

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “CON ONG”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/1 đến ngày 11 tháng 1 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 1, từ ngày 06/1 đến ngày 11 tháng 1 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con ong”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi Con ong
- Cấu tạo và đặc điểm của Con ong
- Các loại Con ong
- Cách tiếp xúc với Con ong
- Thức ăn, môi trường sống của con ong.
- Lợi ích, tác hại của con ong
- Sinh sản

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại con ong: ong vò vẽ, ong mật, ong chúa...
- Trải nghiệm thực tế/ QS video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về con ong.
- Vẽ, nặn, in ...về con ong. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về con ong, vai trò, tác dụng... của con ong với đời sống sinh hoạt của con người.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại con ong ở quanh nhà mình sinh sống, ở trên mạng internet, ti vi. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về con ong và môi trường sinh sống của chúng.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con ong hay hướng dẫn cho các con biết bảo vệ, cách tiếp xúc với con ong... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS con ong, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con ong”. Tên gọi, Đặc điểm cấu tạo, tác dụng, môi trường sống, sinh sản..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của con ong
- Các loại con ong
- Cách tiếp xúc và chăm sóc con ong
- Thức ăn, nơi ở của ong
- Ich lợi của ong
- Ong đẻ ra con hay trứng?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về con ong?
- Con hãy kể về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con ong mà con biết?
- Con ong thích ăn gì?
- Nuôi ong để làm gì?
- Muốn ong nhanh lớn để lấy mật chúng mình phải làm gì?
- Cách tiếp xúc với ong?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “ Con ong” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

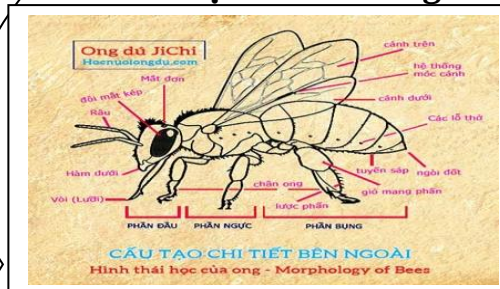
Sinh sản

BẢNG TÓM TẮT VÒNG ĐỜI LOÀI ONG MẬT				
CÁC CẤP BẬC ONG	TRỨNG ONG	ẤU TRÙNG	NHỘNG ONG	TỔNG SỐ NGÀY
ONG CHÚA	3 ngày	(5.5 ngày)	(7.5 ngày)	(16 ngày)
ONG THỢ	3 ngày	(6 ngày)	(12 ngày)	(21 ngày)
ONG BỰC				

Tên gọi (Con ong)



Cấu tạo của con ong



Con ong



Các loại ong

ONG CHÚA

ONG VÀNG



Lợi ích

Thụ phấn hoa, lấy mật

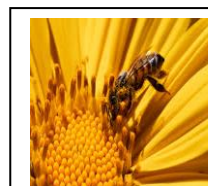


Tác hại

Đốt người



Thức ăn và MT sống



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Lắp ghép tổ ong; Xây trang trại nuôi ong

Góc học tập: Ong tìm số, sắp xếp theo quy tắc, số...

Góc tạo hình: - Tô màu, nặn, xé dán, in con ong, tổ ong, làm tổ ong

Góc phân vai: - Cửa hàng bán mật ong; bán thức ăn cho ong, bán đồ dùng quay mật ong, bán sản phẩm từ mật ong,...Pha các loại nước uống từ mật ong,..

Góc sách: - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề.Album về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: Gấp con sâu

PTNT: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

 Tìm hiểu về con ong (5E)

PTNN: KCTN:Sự tích con ong

PTTM: KNVĐ: VĐTTC “Chị ong nâu và em bé”

 Vẽ con ong (ĐT)

Hoạt động ngoài trời:

Quan sát con mèo; Cho mèo ăn; Vẽ hình con mèo;
Xếp mèo bằng hạt gạo, sỏi, lá cây....

Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; Mèo và chim sẻ...

