

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “CON KHỈ”
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/1 đến ngày 18 tháng 1 năm 2025
Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng
THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 1, từ ngày 13/1 đến ngày 18 tháng 1 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con khỉ”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, các bộ phận của con khỉ.
- Ích lợi, môi trường sống của con khỉ
- Thức ăn của khỉ,
- Cách vận động
- Sự sinh sản.
- Cách chăm sóc và bảo vệ loài khỉ

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá con khỉ:
- Trải nghiệm thực tế/ QS video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về con khỉ.
- Vẽ, in ...về con khỉ. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về con khỉ, cấu tạo, đặc điểm, tác dụng, MT sống... của con khỉ
- Cho con tìm hiểu thêm về con khỉ ở trên mạng internet, ti vi. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về con khỉ và môi trường sinh sống của chúng.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con khỉ hay hướng dẫn cho các con biết bảo vệ, cách tiếp xúc với con khỉ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS con khi, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con khi”. Tên gọi, Đặc điểm cấu tạo, tác dụng, môi trường sống, sinh sản..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của con khi
- Cách tiếp xúc và chăm sóc con khi
- Thức ăn, MT sống của khi
- Ich lợi của con khi
- Khi đẻ ra con hay trứng?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

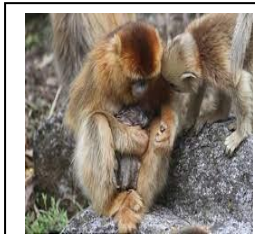
- Con muốn tìm hiểu gì về con khi?
- Con hãy kể về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con khi mà con biết?
- Con khi sống ở đâu?
- Con khi thích ăn gì?
- Nuôi khi để làm gì?
- Muốn khi nhanh lớn để làm xiếc chúng mình phải làm gì?
- Cách tiếp xúc với khi?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Con khi” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi (Con khỉ)



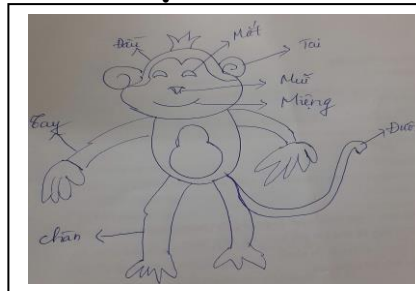
Sinh sản (Khỉ đẻ ra con)



Chăm sóc Cho khỉ ăn



Cấu tạo của con khỉ



Con khỉ



Cách vận động của con khỉ Leo trèo



Lợi ích của khỉ

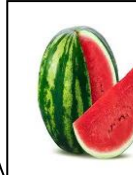
Làm xiếc



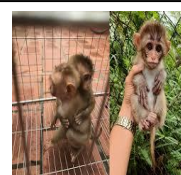
Làm cao khỉ



Thức ăn



MT sống



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: XD vườn bách thú, xây chuồng khỉ

Góc học tập: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5...

Góc tạo hình: Tô màu, xé dán, nặn, vẽ con khỉ, nặn quả cho khỉ, làm quả chuối cho khỉ, làm con khỉ bằng bông ...

- Làm chuồng, làm áo, làm mũ ... cho khỉ

Góc phân vai: - Nấu ăn: Nấu cơm, chế biến các món ăn cho khỉ

- Bán hàng: Bán các loại quả, thức ăn cho khỉ, quần áo, mũ cho khỉ

Góc sách: - Trẻ đọc thơ, kể truyện, xem sách, làm ambull về con khỉ

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

PTNT: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5
Khám phá con khỉ (5E)

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Khỉ con

PTTM: KNVĐ: Dạy VĐTTC: “Chú khỉ con”
Làm chuồng cho khỉ (EDP)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát tranh con khỉ, quan sát 1 số loài khỉ,
quan sát HĐ của con khỉ,
quan sát môi trường sống, cách vận động của con khỉ

* TCVD: Bắt chước tạo dáng các con vật

Hoạt động khác:

+ Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc, bảo vệ, tiếp xúc với con khỉ

+ Nghe thơ, kể truyện, ca dao, câu đố về con khỉ

+ Xem video về con khỉ, 1 số loài khỉ, hoạt động của con khỉ.

- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Khám phá con khỉ (5E)

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của con khỉ: về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, ...
- Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con khỉ.
- Phán đoán được mối liên hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích
- Làm việc theo nhóm, thảo luận, chia sẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu động vật. Biết bảo vệ chăm sóc con vật và biết cách tiếp xúc với con khỉ.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Vi tính video về con khỉ. Tranh con khỉ
- Hình ảnh con khỉ rời để trẻ chơi TC.
- Bài hát: “ Chú khỉ con”
- Bảng ghi chép kết quả, bút, Thẻ số.
- Hộp quà. Lô tô thức ăn cho khỉ. Bảng quay.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô con khỉ
- Bài hát về chủ đề.

3. Trang phục, tâm sinh lý:

Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. Hướng dẫn

E1: Gắn kết

- Cô cùng trẻ hát bài: “Chú khỉ con”
- Các con vừa hát bài nói về con gì?
- Đặt câu hỏi khảo sát hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ
- + Các con biết con gì đây? Con khỉ trông như thế nào?
- + Nuôi khỉ để làm gì?
- Hôm nay cô sẽ tặng chúng mình một món quà rất thú vị, để biết được là món quà gì cô con mình cùng nhau mở xem nhé?

E2: Khám phá : “Khám pha con khỉ”

- Cho trẻ về 3 nhóm và cùng nhau quan sát tranh con khỉ, trò chuyện và tìm hiểu về con khỉ, hoàn thiện bảng khảo sát

Tên gọi	Cấu tạo	Số lượng (tai,chân, tay...)	Màu sắc	Môi trường sống	Thức ăn	Tác dụng	Sinh sản	Thẻ số
Con khỉ 								

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- + Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về con khỉ.
- + Cô và các bạn lắng nghe gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm: cấu tạo, màu sắc, tác dụng, môi trường sống, thức ăn ...của con khỉ.
- + Cô chính xác lại những thông tin đúng trẻ đã tìm và kết luận
- + Cho trẻ xem vi deo về con khỉ, tác dụng của con khỉ để lấy làm xiếc, để làm cao khỉ chữa bệnh cho con người,...
- => Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu động vật. Biết bảo vệ chăm sóc con vật và biết cách tiếp xúc với con khỉ.

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: "Chọn thức ăn cho con khỉ":

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- + Chia trẻ thành 2 đội
- *Luật chơi:* Mỗi 1 bạn lên bật nhảy chỉ được phép gắn 1 tranh. Tổ nào gắn không đúng theo yêu cầu của cô thì tổ đó phải nhảy lò cò.
- *Cách chơi:* Thời gian bắt đầu là 1 bản nhạc giành cho 2 đội. Yêu cầu các con bật nhảy qua những chiếc vòng lên chọn thức ăn mà khỉ thích gắn lên bảng, trong thời gian là 1 bản nhạc nếu tổ nào gắn đúng và gắn được nhiều thức ăn cho khỉ thì tổ đó giành chiến thắng.
- Cô NX sau khi chơi.

Trò chơi 2: “Ghép tranh”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- + Chia trẻ thành 2 tổ
- *Luật chơi:* Mỗi 1 bạn lên bật nhảy chỉ được phép gắn 1 tranh. Tổ nào gắn không đúng theo yêu cầu của cô thì tổ đó thua cuộc và phải nhảy lò cò.
- *Cách chơi:* Thời gian bắt đầu là 1 bản nhạc giành cho 2 đội. Nếu đội nào ghép nhanh, ghép đúng tạo thành con khỉ thì tổ đó giành chiến thắng
- Cô NX sau khi chơi.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm khám phá con khỉ, dự kiến thực hiện

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi
- Trẻ biết trườn sấp theo hướng thẳng kết hợp chân nọ tay kia, phối hợp chân tay, mắt nhịp nhàng.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng phối hợp vận động với các giác quan và định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nơi tập rộng rãi, thoáng mát, sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Chú khỉ con
- Xắc xô, vạch xuất phát. Bóng, rổ
- Trang phục của cô gọn gàng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Quần áo trang phục trẻ gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi bằng mũi bàn chân- đi bình thường - đi bằng gót chân- Đi bình thường- nhảy cao - Đi bình thường- Chạy chậm- Chạy nhanh - Đi bình thường về đội hình.
- Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung
Tay: Đưa lên cao ra phía trước, sang ngang
Chân : Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.
Bụng : Đứng cúi người về trước.
Bật : Bật tiến về phía trước
Tập kết hợp bài hát “ Chú khỉ con ”
- *Tập vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng*
 - Cô cho trẻ trải nghiệm tập trườn
 - + Cô nhận xét cách vận động của trẻ.
 - Cô giới thiệu tên VĐ: Trườn theo hướng thẳng
 - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
 - Cô tập mẫu lần 2 + Phân tích
 - + TTCB: Đi lên vạch chuẩn bị cô nằm xuống thăm khi có hiệu lệnh bò, cô phối hợp tay nọ chân kia trườn theo hướng thẳng một cách chính xác sau đó đi về cuối hàng đứng.
 - Mời 2 bạn mạnh dạn lên thực hiện
 - Lần lượt trẻ thực hiện cô bao quát trẻ.
 - Cho 2 đội thi đua (Trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ)
 - Cùng cổ hội tên bài tập VĐCB

