

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “TÁI CHẾ TÚI NILON”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/4 đến ngày 19 tháng 4 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 4, từ ngày 14/4 đến ngày 19 tháng 4 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Tái chế túi nilon”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Đặc điểm, chất liệu, tính chất của túi nilon: nhẹ, dẻo dai, có khả năng chống nước
- Quy trình tái chế túi nilon: Thu gom và phân loại, xử lý và chế biến, tạo ra sản phẩm mới từ túi nilon
- Lợi ích của tái chế túi nilon
 - + Đối với môi trường: Giảm ô nhiễm, tiết kiệm tài nguyên
 - + Đối với kinh tế: tạo việc làm, Giảm chi phí sản xuất nguyên liệu mới
 - + Đối với cộng đồng: Tăng cường ý thức bảo vệ môi trường, cung cấp sản phẩm thân thiện với môi trường
- sản phẩm tái chế từ túi nilon

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá tái chế túi nilon: Khám phá các loại nilon, các đồ dùng, đồ chơi làm từ nilon...
- Trải nghiệm thực tế trong sinh hoạt hàng ngày... trên video.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về “tái chế túi nilon”.
- Vẽ, xé dán ...về chủ đề.. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về “tái chế túi nilon”: các đồ dùng, đồ chơi làm từ nilon...
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại đồ dùng tái chế từ nilon trong sinh hoạt hàng ngày....., ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang đồ dùng làm từ túi nilon mà bố mẹ cùng con làm bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về “Tái chế túi nilon”.. do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về “Tái chế túi nilon”.., hay hướng dẫn cho các con 1 số tác dụng

của đồ dùng tái chế từ nylon trong sinh hoạt hàng ngày... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS các hoạt động, hình ảnh các đồ dùng “Tái chế túi nylon”.., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Tái chế túi nylon”. Đặc điểm, tên gọi, tác dụng ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa QS cái gì?
- Đặc điểm, tính chất của túi nylon?
- Quy trình tái chế túi nylon là gì?
- Nylon tái chế ra được những đồ dùng gì?
- Tác dụng của túi nylon với đời sống sinh hoạt con người?
- Khi không sử dụng túi nylon nữa các con phải làm gì? (Vứt bỏ thùng rác)
- Ý thức sau khi sử dụng các loại túi nylon? (Phân loại rác thải)

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về các loại đồ dùng tái chế từ túi nylon?
- Tên gọi của các đồ dùng đó?
- Túi nylon có đặc điểm gì?
- Các loại đồ dùng tái chế từ nylon để làm gì? (Để đựng thức ăn, để xách tay, áo mưa để mặc khi mưa...)
- Ý thức bảo vệ môi trường sau khi không sử dụng?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Tái chế túi nylon” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi (Túi nilon)



Đồ dùng tái chế ra từ nilon

Làm hoa



Làm váy

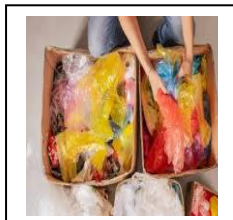


Áo mưa



Cách xử lý

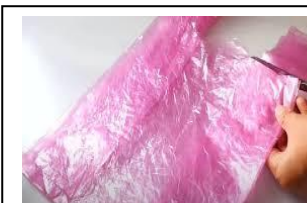
Thu gom



Đem tái chế



Tái chế túi nilon



Tác hại của túi nilon Gây ô nhiễm MT Ảnh hưởng ĐV



Tính chất từ túi nilon

Dẻo dai



Nhẹ



Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây nhà máy tái chế túi nilon

Góc học tập: - Phân loại túi theo kích thước
- Thí nghiệm nilon tan hay không tan....

Góc tạo hình: - Làm hoa từ túi nilon, làm trang phục từ túi nilon, Vẽ, cắt dán, nặn quần, váy, áo mưa....

