

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “BÁNH TRUNG THU”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/9 đến ngày 21/9/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 9, từ ngày 16 đến ngày 21 tháng 9 năm 2024 các con lớp 4 Tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bánh trung thu”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, màu sắc, hương vị của bánh trung thu: vị ngọt, mặn,...
- Các loại bánh trung thu.
- Ý nghĩa của bánh trung thu trong ngày tết trung thu.
- Quy trình, nguyên liệu làm ra chiếc bánh trung thu, các bước để cắt chiếc bánh và sắp xếp hợp lý
- Cách bảo quản bánh trung thu

*** Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá các loại bánh trung thu; làm bánh trung thu
- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và làm bánh trung thu
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về ngày Tết trung thu
- Vẽ, nặn, in ...về các loại bánh trung thu, đồ dùng đồ chơi trong ngày Tết trung thu. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về các loại bánh trung thu, ý nghĩa của ngày Tết trung thu và các hoạt động thường diễn ra trong ngày Tết trung thu
- Cùng con làm chiếc bánh trung thu.

- Cho con tìm hiểu thêm về các loại bánh trung thu trong siêu thị, ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 chiếc bánh trung thu bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về chiếc bánh trung thu do chính mình và các bạn mang tới lớp.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

***Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về quả táo hay hướng dẫn cho các con một món ăn chế biến từ quả táo... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ ăn bánh trung thu (đã bỏ miếng nhỏ), xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bánh trung thu”. Đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, màu sắc, hương vị của bánh trung thu ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

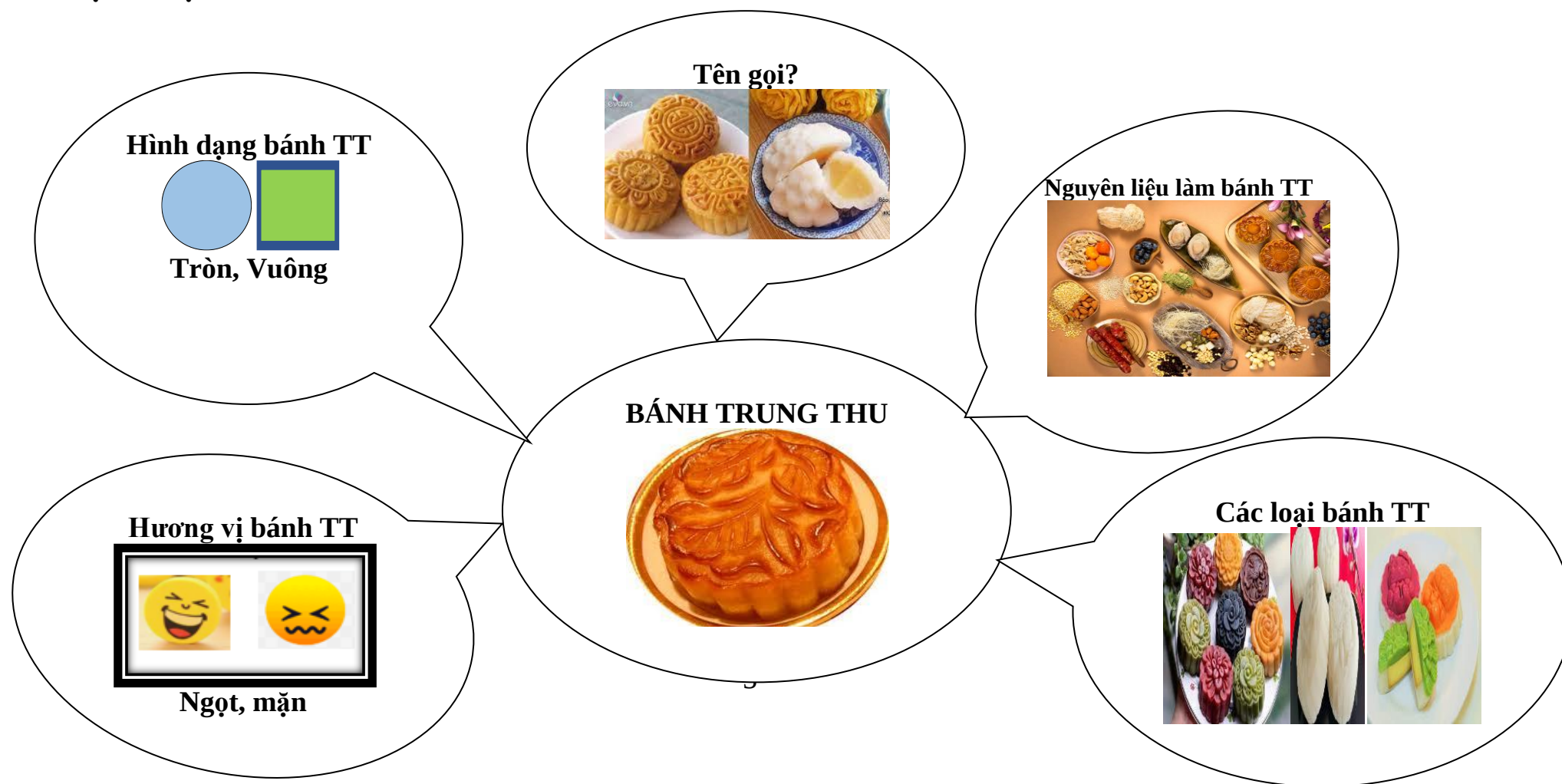
- Con vừa ăn bánh gì?
- Vị của nó thế nào?
- Chiếc bánh trung thu hình gì?
- Màu sắc, hương vị của chiếc bánh?
- Bánh trung thu mua ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về chiếc bánh trung thu?
- Nguyên liệu gì làm ra chiếc bánh trung thu?

