

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “HẠT GIỐNG”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/2 đến ngày 22 tháng 2 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 2, từ ngày 17/2 đến ngày 22 tháng 2 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Hạt giống”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi
- Cấu tạo và đặc điểm
- Các loại hạt giống
- Cách bảo quản
- Cách ươm, gieo hạt giống

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại hạt giống
- Trải nghiệm thực tế/ QS video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về hạt giống.
- Vẽ, xé dán, nặn... về hạt giống. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về hạt giống, cấu tạo, đặc điểm, tác dụng, MT sống... của hạt giống
- Cho con tìm hiểu thêm về hạt giống ở trên mạng internet, ti vi. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về hạt giống và môi sống của chúng.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về hạt giống hay hướng dẫn cho các con biết chăm sóc, cách ươm hạt giống ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS hạt giống, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “hạt giống”. Tên gọi, Đặc điểm cấu tạo, tác dụng, môi trường sống, cách bảo quản ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của hạt giống
- Cách chăm sóc và cách ươm các hạt giống
- Cách bảo quản hạt giống
- Hạt giống để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

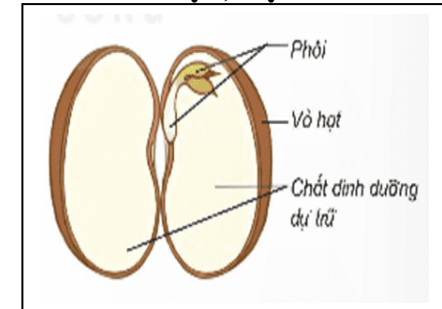
- Con muốn tìm hiểu gì về hạt giống?
- Con hãy kể tên các loại hạt giống, đặc điểm nổi bật của hạt giống đó?
- Hạt giống để làm gì?
- Muốn hạt giống tốt các con phải làm gì?
- Muốn hạt giống nhanh nảy mầm người ta phải làm sao?
- Cách bảo vệ cây
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Hạt giống” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi (Hạt giống)



Cấu tạo, đặc điểm



Hạt giống



Các loại hạt



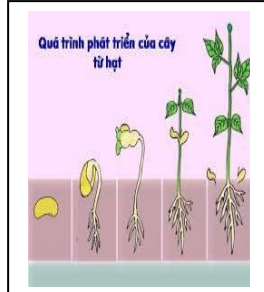
Cách bảo quản



Chăm sóc



QT phát triển



Cách ươm, gieo hạt giống



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Vườn ươm giống.

Góc học tập: Tạo số đếm từ các loại hạt, phân loại các loại hạt. Tách gộp nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 5 bằng hạt

Góc tạo hình: Tô màu, xé dán, nặn, Trang trí tranh ảnh từ các loại hạt

Góc phân vai: Bán hạt giống, làm món ăn từ các loại hạt, làm món ăn từ các loại hạt chè đỗ xanh, đen, thập cẩm, xem tranh quy trình làm sữa từ các loại hạt. Làm sữa hạt.

Góc sách: - Trẻ đọc thơ, kể truyện, xem sách, làm ambull về hạt giống

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

PTNT: Dạy trẻ ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

Trò chuyện về ích lợi của các hạt và cách bảo quản

PTNN: Truyện: Chú đỗ con

PTTM: Dạy VĐTTC: Em yêu cây xanh

PTTCKNXH: Bé bảo vệ chăm sóc cây xanh

Hoạt động ngoài trời:

Quan sát sự nảy mầm của các loại hạt (hạt đỗ, bí, thóc)...

* TCVD: Gieo hạt, chăm sóc hạt.

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về hạt giống: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo
- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về các loại hạt.
- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về chủ đề nhánh
- Hoạt động trải nghiệm tham quan vườn rau, vườn ươm.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt: Gieo hạt, Hạt nảy mầm, mầm phát triển thành cây non, Cây con phát triển thành cây trưởng thành.
- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau,...
- Biết các điều kiện sống của cây: Đất, nước, ánh sáng, không khí, sự chăm sóc của con người.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và kỹ năng hoạt động, hợp tác trong nhóm.
- Rèn ngôn ngữ diễn đạt câu, từ rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, loa
- Nhạc các bài hát: Gieo hạt; Em yêu cây xanh.
- Video Quá trình phát triển của cây. Một số hình ảnh cây phát triển từ cành, củ...
- Vòng để chơi TC

2. Đồ dùng của trẻ:

- 4 bức tranh minh họa các giai đoạn phát triển của cây (Gieo hạt - Hạt nảy mầm - Mầm phát triển thành cây non - Cây con phát triển thành cây trưởng thành).
- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô quá trình phát triển của cây.
- 3 bảng quay, 3 bộ tranh quá trình phát triển của cây.

