạt động khác nhau các con xem đó là những hoạt động gì nhé.

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20-11**

- + Cô cho trẻ xem tranh:
- Cô có bức tranh gì? (cô giáo, các bạn)
- Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? (tặng hoa cho cô giáo)
- Các bạn mặc quần áo như thế nào?(mặc quần áo đẹp)
- Cô giáo đón nhận tình cảm của các bạn như thế nào? (ra đã đón nhận hoa)
- Ngày 20 tháng 11 các bạn nhỏ thì cũng bày tỏ tình cảm của mình với các cô giáo bằng cách tặng hoa và những lời chúc mừng tới các cô giáo, và cô giáo đón nhận tình cảm của các bạn 1 cách yêu thương trìu mến.
- + Cho trẻ xem tranh 1 số hình ảnh về ngày 20 tháng 11
- Trong ảnh có những ai? (các cô các cô giáo)
- Có ai đến dự? (các bác)
- Các bạn đang làm gì? (Đang múa hát)
- Còn các cô thì sao? (Đang hát)
- > Ngày 20 tháng 11 thường diễn ra rất nhiều hoạt động như tổ chức mít tinh có loa đài, các đại biểu đến dự, biểu diễn văn nghệ để chúc mừng các thầy cô giáo.
- > Cô khái quát lại bức tranh trẻ vừa QS

Giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng nghề giáo...

*** Hoạt động 3 : Cùng cô**

+ Trò chơi 1: “Hát, đọc thơ về cô giáo”

- Luật chơi: Đội nào giờ tay trước thì sẽ được hát trước và không được hát trùng nhau về chủ đề cô giáo.
- Cách chơi: Chúng mình chia làm 2 đội. Đội nào hát đúng theo yêu cầu của cô sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay và giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi có bao quát động viên trẻ.

+ **Trò chơi 2:** Dán hoa tặng cô ngày 20/11

- Luật chơi: Khi nhạc kết thúc phải dừng tay
- Cách chơi: Cô có 3 bức tranh có cành, lá xong chưa có hoa, cô chia lớp làm 3 đội thi dán hoa, trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều hoa là đội thắng cuộc.
- Cô cho trẻ dán.
- Nhận xét, tuyên dương động viên khen trẻ sau chơi trẻ.

Kết thúc: cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024
- Lĩnh vực: PTNN
- Đề tài: Truyện: Món quà của cô giáo

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện “Món quà của cô giáo”. Trẻ biết một số nhân vật trong truyện
- Trẻ biết nội dung truyện: Biết thật thà dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc lỗi

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cũng như khả năng cảm thụ tác phẩm văn học cho trẻ.
- Bước đầu bắt chước ngữ điệu giọng của các nhân vật trong truyện.

3. Thái độ

- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án. Tranh nội dung câu chuyện.
- Vi tính câu chuyện: “ Món quà của cô giáo”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài: “ Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Khi đến trường học các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?
- Vậy khi vui chơi cùng bạn nếu có mắc lỗi thì các con phải làm gì?

Có một câu chuyện kể về lớp học của cô giáo Hươu sao với những người bạn rất ngộ nghĩnh. Vậy chúng ta cùng nhau lắng nghe xem điều kì diệu gì xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu Sao nhé.

*** HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Món quà của cô giáo”**

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún đốm và Gấu xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà.

- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể truyện gì?

- Trong truyện kể về ai?

- Đầu tuần cô giáo hươu sao đã hứa gì với các bạn?.

- Khi xếp hàng vào lớp, điều gì đã xảy ra?

- Cuối tuần cô giáo hươu sao phát quà cho cả lớp. ai đã không được nhận quà nhỉ?

- Tại sao bạn gấu xù không dám nhận quà?

- Theo các con bạn gấu xù có điểm gì đáng khen?

- Vậy khi con mắc lỗi thì con phải làm gì? Có nên làm giống bạn gấu xù không?

* Giáo dục: Các bạn trong lớp rất ngoan vì các bạn đã Biết nhận lỗi của mình đấy. các con hãy học tập theo các bạn, khi mà mình làm sai chuyện gì thì hãy biết nhận lỗi của mình và biết xin lỗi nhé!

* **HĐ3. Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện 1 lần

+ Các con vừa xem câu chuyện gì?

+ Cô động viên tuyên dương trẻ.

Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “ Cô và mẹ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Vẽ hoa tặng cô (ĐT)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng những nét vẽ đã học để vẽ được hoa.
- Biết tô màu cho những bông hoa đẹp và mịn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ
- Luyện kỹ năng tô màu tranh cho trẻ
- Rèn khả năng quan sát và nhận xét

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, biết nghe lời cô.
- Biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra.
- Có ý thức học tập.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh của cô: Vẽ hoa đồng tiền, vẽ hoa cúc.
- Giấy vẽ, bút sáp, bàn ghế cho trẻ
- Gia trưng bày sản phẩm

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Bàn tay cô giáo”
- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Cô giáo trong bài thơ làm cho em những gì?