Góc phân vai: - Làm món trứng luộc - Chơi bán hàng: mũ, ô, áo mưa

Góc sách: - Xem sách truyện, tranh ảnh về chủ đề;

Hoạt động học:

PTTC: Bật liên tục vào các ô số

PTNT: Dạy trẻ đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo (5E)

Khám phá tác hại của túi nilon

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Nói không với nilon

PTTM: Làm áo mưa(EDP)

TCKNXH: Quyền bảo vệ môi trường

Hoạt động ngoài trời:

- Thí nghiệm vật nổi, vật chìm. Thí nghiệm vật không thấm nước, tan hay không tan của nilon

- Quan sát một số loại túi nilon khác nhau

- Quan sát 1 số sản phẩm được tái chế từ nilon

- Cùng bé thu gom rác thải trong sân trường, ngoài công trường

- TCVD: Ai nhanh nhất? Xi ba khoai,

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, chuyện, tình huống về chủ đề nhánh

- Xem video, tranh, ảnh về chủ đề nhánh

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án còn đang dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bật liên tục vào các ô số

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết dùng sức chân để nhún bật liên tục vào các ô vòng.
- Hiểu luật chơi, và biết cách chơi TC.

2. Kỹ năng

- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động
- Bật liên tục qua các vòng mà không chạm vào vòng.

3. Thái độ:

- Tất cả trẻ đều được tham gia vào các vận động, các trò chơi, hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Vi tính bài hát “ *Không xả rác*”
- Xắc xô
- Vạch để chơi TC

2. Chuẩn bị của trẻ:

- 10 vòng
- Trang phục gọn gàng để vận động.

II. Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức

* Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi lên dốc, xuống dốc, đi khom lưng, đi nhanh ,đi chậm....
- Cho trẻ về thành 3 hàng ngang.

* Hoạt động 2: Trọng động.

*** Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: “Không xả rác”**

Tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau.

Chân: Đứng nhún chân khụy gối

Bụng: Quay người sang 2 bên.

Bật: Bật chụm tách chân.

- ĐTNM: Động tác bật.

b. VĐCB: Bật liên tục vào các ô số

- Cho trẻ lấy vòng về theo nhóm cùng trải nghiệm chơi với những chiếc vòng. Các con vừa chơi những trò chơi gì với những chiếc vòng này?

- Cô nhận xét cách chơi của trẻ và chọn ra vận động phù hợp.

- Cô giới thiệu vận động: “Bật liên tiếp qua các ô vòng”

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh “bật”, cô khụy gối, lưng thẳng, dùng sức mạnh của toàn thân bật liên tục vào từng vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho chân không dẫm vào cạnh vòng, cứ như vậy cô bật liên tục vào từng vòng cho đến hết. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng

+ Cô mời 2 trẻ giỏi lên vận động .

+ Lần lượt từng trẻ của 2 tổ thực hiện.

+ Nhóm, tổ thi đua (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cùng cổ: Hôm nay các con thực hiện vận động gì?

- TCVD: Đua thuyền

+ Luật chơi: Tổ đua nào đưa thuyền về đích trước sẽ giành chiến thắng.

+ Cách chơi: chia thành 2 tổ, xếp ngòai thành hàng dọc theo từng tổ, trẻ ngòai sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngòai trước để tạo thành một chiếc thuyền đua.

Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức 2 tay của tất cả các thành viên trong tổ nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích. Khi đua các thuyền đua phải cố gắng bám thật chặt vào nhau để không bị đứt thuyền.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét kết quả, động viên trẻ

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Khám phá tác hại của túi nilon

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tác hại của túi ni lông đối với môi trường và con người: ô nhiễm, không phân hủy, chất độc hại ảnh hưởng tới sức khỏe con người. Trẻ biết được túi ni lông khó phân hủy

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi theo ý hiểu của mình rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Luyện ghi nhớ có chủ định phối hợp với bạn để hoạt động theo nhóm

3. Thái độ

- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, các trò chơi, hứng thú hoạt động.
- Giáo dục trẻ có hành vi thói quen bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Bài giảng điện tử, máy tính, loa
- Video về tác hại của túi ni lông với môi trường và con người
- Nhạc bài hát điều đó phụ thuộc hành động của bạn “Hear the word”
- Bảng quay, mặt cười, mặt cười