II. Tiến hành

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát vận động bài hát “*Gieo hạt*”
- Bài hát vừa rồi nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài khám phá “Quá trình phát triển của cây”.

* Hoạt động 2: Quá trình phát triển của cây

- Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm, cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh, các nhóm sẽ quan sát, thảo luận trong vòng 1 phút, khi hết thời gian đại diện các nhóm lên dán bức tranh lên bảng và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình (mời đại diện nhóm lên nhận tranh về nhóm quan sát, thảo luận)
- Cô mời đại diện các nhóm lên dán tranh và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình
- Các con cùng quan sát xem các hình ảnh của các đội nói lên điều gì?
- Để rõ hơn về quá trình phát triển của cây cô mời các con xem video này nhé!

* *Đàm thoại quá trình phát triển của cây:*

- Để hạt nảy mầm được thành cây trước tiên ta phải làm gì?
- Trước khi gieo hạt thì phải làm đất như thế nào?
- Khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?
- Hạt nảy mầm là giai đoạn thứ mấy trong quá trình phát triển của cây? (Giai đoạn 2)
- Khi hạt nảy mầm chúng ta phải làm gì?
- Hạt nảy mầm, được chăm sóc mầm cây sẽ như thế nào?
- Cây lớn lên ra lá non gọi là cây gì?
- Chúng mình quan sát xem cây non có đặc điểm gì?
- Vậy cây non là giai đoạn phát triển thứ mấy của cây? (Giai đoạn 3)
- Cây non sẽ phát triển thành cây như thế nào?
- Cây cao lớn, có nhiều cành, lá, có cây còn có hoa, có quả được gọi là cây gì?
- Cây trưởng thành là giai đoạn phát triển thứ mấy của cây? (Giai đoạn 4).
- Vậy quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Đó là những giai đoạn nào? (Cho 1 -2 trẻ trả lời)

-> Cô chốt: Quá trình phát triển của cây gồm 4 giai đoạn: Giai đoạn 1 là gieo hạt, giai đoạn 2 hạt nảy thành mầm, giai đoạn 3 mầm phát triển thành cây non, giai đoạn 4 cây non phát triển thành cây trưởng thành (*Trong quá trình đàm thoại cô chốt kết hợp với hình ảnh minh họa*).

- Theo các con cây cần những điều kiện gì để phát triển?

Các con ạ, để cây phát triển thì cần rất nhiều yếu tố như: Đất, nước, ánh sáng, không khí và sự chăm sóc của con người (Cho trẻ xem một số hình ảnh các điều kiện để cây phát triển)

*** Mở rộng:**

- Vừa rồi các con đã được khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt. Ngoài các cây phát triển từ hạt, cây còn phát triển từ đâu?
- Cây còn có thể phát triển từ thân, lá, cành, củ (cho trẻ xem hình ảnh cây phát triển từ thân cây, lá cây, cành, củ...).
- Trồng cây mang ích lợi gì cho chúng ta?(Cho trẻ xem các hình ảnh về lợi ích của cây).
- *Giáo dục trẻ:* Cây có rất nhiều lợi ích, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, không ai được ngắt lá bẻ cành nhé.

3. Hoạt động 3: Củng cố.

*** TC1: Ai nhanh ai đúng.**

- Cách chơi:

Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rô có lô tô quá trình phát triển của cây.

+ *Lần 1:* Cô nói giai đoạn – Trẻ chọn lô tô giờ lên và nói tên giai đoạn. Ví dụ: cô nói giai đoạn 1 chúng mình chọn lô tô gieo hạt giờ lên và nói “gieo hạt”.