- Có bao nhiêu loại bánh trung thu?
- Bánh trung thu nhân chay bên trong có gì? vị nó thế nào?...
- Con hãy mô tả về chiếc bánh trung thu mà con biết?
- Quy trình làm ra chiếc bánh trung thu?
- Cách bảo quản bánh trung thu như nào để đảm bảo vệ sinh an toàn ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bánh trung thu” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trại trung thu

Góc học tập: Phân loại các loại bánh trung thu

- Ghép tranh bánh trung thu (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

Góc tạo hình: - Làm và trang trí bánh trung thu từ các nguyên liệu: bát giấy, hộp giấy, hộp nhựa... Vẽ, xé cắt dán, Nặn bánh trung thu

- Làm album, sách các loại bánh trung thu ...

Góc phân vai: Bán hàng: Cửa hàng bánh trung thu: bánh nướng, bánh dẻo, nguyên liệu làm bánh...

- Nấu ăn: Làm bánh nướng, bánh dẻo

Góc sách:

- Đọc thơ, kể chuyện về bánh trung thu
- Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về bánh trung thu
- Ghép tranh theo thứ tự bài thơ, câu chuyện

Hoạt động học:

PTTC: Đi trên ván kê dốc

PTNT: Khám phá bánh trung thu, Xếp tương ứng 1-1

PTNN: Thơ “Bánh nướng” (ĐTT)

PTTM: Vẽ bánh trung thu

*Dạy KNVĐ: Bánh trung thu

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bánh trung thu. Quan sát đồ chơi trung thu..

- Vẽ bánh trung thu bằng phấn trên sân, xếp bánh trung thu bằng lá cây, cành cây, sỏi..., làm bánh trung thu bằng đất sét

- TCVD, TCDG: Rước đèn, Rồng rắn lên mây hình các loại táo...

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, tình huống về bánh trung thu
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở
- Xem video, tranh ảnh về các loại bánh trung thu
- Thực hành một số kĩ năng làm bánh"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

- LVPT: PTTM

- Đề tài: Vẽ bánh trung thu (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**1. Kiến thức**

- Trẻ biết vẽ bánh trung thu.
- Trẻ biết vẽ từ hình vuông làm bánh nướng và hình tròn làm bánh dẻo.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cơ bản để tạo thành bánh trung thu.
- Kỹ năng chọn màu sắc hài hoà, tạo thành bố cục tranh cân đối.

