

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “QUẢ TÁO”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/2 đến ngày 15 tháng 2 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 2, từ ngày 10/2 đến ngày 15 tháng 2 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Quả táo”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi như:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của quả táo
- Các loại táo. Ích lợi của táo
- Cách chế biến các món ăn từ táo

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại táo; làm thí nghiệm với táo
- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và làm món ăn từ quả táo
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về quả táo
- Vẽ, nặn, in ... về quả táo, cây táo. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về quả táo, về tác dụng của táo với cơ thể con người, con vật.
- Cùng con chế biến các món ăn từ táo.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại táo trong siêu thị, ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 quả táo bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về quả táo do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về quả táo hay hướng dẫn cho các con một món ăn chế biến từ quả táo... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ ăn táo (đã bỏ miếng nhỏ), xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Quả táo”. Đặc điểm câu tạo, công dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

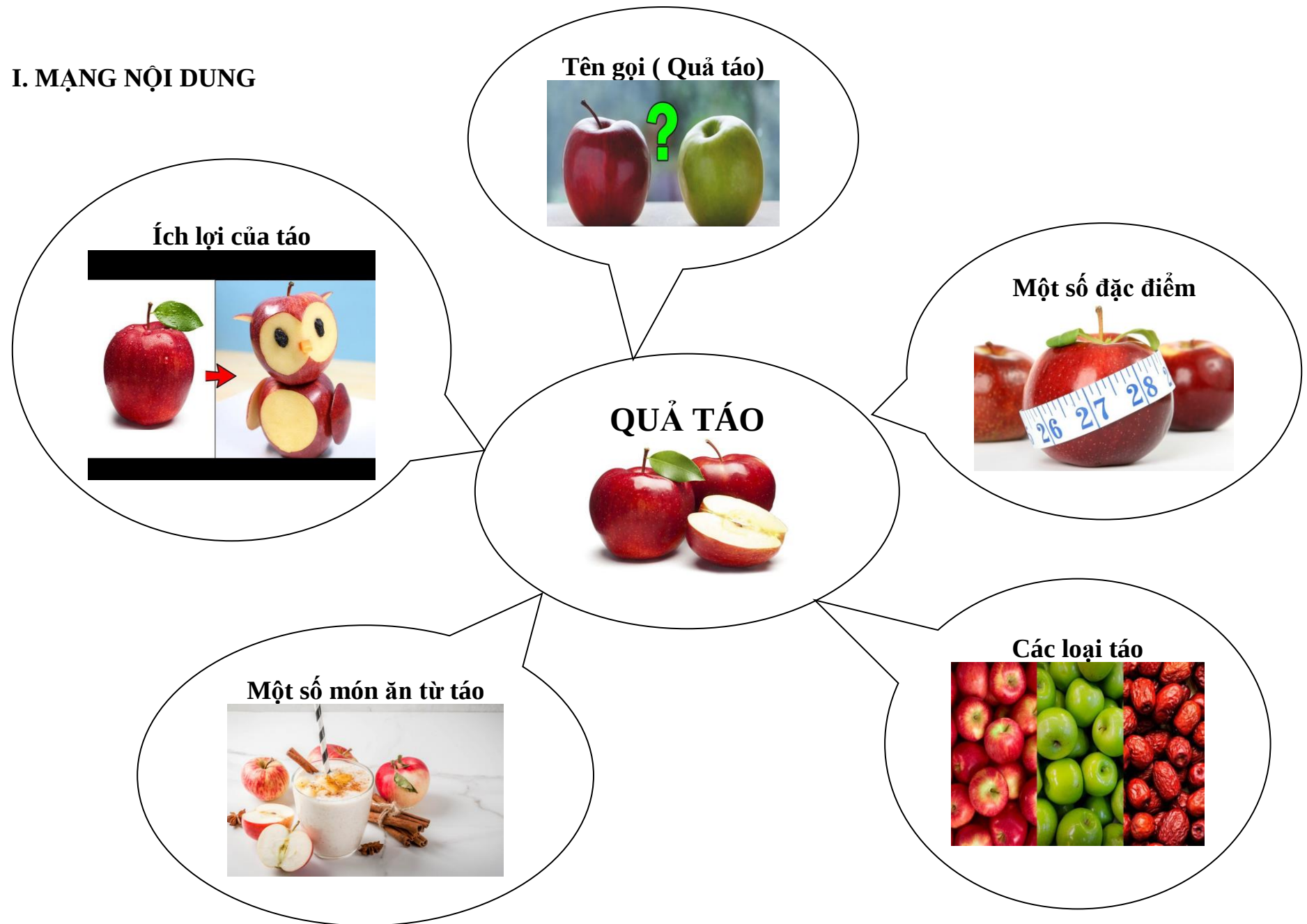
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa ăn quả gì?
- Vị của nó thế nào?
- Quả táo hình gì?
- Màu sắc của quả táo?
- Quả táo mua ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về quả táo?
- Quả táo có hạt không?
- Hạt nó như thế nào?
- Quả táo có thơm không? bên trong có gì? vị nó thế nào?...
- Con hãy mô tả về quả táo mà con biết?
- Có những loại táo nào?
- Táo chế biến được các món ăn nào?
- Có những sản phẩm nào làm từ quả táo?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Quả táo” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây vườn cây ăn quả