+ *Lần 2:* Cô nói tên giai đoạn – Trẻ chọn lô tô giờ lên và nói giai đoạn. Ví dụ: cô nói “Nảy mầm” – trẻ giờ lô tô “Nảy mầm” và nói “Giai đoạn 1”

- **Tổ chức cho trẻ chơi:** Khi trẻ chơi cô bao quát, kiểm tra kết quả và khuyến khích, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** TC2: Thi xem đội nào giỏi:**

- **Luật chơi:** Khi bật không được chạm chân vào vòng, nếu bạn nào chạm chân vào vòng thì phải quay lại để bạn tiếp theo chơi.

- **Cách chơi:** Cô chia lớp mình thành 3 đội. Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 chiếc bảng, trên bảng có số thứ tự các giai đoạn phát triển của cây; phía dưới bàn có các bức tranh minh họa quá trình phát triển của cây từ hạt. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng bạn bật qua các vòng lên và chọn 1 bức tranh gắn lên bảng theo giai đoạn phát triển của cây (VD: Bức tranh “Gieo hạt, chúng mình gắn vào ô số mấy?).

Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn đủ và đúng quá trình phát triển của cây sẽ là đội chiến thắng.

- **Tổ chức cho trẻ chơi:** Cho trẻ tập hợp thành 3 đội thực hiện trò chơi (Cô bao quát, xử lý tình huống trong khi chơi, cổ vũ động viên trẻ, đánh giá kết quả khi trò chơi kết thúc).

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ biết tên bài tập ném xa bằng 2 tay
- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa

2. Kỹ năng;

- Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ

3. Thái độ;

- Trẻ biết lắng nghe và chú ý
- Tất cả trẻ đều được tham gia vào các vận động, các trò chơi, hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô :

- Dây kéo co
- Xắc xô, 20 túi cát, vạch xuất phát
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động :**

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhANH, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động :**

- Tay : Đưa ra trước gấp khuỷu tay.
- Chân : Đứng, một chân nâng cao, gấp gối.
- Bụng : Đứng cúi người về trước.
- Bật : Bật tiến về phía trước
- Tập kết hợp bài hát ‘Em yêu cây xanh’

ĐTNM: ĐT tay

*** VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

- Với những túi cát này các con sẽ làm gì?

- Cô thưởng mỗi trẻ một túi cát
 - Cho trẻ trải nghiệm.
 - Cô nx và chọn ra vận động phù hợp
 - * Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 2 tay.
- Để thực hiện được các con nhìn lên cô tập mẫu:
- Lần 1: Cô tập mẫu

Lần 2: Cô tập + phân tích ĐT

CB: Cô đứng sau vạch xuất phát 2 chân đứng rộng bằng vai 2 tay cầm túi cát

TH : Khi có hiệu lệnh cô 2 tay nhấc túi cát đưa cao lên đầu người hơi ngả về phía sau dùng sức của thân và 2 tay ném túi cát đi xa về phía trước. Sau đó lên nhặt túi cát cho vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ giỏi lên thực hiện mẫu, lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện bài vận động.
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang
- Lần lượt 2 trẻ một lên thực hiện cho đến hết (Cô nx, sửa sai, động viên trẻ)
- Gọi theo nhóm, cá nhân vận động.
- * Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

*** TCVD: Kéo co.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:
- + LC: nếu đội nào bước dẫm vào vạch trước thì đội đó sẽ thua.
- + CC: Cô chia lớp thành 2 đội chơi được ngăn cách bởi 1 vạch mốc. Chúng mình sẽ đứng ở 2 phía đầu dây, ở giữa sợi dây có 1 điểm mốc. Các con cầm tay trước tay sau, đứng chân trước chân sau và đứng so le nhau. Khi có hiệu lệnh của cô thì chúng mình phải dùng hết sức kéo mạnh sợi dây về phía của mình. Nếu điểm mốc nghiêng về phía đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần (Cô động viên khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Truyện: Chú đỗ con

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện “Chú đỗ con”
- Nhớ tên các nhân vật trong truyện: chú đỗ, chị gió xuân, cô mưa xuân, ông mặt trời.
- Hiểu được nội dung câu truyện: nói đến sự phát triển của cây đỗ. Từ một hạt đỗ nhờ có sự tác động của nước, ánh sáng, không khí, gió đã trở thành cây đỗ.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Trẻ được quyền nghe chuyện, quyền giơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi của cô. Được tham gia vào tất cả các hoạt động.

