

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “CON ĐIỀU”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 7/4 đến ngày 12 tháng 4 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

### THƯ GỬI PHỤ HUYNH

**\*Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 4, từ ngày 7/4 đến ngày 12 tháng 4 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con điều”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm cấu tạo của con điều.
- Các loại con điều.
- Tác dụng và cách sử dụng của con điều.
- Nguyên vật liệu, cách chế tạo con điều

**Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá các loại điều; làm con điều
- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và xem các loại điều.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về “Con điều”.
- Vẽ, nặn, in ...về “Con điều”. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

**Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về các loại “Con điều”, về tác dụng của “Con điều” với những ngày hè vui chơi giải trí
- Cùng con chế tạo về 1 số loại Con điều
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại điều ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 cái điều bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về cái điều do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về “Con điều”, hay hướng dẫn cho các con làm điều từ 1 số NVL... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

*Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!*

### PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về Con điều ... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con điều”. Đặc điểm, cấu tạo, tác dụng,..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

**\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

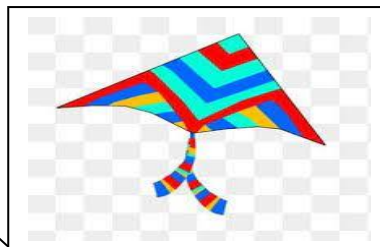
- Con vừa QS cái gì?
- Đặc điểm con điều?
- Điều có tác dụng để làm gì? (để buông điều, để vui chơi....)
- Điều bay ở đâu?
- Điều muốn bay được nhờ có ai? Có gì nữa?

**\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

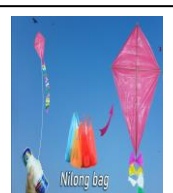
- Con muốn tìm hiểu gì về con điều?
- Kể tên các loại điều mà con biết?
- Điều có những phần gì?
- Để điều bay được thì làm điều bằng NVL gì?
- Muốn điều bay lên được phải nhờ có ai? (có con người buông khi gặp gió điều bay lên cao)
- Cách sử dụng và giữ gìn con điều?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Con điều” trong 1 tuần (Mạng ND)

## I. MẠNG NỘI DUNG

**Tên gọi ( Con diều)**



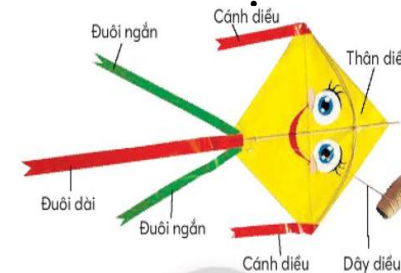
**Nguyên liệu làm điều**  
**Vải      Ninong      Giấy**



## CON ĐIỀU



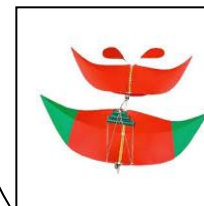
## Cấu tạo



## Cách sử dụng



**Các loại điều**  
**Điều sáo Điều đuôi cá Điều giấy**



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** - Xây công viên nước, lắp ghép con điều

**Góc học tập:** Khám phá con điều, khám phá các loại điều khác nhau (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

**Góc tạo hình:** - Vẽ/xé dán/nặn/in tô/ Làm con điều...

**Góc phân vai:** - Vất nước cam, Cửa hàng Bán các loại điều.....

**Góc sách:** Truyện, album ngày các loại điều, kể chuyện sáng tạo về các loại điều...

### Hoạt động học:

**PTTC:** Một số khu vực nguy hiểm

**PTNT:** Khám phá KP con điều (5E)

**PTNN:** Kể chuyện cho trẻ nghe: Con mèo thả điều".

**PTTCKNXH:** Bé tiết kiệm điện nước

**PTTM:** Dạy KNVĐ: Con điều giấy

- Vẽ con điều (ĐT)

### Hoạt động ngoài trời:

- QS bầu trời. Quan sát con điều.

- Tô màu con điều.

- Thí nghiệm: chất liệu làm điều ...

- TCVĐ: bé thả điều.

### Hoạt động khác:

- Trò chuyện về: nơi hoạt động, các loại điều, tác dụng, nguyên liệu và cách chế tạo con điều.