3. Thái độ:

- Thông qua bài học giáo dục trẻ biết đến ngày tết trung thu có bánh trung thu.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô, yêu thích sản phẩm của bạn, của mình

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng của cô**

- Mẫu vẽ của cô, giấy vẽ, bút màu.
- Nhạc bài hát : « Ánh trăng hòa bình»
- Giá trưng bày sản phẩm

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy vẽ, bút sáp

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát bài “Ánh trăng hòa bình” sau đó trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô con mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Bài hát nói về ánh trăng ngày tết trung thu đấy.
- Tết trung thu có những loại bánh kẹo gì?

*** Hoạt động 2: Vẽ bánh trung thu (ĐT)**

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ bánh trung thu và hỏi trẻ:
- Vào mỗi dịp tết trung thu các con được ăn rất nhiều loại bánh.
- Chúng mình nhìn xem đây là bánh gì?
- Cái bánh này là bánh gì? Có dạng hình gì? Màu gì?
- Chiếc bánh còn có đặc điểm gì nữa?
- Thế còn đây là bánh gì?
- Bánh đó có đặc điểm gì?
- Hôm nay cô con mình cùng vẽ bánh trung thu nhé.

*** Hỏi ý tưởng cho trẻ**

- Cho trẻ suy nghĩ và nêu ra ý tưởng của mình:
- Cô hỏi trẻ định vẽ bánh gì? Bánh hình gì? màu sắc?
- Con sẽ vẽ bánh đó như thế nào?
- + Ai có ý tưởng giống bạn?
- Cô hỏi ý tưởng 1-2 trẻ
- Bây giờ, các con cùng thể hiện đôi bàn tay khéo léo của mình nhé.
- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ.
(Sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho một số trẻ, động viên, khuyến khích những trẻ có sáng tạo, bài vẽ đẹp)
- Cô đi bao quát, hướng dẫn, gợi ý những trẻ còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ vẽ còn chậm.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ lên treo tranh.
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con vẽ được gì?
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024
- Lĩnh vực: PTNT
- Đề tài: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết ghép 1 đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm kia xếp chồng, xếp kề...
- Trẻ biết cách ghép 1 đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm kia thì được gọi là xếp tương ứng 1 -1
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi luyện tập, củng cố kỹ năng xếp tương ứng 1-1

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng xếp bằng tay phải, xếp từ trái sang phải, xếp mỗi... với 1... bằng các cách khác nhau: xếp chồng, xếp kề,...
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, đối chiếu, tư duy logic và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Biết cất đồ dùng gọn gàng

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Giáo án
- Khung cảnh nhà thờ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 cái đĩa, 3 cái bánh, 3 cốc nhựa, 3 ống hút...
- Các nhóm đồ dùng thực hành xếp tương ứng 1-1: Đĩa – bánh, kẹo - đĩa, bát – thìa, các dạng bài tập nối
- Gắn nơ trang trí hộp quà

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết 1 và nhiều

- Các con hãy đi thăm quan nhà của thờ đi nào.

+ Nhà của thờ trắng có những đồ gì có số lượng là 1?

Cho trẻ lên tìm thẻ có 1 chấm tròn. Các con hãy giơ thẻ chấm cho các bạn kiểm tra. Các con cùng đọc lại tên thẻ nào.

Mời các

bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các đồ vật. Các bạn đã đặt thẻ chấm đúng chưa?

+ Trên bàn còn nhiều thẻ gì nữa nhỉ? Ai lên giúp cô tìm những thẻ nhiều chấm tròn? Các bạn đã cầm đúng thẻ chưa?

Các con

thấy nhà bạn thảo có những đồ gì có số lượng nhiều? Cô mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các nhóm có số lượng nhiều.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Cô cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi, xem trong rổ có gì?
- Cô lấy tất cả đĩa xếp ra phía trước theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ lấy đĩa ra và xếp giống cô.
- Cô xếp bánh lên trên đĩa, cứ mỗi cái đĩa có 1 cái bánh, xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ lấy bánh và xếp giống cô. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ
- Các con đã xếp đĩa bánh như thế nào?
- > Các con xếp đĩa bánh như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1
- Cho trẻ nhắc lại cách xếp tương ứng 1-1
- Tương tự: Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 với cốc, ống hút....