2. Kỹ năng

- Trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, rành mạch.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ

- Thích thú tham gia bài học.
- Yêu cây xanh, có ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh minh họa câu chuyện: “Chú đỗ con”
- Nhạc bài hát về chủ đề: “Em yêu cây xanh”
- Máy tính. Hạt đỗ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông!
Trong tay cô có gì đây?
- Đúng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ tương đây.
- Để biết hạt đỗ lớn lên nhờ vào những gì hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Chú Đỗ con” để rõ hơn về sự lớn lên của hạt đỗ, chúng mình lắng nghe nhé.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chú đỗ con”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ....
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: nói đến sự phát triển của cây đỗ. Từ một hạt đỗ nhờ có sự tác động của nước, ánh sáng, không khí, gió đã trở thành cây đỗ.
- Lần 2 cô kể kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Chú Đỗ con đang nằm ngủ ở đâu?

- Khi tỉnh dậy Đỗ con thấy thế nào?
- Vì sao Đỗ con ngạc nhiên?
- Đó là tiếng của ai?
- Cô Mưa Xuân đem gì đến cho Đỗ con?
- Đỗ con đang ngủ thì có ai làm Đỗ con tỉnh giấc?
- Chị Gió Xuân đã nói gì với Đỗ con?
- Được chị Gió Xuân đánh thức Đỗ con thấy mình thế nào?
- Nghe Ông Mặt Trời nói xong thì Đỗ con hỏi Ông Mặt Trời thế nào?
- Ông Mặt Trời động viên Đỗ con thế nào?
- Được Ông Mặt Trời động viên rồi Đỗ con đã làm gì?
- Qua truyện Chú Đỗ con mà cô con mình vừa tìm hiểu, các con thấy cây đỗ muốn lớn được cần phải có gì?
=> Cô giáo dạy trẻ: Qua câu chuyện giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân trẻ đều có quyền được yêu cây xanh, có ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh, quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.
- Trò chơi: “gieo hạt”

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem vi deo câu chuyện: “Chú đỗ con” 1 lần.
- Hỏi trẻ lại tên câu chuyện?
- Cô NX động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (5E)

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hiểu được quyền trẻ em: Tất cả trẻ đều được tham gia vào các TC, các hoạt động để phát triển kỹ năng, nhận thức cho trẻ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới và theo yêu cầu của cô.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi học tập.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Máy tính, ống hút,... hình cắt rời
- Các hình học cắt: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau

- Bảng khảo sát, bút.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Bảng cho trẻ xếp hình
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật màu sắc khác nhau.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Ai trồng cây, vườn cây của bé

2. Chuẩn bị của trẻ

- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông hình tròn, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Bảng cho trẻ xếp hình. Khung tranh
- Các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có màu sắc khác nhau

III. Tiến hành:

1. Gắn kết (E1)

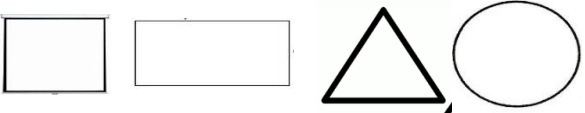
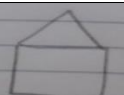
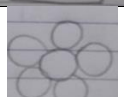
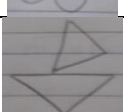
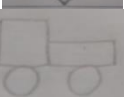
- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?
- Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

2. Khám phá (E2)

- Cô cho trẻ về 4 nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi, trẻ khám phá trong rổ đồ chơi.
- + Con có nhận xét gì về đồ dùng của nhóm con?
- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, các con có muốn ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?
- Cô mời 1-2 bạn ở nhóm nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện
- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ ghép theo ý thích và đọc tên hình sau khi trẻ ghép xong

+ Ghép các hình học theo yêu cầu

- Ghép cho cô hình quả?
- Các con ghép được hình gì vậy?
- Các con ghép quả bằng những hình gì?
- Ghép cho cô hình bông hoa.
- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?
- Cô cho trẻ ghép theo yêu cầu và đọc tên hình sau khi trẻ ghép xong
- + Trẻ gắn lên bảng khảo sát
- + Trẻ nhận xét bảng khảo sát
- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát
- Cho trẻ thỏa thuận theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng.