- Nghe, hát, đọc thơ, chuyện về con điều

- Hoàn thiện các album các loại điều

## PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Khám phá con diều (5E)

### I. Mục đích-yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm cấu tạo của diều
- Trẻ biết tác dụng, cách sử dụng của con diều
- Trẻ biết màu sắc và chất liệu của con diều

#### 2 Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng và biết gắn các đặc điểm của diều vào bảng khảo sát
- Giúp trẻ phát triển óc quan sát, sự ghi nhớ chú ý có chủ đích.

#### 3.Thái độ:

- Tất cả trẻ đều cơ quyền tham gia vào cáchoatj động và hứng thú tham gia các hoạt động của giờ học.
- Giáo dục trẻ khi buông diều phải cẩn thận, đội mũ khi ra trời nắng.

### II. Chuẩn bị:

- Video những con diều đang bay trên trời
- 1 số con diều thật (4 nhóm 4 con diều khác nhau về hình dạng, mà sắc kích thước, chất liệu...)
- Thẻ số, bút viết,
- Bảng khảo sát, kí hiệu.

### III. Cách tiến hành:

#### E1: Gắn kết:

- Câu đố về con diều: Chiều hè tung cánh bay  
Nghiêng mình theo cơn gió  
Bé giữ chặt đầu dây  
Buông tay, bay đi mất.  
Là cái gì?

- Con đã nhìn thấy điều bao giờ chưa? Con nhìn thấy ở đâu?
- Con điều con nhìn thấy như thế nào?
- Có cấu tạo đặc điểm ra sao?

## **E2: Khám phá: Khám phá con điều**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm tặng cho mỗi nhóm 1 con điều
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? ( Cách đo bằng thước đo, kí hiệu, chất liệu...)
- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

| Con điều |                      |
|----------|----------------------|
|          | Màu sắc              |
|          | Hình dạng            |
|          | Số lượng các bộ phận |
|          | Chất liệu            |
|          | Kích thước           |
|          | Trọng lượng          |

- Trẻ thảo luận, dán kết quả ra bảng.

## **E3: Giải thích**

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng khảo sát
- GV và các bạn đặt thêm câu hỏi
- Vì sao con điều bay lên được?
- > Cô kết luận: Con điều có màu sắc, hình dạng, kích thước và chất liệu khác nhau nhưng có điểm chung: có 3 bộ phận dây, thân, đuôi cân đối và cùng bay lên được nhờ có gió.

## **E4: Mở rộng/ củng cố:**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh, video lễ hội thả điều.
- Cô cho trẻ bổ sung bộ phận còn thiếu, trang trí cho điều.

**E5: Đánh giá**

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá con điều các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:****3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:****4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**  
**- Đề tài: Một số khu vực nguy hiểm**

## **I. Mục đích-yêu cầu**

### **1. Kiến thức;**

- Trẻ biết đến trường chơi ở những chỗ nào? Cần phải tránh xa những nơi nào, biết cách tự bảo vệ bản thân mình khi đến trường.

### **2. Kỹ năng;**

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số đồ dùng đồ chơi, biết quan sát, trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ đích, biết suy luận, biết giải quyết tình huống
- Rèn khả năng làm việc theo nhóm.

### **3. Thái độ;**

- Giáo dục trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động
- Có mong muốn được làm nhiều việc tốt.

## **II. Chuẩn bị;**

### **1. CB của cô :**

- vì đeo các tình huống cho trẻ trên máy tính.
- Khuôn mặt mèo, cười.

### **2. Chuẩn bị của trẻ :**

- Hình ảnh đúng, sai, các khu vực nguy hiểm trong trường.

## **III. Tiến hành:**

### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ hát bài hát “ Đồ dùng gia đình”
- + có những đồ dùng gì trong bài hát?
- + Ở nhà các con có những đồ dùng gì?
- + Các con có biết sử dụng những đồ dùng đó đã an toàn chưa?

\*Ở nhà có những đồ dùng, những khu vực không an toàn khi các con sử dụng, khi chơi. Cũng như ở trường rất nhiều điều chúng ta chưa biết làm thế nào bảo vệ bản thân thật an toàn. Hôm nay cô và các con sẽ có hiểu biết gì để tránh nguy hiểm và thật an toàn cho bản thân và cách giải quyết các tình huống trong cuộc sống.