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về con ong: Tên gọi ,đặc điểm, cấu tạo
- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về con ong
- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về con ong
- Hoạt động trải nghiệm tham quan trại nuôi ong mật.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTTM

- Đề tài: VĐTTC “Chị ong nâu và em bé”

HN: Chú ong mật siêng năng

TC: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết cách thể hiện vận động theo tiết tấu chậm của bài hát

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực trong các HĐ
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của 1 số loại con vật , biết yêu quý bảo vệ chúng,

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Vĩ tính, ĐDDC âm nhạc....
- Nhạc beat bài hát : “Chú ong mật siêng năng , “ chị ong nâu và em bé”
- Nhà của ong

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- **Luật chơi:** Mỗi chú ong tìm cho mình 1 nhà. Nếu chú ong nào không bay nhanh tìm được nhà của mình thì chú ong đó bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.
- **Cách chơi:** Cô có 5 nhà của ong, yêu cầu các chú ong vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm về nhà thì mỗi chú ong hãy bay thật nhanh tìm cho mình 1 nhà, nếu chú ong nào tìm nhanh ngôi nhà cho mình thì chú ong đó giành chiến thắng.

*** HĐ2: Dạy KNVĐVTTTTTC: Chị ong nâu và em bé**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô giới thiệu bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với vận động minh họa.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên hát và vận động theo cách của trẻ.
- Cô nhận xét cách vận động của trẻ -> lựa chọn vận động phù hợp nhất.
- Cô giới thiệu tên vận động: Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát + vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1.
- Lần 2 cô hát lời bài hát chậm kết hợp phân tích vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp vận động hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng cô 1-2 lần
- Mời 3 tổ thi đua, nhiều nhóm, cá nhân
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động.
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần.

*** HĐ3: Hát nghe: “ Chú ong mật siêng năng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- NX giờ học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Tìm hiểu về con ong (5E)

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên con ong. Biết đặc điểm về hình dáng của ong, cấu tạo chung gồm: râu, đầu, chân, mình, cánh, mắt. Con ong thì có cái vòi để hút mật hoa.
- Trẻ biết con ong là con côn trùng có lợi: cho mật ngọt, chữa bệnh.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích
- Làm việc theo nhóm, thảo luận, chia sẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu động vật. Biết bảo vệ côn trùng có ích phòng tránh côn trùng gây hại.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Vẽ tính hình ảnh về con ong
- Hình ảnh con ong rời để trẻ chơi TC.
- Bài hát chị ong nâu và em bé... Ong thật. Hộp
- Bảng ghi chép kết quả, bút, Thẻ số.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô con ong
- Bài hát về chủ đề.

3. Trang phục, tâm sinh lý:

Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. Hướng dẫn

E1: Gắn kết

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “Chị ong nâu và em bé”
- Các con vừa hát bài nói về con gì?
- Đặt câu hỏi khảo sát hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ
- + Các con biết con gì đây? Con ong trông như thế nào?
- + Nuôi ong để làm gì?
- Hôm nay cô sẽ tặng chúng mình một món quà rất thú vị, để biết được là món quà gì cô con mình cùng nhau mở xem nhé?

E2: Khám phá : “Tìm hiểu con ong”

- Cho trẻ về 3 nhóm và cùng nhau quan sát, trò chuyện và tìm hiểu về con ong, hoàn thiện bảng khảo sát

Tên gọi	Cấu tạo	Số lượng (đầu,chân, cánh...)	Màu sắc	Môi trường sống	Tác dụng	Sinh sản	Thẻ số
Con ong							

							
---	--	--	--	--	--	--	--

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- + Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về con ong.
- + Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm: cấu tạo, màu sắc, tác dụng, môi trường sống, ...của con ong.
- + Cô chính xác lại những thông tin đúng trẻ đã tìm và kết luận
- + Cho trẻ xem vi deo về các loại ong, tác dụng của con ong để lấy mật, để thụ phấn cho hoa....
- => Giáo dục trẻ bảo vệ côn trùng có ích, không được chơi hoặc đến gần tổ ong, vì ong có thể cắn, không được tự ý ăn mật ong khi không được sự cho phép của người lớn, các con nhớ chưa nào.