TC: Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên TC
- Luật chơi: Đội nào lăn nhanh bóng qua ghế về đích trước đội đó sẽ chiến thắng.

CC: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội chúng mình sẽ dùng 2 tay cầm bóng ngồi xuống 2 chân để hình chữ V, sau đó dùng 2 tay đẩy mạnh bóng qua ghế về đến đích thời gian dành cho các con là một bản nhạc.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi).

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025
- LVPT: PTNN
- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Khỉ con

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ to rõ ràng, biết trả lời rõ ràng, rành mạch, đủ câu
- Rèn kỹ năng nghe, đọc thơ diễn cảm
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc những con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh minh hoạ bài thơ : “ Khỉ con”
- Nhạc bài hát về chủ đề: “ Chú khỉ con”
- Máy tính,

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô có câu đố đố trẻ”

Con gì nhảy nhót leo trèo,
Mình đầy lông lá, nhãn nheo làm trò
Là con gì?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Có 1 bài thơ nói về con khỉ lúc nào cũng thích nhảy nhót, leo trèo, và suốt ngày ăn uống để biết được con khỉ leo trèo, nhảy nhót như thế nào hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ: “ Khỉ con nhé”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ ĐTT: “ Khỉ con”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ
- Bài thơ nói về con khỉ lúc nào cũng thích nhảy nhót, leo trèo, và suốt ngày thích ăn, uống lúc nào cũng rất vui nhộn chú khỉ thật đáng yêu phải không chúng mình.
- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về con vật nào?
- Con khỉ trong bài thơ đánh đu ở đâu?
- Trong bài thơ nói đến những bộ phận nào của con khỉ? (Đầu, mặt, mắt...)
- Khỉ thích ăn gì?
- Ăn no xong chú khỉ lại làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi. Luôn biết bảo vệ những loài vật quý hiếm...

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem vi tính bài thơ : “ Khỉ con” 1 lần.
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ?
- Hát bài: Chú khỉ con

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.
- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 4; 2 - 3) và biết gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau trong phạm vi 5.
- Biết diễn đạt kết quả của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-4; 2-3), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Siêu thị bán các con vật. Số nhóm con vật có số lượng là 5 đặt XQ lớp.
- Mỗi trẻ một rô dựng con vật (con khỉ, con hươu, con gấu....) Một số con vật có số lượng là 5.
- Thẻ số từ 1 - 5
- Giáo án
- Que chỉ. Ngôi nhà

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô dựng con vật. (con khỉ, con hươu, con gấu....)
- Thẻ số từ 1 - 5
- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có 5 đối tượng

- Cho trẻ đi siêu thị (Mô hình).
- Siêu thị có những gì? (con vật khỉ, gấu....)
- Có bao nhiêu con khỉ? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5)
- Có bao nhiêu con gấu? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5)
- Có bao nhiêu con hươu? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5)
- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm con vật có số lượng là 5 mà cô đã đặt xung quanh lớp. Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5

*** Cô tách – gộp mẫu**

- Cô chơi trò “Tập tầm vông” rồi cho trẻ đoán và đếm số lượng lô tô con khỉ ở trong mỗi tay.
 - + Lần 1: Tách 1 và 4 khỉ cô gộp số con khỉ ở 2 tay lại thì được bao nhiêu con khỉ?
 - + Lần 2: Tách 2 và 3 khỉ cô gộp số con khỉ ở 2 tay lại thì được bao nhiêu con khỉ?
- Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!
- + Có mấy cách tách nhóm 5 con khỉ thành 2 phần? (Có 2 cách tách)
 - + Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 5 con khỉ? (Có 2 cách gộp)
- => Cô khái quát: Có 2 cách để tách nhóm có số lượng bằng 5 thành 2 phần, và mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau.
- + Cách tách thứ nhất là: 1 phần là 1 và 1 phần là 4
 - + Cách tách thứ 2 là: 1 phần là 2 và 1 phần là 3