3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố:

- Trò chơi 1: “Gắn nơ trang trí hộp quà”

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều hộp quà và nơ để gắn trang trí. Trên mỗi hộp quà đều có ké bông. Các con hãy gắn nơ vào đây theo cách xếp tương ứng 1-1 nhé. Mời các con đi cất rổ đồ dùng và về nhóm để gắn nơ trang trí hộp quà nào

Các con đã trang trí hộp quà xong chưa? Các con đã trang trí như thế nào? (1 hộp quà-1 cái nơ là cách xếp gì nhỉ)

- Trò chơi 2: Bé thực hành xếp tương ứng 1-1

Cách chơi: Sắp đến giờ tổ chức sinh nhật rồi mà Bạn Thảo còn nhiều việc chưa làm quá: Chưa cắm hoa, chưa bày bàn tiệc sinh nhật, chưa sắp xếp bàn trang điểm, chưa phơi đồ trong máy giặt, chưa tìm nắp cho các chai nước to, nhỏ chưa sắp xếp đồ trong phòng bếp, chưa trồng cà rốt, chưa xếp dép lên giá. Các con hãy sắp xếp đồ giúp bạn thảo bằng cách xếp tương ứng 1-1 nhé. Thời gian để làm việc là 1 bản nhạc thôi. Các con hãy nhanh tay để còn ăn sinh nhật nhé.

3. Kết thúc:

Cô nhận xét giờ học. Khen ngợi trẻ. Tổ chức cho trẻ liên hoan sinh nhật.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Đi bước lùi

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết định hướng không gian, giữ thăng bằng để đi bước lùi liên tiếp không bị ngã.
- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện sự khéo léo, biết giữ thăng bằng khi đi lùi liên tiếp.
- Rèn luyện sức khỏe, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin hơn khi thực hiện bài tập

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, đoàn kết, tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sàn nhà sạch, vạch xuất phát, dây kéo co, vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non, Vui đến trường »
- Xắc xô của cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động :**

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhanh, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động :**

- Cho trẻ tập bài tập BTPTC tập 2 lần x 4 nhịp, kết hợp lời bài hát “Chiếc đèn ông sao »
- Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang

- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + ĐTNM : chân

*** VĐCB: Đi bước lùi**

- Cho cả lớp đi trải nghiệm, cô nhận xét cách tập của trẻ.
- Cô giới thiệu tên VĐCB : Đi bước lùi
- Cô tập mẫu L1
- Làm mẫu L2 và phân tích:
- TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, 2 tay chống vào hông
- TH: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát quay người lại, gót bàn chân sát với vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô đưa từng chân bước lùi về phía sau, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng, mắt nhìn thẳng không quay đầu lại. Cô đi bước lùi liên tiếp về đến đích rồi nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện (cô quan sát, trẻ nhận xét bạn)
- Cho 2 trẻ lần lượt 2 tổ lên vận động (Quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 tổ thi đua vận động
- Cùng cô: Hỏi lại tên vận động ?

***TCVD:Kéo co.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:
- + LC: nếu đội nào bước dẫm vào vạch trước thì đội đó sẽ thua.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- + CC: Cô chia lớp thành 2 đội chơi được ngăn cách bởi 1 vạch mốc. Chúng mình sẽ đứng ở 2 phía đầu dây, ở giữa sợi dây có 1 điểm mốc. Các con cầm tay trước tay sau, đứng chân trước chân sau và đứng so le nhau. Khi có hiệu lệnh của cô thì chúng mình phải dùng hết sức kéo mạnh sợi dây về phía của mình. Nếu điểm mốc nghiêng về phía đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi 1-2 vòng xung quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024
- Lĩnh vực: PTNN
- Đề tài: Dạy trẻ ĐTT: “ Bánh nướng”

