

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “NGÀY TẾT TRÊN QUÊ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/1 đến ngày 25 tháng 1 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 1, từ ngày 20/1 đến ngày 25 tháng 1 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Ngày tết trên quê”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

-Tên gọi: Tết nguyên đán

- Đặc điểm:

+ Các hoạt động ngày tết, kung cảnh ngày tết trên quê: dọn dẹp nhà cửa, trang trí tết, đi chúc tết....

+ Tìm hiểu các món ăn ngày tết trên quê

+ Phân loại được thực phẩm sạch an toàn

+ Biết các loại hoa, quả, bánh, kẹo, mứt, các loại hạt, bánh chưng. Mâm ngũ quả, câu đối...có trong ngày tết

+ Biết phong tục tập quán của ngày tết cổ truyền.

+ Biết ý nghĩa của ngày tết: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá hoa, quả...ngày tết

- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và tham quan cửa hàng bán các loại hoa, quả, bang, mứt... trên video

- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về ngày tết trên quê.

- Vẽ, nặn, xé dán ...về ngày tết. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về ngày tết trên quê: các loại hoa, quả, bánh, mứt, phong tục..... về ý nghĩa của ngày tết cổ truyền dân tộc.

- Cách chế biến món ăn trong ngày tết...

- Cho con tìm hiểu thêm về các loại hoa, quả, bánh....., ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 số loại hoa, quả, bánh... bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về ngày tết trên quê do chính mình và các bạn mang tới lớp.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về ngày tết trên quê, hay hướng dẫn cho các con cách chế biến 1 số món ăn, hoặc bày mâm ngũ quả đơn giản để trẻ làm theo... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS các hoạt động, khung cảnh ngày tết trên quê, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Ngày tết trên quê”. Đặc điểm, tên gọi, ý nghĩa..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa QS khung cảnh và các hoạt động diễn ra ngày gì?
- Ngày tết diễn ra như thế nào? Mọi người đang làm gì?
- Kể tên hoa, quả, bánh, các loại hạt... mà con biết có trong dịp tết?
- Tết thường mọi người hay gói bánh gì?
- Tết các con được đi đâu?
- Các con đi chúc tết được mọi người chúc như thế nào?
- Kể tên 1 số món ăn đơn giản trong ngày tết mà con biết?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về ngày tết trên quê?
- Con hãy kể về những hoạt động diễn ra trong ngày tết?
- Ý nghĩa của ngày tết?
- Kể tên hoa, quả, bánh, các loại hạt... mà con biết có trong dịp tết?
- Tết thường mọi người hay gói bánh gì?
- Chú ý an toàn thực phẩm trong dịp tết
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Ngày tết trên quê” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Xum họp gia đình

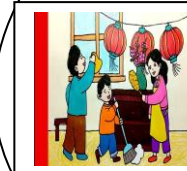


Tên gọi (tết nguyên đán)



Các hoạt động ngày tết

Dọn nhà Chuẩn bị chúc tết



Ngày tết trên quê



Các món ăn ngày tết



Mâm ngũ quả



Các loại bánh, hạt



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng nhà bé.

Góc học tập: Các hoạt động ngày tết, phân loại thực phẩm sạch, an toàn...,

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ tranh, cắt dán, nặn, tạo hình 1 số loại hoa, quả...Gấp lì xì...

Góc phân vai: Cửa hàng bán các bánh kẹo, hoa, quả,...ngày tết; Chế biến các món ăn trong ngày tết

Góc sách: Xem sách, tranh ảnh kể chuyện về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: Ném xa bằng 1 tay

PTNT: Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tam giác, hình tròn(5E)
Trò chuyện về ngày tết trên quê

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tết đang vào nhà

PTTM: Vẽ câu đối (ĐT)

KNCH: Xúc xắc xúa xẻ

Hoạt động ngoài trời:

Quan sát khung cảnh ngày tết, QS 1 số loại quả, hoa, bánh, kẹo, bánh chưng, câu đối....QS cây hoa...

