

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BIỂN BÁO”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/2 đến ngày 1 tháng 3 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 3, từ ngày 24/2 đến ngày 1 tháng 3 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Biển báo”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi biển báo
- Đặc điểm, hình dạng, màu sắc của biển báo
- Ý nghĩa của biển báo và phân loại biển báo theo 1-2 dấu hiệu
- Quy định khi tham gia GT

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá loại biển báo: Biển báo cấm, biển báo chỉ dẫn, biển báo nguy hiểm...
- Trải nghiệm thực tế đi khu đi trên đường và tham quan cửa hàng bán các loại đồ chơi biển báo... trên video.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về biển báo.
- Vẽ, nặn, xé dán ...về biển báo. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về biển báo: các loại biển báo..... về ý nghĩa của các biển báo đó.
- Cách chấp hành luật lệ theo biển báo, theo hiệu lệnh.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại biển báo....., ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 số biển báo bố mẹ làm bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về biển báo do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về biển báo, hay hướng dẫn cho các con 1 số quy định khi gặp biển báo đó... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS các hoạt động, hình ảnh các biển báo, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Biển báo”. Đặc điểm, tên gọi, ý nghĩa..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa QS cái gì?
- Biển báo giao thông là gì?
- Kể tên các loại biển báo?
- Biển báo GT có dạng hình gì?
- Ý nghĩa của biển báo?
- Chấp hành quy định khi gặp biển báo như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về các loại biển báo?
- Con hãy kể tên các loại biển báo con biết?
- Ý nghĩa của của biển báo?
- Khi đi trên đường gặp các biển báo đó thì các con phải làm gì?
- Chú ý an toàn khi đi trên đường.
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Biển báo” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Quy định khi tham gia GT

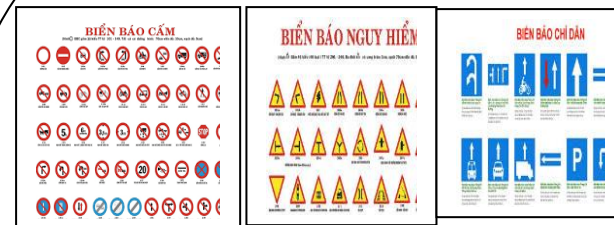


Tên gọi (Biển báo)



Các loại biển báo

BB cấm BB nguy hiểm BB chỉ dẫn



Biển báo



Ý nghĩa BB



Hình dạng, màu sắc



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngã 4 đường phố

Góc học tập: Khám phá các loại biển báo, ý nghĩa của biển báo.....

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ tranh, cắt dán, nặn, tạo hình 1 số biển báo

Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại đồ chơi về PTGT, biển báo. Nấu ăn: Chơi rán bánh đa nem

Góc sách: Xem sách, tranh ảnh kể chuyện về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: Một số biển báo giao thông

PTNT: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau(5E)

 Tìm hiểu về các loại biển GT

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Biển báo giao thông

PTTM: Vẽ một số biển báo giao thông (ĐT)

 TTTC: Em đi qua ngã tư đường phố

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát một số biển báo. Quan sát ngã tư đường phố. Quan sát cách qua đường.

- Thực hành đi qua ngã tư đường phố, làm chú cảnh sát giao thông

- Thực hành cách qua đường

- TCVD: Ai nhanh nhất? Xi ba khoai,

Hoạt động khác:

- Ôn các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề

- TC với trẻ về đặc điểm, ý nghĩa của một số biển báo cấm.

- Sưu tầm bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ đề

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Một số biển báo giao thông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ làm quen với một số luật lệ giao thông đường bộ phổ biến.
- + Khi đi bộ đi, đi xe đúng phần đường của mình và chú ý biển báo GT.

2. Kỹ năng:

- Trẻ chú ý quan sát và biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ biết chơi trò chơi, có kỹ năng chơi thành thạo.
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ phải chấp hành tốt luật lệ giao thông,
- Tất cả trẻ đều được tham gia vào các vận động, các trò chơi, hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

I. Chuẩn bị:

1. CB của cô:

Vi tính. Nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố

2. CB của trẻ:

- Trang phục: 2 bộ quần, áo, mũ, còi cảnh sát
- Mũ, đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng
- 1 xe đạp, 1 xe máy, 3 mũ bảo hiểm
- 3 bàn tròn, 3 xúc xô

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video về quy định khi tham gia giao thông (các bạn đang đi đến ngã 4 gặp đèn đỏ....., các bạn đang ngồi đằng sau xe máy, đi sang đường, đang đi trên đường...)
- Hỏi trẻ: Các con vừa xem video quay các bạn đang làm gì nhỉ?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ.