Có 2 cách để gộp nhóm có số lượng đều bằng 5,

+ Cách gộp thứ nhất là: Gộp 1 và 4

+ Cách gộp thứ 2 là: 2 và 3

*** Trẻ tách – gộp theo ý thích**

- Cho trẻ đọc thơ “Tay sạch”, cô phát rô đồ dùng cho trẻ.

- Cho trẻ đặt thẻ số 1,2,3,4,5 ra bàn

- Cho trẻ đếm số con gấu được cô phát (5 con gấu)

- Cho trẻ tách thành 2 phần theo cách của mình

- Cho 1 trẻ nói kết quả tách của mình và kiểm tra xem bạn nào có cùng kết quả chia như vậy, gắn thẻ số tương ứng cho mỗi phần

- Những bạn nào có cách tách khác với cách vừa rồi?

- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng cho mỗi phần

-> Cô và trẻ cùng kiểm tra lại.

- Cô cho trẻ gộp số con gấu vừa tách và nói kết quả, gắn thẻ số tương ứng

- Cho trẻ cất 5 con gấu vừa cất vừa đếm

*** Tách- gộp theo yêu cầu**

- Cho trẻ xếp 5 con hươu ra bàn

-Tách làm 2 phần: 1 và 4 cho trẻ đếm số con hươu và gắn thẻ số tương ứng

- Gộp 2 phần, đếm số con hươu và gắn thẻ số tương ứng

- Tách hàng trên 2 con hươu hàng dưới 3 số con hươu và gắn thẻ số tương ứng

- Gộp số con hươu ở 2 hàng, đếm và gắn thẻ số tương ứng

- Cho trẻ đếm và cất 5 số con hươu vào rô

*** Tách- gộp theo cách sáng tạo của trẻ**

- Cô khuyến khích trẻ có cách tách theo hàng ngang, hàng dọc, khoanh tròn ... mà sau khi gộp vẫn cho kết quả thành 5

3. Hoạt động 3: Củng cố

Trò chơi 1: Về đúng nhà

+ *Luật chơi:* Bạn về sai nhà phải nhảy lò cò

+ *Cách chơi*: Có 2 ngôi nhà có gắn thẻ số 1 và 2, cô giáo phát cho mỗi bạn 1 thẻ số, vừa đi vừa hát bài “Vào rừng xanh”, kết thúc các bạn phải chạy nhanh về đúng nhà sao cho số lượng mình cầm trên tay và số lượng kí hiệu trên ngôi nhà gộp lại là 5

+ Cô cho trẻ chơi

Trò chơi 3: Tìm bạn thân.

+ *Luật chơi*: Nếu sai theo yêu cầu thì nhóm đó phải hát tặng cả lớp 1 bài hát trong chủ đề

+ *Cách chơi*: Cho cả lớp vừa đi vừa hát khi nghe có hiệu lệnh “Gộp nhóm 5 bạn” thì trẻ phải tìm đủ 5 bạn và đứng thành vòng tròn

- Khi cô yêu cầu “tách nhóm” thì trẻ sẽ thả tay ra và 1 bạn sẽ nói số lượng mới của nhóm mình.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025
- LVPT: PTTM
- Đề tài: Dạy VĐTTC: “Chú khỉ con”
HN: Chú khỉ con lí lắc
TC: Làm theo hiệu lệnh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết cách thể hiện vận động theo tiết tấu chậm của bài hát

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực trong các HĐ
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của 1 số loại con vật, biết yêu quý bảo vệ chúng,

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Vi tính, ĐDDC âm nhạc....
- Nhạc beat bài hát : “Chú khỉ con, “ Chú khỉ con lí lắc”
- Nhạc chơi TC

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc và làm theo hiệu lệnh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu nhạc nước ngoài
- Cô giới thiệu luật chơi: Bạn nào nghe nhạc mà không làm theo yêu cầu bạn đó phải nhảy lò cò