- Nhặt lá rơi, xếp hình bông hoa;

- TCVD: Ai nhanh nhất? Xi ba khoai,

Hoạt động khác:

- Ôn các bài hát, thơ, câu chuyện, ca dao về ngày tết trên quê. Biểu diễn văn nghệ về ngày tết trên quê

- Chơi hoạt động theo ý thích: tô màu, vẽ, xé, dán, nặn,...về chủ đề

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: KNCH: Xúc xắc xúc xẻ

HN: Ngày tết quê em

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Vẽ tính những ô cửa hình ảnh về chủ đề
- Nhạc bài hát “ Xúc xắc xúc xẻ”, “ Ngày tết quê em”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ2: Dạy KNCH: “ Xúc xắc xúc xê”- Nguyễn Ngọc Thiện**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về về ngày tết các bạn cùng nhau đi chúc tết đầy
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3: Hát nghe: Ngày tết quê em**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Trò chuyện về ngày tết quê em

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được ngày Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam và mỗi năm chỉ có một lần vào những ngày đầu của năm mới. Biết được một số phong tục tập quán của người Việt Nam trong ngày Tết.
- Trẻ biết được một số món ăn đặc trưng trong ngày tết, các loại hoa quả, bánh, mứt..., các hoạt động vui chơi giải trí.....

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng đủ câu đủ ý.
- Giúp trẻ phát triển khả năng, phán đoán suy luận và ghi nhớ có chủ định, cung cấp một số từ mới cho trẻ: Tết nguyên đán, đêm giao thừa.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết trân trọng giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt nam, biết ăn uống giữ gìn đảm bảo sức khoẻ trong dịp tết.

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Giáo án, máy vi tính

- Hình ảnh, vì deo về các hoạt động và phong cảnh trong ngày tết.
- Một số hoa quả, bánh kẹo để bày tết.
- Lá chuối khô, xốp, dạy cho trẻ tập gói bánh.

2. CB của trẻ:

- Lá chuối khô, xốp, dạy cho trẻ tập gói bánh.
- Trang phục của trẻ gọn gàng

III. Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”
- Cho trẻ xem đoạn video hình ảnh về không khí ngày tết.
- Trò chuyện về nội dung đoạn video

HD2: Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán

*** Nhận biết dấu hiệu đặc trưng của ngày tết.**

- Tết đến chúng mình được làm gì?
 - Mọi người trong gia đình ntn?
- Cô đưa hình ảnh mẹ đi chợ ra và hỏi trẻ:
- Mẹ đang đi đâu đây?
 - Đây là tranh vẽ về cảnh gì?
 - Các con có được đi chợ với mẹ trong ngày tết không? Con thấy mọi người ntn?
 - Ngày cuối cùng của năm được gọi là ngày gì? trẻ đoán
 - Ngày hôm đó có gì đặc biệt?
 - Vì sao gọi là đêm giao thừa? (cô đưa tranh đêm giao thừa ra)
 - Những ngày đầu bước sang năm mới gọi là tết nhưng các con có biết gọi là tết gì không?
 - Vào ngày tết mọi người thường làm gì? Và đi đâu?
 - Các con được đi chúc tết chưa? các con chúc ntn?
 - Tết đến các con cảm thấy ntn?
- > Sau các câu hỏi cô tổng hợp và kết luận.

*** Trò chuyện về các món ăn trong ngày tết**

- Cô có gì đây?

- Thường được dùng vào ngày gì?
- Tết còn có món gì đặc trưng (Bánh chưng, dưa Hành)
- Ngoài ra còn có những gì?
- Giáo dục trẻ biết trân trọng giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt nam, biết ăn uống giữ gìn đảm bảo sức khỏe trong dịp tết.

** Tìm hiểu về các hoạt động trong ngày tết*

- Tết thường diễn ra những hoạt động gì nào? (dọn dẹp nhà cửa, đi sắm tết....)
- Cô có tranh gì đây?
- Trò chơi này mọi người hay chơi vào dịp nào?
- Các con có biết trong dịp tết còn có trò chơi gì mà mọi người hay chơi không?
- > Cô kết luận và mở rộng cho trẻ

HĐ2: Trò chơi củng cố:

** Cho trẻ tham gia công việc chuẩn bị tết*

- Cô phân mỗi tổ 1 nhiệm vụ.
- + Tổ 1+ 3: Gói bánh chưng
- + Tổ 2: Bày mâm ngũ quả, cắm hoa ..
- Cho trẻ nhận xét
- Cô nhận xét chung - động viên khen trẻ.

3. Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và thu dọn đồ dùng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ biết tên vận động: Ném xa bằng một tay
- Trẻ biết cầm túi cát và ném xa bằng 1 tay về phía trước
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi

2. Kỹ năng;

- Phát triển cơ tay và ném thẳng hướng
- Biết chơi trò chơi theo hiệu lệnh của cô
- Rèn luyện phát triển các cơ toàn thân và tổ chức nhanh nhẹn, khéo léo trong vận động,

3. Thái độ

- Trẻ biết lắng nghe và chú ý
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô :

- Xắc xô, 20 túi cát, vạch xuất phát, bóng, rổ, xắc xô.
- Trang phục của cô gọn gàng
- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động :**

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhANH, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động :**

- Tay : Đưa ra trước gấp khuỷu tay.
- Chân : Đứng, một chân nâng cao, gấp gối.
- Bụng : Đứng cúi người về trước.
- Bật : Bật tiến về phía trước
- Tập kết hợp bài hát bài hát ‘Hoa trường em”

ĐTNM: ĐT tay

*** VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

- Với những túi cát này các con sẽ làm gì?
- Cô thưởng mỗi trẻ một túi cát.
- Cho trẻ trải nghiệm.
- Cô nx và giới thiệu VĐCB

Để thực hiện được các con nhìn lên cô tập mẫu:

Lần 1: Cô tập mẫu

Lần 2: Cô tập + phân tích ĐT

TTCB: Đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau.

CTH: Cô làm mẫu và giải thích: Từ đầu hàng cô bước đến trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát đưa vòng từ dưới ở phía trước ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước. Lưu ý: Tay cầm túi cát cùng với phía chân sau. Cho trẻ đổi tay để hai tay cùng được thực hiện.

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang
- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện cho đến hết (Cô nx, sửa sai, động viên trẻ)
- Gọi theo nhóm
- Gọi cá nhân

* **Củng cố:** Hỏi trẻ tên vận động?

* **Trò chơi vận động:** “*Tung bóng*”

- Luật chơi: Ném, bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi hai lần phải ra ngoài một lần chơi
- Cách chơi: 5-7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý để bóng không bị rơi
- Cho trẻ chơi một, hai lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tên trò chơi ?

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tam giác, hình tròn (5E)

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác.
- Biết đặc điểm đặc trưng của hình: Hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được. Hình tam giác có góc và không lăn được.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi học tập.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Máy tính, các hình học: hình tam giác, hình tròn
- Các hình học cắt: hình tròn, hình tam giác
- Bảng khảo sát, bút. Rổ đựng, Thẻ số

2. Chuẩn bị của trẻ

- Rô đồ dùng cho trẻ gồm: hình tròn, hình tam giác
- Bảng cho trẻ xếp hình. Rô
- Các hình học: hình tròn, hình tam giác

III. Tiến hành:

1. Gắn kết (E1)

- Cô có 4 ô số đằng sau mỗi ô số là các bức tranh khác nhau. Trẻ chọn ô số bất kỳ, cho trẻ lật hình, gọi tên bức tranh và các hình trong tranh.

2. Khám phá (E2)

- Cô cho trẻ về 4 nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rô đồ chơi, trẻ khám phá trong rô đồ chơi.
- + Con có nhận xét gì về gọi tên đồ dùng của nhóm?
- Cô cho trẻ cầm hình trong rô và trẻ nhận xét được đặc điểm nổi bật của hình tròn, hình tam giác.
- Cô mời 1-2 bạn ở nhóm nêu nên đặc điểm của hình
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Sau khi trẻ nêu đặc điểm của hình tròn, hình tam giác xong:
- + Trẻ gắn lên bảng khảo sát
- + Trẻ nhận xét bảng khảo sát
- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát
- Cho trẻ thỏa thuận theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng.

Tên gọi	Đặc điểm của hình	Màu sắc	Thẻ số
Hình tròn			
Hình tam giác			

3. Chia sẻ (E3)

- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm
- > Cô kết luận: Hình tròn có đường bao cong tròn đều, lăn được. Hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh, không lăn được...

4. Củng cố, đánh giá (E4- E5)

- TC1: Ghép hình theo yêu cầu
- + Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, yêu cầu 1 đội ghép hình tròn, 1 đội ghép hình tam giác...
- TC2: Kết bạn

- + Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được nhóm của mình phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi bạn 1 hình, đi vòng tròn hát bài: sắp đến tết rồi. Khi cô nói kết bạn kết bạn thì những bạn có cùng hình với nhau tìm về với nhau.
- + Cho trẻ chơi 2 lần
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tết đang vào nhà

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Đọc thuộc và biết cách đọc ngắt nghỉ bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ đọc to rõ ràng ngắt nghỉ đúng nhịp. Trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh có nội dung bài thơ: Tết đang vào nhà
- Nhạc bài hát Sắp đến tết rồi
- Vỉa tính bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “ Sắp đến tết rồi”
- Cho trẻ kể không khí ngày tết.
- Tết đến thì thường có hoa gì?
- Tết đến các con sẽ thêm tuổi mới

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bài Tết đang vào nhà”

- Lần 1: Cô đọc kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng giải nội dung bài thơ: Chú Nguyễn Hồng Kiên đã tả cảnh ngày tết và công việc chuẩn bị cho ngày tết của từng gia đình

- Giải thích từ khó. “rung rinh” nghĩa là di chuyển rất nhẹ nhàng của cánh hoa khi có gió đi qua đẩy các con ạ.