2. CB của trẻ

- 1 số loại Rác hữu cơ, vô cơ
- Thùng đựng rác to, nhỏ

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát: “ Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và hướng trẻ tới việc bảo vệ môi trường
- + Các con vừa vận động bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Bài hát nhắc nhở tất cả chúng ta phải biết bảo vệ môi trường lớp. Khi ở trường lớp, các con cũng phải biết bảo vệ môi trường lớp, học. Và biết bảo vệ môi trường công cộng luôn luôn được sạch xanh đẹp, tất cả phụ thuộc vào hành động của mỗi chúng ta đấy các con ạ

*** Hoạt động 2: Khám phá tác hại của túi nilon**

- Các con hãy kể cho cô biết ở nhà bà mẹ và các con hay dùng gì để đựng đồ ăn mua ở chợ?
- Chất liệu của túi đó là gì?(cô chỉ ra cho trẻ thấy việc dùng túi nilon để đựng đồ hiện nay là chủ yếu)
- * Cô đã chuẩn bị một số tranh hình ảnh về tác hại của túi ni lông với môi trường và con người:
Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi 1 nhóm QS 1 tranh
- + nhóm 1: quan sát túi ni lông ảnh hưởng tới môi trường

+ nhóm 2: quan sát túi ni lông ảnh hưởng tới sức khỏe con người.

Sau đó cô tập hợp lại hỏi trẻ:

Nhóm con vừa QS tranh gì?

+ Túi ni lông gây ra những tác hại gì đối với môi trường: (gây ô nhiễm môi trường đất, ô nhiễm nguồn nước, gây tắc cống khó phân hủy)

+Túi ni lông có ảnh hưởng như thế nào đến sức khỏe của con người? (chất độc hại ảnh hưởng đến sức khỏe con người dễ gây ra bệnh như gây ngộ độc, suy giảm hệ miễn dịch, dễ ốm).....

- Vì sao túi nilon lại có hại như vậy? Để trả lời được câu hỏi này cô con mình cùng làm 1 số thí nghiệm nhé:

+ Cô và trẻ cùng lấy đồ dùng về nhóm làm thí nghiệm về túi nilon (Trẻ làm thí nghiệm để biết được túi bóng nhẹ không bị chìm nên khó phân huỷ...)

-> Sau đó cô tập hợp trẻ lại hỏi trẻ:

+ Vậy túi ni lông nó có ảnh hưởng như thế nào đến môi trường và đời sống con người?

-> Cô kết luận: Túi ni lông rất dai, không thấm nước và khó phân hủy, nên khi con người không dùng nữa đem vứt đi thì túi ni lông sẽ vẫn tồn tại trong môi trường và gây ra những tác hại ảnh hưởng lớn đến môi trường và sức khỏe của con người.

- Vậy các con phải làm thế nào để bảo vệ môi trường và đảm bảo sức khỏe của con người? (không dùng túi ni long, trồng nhiều cây xanh)

- Túi ni lông có thể thay thế bằng túi gì để an toàn và thân thiện với môi trường? (Túi giấy, túi làn, túi vải....)

* Giáo dục túi ni lông rất có hại đối với môi trường và sức khỏe con người vì vậy chúng ta phải dần thay đổi thói quen không dùng túi ni lông trong sinh hoạt hàng ngày nữa nhé chúng ta hãy gửi thông điệp đến tất cả mọi người cùng chung tay bảo vệ môi trường vì một thế giới xanh sạch đẹp mở rộng để thế giới không còn rác thải đặc biệt là túi ni lông nữa thì các con hãy xem chúng ta sẽ phải thay thế túi nilon bằng túi giấy nhé....