E4: Củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: "Ong tìm hoa hút mật":

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- + Chia trẻ thành 2 nhóm, 1 nhóm làm "Ong", 1 nhóm làm "Hoa"
- *Luật chơi:* con "ong" nào chậm chạp không tìm được hoa thì ra giữa vòng đứng.
- Cho trẻ đổi vai chơi sau 1, 2 lần chơi.
- *Cách chơi:* cô cho nhóm làm "Hoa" nắm tay nhau di chuyển theo vòng tròn vừa đi vừa hát, những con "Ong" bay ra khỏi tổ đi tìm hoa hút mật. Khi nghe hiệu lệnh trống lắc của cô thì mỗi con "Ong" phải tìm được một "Hoa"(để tay lên vai bạn)

Trò chơi 1: “Ghép tranh”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- + Chia trẻ thành 2 tổ
- *Luật chơi:* Mỗi 1 bạn lên bật nhảy chỉ được phép gắn tranh 1 lần. Tổ nào không ghép các phần tạo thành con ong thì tổ đó thua cuộc và phải nhảy lò cò.
- *Cách chơi:* Thời gian bắt đầu là 1 bản nhạc giành cho 2 đội. Nếu đội nào ghép nhanh, ghép đúng tạo thành con ong thì tổ đó giành chiến thắng

- Cô NX sau khi chơi.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm khám phá con mèo, dự kiến thực hiện

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Gấp con sâu

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các ngón tay để gấp giấy bìa tạo thành con sâu.

2. Kỹ năng

- Trẻ khéo léo phối hợp các kỹ năng cắt, gấp, miết các thanh giấy tạo thành các đoạn gấp khúc hình con sâu và dùng ống hút di chuyển con sâu theo các hướng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia vận động

II. Chuẩn bị

1 Chuẩn bị của cô

- Giấy bìa các màu, keo, kéo, bút chì, thước kẻ, ống hút...
- Lá dừa, ống hút, lá dừa, bìa cứng, chấm tròn.
- Mặt cười, mặt cười

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Quần áo trang phục trẻ gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô có một quà rất đặc biệt dành tặng riêng cho các con đây.
- Các con đoán xem đó là món quà gì nào?
- Cô mở hộp quà và cho trẻ xem các loại con sâu (Con sâu màu đỏ, màu xanh, màu vàng)
- Điều thú vị mà cô dành cho các con là chú sâu này có thể bò được đây.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ Gấp con sâu

- Khi làm những con sâu này các con cần chú ý đến những nguyên liệu sau:
(Tờ giấy bìa màu, chiếc kéo, keo, ống hút, bút chì, thước kẻ, lá cây.....)
- Và bây giờ chúng mình đã sẵn sàng cùng cô làm những chú sâu này chưa?
- Cô vừa làm vừa phân tích
- Đầu tiên cô dùng 1 tờ giấy màu sau đó cô dùng thước kẻ, bút chì. Thước kẻ cô đặt thẳng với mép giấy, cô kẻ một đường thẳng với mép giấy sau đó cô dùng kéo cắt theo đúng đường thẳng mà chúng mình vừa kẻ xong. Cô gấp đôi tờ giấy lại sao cho 2 mép giấy bằng nhau và cô dùng ngón tay miết thật nhẹ nhàng các nốt gấp. Sau đó cô mở dải giấy ra và cô gấp 1 phần của dải giấy dùng ngón tay miết thật chặt lại. và nửa dải giấy còn lại cô cũng làm tương tự.

- Tiếp theo cô lại gấp đôi dải giấy lần nữa, phần còn lại cô cũng làm tương tự, các con nhớ phải dùng ngón tay miết thật chặt các nếp gấp đó nhé. Tiếp theo cô sẽ gấp 2 phần lại với nhau và được 1 hình vuông nhỏ xinh rồi đấy.
- Sau đó cô dùng keo cắt 2 đầu theo hình vòng cung để tạo thành thân con sâu, các con cắt thật khéo léo nhé. Và bây giờ cô sẽ dùng bút lông để vẽ 2 hình tròn thành 2 mắt của chú sâu và chiếc miệng cười thật tươi nhé. Cô dùng các chấm tròn dán lên con sâu để trang trí chú sâu thêm đẹp, và các con cứ thế trang trí lên chú sâu làm cho chú sâu thêm sinh nhé. Các con dùng ông mút để thổi chú sâu cho chú sâu bò nhé.
- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ làm con sâu
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

HD3: Trò chơi “ Bé thi tài”

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 con sâu
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, tìm những hình ảnh có con sâu gắn vào ô có khuôn mặt cười, tìm hình ảnh sai gắn vào mặt mếu. Trong thời gian là 1 phút đội nào tìm đúng nhiều hơn thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm tự do các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng và biết các nhóm có 10 đối tượng được biểu thị bằng số 10.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng đếm, kỹ năng đếm từ trái sang phải
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Lô tô 10 con ong, hoa, bướm
- Một số nhóm đồ dùng có số lượng 1-10 đặt xung quanh lớp

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ có 10 con ong

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 5

- Cô cho trẻ đến thăm trang trại của bác nông dân
- Cô hỏi trẻ có bao nhiêu con ong, bao nhiêu bông hoa..

