

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “XE ĐẠP”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/3 đến ngày 22 tháng 3 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 3, từ ngày 17/3 đến ngày 22 tháng 3 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Xe đạp”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi
- Đặc điểm (màu sắc, hình dạng, cấu tạo, chất liệu)
- Công dụng
- An toàn khi đi xe đạp
- Các loại xe đạp
- Môi trường hoạt động

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại Xe đạp
- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và xem các loại Xe đạp
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về “Xe đạp”.
- Vẽ, nặn, in ... về “Xe đạp”. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các loại Xe đạp, về tác dụng của “Xe đạp” với đời sống sinh hoạt của con người
- Cùng con chế tạo về 1 số loại Xe đạp
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại Xe đạp ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 cái Xe đạp bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về Xe đạp do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về “Xe đạp”, hay hướng dẫn cho các con làm Xe đạp từ 1 số NVL... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về Xe đạp ... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Xe đạp”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng, MT hoạt động..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa QS cái gì?
- Xe đạp có đặc điểm gì?
- Công dụng của xe đạp để làm gì? (Chở người, chở hàng)
- Xe đạp chạy ở đâu?
- Muốn xe chạy được trên đường phải nhờ vào ai?
- Khi ngồi sau xe đạp các con phải như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về Xe đạp?
- Kể tên các loại Xe đạp mà con biết? (Xe mi ni, xe đạp điện, xe địa hình, xe đua...)
- Xe đạp có những phần gì?
- Chất liệu để làm ra xe đạp là gì?
- Muốn Xe đạp chạy được trên đường cần phải có ai? (có người đạp xe và điều khiển)
- Nếu không có người điều khiển thì làm sao?...
- Xe đạp thuộc PTGT đường gì?
- Quy định khi tham gia giao thông đường bộ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Xe đạp” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

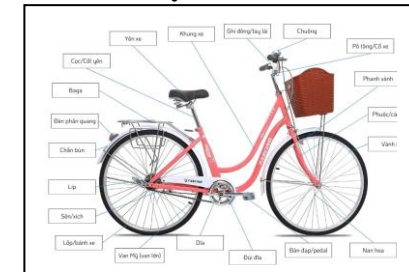
Môi trường HD (GT đường bộ)



Tên gọi (Xe đạp)



Đặc điểm



XE ĐẠP



Công dụng

Chở người



Chở hàng



Các loại xe đạp

Xe đạp điện Xe địa hình



Chất liệu

Lốp



Sắt



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây ngã tư đường phố

Góc học tập: Khám phá các loại xe đạp (quan sát trực tiếp)

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, dán, nặn, xe máy, làm xe đạp từ các NVL...

Góc phân vai: Rán bánh đa nem ..., Siêu thị bán xe đạp, cửa hàng bán mũ bảo hiểm xe đua,...

Góc sách: Truyện, album các loại xe đạp, kể chuyện sáng tạo về txe đạp...

Hoạt động học:

PTTC: Chuyển bắt bóng qua chân

PTNT: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình vuông hình chữ nhật(5E)

Khám phá xe đạp

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Qua đường

PTTCKNXH: Lên xuống xe đạp an toàn

PTTM: Làm xe đạp từ các NVL

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát xe đạp. Thực hành kỹ năng ngồi trên xe đạp.

- Thực hành tham gia ngã tư đường phố

- Một số trò chơi vận động: Đèn tín hiệu, bé chơi GT, bánh xe quay...

Hoạt động khác:

- Nghe thơ chuyện về xe đạp , xem tranh ảnh về xe đạp...