### **\* Hoạt động 2: Một số khu vực nguy hiểm**



- Hàng ngày ai đưa các con đến trường? Đi bằng phương tiện gì?
  - Khi ngồi trên xe các con phải ntn? Các con đã biết sử dụng những đồ dùng đó an toàn chưa?
  - Giờ ra về ai đón con? Nếu người lạ đón các con sẽ làm gì? Người lạ cho quà thì ntn?
  - Đến lớp các con có những đồ chơi gì?
  - Khi chơi, sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó các con phải chú ý điều gì?
  - Theo các con trong lớp có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và sử dụng ( Cô chỉ cho trẻ một số nơi nguy hiểm như ổ điện, tủ cao...)
  - Ở ngoài lớp thì những chỗ nào các con không được đến gần?
  - Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó.
  - Ở sân trường có những gì?
  - Khi chơi với những loại đồ chơi ngoài trời thì các con phải chú ý điều gì?
  - Các con đã thấy những hành động nào của các bạn khi chơi đồ chơi ngoài trời không an toàn?
- => Cô giáo dục trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm , không được lại gần, không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và cho người khác.
- cô cho trẻ xem tình huống các bạn leo trèo và ném đá vào nhau, chơi ở gần ao hồ
  - Các bạn có nhận xét gì về hành động đó?
  - Các con sẽ làm gì khi gặp tình huống đó
  - Xem hình ảnh tranh cảnh bạo nguy hiểm
  - Cô cho trẻ xem tranh một số nơi như nhà bếp, khu vực nhà để xe, khu vực bãi đá.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “Bé tài”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, tìm những hình ảnh có hành động đúng gắn vào ô có khuôn mặt cười, tìm hành động sai gắn vào mặt mếu. Trong thời gian là 1 phút đội nào tìm đúng nhiều hơn thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh
- Cô cho trẻ chơi.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

## **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

## **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

## **4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025**

**- LVPT: PTNN**

**- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo con thả điều".**

### **I. Mục đích-yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua câu chuyện: Tất cả trẻ đều có quyền được hoạt động, được giơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi theo ý của trẻ, được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng nghe, ghi nhớ nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, khả năng quan sát.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, cẩn thận khi ra ngoài chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

## II. Chuẩn bị

### 1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh động nội dung câu chuyện: Mèo con thả diều
- Vi tính
- Bài hát: “ Con diều giấy”

### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Quần áo trang phục trẻ gọn gàng

## II. Tiến hành

### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Con diều giấy”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?

Cô cũng có 1 câu chuyện nói bạn mèo xin phép mẹ đi buông diều nhưng đã không nghe lời mẹ. Để biết bạn mèo không nghe mẹ nên suýt bị làm sao các con lắng nghe cô kể câu chuyện: “Mèo con thả diều” thì sẽ rõ nhé!

### 2. Hoạt động 2: KCTN “Mèo con thả diều”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: nói về bạn mèo xin phép mẹ đi buông diều nhưng đã không nghe lời mẹ nên suýt bị lạc đường, và sau đó nhờ gió đẩy lá cây đi mà bạn mèo đã tìm được đường về nhà đấy.
- Lần 2 cô kể kết hợp tranh động.
- \* *Đàm thoại cùng trẻ:*
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Mèo con đem diều mẹ mới mua đi đâu?
- Mèo buông diều ở đâu nhỉ?

- Điều bay cao được nhờ có gì?
  - Mèo con mãi chơi điều nên đã bị làm sao?
  - Khi trời tối con điều bị làm sao nhỉ?
  - Trời nóng lực mào con đã làm gì với chiếc điều?
  - Nhờ có điều để quạt lá cây nên mèo con đã tìm được về đâu nhỉ?
- \* *Giáo dục:* Qua câu chuyện các con phải nghe lời người lớn và cẩn thận khi đi ra ngoài chơi 1 mình.

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

- Cho trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính 1 lần

Kết thúc tiết học: Hát bài: “Con điều giấy”

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025**

**- LVPT: PTTCKNXH**

**- Đề tài: Bé tiết kiệm nước**

## **I. Mục đích- yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người.
- Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày. Nhận biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh.

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ biết kỹ năng khóa vòi nước, biết dùng các dụng cụ như: xô, chậu, gáo...để đựng nước
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. Lắng nghe và trả lời câu hỏi, biết phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Trật tự chú ý lắng nghe; biết yêu quý và sử dụng nước tiết kiệm
- Qua giờ học trẻ hiểu được quyền: Giáo dục trẻ có quyền sử dụng và bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm khi sử dụng nước.