- Cho trẻ đếm. (1,2,3,4,5) .
- Cô khẳng định.
- Cô tuyên dương khen trẻ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

- Cô thưởng cho trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ trong rổ có gì
- Yêu cầu trẻ xếp hết số ong thành 1 hàng ngang, theo thứ tự từ trái sang phải
- Yêu cầu trẻ đếm lần lượt từ trái sang phải (lớp, tổ, nhóm, cá nhân đếm). Cô sửa sai cho trẻ
- Con hãy lấy số bông hoa và xếp thẳng hàng trước mặt từ trái sang phải.
- Có tất cả bao nhiêu bông hoa? (cho trẻ chỉ que vào từng đối tượng và đếm)
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ đếm
- Cô gắn lô tô con bướm lên bảng.
- Cô có bao nhiêu con bướm?
- Cô chỉ vào từng con bướm và cho trẻ cùng đếm
- Bây giờ các bạn hãy đếm cùng cô số lớn hơn số 5 là số mấy? (6,7,8,9,10)
- Cô cho trẻ đếm theo cô.
- Cho trẻ xếp lần lượt từng nhóm đồ vật có trong rổ và đếm hết số nhóm đồ vật cho đến hết khả năng của trẻ.
- Cho trẻ thực hiện và đếm theo khả năng của mình

3. Hoạt động 3: Củng cố

-TC : Ai tinh nhanh

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tai ai tinh (khi cô vỗ từng tiếng xắc xô thì trẻ sẽ đếm theo)
- Cô cho trẻ đi tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật nào có số lượng đến 10 và đếm

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Truyện: “Sự tích con ong” (KCCTN)

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ ràng

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Máy tính, tranh nội dung câu chuyện

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

*HD1:Trò chuyện cùng trẻ

- Các và trẻ hát bài: “ Chị ong nâu và em bé”
- + Các con vừa hát bài hát nói về những gì?
- Trong bài hát chị ong bay đi đâu?
- Cô dẫn dắt có 1 câu chuyện kể về những bạn ong lười biếng không chịu làm, để biết được bạn ong lười biếng như thế nào chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích con ong nhé”

* HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Sự tích con ong”

- Cô kể lần 1kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: câu chuyện kể về ngày xưa có 1 người đàn bà tên là nàng ong, nàng ong rất muốn các con đi làm để kiếm tiền nhưng con của nàng ong rất là lười biếng không chịu đi làm ăn. Và sau đó thì ong con quay trở về trông gầy gò, xanh xao và về mẹ ong đã bị mất. Từ đó các con ong con đã nghĩ lại và chịu khó làm. Và cuối cùng Chúng làm ra mật ngọt lịm và được mọi người ưa thích đây.
- Lần 2 kết hợp theo tranh minh họa
- * Đàm thoại:
 - Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Nàng ong, và ong con).
 - Ngày xưa có người đàn bà tên là gì?
 - Nàng ong làm việc như thế nào nhỉ? (Chăm chỉ).
 - Nàng ong mong muốn các con của mình làm sao?
 - Nhưng đàn con của nàng ong thì sao nhỉ?
 - Mấy năm sau khi về các con của nàng ong trông như thế nào?
 - Khi chết ong con đã gặp ai?
 - Mẹ con ong đã biến thành con gì? (mẹ biến thành ong chúa, con biến thành ong thợ)
 - Từ đó mẹ con nhà ong sống như thế nào?
 - Mẹ con nhà ong đã làm ra cái gì?

=> Cô gd trẻ Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này, cô mong các con luôn ngoan, chăm chỉ chịu khó, biết giúp ông bà, bố mẹ , cô giáo công việc vừa sức với mình nhé...