- Hoàn thiện nhận xét đánh giá sản phẩm.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ phân biệt hình vuông hình chữ nhật (5E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- củng cố hiểu biết cho trẻ về hình vuông, hình chữ nhật.
- Trẻ so sánh, phân biệt được hình vuông và hình chữ nhật có điểm giống nhau và khác nhau:
 - + Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.
 - + Giống nhau: Đều có 4 cạnh và không lẩn được.
- Trẻ hiểu được quyền trẻ em: Tất cả trẻ đều được tham gia vào hoạt động, các trò chơi để phát triển kỹ năng cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm, đo các cạnh của hình vuông, hình chữ nhật bằng các phương tiện khác nhau.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh hình vuông, hình chữ nhật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án,
- Hình vuông, hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát: “Ngã tư đường phố”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ. Ngôi nhà

2. Đồ dùng của trẻ

- 4 rổ đồ dùng có: Mỗi rổ có 1 – 2 hình vuông, hình chữ nhật, bút dạ, bảng khảo sát, dây đo, ống hút, thước đokéo, thẻ số.
- 4 rổ đồ dùng: Mỗi đội có 1 rổ hình các loại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.

3. Trang phục, tâm sinh lý:

- Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Ôn tập nhận biết hình vuông, hình chữ nhật
- Cô cùng trẻ chơi trò “Tìm nhà”
- + Cô cho mỗi trẻ một hình (hình vuông/ hình chữ nhật) vừa đi vừa hát khi cô nói “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có hình nào sẽ chạy về chỗ có hình đó. Trẻ chơi cô kiểm tra.

E2: Dạy trẻ phân biệt hình vuông, hình chữ nhật

- Chia trẻ về 3 đội : Trẻ khám phá hình vuông, hình chữ nhật: Quan sát, sờ lăn...
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách đo bằng thước đo, dây, giấy bìa, ống hút...)
- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát hình		
Tên gọi	Chiều dài cạnh	Số cạnh
Hình vuông		
Hình chữ nhật		

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.
- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.
- Cô: + Các con vừa được khám phá về hình vuông và hình chữ nhật.
- + Các con có nhận xét gì về hình vuông và hình chữ nhật?
- + Đội con làm thế nào mà biết được hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau (Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm)
- Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì giống nhau?
- + Giống nhau: Có 4 cạnh và không lăn được.
- ⇒ **Cô chốt:** Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau: Có 4 cạnh và không lăn được.
- Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau?

+ Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

⇒ **Cô chốt:** Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: “Bé chơi với hình”

Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cô nói đặc điểm trẻ nói tên hình.
- + Hình gì có 4 cạnh dài bằng nhau.
- + Hình gì có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.
- + Hình có 4 cạnh

Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ khi được tìm hiểu các hình: Hình vuông, hình chữ nhật.
- Cô chia mỗi đội 1 rô có các loại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.
- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.
- Trẻ ghép thành những hình mà trẻ thích
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.
- Cùng trẻ thảo luận về hình trẻ tạo ra.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Tên hình, đặc điểm, ý nghĩa những hình, dự kiến thực hiện dự kiến thực hiện

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Chuyên bắt bóng qua chân

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết chuyên bắt bóng qua chân, đúng tư thế, khéo léo, không làm rơi bóng.
- Trẻ nhớ tên vận động, tên TC và biết cách chơi TC

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng, khéo léo.
- Rèn kỹ năng chú ý và quan sát cho trẻ
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải chấp hành tốt luật lệ giao thông,
- Tất cả trẻ đều được tham gia vào các vận động, các trò chơi, hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, băng đĩa. 2 vạch, rổ đựng bóng
- Đèn tín hiệu giao thông.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Quần áo trang phục trẻ gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi bình thường- đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – Đi bằng gót chân – Đi bình thường – Đi bằng mép bàn chân – Đi bình thường – Chạy chậm – Chạy nhanh - Đi bình thường về đội hình.
- Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- + Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay.
- + Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối.
- + Bụng: Cúi người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- Động tác nhấn mạnh : ĐT bụng
- Cô giới thiệu quả bóng. Với những quả bóng này các con chơi được những TC gì?
- Cô cho cả lớp được trải nghiệm.
- Cô nhận xét lại cách vận động của trẻ
- Cô hệ thống lại và chọn vận động
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Chuyền bóng qua chân”
- Cô tập mẫu L1
- Cô tập lần 2: phân tích động tác:
- TTCB: Đứng thẳng hàng cách nhau một cánh tay, chân rộng bằng vai.
- Thực hiện: Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn thứ 2 cúi xuống đón bóng từ tay bạn và chuyền tiếp qua chân cho bạn, bạn phía sau tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, Bạn cuối cùng sẽ cầm bóng chạy lên đầu hàng và tiếp tục chuyền qua chân
- Mời 1 nhóm trẻ lên thực hiện (cô quan sát, trẻ nhận xét bạn)
- Cho thi đua theo tổ, nhiều nhóm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Hỏi lại tên vận động?