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Video sử dụng nước.
- Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy.
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với
- Trò chơi “ Hãy chọn đáp án đúng” trên phần mềm QUIZZI, Trò chơi “Nhanh tay, nhanh mắt” trên phần mềm Edulive

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục trẻ gọn gàng
- Bàn tròn

- Ipad: 3 cái

### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Nước:
- Đàm thoại với trẻ:
- + Bài thơ nói về gì?
- + Hằng ngày các con sử dụng nước để làm gì?
- + Vì sao chúng ta phải tiết kiệm nước?

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng tiết kiệm nước**

- Cô cho trẻ xem video: Cùng bé tiết kiệm nước
- Đàm thoại cùng trẻ:
- + Các con có nhận xét gì về cách sử dụng nước của bạn nhỏ?
- Cô và trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với
- Cô đưa ra bình nước có vòi xả, chậu và cốc uống nước
- Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước
- Cô hỏi trẻ: Cô làm như vậy có được không?
- Cô cho trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ bạn làm như vậy có được không? Vì sao?
- Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.....Qua giờ học giáo dục trẻ quyền được sử dụng nước và sử dụng tiết kiệm.

#### **Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi: “Hãy chọn đáp án đúng” trên phần mềm QUIZZI. Chia trẻ thành 3 đội chơi
- + Luật chơi: Sau thời gian suy nghĩ là 5s, đưa ra đáp án của nhóm mình. Kết thúc trò chơi, đội nào trả lời đúng và nhanh nhất thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

+ Cách chơi: Mời các đội về nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 ipad. Chương trình sẽ đưa ra câu hỏi và các đáp án về nước, các đội sẽ cùng thảo luận với nhau để lựa chọn đáp án đúng ứng với những hình ảnh đó.

- Câu hỏi 1: Khi uống nước xong các con phải làm gì?

A. Phải khóa vòi nước

B. Không khóa vòi nước

- Câu hỏi 2: Việc nào sau đây nên làm để tiết kiệm nước

A. Khóa chặt vòi nước khi không sử dụng.

B. Tắm bằng vòi hoa sen thay vì tắm bồn

Câu hỏi 3: Nguồn nước nào là nguồn nước sạch?

A. Nước máy

B. Nước ao

Câu hỏi 4: Khi nhìn vòi nước đang chảy phải làm gì?

A. Khóa vòi nước lại .

B. Không khóa vòi nước.

Câu hỏi 5: Theo các con, hành vi nào sau đây là tiết kiệm nước?

A. Khóa vòi nước sau khi sử dụng xong?

B. Xả nước bừa bãi.

**-TC “Nhanh mắt, nhanh tay”**

+ Luật chơi: Mỗi lượt lên chỉ được chọn 1 hình ảnh kéo tương ứng với mặt cười và mặt mếu. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào lựa chọn được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu là đội chiến thắng.

+ Cách chơi: Lần lượt từng bạn trong đội lên tìm và kéo thả phân loại hình ảnh hành vi đúng sai về đúng ô của mình, hành vi đúng kéo vào mặt cười-hành vi sai kéo vào mặt mếu. Nếu chọn sai hình ảnh sẽ mất lượt chơi. Thời gian tham gia là 90 giây cho mỗi đội.

- Cô mời lần lượt từng đội lên chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tham gia chơi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025**

**- LVPT: PTTM**

**- Đề tài: Dạy KNVĐTTC: Con điều giấy**

**HN: Cánh điều bay cao**

**TC: Nốt nhạc vui nhộn**

#### **I.Mục đích-yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát



- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết cách thể hiện vận động theo tiết tấu chậm của bài hát
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua tiết học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên, hát và vận động theo hiệu lệnh của cô, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

## **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

## **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực trong các HĐ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Yêu thiên nhiên.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. CB của cô**

- Vĩ tính, ĐDDC âm nhạc....
- Nhạc beat bài hát : “Con diều giấy, “ Cánh diều bay cao”
- Đàn. Thẻ nốt nhạc