Đúng rồi, hàng ngày đến lớp các con được cô tết tóc cho và dạy cho các con rất nhiều điều như: hát, múa, đọc thơ, kể chuyện.....còn được cô cho chơi rất nhiều trò chơi rất vui vẻ phải không nào.

- Và cô giáo rất yêu thương các con, vậy các con có yêu thương cô giáo của mình không?
- Sắp đến ngày 20/11 là ngày của cô giáo. Các con đã có món quà gì để tặng cô chưa? Vậy cô muốn chúng mình vẽ thật nhiều tranh vẽ về bông hoa để tặng các cô nhé.

2. Hoạt động: Vẽ hoa tặng cô (ĐT)

- Hôm nay cô sẽ giúp các con vẽ những bức tranh hoa thật đẹp để dành tặng cô giáo nhé.
- Cô đã chuẩn bị những bức tranh vẽ hoa rất đẹp các con cùng quan sát nhé.

* *Tranh: Hoa đồng tiền*

Các con hãy lắng nghe câu đố và đoán xem đây là hoa gì nhé.

Hoa gì lạ thế hả em

Mùa gì chẳng được lại tên là tiền.

- Đố các con biết đó là hoa gì?
- Cô cho trẻ QS “hoa đồng tiền” và nhận xét.
- Ai có nhận xét gì về bức tranh “ hoa đồng tiền” này nào?
- Nhụy hoa cô vẽ giống hình gì?
- Cánh hoa cô vẽ bằng nét gì?
- Còn cuống hoa cô vẽ như thế nào?
- Còn lá hoa cô vẽ bằng nét gì?
- Cô tô màu như thế nào cho cánh hoa, lá và cuống hoa.

-> Kết luận: Cô vẽ bông hoa đồng tiền có nhụy hoa là nét cong tròn khép kín, cánh hoa là những hình tam giác xếp đều xung quanh nhụy hoa. Cuống hoa là 2 nét thẳng và lá hoa là 2 nét cong hơi lượn răng cưa. Đây là bông hoa đã nở,

còn đây là bông hoa đang nở, cô tô nhụy hoa màu vàng, cánh hoa màu đỏ, cuống và lá màu xanh. Và khi tô cô tô mịn, đều không để chừa ra ngoài nét vẽ. Các con thấy có đẹp không?

*** Tranh “ Hoa cúc ”**

- Cô cho trẻ chôn cô. Cô đưa tranh ra.
- Đây là hoa gì?
- Đúng rồi. các con rất giỏi. Cô có tranh “ hoa cúc ”
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh “ hoa cúc ” nào?
- Cô vẽ hoa cúc bằng nét gì?
- > Kết luận: Giống như hoa đồng tiền, hoa cúc cũng có nhụy hoa là nhiều nét cong tròn, cuống hoa là 2 nét thẳng, lá hoa là hai nét cong, và hơi lượn răng cưa nhưng hoa cúc khác hoa đồng tiền là cánh hoa cúc là những nét cong xếp xung quanh nhụy hoa. Hoa cúc cô tô màu vàng, lá, cuống cũng có màu xanh.
- Các bức tranh cô vẽ, cô vẽ cân đối giữa tờ giấy để cho bức tranh đẹp hơn và cô vẽ có bông hoa cao, bông hoa thấp. Lá thì có lá to, lá nhỏ.
- Các con thấy bức tranh vẽ hoa của cô có đẹp không?
- Hỏi ý tưởng của trẻ: con định vẽ hoa gì? con sẽ vẽ gì trước, vẽ gì sau? Nhụy hoa vẽ bằng nét gì? Cánh hoa vẽ bằng nét gì? Cuống và lá vẽ bằng nét gì? Tô màu hoa như thế nào?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cất tranh gợi ý
- Các con đã chọn cho mình một bức tranh để vẽ tặng cô rồi phải không?
- Để vẽ được bức tranh đẹp các con phải ngồi như thế nào?
- Cô cho trẻ vẽ (Cô đi bao quát, động viên trẻ vẽ cho đẹp. Gợi ý nhẹ nhàng với những trẻ chưa biết làm)

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét bài.
- Hôm nay các con vẽ gì đây?
- Cô gọi 2-3 trẻ lên nhận xét bài của bạn.
- + Con thích bài nào?
- + Vì sao con thích?
- + Bạn vẽ đẹp ở chỗ nào?
- + Bạn đã có sáng tạo gì để bức tranh đẹp hơn?....

- Cô nhận xét và khen những bài vẽ đẹp sau đó và nhận xét chung các bài khác, nhắc nhở các bài làm chưa tốt, chưa hoàn thiện song bài còn dở dang.

4. Kết thúc

- Cô cho trẻ mang tranh lên tặng cô giáo.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cô giáo”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn..., tranh tô màu các loại hoa...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: vẽ hoa, nặn hoa, tô màu ...

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về cách vẽ, cách tô màu bông hoa
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: ve, nặn, tô màu bông hoa....

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Phụng