TCVĐ: Đèn tín hiệu

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- *Luật chơi:* Nếu bạn nào chơi không làm theo tín hiệu đèn thì bạn đó phải nhảy lò cò
- CC: cô cho trẻ đi thành 1 vòng tròn, cô đứng giữa vừa đi vừa hát bài hát về chủ đề. Khi cô hát đến đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại thì tất cả các con nghe theo và dừng lại, màu xanh.... được phép đi...
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Hỏi trẻ tên TCVĐ?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025
- LVPT: PTNN
- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Qua đường

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua câu chuyện: Tất cả trẻ đều có quyền được hoạt động, được giơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi theo ý của trẻ, được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng nghe, ghi nhớ nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, khả năng quan sát.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, và thực hiện đúng luật lệ giao thông,
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh động nội dung câu chuyện: Qua đường
- Vi tính

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Quần áo trang phục trẻ gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua Ngã tư đường phố”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc chúng mình điều gì?

Cô cũng có 1 câu chuyện nói về 2 chị em thỏ không nghe lời mẹ và không chấp hành đúng luật giao thông đấy. Để biết chuyện gì đã xảy ra với 2 chị em nhà thỏ, các con lắng nghe cô kể câu chuyện: “Qua đường “nhé!

2. Hoạt động 2: KCTN “Qua đường”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Hai chị em Thỏ ra phố chơi, mãi ngắm cảnh vật xung quanh, không để ý đèn tín hiệu giao thông, liền chạy ào sang đường suýt nữa bị tai nạn . Đúng lúc đó chú cảnh sát giao thông thỏ xám đã dắt hai chị em lên vỉa hè và giải thích luật giao thông cho 2 chị em. Từ đó 2 chị em luôn nhớ lời của chú Thỏ xám dạy “Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi qua đường phải có người lớn dắt”
- Lần 2 cô kể kết hợp tranh động.

** Đàm thoại cùng trẻ:*

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Mẹ đã dặn hai chị em thỏ thế nào?
- Hai chị em đã làm gì?
- Ai đã dắt 2 chị em quay vào vỉa hè?
- Chú cảnh sát giao thông đã giải thích ntn với 2 chị em?
- Khi sang đường phải làm thế nào?

** Giáo dục:* Qua câu chuyện các con phải nghe lời người lớn và khi sang đường phải có người lớn dắt, chú ý quy định khi tham gia giao thông

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cho trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính 1 lần

Kết thúc tiết học: Hát bài: “Đường em đi”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTTCKNXH

- Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe đạp

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lên xe và xuống xe đúng cách.
- Trẻ biết ngồi trên xe đạp an toàn.
- Qua hoạt động này trẻ hiểu được tất cả trẻ đều có quyền được hoạt động, được tham gia giao thông, được tham gia vào các hoạt động, các trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện được theo sự hướng dẫn của giáo viên về một số kỹ năng đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe đạp.
- Trẻ phân biệt được hành vi đúng, hành vi sai.

3. Thái độ

- Trẻ biết phối hợp với bạn trong các hoạt động.
- Giáo dục có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Video an toàn khi ngồi trên xe đạp. Point để chơi TC
- Video Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe đạp
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Băng hoa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:**

- Cô và trẻ giải câu đố:

Xe gì hai bánh
Đạp chạy bon bon
Chuông kêu kính coong
Đứng yên thì đỏ
Đố bạn xe gì?

Dẫn dắt trẻ vào bài học: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe đạp

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe đạp**

- * Cô cho trẻ xem video

- Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông.

Trò chuyện với trẻ về đoạn video:

- Theo các con, khi ngồi trên xe đạp bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi)

=> Bạn Bi đã ngồi phía sau bố và bám 2 tay vào người bố. Khi bám 2 tay vào người bố giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn có nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường.

- Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất.