Góc học tập: Khám phá quả táo, khám phá các loại táo khác nhau; quy trình chế biến món ăn từ táo (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

Góc tạo hình: Làm cây táo, vẽ vườn táo, nặn quả táo, làm sách các loại cây ăn quả...

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn chế biến từ táo: táo dầm hoa quả, trà táo, táo sấy..., bán rau củ quả, các loại táo, ...

Góc sách: Truyện, album ngày các loại táo, kể chuyện sáng tạo về quả táo...

Hoạt động học:

PTTC: Tung bong lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

PTNT: Khám phá quả táo(5E)

Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau

PTTCKNXH: Làm nước ép táo

PTTM: KNCH:" Quả táo"

Nặn quả táo (ĐT)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thí nghiệm “Táo chìm, táo nổi”; Đi chợ mua hoa quả; Thăm quan cửa hàng giải khát, uống sinh tố hoa quả; Thí nghiệm ngâm táo vào nước muối; Quan sát cây ăn quả trong vườn...

+ TC: Đoán quả; Chuyền táo; tiếp sức; Vẽ phân, in

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình làm 1 số món ăn từ táo

- Xem video về các loại táo...

- Trò chuyện về công dụng của các loại táo

- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về quả táo

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Khám phá quả táo (5E)

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được hình dạng, màu sắc, đặc điểm, cấu tạo, mùi vị của quả táo, ích lợi của quả táo, bước đầu biết cách làm nước ép táo
- Trẻ biết cách sắp xếp theo cấu tạo của quả táo

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, sắp xếp theo cấu tạo, kích thước quả táo
- Làm việc theo nhóm, thảo luận, chia sẻ
- Biết sử dụng các dụng cụ: dao, rây, cốc, thìa...

3. Thái độ:

- Tất cả trẻ đều được tham gia hoạt động. Trẻ tích cực hoạt động
- Kích thích trẻ uống nhiều nước chứa loại quả có vitamin C

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Quả táo đủ cho trẻ
- Dao, bảng ghi chép kết quả
- Lô tô các phần của quả táo để trẻ chơi TC
- Cốc, nước, đường, muối, thìa, rây, đĩa...

2. Trang phục, tâm sinh lý:

- Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. Hướng dẫn

E1: Gắn kết

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dấu tay” cô đố trẻ tay nào cô cầm đồ vật? Tay cô có cái gì? Đặt câu hỏi khảo sát hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ

- + Các con biết quả gì đây? Quả táo như thế nào?
- + Con đã được ăn quả táo chưa?
- + Con đoán em quả táo gồm những gì? Ăn có vị gì?
- + Muốn biết được quả táo gồm những gì thì làm cách nào?

E2: Khám phá : “Khám phá quả táo”

- + Cho trẻ đi lấy quả táo về 3 nhóm và cùng nhau quan sát, trò chuyện và khám phá về quả táo, hoàn thiện bảng khảo sát

Tên gọi	Cấu tạo	Hình dạng	Màu sắc	Tác dụng	Mùi vị	Thẻ số
Quả táo 						

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- + Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về quả táo
- + Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, mùi vị,
- + Cô chính xác lại những thông tin đúng trẻ đã tìm và kết luận
- + Cho trẻ xem vi deo về các món ăn, đồ uống được chế biến từ quả táo

E4: củng cố và mở rộng

TC 1: Trẻ pha nước ép táo

- Cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm làm nước ép táo.

TC2: Xếp nhanh – xếp đúng

- + Cho trẻ dùng lô tô xếp theo thứ tự cấu tạo từ ngoài vào trong của quả táo

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì cô và trẻ trải nghiệm khám phá quả táo, dự kiến thực hiện

* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay
- Trẻ nhớ tên vận động, tên TC, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi TC

2. Kỹ năng

- Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao, rèn sự khéo léo, mạnh dạn tự tin, khi thực hiện vận động
- Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng bằng 2 tay và bắt được bóng.