- CC: Đứng thành 1 vòng tròn, dùng đôi tai tinh của mình để nghe nhạc sau đó dùng bộ gõ đệm cơ thể kết hợp với nhạc chơi theo yêu cầu của cô. Bắt đầu bản nhạc các con dậm 2 chân, sau đó dùng 2 tay vỗ lên vai 2 tiếng, sau đó vỗ vào đùi 3 tiếng. Khi cô giơ 1 tay lên cao qua đầu từ 1 vòng tròn to các con đi vào thành 1 vòng tròn nhỏ, khi cô đưa 2 tay....từ vòng tròn nhỏ các con đi ra tạo thành 1 vòng tròn to cứ như vậy các con chơi cho đến khi nhạc dừng
- Cô và trẻ chơi 2- 3 lần – nhạc chậm- nhạc nhanh (Cô động viên khen trẻ)

*** HĐ2: Dạy KNVDVTTC: Chú khỉ con**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô giới thiệu bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với vận động minh họa.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên hát và vận động theo cách của trẻ.
- Cô nhận xét cách vận động của trẻ -> lựa chọn vận động phù hợp nhất.
- Cô giới thiệu tên vận động: Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát + vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1.
- Lần 2 cô hát lời bài hát chậm kết hợp phân tích vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp vận động hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng cô 1-2 lần
- Mời 3 tổ thi đua, nhiều nhóm, cá nhân
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động.
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần.

*** HĐ3: Hát nghe: “ Chú khỉ con lí lắc”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- NX giờ học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 18 tháng 1 năm 2025
- Thuộc lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Làm chuông cho khỉ (EDP)

I. Mục tiêu

S - Khoa học: Trẻ nhận biết được cấu tạo các phần của chuông, chức năng, lợi ích của chuông

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (bang dính 2 mặt, nền dính, kéo, kéo....). Quá trình chế tạo làm chuông cho con khỉ

E - Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng nguyên vật liệu để chế tạo ra chuông các con vật

A- Nghệ thuật: Trang trí chuông các con khỉ

M- Toán: Hình dạng, cấu tạo của chuông, số lượng nguyên vật liệu sử dụng làm chuông, đo độ dài bằng nhau để làm tạo ra các bộ phận của chuông.

***Ngôn ngữ:**

- Thảo luận nhóm
- Chia sẻ về sản phẩm

*** Kỹ năng của thế kỷ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, đoàn kết, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu làm chuông khỉ: Hộp thuốc, bìa cat tong, chai nhựa từ lọ dầu gội đầu, chai lavi, ống hút, nút chai rượu, miếng xốp mút, que kem, giấy màu, giấy nhũ, nilon, bút dạ,...
- Nguyên liệu kết nối: Hồ dán, keo, băng dính hai mặt, nến dính...
- Đồ dùng dụng cụ: Rổ, kéo,...
- Một số chuông làm bằng hộp thuốc, bìa cát tông, que kem, hộp giấy....
- Một số bản thiết kế vẽ 1 số loại chuông khỉ cho trẻ lựa chọn

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi

- Cô cho trẻ quan sát chuông khỉ
- Cô và trẻ trò chuyện về chuông khỉ:
- + Chuông khỉ được làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Chuông khỉ để làm gì?
- > Hôm nay chúng ta cùng thực hiện một giải pháp đó chế tạo 1 cái chuông để cho con khỉ ở nhé
- Tiêu chí: Đẹp, đủ các phần, chắc chắn

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng:
- + Con dự định làm chuông như thế nào?
- + Con sẽ sử dụng chất liệu gì để làm chuông?
- + Muốn chuông chắc chắn không bị đổ thì phải làm như thế nào?
- + Con dùng cái gì để gắn kết các phần lại với nhau.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc trong nhóm và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc trong nhóm.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu để chế tạo thành chuồng khỉ theo bản thiết kế.
- Giáo viên bao quát, quan sát và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động..

Quay video, ghi chép lại quá trình làm (nếu cần)

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
 - + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được chuồng khỉ từ 1 số NVL rất đẹp theo tiêu chí đã đề ra(Đẹp, đủ các phần, chắc chắn)
- Sau khi làm được chuồng khỉ từ 1 số NVL con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:****3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con khi”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: “Con khi...
 - + Các loại sách tự làm về “Con khi...
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm chuông cho khi, ...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về “Con khi”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về nhánh Con khi
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm chuông cho con khi, ...
Bài tập tư duy:
 - + Đếm số lượng đến 10. Tạo nhóm đến 5...

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Phụng