- Trước khi ngồi trên xe đạp, các con phải làm gì?

- Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống như thế nào? (Đội người lớn bế xuống hoặc bám tay vào người lớn, vắt 1 chân trái sang cùng chân bên phải sau đó đặt 1 chân vào thanh và xuống xe an toàn)

- Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào?

-> Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông: Các con bám chặt tay vào người lớn phía trước khi ngồi trên xe đạp. Trèo lên từ phía sau của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thẳng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh để chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, ngó nghiêng để nhìn xung quanh. Không đứng trên gác ba ga xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe để tránh tai nạn xảy ra

* *Giáo dục trẻ*: Khi tham gia giao thông các con phải thực hiện đúng quy định khi tham GT để tránh xảy ra nguy hiểm...

Hoạt động 3: Luyện tập “Trò chơi: Ai thông minh hơn”

- Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Chia lớp làm 3 đội chơi.

- *Luật chơi*: Đội nào trả lời đúng câu hỏi sẽ nhận được một bông hoa

- *Cách chơi*: Trò chơi “Ai thông minh hơn” có 5 câu hỏi. Nhiệm vụ của các đội đó là: Sau khi nghe cô đọc xong câu hỏi, các đội có thời gian suy nghĩ là 5 giây. Khi thời gian kết thúc, bạn đội trưởng nhanh chóng nhấn chuông để giành quyền trả lời

Câu hỏi 1: Nếu ngồi sau xe đạp đang di chuyển trên đường, các con phải ngồi như thế nào?

A. Đứng trên gác ba ga xe đạp

B. Ngồi ngay ngắn phía sau bám 2 tay vào eo người lớn

Câu hỏi 2: Khi ngồi trên xe đạp, con ngồi ở phía nào của người điều khiển giao thông?

A. Ngồi ở phía sau bám 2 tay vào eo người lớn

B. Ngồi ở phía trước

Câu hỏi 3: Các PTGT khi tham gia giao thông gặp tín hiệu đèn đỏ thì phải làm gì?

A. Dừng xe lại trước vạch sơn trắng.

B. Không dừng lại vẫn cho xe di chuyển.

Câu hỏi 4: Theo các con, hành vi nào sau đây vi phạm luật lệ ATGT?

A. Xe đạp trở nhiều người và đứng lên gác ba ga xe?

B. Các bạn nhỏ sang đường đi đúng phần đường quy định.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Kết thúc cô nhận xét xem đội nào được thưởng nhiều bông hoa đội đó chiến thắng, khen ngợi trẻ.

Hoạt động 4: Kết thúc

Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Khám phá xe đạp

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm, công dụng của xe đạp.
- Trẻ biết phân loại xe đạp theo một số dấu hiệu riêng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm và hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- GD trẻ thực hiện đúng qui định khi ngồi trên các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Xe đạp mi ni cho trẻ quan sát
- Tranh cắt rời xe đạp, bảng quay, que chỉ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Đi xe đạp”
- Bài hát nói về điều gì?
- Nhà bạn nào có xe đạp? Bạn nào đã được đi xe đạp rồi?
- Thế các con biết gì về xe đạp nào?
- > Cô giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Khám phá xe đạp**

- Cô đưa xe đạp nữ cho trẻ QS?
- + Cô có cái gì đây? (Hình thức phù hợp để trẻ QS xe)
- Ai có nhận xét gì về xe đạp?
- Cho trẻ lên nhận xét và chỉ, kể các bộ phận của xe đạp? (Tay lái, phanh xe, chuông xe, ...)
- + Muốn điều khiển được xe đạp thì cần có gì?
- + Phần đầu xe ngoài tay lái còn có bộ phận gì? Phanh để làm gì?
- + Nếu như xe đang chạy mà cô bóp phanh điều gì sẽ xảy ra? (Cho 1 trẻ lên quay bánh xe, cô bóp phanh)

- + Giỏ xe có tác dụng gì?
- + Bạn nào giỏi hãy chỉ cho cô chuông xe đâu? Chuông xe để làm gì?
- + Cô chỉ vào gác ba ga hỏi trẻ: Đây là cái gì? Công dụng của gác ba ga?
- Xe di chuyển được là nhờ có gì?
- + Có mấy bánh xe? Bánh xe còn có gì nữa? (Đũa xe...)
- + Xe đứng được là nhờ có bộ phận nào?
- Xe đạp dùng để làm gì?
- Xe đạp chạy ở đâu?
- + Thuộc PTGT đường gì?