### **2. CB của trẻ:**

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

## **III, Tiến hành:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

### **HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Nốt nhạc vui nhộn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Bạn nào chọn sai hoặc xướng âm chưa đúng cao độ của nốt nhạc sẽ phải thay thế quyền chơi ở lượt tiếp theo.
- Cách chơi: Cô đưa thẻ các nốt nhạc ra cho trẻ quan sát và đọc lại tên các nốt nhạc
- Cô đàn cho trẻ xướng âm các nốt nhạc
- Mỗi bạn chọn cho mình 1 thẻ nốt nhạc
- Các con đi vòng tròn theo nhịp điệu của âm nhạc, khi nhạc dừng cô sẽ xướng âm 1 nốt nhạc bất kỳ, bạn nào có thẻ nốt nhạc đó chạy vào giữa vòng tròn và xướng âm to nốt nhạc đó lên.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**\* HĐ2: Dạy KNVĐTTTC: Con điều giấy- Nhạc sỹ Thuỳ mi**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô giới thiệu bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với vận động minh họa.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên hát và vận động theo cách của trẻ.
- Cô nhận xét cách vận động của trẻ -> lựa chọn vận động phù hợp nhất.
- Cô giới thiệu tên vận động: Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát + vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1.
- Lần 2 cô hát lời bài hát chậm kết hợp phân tích vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp vận động hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng cô 1-2 lần
- Mời 3 tổ thi đua, nhiều nhóm, cá nhân
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động.
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần.
- > Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Yêu thiên nhiên.

**\* HĐ3: Hát nghe: “ Cánh điều bay cao”- Nhạc sỹ Duy khoa**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- NX giờ học

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 7 ngày 12 tháng 4 năm 2024**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Vẽ con diều ( M)**

#### **I. Mục đích-yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm của diều
- Trẻ có khả năng phối hợp màu sắc và tạo bố cục hài hòa trong tranh.
- Tất cả trẻ đều được tham gia vẽ, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ biết sử dụng các nét: nét xiên, nét ngang, nét sổ thẳng, nét cong để vẽ cái diều.
- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ.

##### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ra trời nắng biết đội mũ...

#### **II. Chuẩn bị**

##### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Tranh mẫu cái diều của cô

- Giá trưng bày sản phẩm của trẻ
- Vi tính . bài hát: Con điều giấy
- Giấy, bút sáp

## 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

## II. Tiến hành

### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát: Mùa hè đến.
- Trò chuyện với trẻ về ND bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài.
- \* *Giáo dục*: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ra trời nắng biết đội mũ...

### 2. Hoạt động 2: Vẽ con điều (M)

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- + Các bé hãy quan sát xem cô có bức tranh gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh vẽ cái điều?
- + Cái điều có màu gì?
- + Cái điều được vẽ bằng những nét gì?
- + Còn đây là gì?
- + Đuôi của cái điều được vẽ bằng nét gì?
- Cô chính xác lại.
- Các con có thích vẽ được cái điều giống như của cô không?

#### \* *Cô vẽ mẫu*

Cô vừa làm vừa giải thích

Cô chọn bút màu đen cầm bút bằng tay phải và cầm bút bằng ba đầu ngón tay

Bước 1: Cô vẽ 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải chéo nhau.

Bước 2: Cô vẽ 2 nét ngang, 2 nét xiên trái nối liền với nhau để tạo thành cái điều.

Bước 3: Vẽ 1 nét cong để làm đuôi điều

Bước 4: Cô lấy màu đỏ và màu vàng để tô cái điều, màu xanh tô đuôi điều.

#### - *Hỏi lại trẻ cách vẽ*

- Bạn nào có thể nói lại cách vẽ cái điều?

- + Con sẽ vẽ gì trước?
- + Tiếp đến là vẽ gì?
- + Khi vẽ xong con sẽ làm gì?
- \* *Trẻ thực hiện*
- Cô cho trẻ vẽ
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát, hướng dẫn trẻ khi chưa vẽ được.

### **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Từng tổ lên trưng bày.
- Các con vẽ bức tranh gì nào?
- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về các bức tranh:
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô chọn 3-4 bức tranh đẹp. Cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Cho trẻ tự giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét chung về những bức tranh trẻ vẽ, khen ngợi những bức tranh trẻ vẽ đẹp và sáng tạo
- Động viên, khuyến khích những trẻ chưa hoàn thiện bức tranh của mình.

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

##### **\*PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

##### **1. Sự kiện tổng kết chủ đề**

##### **a. Triển lãm sản phẩm:** Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con điều”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công về “Con điều”

+ Các loại sách tự làm về “Con điều”

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm Con điều từ 1 số NVL (giấy, túi ni lông,...)

- Ảnh quá trình hoạt động của các con chủ đề

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

##### **b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về “Con điều”

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

##### **c. Hoạt động trải nghiệm**

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm Con điều từ 1 số NVL

Bài tập tư duy: + Đếm trên số lượng trong phạm vi 10.. tạo nhóm đến 5....

##### **2. Đánh giá sau chủ đề**

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Chiến**

**Nguyễn Thị Huyền**