Sáng hồng: Màu hồng tươi

Đầy nắng: Nhiều nắng

- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(Thay đổi hình thức)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

* *Đàm thoại cùng trẻ nội dung bài thơ:*

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác? (Nguyễn Hồng Kiên)

+ Trong bài thơ đã tả cảnh gì?

+ Hoa đào có màu gì?

+ Hoa mai như thế nào?

+ Trong bài thơ mẹ chuẩn bị gì cho ngày tết?

+ Còn bé làm gì?

+ Ông làm gì?

- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?

-> Cô khái quát lại. Các con biết mỗi năm sắp đến tết nhà nào cũng trang trí cho đẹp, các con được thêm tuổi mới, được mặc quần áo mới, được đi chúc tết với bố mẹ. Vì vậy các con phải nghe lời ông bà, bố mẹ

=> Giáo dục: ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

* **Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem video bài thơ trên vi tính 1 lần

- Hỏi trẻ tên bài thơ?

- Cho trẻ hát bài hát sắp đến tết rồi.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Vẽ câu đối (ĐT)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, hình dáng và màu sắc đặc trưng của câu đối
- Trẻ biết vẽ các nét tạo thành câu đối trẻ thích

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách để vẽ câu đối. Biết bố cục bức tranh. Trẻ biết dùng nét thẳng... để vẽ được câu đối
- Trẻ tô màu không ra ngoài nét vẽ.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết cất đồ dùng gọn gàng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh mẫu: tranh mẫu vẽ câu đối(HCN, Hình vuông...)
- Bút sáp, giấy vẽ.
- Giá treo tranh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy, bút sáp đủ cho trẻ thực hiện.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc vài câu trong bài thơ : “ Tết đang vào nhà”
 - + Cô hỏi trẻ câu thơ cô vừa đọc nói về những gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ: “Vẽ câu đối ” (ĐT)

- Cô chia lớp thành 2 nhóm và cho trẻ cùng QS câu đối
- > sau đó cô tập hợp trẻ lại và cho trẻ QS từng tranh

*** Tranh: Câu đối vẽ HCN và trang trí cành hoa đào**

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ và hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh gì đây? (câu đối)
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Câu đối có dạng hình gì? (HCN)
- + Màu sắc của câu đối như thế nào ?

*** Tranh: Câu đối vẽ hình vuông và trang trí đèn lồng, hoa mai**

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ và hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh gì đây? (câu đối)
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Tranh này có gì khác với tranh vừa rồi các con QS...

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Các con có muốn vẽ câu đối giống như cô không?
- Để vẽ được câu đối, trước tiên chúng mình sẽ làm gì?
- Con có ý tưởng gì cho bức tranh của mình?
- Sau khi vẽ xong, con sẽ tô màu như thế nào?
- Vậy bây giờ chúng mình cùng về bàn và vẽ câu đối thật đẹp nhé!

** Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ về bàn ngồi làm theo nhóm. Cô bật nhạc nhẹ
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cô quan sát, bao quát lớp, hướng dẫn trẻ yếu, gợi ý trẻ làm tốt bài của mình, và sáng tạo thêm các chi tiết xung quanh hoặc theo suy nghĩ của trẻ.

*** Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Hết giờ cô cho trẻ treo tranh lên giá và về chỗ ngồi cùng nhận xét.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Cả lớp cùng quan sát các bức tranh và cho cô biết con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô mời 1-2 trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét 2-3 bài của trẻ làm tốt, sáng tạo, chọn màu đẹp. Động viên các trẻ yếu, chưa hoàn thành.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Ngày tết trên quê”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công về ngày tết trên quê...

+ Các loại sách tự làm về ngày tết trên quê ...

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm hoa, quả, bánh chưng từ 1 số NVL

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh ngày tết trên quê

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về ngày tết trên quê

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm hoa, quả, bánh chưng từ 1 số NVL

Bài tập tư duy: + Đếm trên số lượng trong phạm vi 10.. tạo nhóm đến 5....

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Nguyễn Thị Huyền