*** Hoạt động 2: Một số biển báo giao thông.**

- Cô cho cùng nhau làm bác tài xế lái xe ra khu vực sân giao thông.

- Cô cho trẻ chơi giao thông.

+ Khi đi trên đường bộ các con phải đi như thế nào?

Cô cho trẻ thực hành đi trên đường bộ đi bên tay phải đường, không đi giữa lòng đường. Khi sang đường phải chú ý đường và phải có người lớn dắt qua đường.

- Khi đi qua ngã tư đường phố các con quan sát gì? Khi đèn GT xuất hiện màu đỏ, màu vàng, màu xanh các con đi như thế nào? (Cô cho trẻ thực hành)

- Khi đi xe đạp các con phải làm gì?

+ Điều khiển xe bằng hai tay

+ Đi bên phải theo chiều đi của mình

- Khi đi xe máy thì sao các con nhỉ? (Đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông)

-> Cô khái quát giáo dục trẻ đi đúng làn đường dành cho người đi bộ và chấp hành đúng một số quy định giao thông nơi công cộng khi gặp các biển báo.

** TC: Thi xem ai nhanh*

- Luật chơi: Nếu như bạn nào không chơi đúng theo tín hiệu đèn cô giơ lên thì bạn đó phải nhảy lò cò

- Cách chơi: cô có 3 đèn giao thông: Đèn xanh, đỏ, vàng. Các con vừa đi vừa hát khi cô giơ đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn xanh các con đi, đèn vàng các con đi chậm.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ làm chú lái xe đi 1,2 vòng quanh sân.

- Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Tìm hiểu về các loại biển báo giao thông

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết có 4 loại biển báo cơ bản: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.
- Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa các loại biển báo giao thông phổ biến:
 - + Biển báo cấm: là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.
 - + Biển báo nguy hiểm: là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm.
 - + Biển báo hiệu lệnh: là biển báo có dạng hình tròn, nền xanh với hình vẽ màu trắng, để chỉ các hiệu lệnh cho người tham gia giao thông phải thực hiện.
 - + Biển báo chỉ dẫn: là biển báo có dạng hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng để chỉ dẫn cho người tham gia giao thông

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ,
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt đủ ý và đúng trọng tâm.
- Rèn kỹ năng trình bày và làm việc theo nhóm
- Phát triển kỹ năng phân loại, phân nhóm các loại biển báo giao thông thông qua đặc điểm đặc trưng.

3. Thái độ

- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, các trò chơi, hứng thú hoạt động.
- Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Máy vi tính.
- Giáo án điện tử, video về biển báo giao thông.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đi đường em nhớ

2. CB của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Mỗi nhóm 1 loại biển báo giao thông.
- Giấy, màu, bút vẽ, kéo, đất nặn.....

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Ở ngã tư đường phố có gì? Đèn xanh (đèn đỏ) thì phải làm gì?
- + Khi tham gia giao thông cần chú ý điều gì?

=> Khi tham gia giao thông chúng ta không chỉ tuân theo tín hiệu đèn giao thông, của cảnh sát giao thông mà còn phải chú ý quan sát biển báo giao thông nữa.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về các loại biển báo giao thông**

- Bé biết gì về một số biển báo giao thông?
- Các con biết những biển báo giao thông nào? Con thấy ở đâu?

- Những biển báo giao thông đó có dạng hình gì? màu sắc như thế nào?

=>Tình huống: giúp cô phân loại các biển báo giao thông

- Cô cho trẻ về 4 nhóm

- Mỗi nhóm sẽ phân loại biển báo giao thông theo các dấu hiệu khác nhau (hình dạng, màu sắc, đối tượng bên trong...)

- Đại diện của các nhóm lên trình bày cách phân loại của nhóm mình.

=> *Cô chốt: Có nhiều nhóm biển báo giao thông khác nhau, mỗi loại đều có hình dạng, màu sắc và có những nội dung, ý nghĩa khác nhau.*

*** Cung cấp kiến thức:**

- Mỗi nhóm lựa chọn 1 nhóm biển báo để về nhóm quan sát

-> Sau đó cô tập hợp nhóm trẻ lại để nhóm trưởng lên trình bày biển báo của nhóm mình

+ *Nhóm 1: Tìm hiểu về biển báo cấm*

- Biển báo này có đặc điểm gì?

- Là loại biển báo gì? Vì sao con biết?

- Con có biết biển báo của nhóm con là biển báo gì không? Vì sao con biết?

-> Cô khái quát: Biển báo cấm là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.