3. Thái độ

- Tất cả trẻ đều tham gia vào các vận động, đều hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sàn nhà sạch, vạch xuất phát, xác xô, bóng.
- Nhạc bài hát: “ Quá táo nhỏ”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Quần áo trang phục trẻ gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi bình thường- đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – Đi bằng gót chân – Đi bình thường – Đi bằng mép bàn chân – Đi bình thường – Chạy chậm – Chạy nhanh - Đi bình thường về đội hình.
- Cô cho trẻ tập thể dục.

2. Hoạt động 2: Trọng động

Tay : Đưa ra trước gấp khuỷu tay

Chân : Đứng 1 chân nâng cao gấp gối

Bụng: Đứng cúi người về phía trước...

Bật : Bật tiên về phía trước

ĐTNM: ĐT tay

- *Tập vận động cơ bản:* Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô cho cả lớp được trải nghiệm.
 - Cô nhận xét lại cách vận động của trẻ
 - Cô hệ thống lại và chọn vận động
 - Tập vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay
 - Cô tập mẫu L1
 - Cô tập lần 2: phân tích động tác :
- TTCB :** Đứng 2 chân dang rộng bằng vai.

TH : Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng

để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người. Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện (cô quan sát, trẻ nhận xét bạn)
- Cho 2 trẻ tập lần lượt (Quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Hỏi lại tên vận động?

***TCVD : Lăn và di chuyển theo bóng**

Cô giới thiệu TC

LC : Nếu mỗi bạn không lăn được quả bóng di chuyển vào được đích thì quả bóng đó sẽ không được tính.

CC : Cô chia trẻ làm 2 đội, các con lăn và di chuyển bóng bằng 2 tay và đi theo bóng về phía trước đội nào lăn được nhiều bóng vào đích thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Hỏi trẻ tên TC ?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTTCKNXH

- Đề tài: Làm nước ép táo

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thực hiện quy trình làm nước ép táo
- Trẻ biết uống nước táo giàu vitamin tạo cho cơ thể có sức đề kháng tốt với bệnh dịch.
- Qua hoạt động này trẻ hiểu được mình có quyền được ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Ngoài bữa ăn ra trẻ được ăn uống các loại nước ép từ các hoa quả khác để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

2. Kỹ năng

- Rèn cử động, khéo léo của đôi bàn tay qua việc trẻ tập làm nước ép táo.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ thích được uống nước táo, tự biết pha nước táo khi muốn uống.
- Biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng khác kết hợp để cơ thể khỏe mạnh, phát triển.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Quả táo, máy ép táo, 1 chiếc cốc, 1 chiếc thìa, đường, dao, dụng cụ lọc táo
- Khăn lau tay, đĩa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng của trẻ giống của cô giáo

III, Tiến hành;

* HD1: Gây hứng thú

- Cô xin chào các con
- Hôm nay cô có một món quà dành tặng các con đây, các con có muốn biết đó là gì không?
- Chúng mình cùng xem cô mở hộp quà nhé
- Cô đưa quả táo ra. Cô có gì nào?
- Cô có quả táo đây. Các con biết uống nước táo có tác dụng gì cho chúng mình không?
- Nước táo cung cấp cho chúng mình vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh có sức đề kháng tốt để phòng chống bệnh tật đây. Nên hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách làm ép nước táo để các con có thể tự pha nước táo và uống hàng ngày để tăng cường sức đề kháng cho cơ thể nhé.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ làm nước ép táo.

- Để làm được nước ép táo cô cần có những đồ dùng hay nguyên liệu gì nhỉ.
- Mời 2-3 trẻ kể?
- > Cô Khái quát lại: cần có 1 vài quả táo tươi ngon đã rửa sạch.
- + Dụng cụ làm ép nước táo: Máy ép táo, 1 chiếc cốc, 1 chiếc thìa, đường, dao, rây để lọc...

* Cô làm mẫu:

- Nào các con quan sát cô làm trước nhé.
- Để đảm bảo vệ sinh trước khi thực hiện cô rửa tay thật sạch nhé.
- + Trước tiên cô sẽ dùng dao gọt vỏ, bổ quả táo thành những miếng nhỏ để dễ ép. Các con không bổ được có thể nhờ ông bà, bố mẹ hay các anh chị lớn bổ hộ nhé. Bây giờ cô sẽ thực hiện ép nước táo.
- + Khi bổ xong quả táo thành những miếng nhỏ cô cho vào máy ép táo, tay trái cầm quay máy ép, tay phải cô ấn cần máy máy ép xuống, cô ép cho đến khi chảy hết nước táo xuống cốc...
- + Sau đó cô bỏ nắp máy ép ra, cô cho tiếp miếng táo vào và ép làm như ban đầu cho đến hết miếng táo...
- + Để cốc nước táo ngon hơn các con có thể cho thêm 1- 2 thìa đường vào cốc nước táo rồi khuấy đều cho tan đường ra. Nhưng các con nhớ cho vừa phải không cho quá nhiều uống cũng sẽ không tốt cho sức khỏe đâu nhé.
- Vậy là cô đã pha được 1 cốc nước ép táo rồi.