*** Hoạt động 3: Củng cố:**

- Cho trẻ xem video câu chuyện: “ Sự tích con ong”
- Các con vừa xem câu chuyện gì?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Vẽ con ong (ĐT)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trẻ vẽ được hình con ong với đặc điểm cơ bản như: Ong có cánh, có đầu tròn nhỏ, thân hình tròn dài, đầu có râu, chân nhỏ...
- Biết vẽ các nét cong lượn phối hợp tạo hình con ong.
- Bố cục cân đối, kết hợp nhiều màu và sử dụng phù hợp tạo thành bức tranh đẹp.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ
- Luyện kỹ năng tô màu tranh cho trẻ
- Rèn khả năng quan sát và nhận xét

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết cất đồ dung gọn gàng.
- GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con côn trùng có ích. Phòng tránh các con côn trùng có hại.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Bài hát “chị ong nâu và em bé”
- Tranh vẽ của cô: Con ong vàng, ong mật đang hút mật, con ong đang bay...
- Giá TBSP, bút sáp, bàn ghê, giấy vẽ...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bút sáp, bàn ghê, giấy vẽ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Chị ong nâu và em bé”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ: “Vẽ con ong” (ĐT)

* Cô chia lớp thành 3 nhóm cho trẻ quan sát tranh vẽ của cô (Con ong vàng đang làm tổ, ong mật đang hút mật hoa, con ong đang bay giữa vườn hoa)

- Sau đó cô tập hợp trẻ lại và cho trẻ QS từng tranh

* Tranh: Con ong mật đang hút mật hoa

Các con hãy lắng nghe câu đố và đoán xem đây là con gì nhé.

Con gì thích các loài hoa
Ở đâu hoa nở dù xa cũng tìm
Cùng nhau cần mẫn ngày đêm
Làm ra mật ngọt lặng im tặng người
Đó là con gì?

- Cô cho trẻ QS tranh và nhận xét.

- Cô có bức tranh vẽ con ong gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh “con ong mật” này nào?

- Đầu con ong cô vẽ như thế nào?

- Thân con ong cô vẽ bằng nét gì?

- Còn cánh ong cô vẽ như thế nào?

- Còn chân con ong cô vẽ bằng nét gì?

- Cô tô màu như thế nào cho các phần con ong.

-> Kết luận: Cô vẽ con ong mật có phần đầu, phần thân, (phần đầu có mắt, miệng: Phần thân có cánh, chân...Cô tô con ong màu nâu... Và khi tô cô tô mịn, đều không để chừa ra ngoài nét vẽ. Các con thấy có đẹp không?

* Tương tự câu hỏi với tranh vẽ còn lại...

- Hỏi ý tưởng của trẻ: con định vẽ con ong gì? con sẽ vẽ gì trước, vẽ gì sau? Đầu con ong con vẽ như nào? Thân ong vẽ bằng nét gì? Chân, cánh vẽ bằng nét gì? Tô màu con ong như thế nào?

* Trẻ thực hiện

- Cô cất tranh gợi ý

- Các con đã chọn cho mình một bức tranh để vẽ rồi phải không?

- Để vẽ được bức tranh đẹp các con phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ vẽ (Cô đi bao quát, động viên trẻ vẽ cho đẹp. Gợi ý nhẹ nhàng với những trẻ chưa biết làm)

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét bài.
- Hôm nay các con vẽ gì đây?
- Cô gọi 2-3 trẻ lên nhận xét bài của bạn.
- + Con thích bài nào?
- + Vì sao con thích?
- + Bạn vẽ đẹp ở chỗ nào?
- + Bạn đã có sáng tạo gì để bức tranh đẹp hơn?....

- Cô nhận xét và khen những bài vẽ đẹp sau đó và nhận xét chung các bài khác, nhắc nhở các bài làm chưa tốt, chưa hoàn thiện song bài còn dở dang.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con ong”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: “Con ong”...
 - + Các loại sách tự làm về “Con ong”...
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm tổ cho con ong, làm chuông cho ong...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về “Con ong”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về nhánh Con ong
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm tổ cho con ong, làm chuông cho ong,...

Bài tập tư duy:

- + Đếm số lượng đến 10. Tạo nhóm đến 5...

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Nguyễn Thị Huyền