-> Cô khái quát lại: Xe đạp là PTGT đường bộ, xe đạp có 2 bánh dùng để chở người, chở hàng, xe đạp muốn đi được phải dùng sức người

* Ngoài xe đạp các con vừa QS ra các con còn biết loại xe đạp nào khác nữa cũng thuộc PTGT đường bộ? (Xe địa hình, xe cào cào, xe mi ni,

* Giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn không đùa giỡn khi ngồi xe và thực hiện đúng luật GT đường bộ.

*** HĐ3: Trò chơi “Tay nhanh tay khéo”**

LC: Đội nào không ghép thành hình xe đạp thì đội đó không được điểm 10

CC: Các con bật nhảy qua những chiếc vòng, sau đó mỗi bạn chỉ được phép nhặt và ghép 1 lần tranh làm sao tạo thành chiếc xe đạp hoàn chỉnh. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh, ghép đúng thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả sau chơi

- Động viên khen trẻ.

* Kết thúc

Cho trẻ về ngồi thành vòng tròn đạp xe đạp rồi kết thúc.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 22 tháng 3 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Làm xe đạp từ các NVL (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Khám phá xe đạp và biết đặc điểm cấu tạo của xe đạp

T. Công nghệ:

- Sử dụng máy tính xem ảnh và video về hình ảnh, hoạt động của xe đạp

E. Kỹ thuật:

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra xe đạp

A. Nghệ thuật:

- trang trí cho xe đạp

M. Toán học

- Ôn nhận biết hình tròn

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Chuẩn bị

- Nguyên liệu kết dính: băng dính 2 mặt, súng bắn keo, kéo, nén dính....
- Các nguyên vật liệu đã qua sử dụng: Đĩa CD, ống hút, vỏ lọ c, méch xốp...
- Mẫu hình xe đạp cô làm từ 1 số NVL, video về xe đạp đang đi trên đường

III/ Cách tiến hành.

*** Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: " Đi xe đạp"
- + Các con đi bằng phương tiện gì đến trường?
- + Các con cảm thấy thế nào?
- + Cô cho trẻ xem vi deo các bạn được bố, mẹ lai đến trường....
- > Cô KQ lại...

Bước 1: Hỏi

- Chúng mình cùng chú ý xem cô có một món quà gì tặng cho các con?
- Cô đưa ra một số mẫu hình xe đạp cô làm từ 1 số NVL và đàm thoại cùng trẻ về đặc điểm của xe đạp đó.
- Tiêu chí:
- Tiêu chí: Đẹp, đủ các phần, chắc chắn trang trí màu sắc phù hợp, đứng được.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng
- + Con định sẽ làm chiếc xe đạp như thế nào?
- Các con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm bánh xe đạp, khung xe đạp?
- Con sẽ lắp xe đạp như thế nào?
- Con gắn bánh xe ở đâu?
- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để làm chiếc xe đạp
- + Con dùng cái gì để gắn kết các phần lại với nhau.
- > GV quan sát giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc trong nhóm.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô có thể hỗ trợ bước khó (Trang trí, gắn kết các phần...)
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
+ Nhóm Con làm xe đạp như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được chiếc xe đạp bằng các nguyên vật liệu khác nhau đủ các phần rất đẹp, chắc chắn và đúng được đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được chiếc xe đạp con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Xe đạp”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công về “Xe đạp”

+ Các loại sách tự làm về “Xe đạp”

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm Xe đạp từ 1 số NVL (Méch xóp, ống hút, vỏ lọ c,...)

- Ảnh quá trình hoạt động của các con chủ đề

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về “Xe đạp”

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm Xe đạp từ 1 số NVL

Bài tập tư duy: + Đếm trên số lượng trong phạm vi 10.. tạo nhóm đến 5....

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Phụng