- Khi pha xong các con hãy bỏ vỏ táo và bã lọc vào thùng rác và rửa dụng cụ ép nước táo, rửa tay thật sạch rồi thưởng thức cốc nước cam mà các con đã pha nhé (Ở nhà các con có thể nhờ bố, mẹ hoặc anh chị rửa máy ép cùng con và khi rửa phải cẩn thận...)

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Cô cho trẻ về nhóm và trẻ thực hiện (cô quan sát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng)
- Hỏi trẻ con đang làm gì? Để nước táo ngon hơn, con có thể cho gì?...
- Cho trẻ bỏ vỏ táo vừa gọt vào thùng rác, vệ sinh tay.
- Cho trẻ thưởng thức cốc nước ép táo của mình đã pha (có thể cho trẻ đổi cốc nước táo cho bạn thưởng thức cốc nước táo của bạn...)
- Hỏi trẻ uống thấy ntn?

* Giáo dục: Nước táo rất tốt cho sức khỏe đây lên các con có thể uống 1-2 cốc mỗi ngày vào buổi sáng và buổi chiều khi ngủ dậy để có một sức khỏe.

Chúng ta sinh ra ai cũng có quyền được sống, quyền được ăn đầy đủ chất dinh dưỡng từ các loại nước ép, từ các hoa quả khác để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

* Kết thúc: cho trẻ đọc bài thơ “Chùm quả ngọt”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm, biết so sánh, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6
- Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 6
- Trẻ hiểu được quyền trẻ em: Tất cả trẻ đều được tham gia vào hoạt động để phát triển kỹ năng cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học tích cực hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- 6 quả táo, 6 quả dâu tây
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3,4,5

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng khác nhau có hai nhóm đối tượng có số lượng là 6

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 6

- Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 6 và đếm số lượng
- Cô khẳng định.
- Cô tuyên dương khen trẻ.

2. Hoạt động 2: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau.

- Cô thưởng cho trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ trong rổ có gì
- Các con hãy lấy 6 quả táo trong rổ xếp tất cả những đồ chơi đó ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Bây giờ các con hãy lấy 5 quả dâu tây trong rổ ra và xếp bên dưới nhóm quả táo mà các con vừa xếp nào. Xếp từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm nhóm vừa xếp ra.
- + Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm đồ chơi?
- + Nhóm nào nhiều hơn? (Nhóm quả táo)
- + Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? (Nhóm quả dâu tây)
- + Ít hơn là mấy?
- + Muốn cho nhóm quả dâu tây nhiều bằng nhóm quả táo thì phải làm gì? Thêm mấy quả táo? Cho trẻ thêm.
- Cho trẻ đếm nhóm dưới.
- Nhấn mạnh: 5 quả dâu tây thêm 1 quả dâu tây bằng 6. (5 thêm 1 bằng 6)
- Bây giờ 2 nhóm như thế nào rồi?
- Cho trẻ đếm cả 2 nhóm.
- > Cô chốt lại.
- Cô cho trẻ bớt 2 quả dâu tây và hỏi trẻ bây giờ hai nhóm đồ dùng có bằng nhau không?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Muốn cho hai nhóm bằng nhau cô làm như thế nào (Bớt hai quả táo hay thêm hai 2 quả dâu tây) Cô sẽ bớt đồ dùng của cô và cô trẻ kiểm tra, sau đó cô cùng trẻ thêm hai quả dâu tây và kiểm tra kết quả
- Số lượng đồ dùng của hai nhóm như thế nào
- Bằng nhau với số lượng là mấy?
- Cho trẻ đếm và cất dần các nhóm đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Củng cố

** Trò chơi 1: " Ai giỏi nào "*

- Cô vỗ tay, cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô.

Yêu cầu trẻ vỗ tay số lượng 6

- Cô lắc 6 tiếng sắc xô và cho trẻ đoán có bao nhiêu tiếng sắc xô

** Trò chơi 2: "Kết bạn"*

Cách chơi: Các bạn đi thành vòng tròn theo nhạc bài hát Quả gì khi có hiệu lệnh "Kết bạn", kết bạn các con sẽ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói: kết nhóm 6 bạn trai và 5 bạn gái rồi cho trẻ đếm kiểm tra nói nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn)

- Luật chơi; Kết đúng theo hiệu lệnh của cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi

4. Kết thúc: Cho trẻ hát bài "Quả táo nhỏ"

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTTM

- Đề tài: KNCH:" Quả táo"

HN: Quả

TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát to, đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Mũ chóp kín, dụng cụ âm nhạc.
- Nhạc beat bài hát “ Quả táo”, “ Quả ”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.

- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi 1 bạn khác đứng tại chỗ hát kết hợp gõ một nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát? Tên nhạc cụ gõ.
- Tăng số lượng trẻ hát và gõ nhạc cụ.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Quả táo nhỏ”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về quả táo nhỏ rất ngộ nghĩnh ăn giàu VTM A.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

*** HĐ3: Hát nghe: Quả - Nhạc sỹ Xanh Xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Nặn quả táo (ĐT)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của quả táo (tròn, dài)
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, để nặn thành quả táo

2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng tốt các kỹ năng nặn.
- Trẻ biết gắn kết, dính các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết cất đồ dung gọn gàng.
- Trẻ biết được trái cây cung cấp rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể trẻ.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Bài hát về quả
- Giỏ táo tàu, táo ta quả thật

- Mẫu nặn quả táo của cô: Táo tàu, táo ta (Táo màu đỏ, màu xanh...)
- Bàn TBSP, bảng, khăn lau, đất nặn...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng, khăn lau, đất nặn...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
Trời sáng các con thấy gì nào?
- Cô đưa giỏ quả táo tàu thật ra hỏi trẻ đây là quả gì?
- Quả táo có dạng hình gì đây các con?
- Con thấy quả táo có những màu gì?
- => Cô cho trẻ biết quả táo có rất nhiều màu: Có quả màu xanh, đỏ.
- Các con có được ăn táo bao giờ chưa?
- Ăn táo cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta?
- => Quả táo chứa nhiều vitamin C giúp cơ thể tăng sức đề kháng. Nên các con hãy thường xuyên ăn táo, trước khi ăn chúng mình nhớ rửa tay, rửa quả cho sạch nhé.
- Hôm nay, cô sẽ cho các con nặn quả táo!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ: “Nặn quả táo” (ĐT)

- * Cô chia lớp thành 3 nhóm cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô (Quả táo tàu, táo ta có màu sắc khác nhau)
 - Sau đó cô tập hợp trẻ lại và cho trẻ QS từng quả
- * *Quả Táo tàu (Táo màu xanh, màu đỏ)*
 - Cô cho trẻ QS quả táo tàu và nhận xét.
 - Cô có quả gì đây?
 - Ai có nhận xét gì về quả táo này nào? (to, có dạng hình tròn, màu đỏ...có lá màu xanh...)
 - > Kết luận: Đây là quả táo tàu màu đỏ, có dạng hình tròn, có cuống và lá màu xanh, quả táo tàu có màu đỏ và màu xanh...)
- * *Tương tự câu hỏi với quả táo ta*
 - Cô nặn quả gì đây?
 - Quả táo ta này cô nặn khác với quả táo tàu ntn? (quả táo ta nhỏ hơn, có màu xanh, quả táo hơi dài...)

- Hỏi ý tưởng của trẻ: con định nặn quả gì? Con làm thao tác gì trước, con nặn phần nào trước, cái gì sau? Quả táo con nặn như nào? Cuống, lá....

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cất mẫu nặn của cô
- Cô cho trẻ về ngồi theo nhóm để nặn
- Để nặn được quả táo các con phải làm sao? (tay trái giữ bằng, tay phải xoay tròn....)
- Cô cho trẻ nặn (Cô đi bao quát, động viên trẻ nặn. Gọi ý nhẹ nhàng với những trẻ kỹ năng nặn còn hạn chế)

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét bài.
- Hôm nay các con nặn gì đây?
- Cô gọi 2-3 trẻ lên nhận xét bài của bạn.
- + Con thích bài nào?
- + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét và khen những bài nặn đẹp có sáng tạo và nhận xét chung các bài khác, nhắc nhở các bài làm chưa tốt, chưa hoàn thiện

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Quả táo”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: quả táo, nhạc cụ bằng hạt táo và các loại hạt, tranh tô màu quả táo, quả táo bằng đĩa giấy...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng giải khát, khám phá quả táo, cooking sản phẩm từ táo...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm nước ép táo

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích của quả táo, hướng dẫn làm món táo ép táo....
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh quả táo, nặn các loại táo/quả, làm món ăn từ táo và các loại quả khác...

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Nguyễn Thị Huyền