* **Hoạt động 3: Củng cố, luyện tập**

+**TC1: Phân loại rác thải**

- Luật chơi: Tổ nào phân loại đúng loại rác vô cơ - rác hữu cơ tổ đó giành chiến thắng

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, nhiệm vụ 2 nhóm phân loại rác về đúng thùng rác quy định (thùng rác nhỏ là thùng rác hữu cơ, thùng rác to là thùng rác không phân hủy. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào phân loại đúng loại rác thì đội đó thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi
- Động viên khen trẻ

+TC2: Phân loại hành vi đúng, sai

- Luật chơi: Tổ nào chọn được nhiều hành vi đúng thì tổ đó giành chiến thắng
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ 2 đội bật nhảy qua những chiếc vòng tìm hình ảnh đúng gắn vào mặt cười, hình ảnh sai gắn vào mặt mếu. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều hành vi đúng thì đội đó thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi
- Động viên khen trẻ.

Hoạt động 4. Kết thúc:

- Cho trẻ hát: “Điều đó còn tùy thuộc vào hành động của bạn”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Bé bảo vệ môi trường

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh trẻ
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường ở khắp mọi nơi xung quanh trẻ

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng giao tiếp, chia sẻ ý kiến về quyền bình đẳng giới.
- Trẻ biết cách hợp tác, chơi cùng bạn bè, không phân biệt giới tính.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ tích cực, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình
- Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ môi trường sống.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về hành đúng sai về bảo vệ môi trường
- Video về ý thức bảo vệ môi trường
- Một số bài hát, câu chuyện về môi trường: Không xả rác, Chung tay bảo vệ môi trường.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài “Không xả rác”

Hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Mọi người ai có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường?
- Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau chia sẻ thể nào là quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường nhé

2. Hoạt động 2: Quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường

- Cho trẻ xem video về bảo vệ môi trường

- Đàm thoại cùng trẻ:
- + Đoạn video em bé làm gì?
- + Em bé đã vứt gì ra?
- + Điều gì đã xảy ra khi mọi người không có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường sống của chúng ta?
- + Vậy theo các con cần phải làm gì để giữ gìn và bảo vệ môi trường?
- + Qua đoạn video này các con rút ra bài học gì về giữ gìn và bảo vệ môi trường?

=> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ bất kỳ ai đều có quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường. Cũng như các con chúng mình biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh mình như không xả rác vứt rác bừa bãi, biết nhặt bỏ rác đúng nơi quy định.

*** Trò chơi tương tác : "Thi xem ai nhanh"**

- LC: Đội nào gắn được nhiều bức tranh đúng với yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- CC: Trẻ chia hai đội lần lượt bật qua ô vòng lên nhặt bức tranh hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt méu. Cứ như vậy cho đến hết bản nhạc đội nào gắn được nhiều bức tranh đúng với yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Củng cố và đánh giá

- Ca hát: Cho trẻ hát một bài hát đơn giản về bảo vệ môi trường: Chung tay bảo vệ môi trường.
- Vẽ tranh: Trẻ vẽ các hình ảnh mô phỏng về mọi người cùng nhau bảo vệ môi trường, hay bé bỏ rác vào đúng nơi quy định, quét rác...
- Hỏi trẻ: "Các con nghĩ sao về quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường sống của chúng ta?"
- Cùng trẻ tổng kết lại bài học bằng cách nhắc lại các ý chính: Mọi người đều có quyền được giữ gìn và bảo vệ môi trường sống của chính mình để tránh ô nhiễm môi trường.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo, diễn đạt kết quả đo

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đo độ dài bằng thước đo
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có kỹ năng thuyết trình, thảo luận, phản biện
- Phát triển kỹ năng đo, quan sát và diễn đạt kết quả sau khi thực hiện quá trình đo.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm.