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ và đọc được bài thơ “ Bánh nướng”.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được câu hỏi và đọc thuộc thơ to rõ ràng.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày hội trăng rằm
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh nội dung bài thơ. Video các bạn đang phá cỗ có bánh trung thu
- Vì tính nội dung bài thơ, nhạc bài hát: chiếc đèn ông sao

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng xem video bạn nhỏ đang phá cỗ. Trò chuyện bạn nhỏ đang làm gì?
Có 1 bài thơ nói về bánh nướng rất hay, để biết được bánh nướng trong bài thơ miêu tả như thế nào thì hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thuộc bài thơ: “ Bánh nướng nhé”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bánh nướng”

- Lần 1 Cô đọc kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về chiếc bánh nướng có hình tròn giống mặt trăng, đêm phá cỗ cả nhà ăn bánh rất vui vẻ bên gia đình...
- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh nội dung bài thơ “bánh nướng”

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc nối tiếp 1 lần
- Thi đua tổ, nhóm (nhóm bạn trai, bạn gái), cá nhân (cô chú ý sửa sai)
- * Đàm thoại:
 - Các con vừa đọc bài thơ gì ?
 - Bài thơ do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về cái gì?
 - Trong bài thơ bánh nướng được ví giống ai ?
 - Vậy bánh nướng trong bài thơ hình gì?
 - Bánh nướng để làm gì?
 - Trong bài thơ khi mọi người được phá cỗ ăn bánh mọi người như thế nào?
 - Khi ăn mọi người trong gia đình đã làm gì? (Biết chia sẻ đồ ăn với nhau, vui vẻ, đoàn kết)
- > Cô giáo dục trẻ : Các con ạ bánh nướng có trong ngày trung thu mọi người được trông trăng phá cỗ rất vui vẻ, biết chia sẻ với nhau khi ăn...và đó là ngày rất ý nghĩa...

3. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô mở video bài thơ “Bánh nướng”
- Cô vừa cho xem bài thơ gì?
- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Chiếc đèn ông sao”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực:PTTM

- Tên HĐH: Dạy kỹ năng VĐ theo nhịp: “ Bánh trung thu”

Nghe hát: Rước đèn dưới trăng

TC: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vận động theo nhịp lời của bài hát “ Bánh trung thu”
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát .
- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát nhịp nhàng

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vĩ tính. Nhạc trò chơi: “Tai ai tinh”. Dụng cụ âm nhạc: “ Thanh la, trống, xắc xô...”

- Nhạc beat bài hát: “Bánh trung thu”, “Rước đèn dưới trăng”,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo yêu cầu của cô, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi” Các con dùng đôi tai của mình lắng nghe thật tinh, khi nhạc to và nhanh các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh, nhạc chậm các con sử dụng bộ phận trên cơ thể vận động nhẹ nhàng, hết nhạc các con dừng lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ

2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp : “Bánh trung thu”- Nhạc sỹ Võ Hoài Phúc

- Cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát nào đã được học.
- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1.
- Mời 1 nhóm lên biểu diễn
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con nhận xét giai điệu lời bài hát?
 - + Với bài hát: “**bánh trung thu**” các con có vận động gì để minh họa cho lời bài hát.
 - + Cho cả lớp đứng thành vòng tròn vận động theo ý thích
 - + Cô nhận xét cách vận động của trẻ
 - + Cô chọn cách vận động để bài hát hay hơn, sinh động hơn đó là vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
 - + Cô vận động vỗ tay theo nhịp mẫu 1 lần kết hợp hát lời bài hát chậm.
 - + Cô phân tích vận động: Vỗ tay theo nhịp có nghĩa là vỗ tay vào phách mạnh sau đó mở ra và cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát (Cô phân tích từng câu với lời bài hát)
 - + Cô vận động lần 2: Kết hợp với nhạc không lời
 - + Cô cho cả lớp vận động theo nhịp bài hát 1 đến 2 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
 - + Cô mời lần lượt từng tổ lên biểu diễn (Thay đổi hình thức)
 - + Mời nhóm bạn trai, bạn gái lên biểu diễn . Mời cá nhân.
 - + Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa hát kết hợp với vận động gì?