-> Mở rộng: có phải tất cả biển báo cấm đều có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen không? Cô giới thiệu một số biển báo đặc biệt trong nhóm biển báo cấm (dừng lại, cấm đi ngược chiều, đường cấm, cấm dừng, đỗ xe)

+ *Nhóm 2: Tìm hiểu về biển báo nguy hiểm*

Biển báo này có gì đặc biệt?

Là loại biển báo gì? Vì sao con biết?

Con có biết biển báo của nhóm con là biển báo nguy hiểm về điều gì không? Vì sao con biết?

-> *Cô chốt: Biển báo nguy hiểm: là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm*

-> Mở rộng: Cô giới thiệu một số biển báo đặc biệt trong nhóm biển báo nguy hiểm (giao nhau với đường ưu tiên, giao nhau có tín hiệu đèn...)

+ *Nhóm 3: Tìm hiểu về biển báo hiệu lệnh*

Hãy miêu tả những gì con biết về biển báo này?
Là loại biển báo gì? Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?

-> Cho trẻ xem video về biển báo hiệu lệnh

-> *Cô chốt: Biển báo hiệu lệnh là biển báo có dạng hình tròn, nền xanh với hình vẽ màu trắng. để chỉ các hiệu lệnh cho người tham gia giao thông phải thực hiện.*

+ *Nhóm 4: Tìm hiểu về biển báo chỉ dẫn*

- Biển báo này có đặc điểm gì?

- Là loại biển báo gì?

- Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?

-> *Cô chốt: Biển báo chỉ dẫn: là biển báo có dạng hình chữ nhật hoặc hình vuông, nền xanh, hình vẽ màu trắng để chỉ dẫn cho người tham gia giao thông.*

-> Ý nghĩa của các biển báo giao thông: Giúp người tham gia giao thông đi đúng luật và thuận lợi, đảm bảo an toàn.

- > Giáo dục: Tuân thủ các luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình, cho mọi người.

*** Hoạt động 3: củng cố, luyện tập**

- *TC1: Thi xem ai nhanh*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ lựa chọn một biển báo mà trẻ yêu thích và đi theo vòng tròn, khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ nào cầm đúng biển báo theo yêu cầu của cô sẽ nhảy vào vòng tròn và đọc thật to tên của biển báo đấy.

+ Tổ chức chơi: 2-3 lần. NX sau mỗi lần chơi

- *TC2: Bé khéo tay*

Cô cho trẻ về các nhóm để làm biển báo giao thông:

+ Nhóm 1: Cắt dán biển báo giao thông

+ Nhóm 2: Nặn biển báo giao thông

+ Nhóm 3: Vẽ các biển báo giao thông

+ Nhóm 4: In biển báo giao thông

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét chung, cùng trẻ thu dọn đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: K NVĐ vỗ tay TTTC: Em đi qua ngã tư đường phố

HN: Nhớ lời cô dặn

TC: Tai ai tình

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết cách thể hiện vận động theo tiết tấu chậm của bài hát

- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua tiết học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên, hát và vận động theo hiệu lệnh của cô, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực trong các HĐ
- Giáo dục trẻ biết chấp hành 1 số luật GT đơn giản

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Vi tính, ĐDDC âm nhạc....
- Nhạc beat bài hát : “Em đi qua ngã 4 đường phố, “ Nhớ lời cô dặn”
- Mũ chop kín

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi 1 bạn khác đứng tại chỗ hát kết hợp gõ một nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát? Tên nhạc cụ gõ.
- Tăng số lượng trẻ hát và gõ nhạc cụ.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ2: Dạy KNVĐTTTC: Em đi qua ngã 4 đường phố- Nhạc sỹ Hoàng Văn Yến**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.

- Cô giới thiệu bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với vận động minh họa.
 - Cô mời 2 - 3 trẻ lên hát và vận động theo cách của trẻ.
 - Cô nhận xét cách vận động của trẻ -> lựa chọn vận động phù hợp nhất.
 - Cô giới thiệu tên vận động: Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
 - Cô hát + vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1.
 - Lần 2 cô hát lời bài hát chậm kết hợp phân tích vỗ tay theo tiết tấu chậm
 - Cả lớp vận động hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng cô 1-2 lần
 - Mời 3 tổ thi đua, nhiều nhóm, cá nhân
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động.
 - Cả lớp thực hiện lại 1 lần.
- > Giáo dục trẻ biết chấp hành 1 số luật GT đơn giản

*** HĐ3: Hát nghe: “ Nhớ lời cô dặn”- Nhạc sỹ Hồng Ngọc**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- NX giờ học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm, biết so sánh số lượng hai nhóm trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng 7
- Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 7
- Trẻ hiểu được quyền trẻ em: Tất cả trẻ đều được tham gia vào hoạt động để phát triển kỹ năng cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm
- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học tích cực hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- 7 ô tô, 7 xe máy
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3,4,5,6,7
- Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng khác nhau có hai nhóm đối tượng có số lượng là 7

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn nhận các nhóm có số lượng 7.

- Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 7 và đếm số lượng
- Cô khẳng định.
- Cô tuyên dương khen trẻ.

2. Hoạt động 2: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau.

- Cô thưởng cho trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ trong rổ có gì
- Các con hãy lấy 7 xe ô tô trong rổ xếp tất cả những đồ chơi đó ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Bây giờ các con hãy lấy 6 xe máy trong rổ ra và xếp bên dưới nhóm ô tô mà các con vừa xếp nào. Xếp từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm nhóm vừa xếp ra.
- + Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm?
- + Nhóm nào nhiều hơn? (Nhóm xe ô tô)
- + Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? (Nhóm xe máy)
- + Ít hơn là mấy?
- + Muốn cho nhóm xe máy nhiều bằng nhóm xe ô tô thì phải làm gì? Thêm mấy xe máy? Cho trẻ thêm.
- Cho trẻ đếm nhóm dưới.
- Nhấn mạnh: 6 xe máy thêm 1 xe máy bằng 7. (6 thêm 1 bằng 7)
- Bây giờ 2 nhóm như thế nào rồi?
- Cho trẻ đếm cả 2 nhóm.
- > Cô chốt lại.
- Cô cho trẻ bớt 2 xe máy và hỏi trẻ bây giờ hai nhóm có bằng nhau không?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Muốn cho hai nhóm bằng nhau cô làm như thế nào (Bớt 2 xe ô tô hay thêm hai 2 xe máy) Cô bớt đồ dùng của cô và cô trẻ kiểm tra, sau đó cô cùng trẻ thêm 2 xe máy và kiểm tra kết quả
- Số lượng đồ dùng của hai nhóm như thế nào
- Bằng nhau với số lượng là mấy?
- Cho trẻ đếm và cất dần các nhóm đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Củng cố

** Trò chơi 1: " Ai giỏi nào "*

- Cô vỗ tay, cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô.

Yêu cầu trẻ vỗ tay số lượng 7

- Cô lắc 7 tiếng sắc xô và cho trẻ đoán có bao nhiêu tiếng sắc xô

** Trò chơi 2: “Kết bạn”*

Cách chơi: Các bạn đi thành vòng tròn theo nhạc bài hát: “Em đi qua ngã 4 đường phố”, khi có hiệu lệnh “Kết bạn”, kết bạn các con sẽ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói: kết nhóm 7 bạn trai và 6 bạn gái rồi cho trẻ đếm kiểm tra nói nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn)

- Luật chơi; Kết đúng theo hiệu lệnh của cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi

4. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã 4 đường phố”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Biển báo giao thông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Đọc thuộc và biết cách đọc ngắt nghỉ bài thơ
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua bài thơ: Tất cả trẻ đều được đọc thơ, đọc luân phiên, đọc theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ đọc to rõ ràng ngắt nghỉ đúng nhịp. Trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. Lắng nghe và trả lời câu hỏi, biết phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng quy định giao thông khi gặp các biển báo

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh có nội dung bài thơ: Biển báo giao thông
- Vĩ tính bài thơ
- Một số biển báo chỉ dẫn, biển báo cấm
- Nhạc bài hát “ Biển báo giao thông”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chơi: “ Trời tối, trời sáng”
- + Trời sáng các con thấy gì? (Cô giơ biển báo)

- + Cô có biển báo gì đây? (Biển báo cấm)
- + Ngoài biển báo này ra các con còn biết loại biển báo nào nữa?
- > Để biết được có những loại biển báo nào khác nữa thì hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ: “ Biển báo giao thông nhé”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Biển báo giao thông”