3. Thái độ

- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động và tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

2. Đồ dùng

*** Đồ dùng của cô**

- Mỗi trẻ một băng giấy nhỏ làm thước đo
- Băng giấy xanh, đỏ, vàng có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Bút dạ.
- Vi tính nhạc

*** Đồ dùng của trẻ**

- Nguyên liệu: Mỗi trẻ một băng giấy đỏ, xanh, vàng, thẻ số 1-5.
- Bàn. Quyển sách, bàn học

III. TIẾN HÀNH

1. Gắn kết (E1)

- TC1: Thi ai bật xa
- Gọi 2 trẻ lên bật thi xem ai bật xa được bao nhiêu chiều dài của viên gạch. Trẻ bật xong cho trẻ đếm số viên gạch mà mình bật qua. Sau đó phát cho trẻ thẻ số tương ứng với số viên gạch mà trẻ bật qua được.
- Nhận xét thành tích của trẻ để so sánh ai bật xa nhất.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

2. Khám phá (E2)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi, trẻ khám phá trong rổ đồ chơi.
- + Con có nhận xét gì về đồ dùng của nhóm con?
- > Yêu cầu trẻ: Để biết được độ dài của những băng giấy thì việc đầu tiên là chúng mình phải đo chiều dài của các băng giấy, cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đo độ dài các băng giấy này bằng 1 đơn vị đo.
- Cô tiến hành đo:
 - + Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm bút dạ. Cô tiến hành đo: cô đặt 1 đầu thước thẳng hàng với 1 đầu của băng giấy, cô cầm bút vạch trên băng giấy tại điểm bằng với đầu còn lại của thước đo, cô nhắc thước đo đặt vào điểm vừa vạch của băng giấy và đo tiếp, cứ như vậy cô đo cho đến hết độ dài của băng giấy.
 - + Cô cho trẻ đếm số lần đo được.
 - + Có kết luận: Băng giấy đỏ dài bằng 5 lần chiều dài thước đo. Để biểu thị kết quả đo cô dùng thẻ số mấy? (Cô gắn thẻ số 5)
 - Cô cho trẻ đo và trẻ đọc kết quả đo:
- + Trẻ gắn lên bảng khảo sát
- + Trẻ nhận xét bảng khảo sát
- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát
- Cho trẻ thỏa thuận theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng.

Bảng khảo sát đo độ dài bằng 1 đơn vị đo

Nhóm	Băng giấy	Kết quả đo (Thẻ số)
Nhóm 1	Đỏ	5
Nhóm 2	Xanh	5

Nhóm 3	Vàng	5
--------	------	---

3. Chia sẻ (E3)

- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm
- > Cô kết luận: Bảng giấy đỏ dài bằng 5 lần chiều dài thước đo. Để biểu thị kết quả đo cô dùng thẻ số mấy? (Cô gắn thẻ số 5)

4. Củng cố, đánh giá (E4- E5)

TC1: Ai giỏi nhất :

- Cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo và nói kết quả đo
- Chiều dài quyển sách bằng mấy lần thước đo ?
- Cho trẻ đếm 1.2.3.4.....

TC2: Đội nào nhanh nhất :

- CC: Các con hãy dùng thước và đo chiều dài của bàn học trong một bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc tổ nào đo song trước và chính xác là thắng cuộc
- Cho trẻ đo và đếm số đoạn đo được?
- Cái bàn dài bằng mấy lần thước đo?
- Cho cả lớp chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé bảo vệ môi trường

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua bài thơ: Tất cả trẻ đều được đọc thơ, đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp
- Rèn khả năng ghi nhớ chú ý cho trẻ.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. Lắng nghe và trả lời câu hỏi, biết phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục biết giữ gìn bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh có nội dung bài thơ: Bé bảo vệ môi trường
- Vĩ tính bài thơ
- Nhạc bài hát: “Không xả rác”, nhạc nhẹ không lời.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “Không xả rác”
- Bài hát nói về điều gì?
- Để môi trường luôn sạch sẽ các con làm gì?
- Để giữ gìn bảo vệ môi trường như thế nào cho sạch sẽ hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thuộc bài thơ: “ Bé bảo vệ môi trường” thì rõ nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “ Bé bảo vệ môi trường”- Tác giả Tuấn Anh