- + Cô cho cả lớp vận động theo nhịp bài hát 1 lần kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- + Cô động viên khen trẻ.

3. HĐ3: Nghe hát “Rước đèn dưới trăng”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 21 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá chiếc bánh trung thu (5E)

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- * **Khoa học** :Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc, hương vị của bánh trung thu: vị ngọt, mặn,...
- * **Công nghệ**: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: kéo, găng tay, dao để cắt bánh
- * **Kỹ thuật**: Trẻ biết quy trình làm ra chiếc bánh trung thu, các bước để cắt chiếc bánh và sắp xếp hợp lý
- * **Nghệ thuật**: Cắt bánh khéo léo và xếp bánh ra đĩa đẹp mắt.
- * **Toán học**: Liệt kê và đếm có bao nhiêu loại bánh trung thu, nhận biết hình dạng của bánh.
- * **Ngôn ngữ**: Trẻ thảo luận, thuyết trình.
- * **Kỹ năng TK 21**: Kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, phản biện.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Video: Quy trình sản xuất bánh trung thu
- Một số loại bánh, dao, kéo, đĩa, khay. Găng tay

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, bánh, dao, kéo, đĩa đựng, khay, găng tay cho trẻ, giấy, bút..

III. Tổ chức hoạt động:

E1. Gắn kết:

- Cô bỏ những mẫu bánh trung thu nhỏ vào các hộp bọc kín sau đó chia cho các nhóm (nhắm mắt và lấy bánh ăn thử).
- Sau đó đưa ra câu hỏi gắn kết vào vấn đề khám phá bánh trung thu ngày hôm nay.
- Chúng mình có muốn cùng cô khám phá bánh trung thu không nào?

E2. Khám phá

- Cho trẻ khám phá quy trình sản xuất bánh trung thu thông qua video.
- Các con thấy gì trong video?
- Trong video các con thấy quy trình làm bánh trung thu như thế nào?

Khám phá bánh trung thu

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng: Bánh, dao, kéo, đĩa đựng, khay, găng tay, bảng ghi chép, bút.
- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá bánh, giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.

* Bảng khảo sát “Bánh trung thu” (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

Bánh trung thu	
Các loại bánh trung thu	Tròn, vuông
Nguyên liệu làm ra chiếc bánh trung thu	Đỗ, thịt, nạc xuong, hạt sen, trứng, khoai môn...
Quy trình làm bánh TT	+ Bước 1: Nhào bột làm vỏ bánh + Bước 2: Lựa chọn nguyên liệu làm nhân bánh + Bước 3: Cho vỏ bánh vào khuôn làm bánh + Bước 4: Cho nhân bánh vào vỏ bánh dùng tay ấn chặt để tạo hình rồi gỡ nhẹ bánh ra khỏi khuôn. + Bước 5: Đưa bánh vào lò nướng
Hương vị của bánh trung thu	Vị ngọt, vị mặn

- Trẻ thảo luận, dán kết quả ra bảng.

E3. Chia sẻ (giải thích):

- Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình quan sát được thông qua khám phá bánh trung thu
- Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi

E4. Cùng cố/mở rộng

- Cô cùng trẻ liệt kê và đếm xem có bao nhiêu loại bánh trung thu
- Chuẩn bị bánh cho trẻ cắt, xếp bánh ra đĩa
- Tổ chức liên hoan bánh trung thu

E 5. Đánh giá

- Hôm nay các con được khám phá cái gì?
- Khám phá bánh trung thu chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?...

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bánh trung thu”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, xé, sản phẩm thủ công: bánh trung thu, ...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng giải khát, bánh trung thu
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm bánh trung thu

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích của bánh trung thu, hướng dẫn làm bánh trung thu
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh bánh trung thu, nặn các loại bánh trung thu làm bằng các nguyên vật liệu khác...

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Nguyễn Thị Huyền