- *Lần 1:* Cô đọc kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về biển báo cấm, biển báo chỉ dẫn, các con chú ý khi đi trên đường mà gặp biển báo cấm thì các con không được đi ngược chiều, khi gặp biển báo chỉ dẫn thì các con chú ý đi theo biển chỉ dẫn nhé
- *Lần 2:* Cô đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (Thay đổi hình thức)
- Thi đua tổ (Đọc theo tổ, hình thức đọc nối tiếp nhau theo hiệu lệnh của cô)
- + Nhóm, cá nhân đọc thơ
- * *Đàm thoại cùng trẻ nội dung bài thơ:*
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác? (Hồng Phong)
- + Trong bài thơ đã nói về cái gì?
- + Biển tam giác sơn màu vàng gọi là biển gì ? (Biển báo nguy hiểm)
- + Biển tròn vành đỏ nói gì? (Biển cấm)
- + Biển chỉ dẫn là biển như thế nào? (Biển chữ nhật sơn màu xanh)
- + Khi đi trên đường gặp sơn vàng 2 vạch các con làm gì?
- + Đi vào sẽ bị làm sao?
- => Giáo dục: Khi tham gia giao thông mà gặp các biển báo thì các con chú ý đi theo biển báo, chấp hành đúng quy định khi tham gia giao thông để an toàn cho chúng mình nhé.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem video bài thơ trên vi tính 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ?
- Cho trẻ hát bài hát: Biển báo giao thông

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 1 tháng 3 năm 2025
- Thuộc lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Vẽ một số biển báo giao thông (ĐT)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trẻ có biểu tượng về các loại biển báo: Biển báo cấm, biển báo chỉ dẫn, biển báo nguy hiểm
- Trẻ vẽ được nhiều loại biển báo khác nhau.
- Trẻ biết cách trình bày bức tranh, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, màu sắc hài hòa và thể hiện sự sáng tạo trên tranh.

- Tất cả trẻ đều được tham gia vẽ, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng các nét cơ bản
- Rèn tư thế ngồi và cầm bút đúng cách.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh mẫu: Biển báo cấm, biển báo chỉ dẫn, biển báo nguy hiểm
- Bút sáp, giấy vẽ.
- Giá treo tranh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy, bút sáp đủ cho trẻ thực hiện.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Biển báo giao thông”
- + Cô hỏi trẻ bài hát nói về cái gì?
- + Trẻ kể tên các biển báo trong bài hát?
- > Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ: “Một số biển báo giao thông”(ĐT)

- Cô chia lớp thành 3 nhóm và cho trẻ cùng QS biển báo giao thông
- > Sau đó cô tập hợp trẻ lại và cho trẻ QS từng tranh

*** Tranh vẽ: Biển báo cấm**

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ và hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh vẽ gì đây? (Biển báo cấm)
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
 - + Biển báo cấm có dạng hình gì? (có dạng hình tròn)
 - + Màu sắc biển báo cấm như thế nào? (viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm)

** Tranh vẽ: Biển báo nguy hiểm*

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ và hỏi trẻ:
- + Cô vẽ biển báo gì đây? (Biển báo nguy hiểm)
- + Biển báo nguy hiểm có đặc điểm gì?
- + Tranh này có gì khác với tranh biển báo cấm mà các con vừa QS...(Biển báo nguy hiểm hình tam giác viền đỏ nền vàng)
- > Cô khái quát lại

** Tranh vẽ: Biển báo chỉ dẫn*

- Cô có tranh vẽ gì đây?
- NX bức tranh này có gì khác so với 2 tranh các con vừa QS....

** Hỏi ý tưởng của trẻ:*

- Các con có muốn vẽ các loại biển báo giống như cô không?
- Con thích vẽ biển báo gì?
- Để vẽ được biển báo đó trước tiên chúng mình phải làm gì?
- Sau khi vẽ xong, con sẽ tô màu như thế nào?
- Vậy bây giờ chúng mình cùng về bàn và vẽ câu đối thật đẹp nhé!

** Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ về bàn ngồi làm theo nhóm. Cô bật nhạc nhẹ
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cô quan sát, bao quát lớp, hướng dẫn trẻ yếu, gợi ý trẻ làm tốt bài của mình, và sáng tạo thêm theo suy nghĩ của trẻ.

*** Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Hết giờ cô cho trẻ treo tranh lên giá và về chỗ ngồi cùng nhận xét.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Cả lớp cùng quan sát các bức tranh và cho cô biết con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô mời 1-2 trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét 2-3 bài của trẻ làm tốt, sáng tạo, chọn màu đẹp. Động viên các trẻ yếu, chưa hoàn thành.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Một số biển báo giao thông”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công về “Một số biển báo giao thông”

+ Các loại sách tự làm về “Một số biển báo giao thông”

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm biển báo từ 1 số NVL

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: “Một số biển báo giao thông”

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về “Một số biển báo giao thông”

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm biển báo GT từ 1 số NVL

Bài tập tư duy: + Đếm trên số lượng trong phạm vi 10.. tạo nhóm đến 5....

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Nguyễn Thị Huyền