- Lần 1: Cô đọc kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé khi được mẹ lai đến trường vừa đi vừa uống sữa trên đường bé đã không vứt rác ra đường mà em bé biết xuống đường để vứt rác đúng vào nơi quy định....
- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (Thay đổi hình thức)
- Thi đua tổ (Đọc theo tổ, hình thức đọc nối tiếp nhau theo hiệu lệnh của cô)
- + Nhóm, cá nhân đọc thơ
- * *Đàm thoại cùng trẻ nội dung bài thơ:*
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác? (Tuấn Anh)
- + Trong bài thơ đã nói về ai?
- + Hàng ngày bé được mẹ lai đi đâu ?
- + Trên tay bé cầm gì?
- + Khi uống xong sữa bé đã bảo mẹ làm sao?
- + Để giữ môi trường xanh sạch bé đã làm việc gì?
- + Các con thấy bạn có ngoan không?
- + Vậy để giữ môi trường lớp học và vệ sinh môi trường ngoài luôn sạch sẽ các con làm gì?
- => Giáo dục: Các con phải luôn giữ gìn VS môi trường sạch sẽ, biết vứt rác đúng nơi quy định...

*** Hoạt động 3: Cùng cô**

- Cô cho trẻ xem video bài thơ trên vi tính 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ?
- Cho trẻ hát bài hát: Không xả rác

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 19 tháng 4 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Làm áo mưa từ túi nilon (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu làm áo mưa, ý nghĩa của việc làm áo mưa

T. Công nghệ:

- Sử dụng công cụ, thiết bị đơn giản để chế tạo và thử nghiệm, như: kéo, dao, ghim, thước kẻ, giấy, bút, súng nước...

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm áo mưa: các kỹ năng cắt, dập ghim, buộc, dán

A. Nghệ thuật:

- Vẽ thiết kế, chế tạo và trang trí chiếc áo mưa với các kiểu dáng khác nhau.

M.Toán học: KN đo/so sánh, ước lượng kích thước (chiều dài, rộng).**Ngôn ngữ và chữ viết**

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Cái áo mưa
- Nilong, vải bạt, vải nhựa PC trải bàncắt theo các bộ phận
- Các loại băng keo, dây ruy băng.. bút dạ, Kéo, dập ghim, dập lỗ...
- Giá để bản vẽ thiết kế của trẻ

III/ Cách tiến hành.**Bước 1: Hỏi**

- Cô và trẻ hát, vận động theo bài hát “Rain drops”
- + Trong bài hát nhắc đến thời tiết như thế nào?
- + Khi đi trong mưa thì các bạn đã làm gì để không bị ướt nhỉ?
- Cô và trẻ trò chuyện về các đồ dùng tránh mưa mà trẻ thường sử dụng
- Trẻ thảo luận và quyết định cùng làm áo mưa
- Vậy áo mưa có những bộ phận nào?
- Tiêu chí của áo mưa phải đảm bảo:
- + Có đầy đủ các bộ phận (thân, mũ)

- + Không thấm nước;
- + Vừa và đẹp;
- Thảo luận và chọn chất liệu làm áo mưa

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- Các con định làm chiếc áo mưa như thế nào?
- Có các phần nào?
- Mũ liền thân hay rời?
- Các con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm áo mưa?
- Các con sẽ trang trí như thế nào cho chiếc áo mưa?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ dính, gắn kết các phần của áo mưa
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm áo mưa như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc áo mưa rất xinh xắn, đẹp, đúng theo tiêu chí đã đề ra
- + Đủ bộ phận
- + Không thấm nước

- + Mặc vừa người
- Sau khi làm được chiếc áo mưa con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Tái chế túi nilon”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, xé, dán thủ công về “Tái chế túi nilon”
- + Các loại sách tự làm về “Tái chế túi nilon”
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm áo mưa, ô,...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: “Tái chế túi nilon”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về “Tái chế túi nilon”
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm áo mưa, ô...từ túi nilon
- Bài tập tư duy: + Đếm trên số lượng trong phạm vi 10.. tạo nhóm đến 5....

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Phụng