Nhóm	Các hình học	Các hình mới sau khi lắp ghép		
				
Nhóm 1	Xếp ngôi nhà			
Nhóm 2	Xếp bông hoa			
Nhóm 3	Xếp cái thuyền			
Nhóm 4	Xếp ô tô			

3. Chia sẻ (E3)

- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm
- > Cô kết luận: bằng các hình học các con xếp được rất nhiều hình theo ý thích và theo yêu cầu của cô....

4. củng cố, đánh giá (E4- E5)

+ Trò chơi 1: Ghép hình

+ *Cách chơi*: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào gắn được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

+ ***Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.***

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.

- Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút

- Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới

- Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ.

- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc

- Cô bao quát, động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTTM

- Đề tài: Dạy VĐTTC: Em yêu cây xanh

HN: Lý cây xanh

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết cách thể hiện vận động theo tiết tấu chậm của bài hát
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua tiết học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên, hát theo tổ, hát và vận động theo hiệu lệnh của cô, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực trong các HĐ
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Vi tính, ĐDDC âm nhạc....
- Nhạc beat bài hát : “Em yêu cây xanh, “ Lý cây xanh”
- Ghế để trẻ chơi TC

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế theo yêu cầu bạn đó phải nhảy lò cò
- Cách chơi: Cô xếp 3 chiếc ghế cạnh nhau và xếp theo hình tròn. Cô gọi 4 trẻ lên chơi, cô bật đàn bài hát “em yêu cây xanh, cho trẻ đi bên cạnh những chiếc ghế và đi theo vòng tròn, vừa đi vừa hát theo nhạc, đến khi cô tắt nhạc và vỗ xắc xô nhanh thì các con phải chọn nhanh cho mình 1 chiếc ghế và ngồi vào. Bạn nào mà làm được theo yêu cầu của cô thì bạn đó giành chiến thắng
- Lượt tiếp theo cô cất đi 2 cái ghế và chỉ gọi 3 bạn lên chơi, cô lại cho trẻ tiếp tục đi theo vòng tròn và hát. Khi cô vỗ xắc xô trẻ ngồi nhanh vào ghế,...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.

*** HĐ2: Dạy KNVĐTTTC: Em yêu cây xanh- Nhạc sỹ Hoàng Văn Yến**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô giới thiệu bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với vận động minh họa.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên hát và vận động theo cách của trẻ.
- Cô nhận xét cách vận động của trẻ -> lựa chọn vận động phù hợp nhất.
- Cô giới thiệu tên vận động: Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát + vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1.
- Lần 2 cô hát lời bài hát chậm kết hợp phân tích vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp vận động hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng cô 1-2 lần
- Mời 3 tổ thi đua, nhiều nhóm, cá nhân
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động.
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần.

*** HĐ3: Hát nghe: “ Lý cây xanh”- Dân ca nam bộ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, dân ca
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.

- NX giờ học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 22 tháng 2 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Bé bảo vệ chăm sóc cây xanh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây xanh.
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
- Qua hoạt động này trẻ hiểu được tất cả trẻ đều có quyền được bảo vệ chăm sóc cây xanh. Được tham gia vào các hoạt động, các trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây xanh.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, không hái hoa bẻ cành, không chặt phá cây xanh.

II. Chuẩn bị;

1, CB của cô:

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh
- Hình ảnh đúng, sai

2, CB của trẻ:

- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề:**

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- + Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài học

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây xanh
- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Cho trẻ đứng dậy làm động tác tưới cây.
- + Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

*** Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây xanh.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây xanh (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội

dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ... lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.

*** Hoạt động 4: Củng cố**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Nhóm 3: Trồng cây
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- * Kết thúc: cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

*** PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Hạt giống”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: “hạt giống ...
 - + Các loại sách tự làm về “hạt giống ...
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm tranh từ các loại hạt....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về “hạt giống”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về nhánh hạt giống
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: vẽ, xé dán, tô màu, làm tranh từ các loại hạt ...

Bài tập tư duy:

- + Đếm số lượng đến 10. Tạo nhóm đến 5...

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Phụng