

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “TÁI CHẾ TỪ VẢI VỤNG”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/4 đến ngày 26 tháng 4 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 4, từ ngày 21/4 đến ngày 26 tháng 4 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Tái chế từ vải vụn”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi đặc điểm, tính chất của vải:
- Các loại vải vụn
- Lợi ích của tái chế từ vải vụn:
- Sản phẩm tái chế từ vải vụn

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá về các đặc điểm, tính chất từ vải vụn, các trang phục được tái chế từ vải vụn, lợi ích và sản phẩm tái chế từ vải vụn

- Trải nghiệm thực tế/ QS video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề nhánh
- Vẽ, xé, in ... về chủ đề. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về “Tái chế từ vải vụn”, đặc điểm, tính chất, lợi ích ... của “Tái chế từ vải vụn” trong cuộc sống của con người.

- Cho con tìm hiểu thêm về “Tái chế từ vải vụn” ở trên mạng internet, ti vi. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về “Tái chế từ vải vụn”.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về “Tái chế từ vải vụn” hay hướng dẫn cho các con biết giữ gìn VS môi trường và biết phân loại rác, vứt rác đúng nơi quy định.

Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS các loại sản phẩm được “Tái chế từ vải vụn”, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Tái chế từ vải vụn”. Tên gọi, đặc điểm, tính chất, ích lợi, sản phẩm Tái chế từ vải vụn, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa QS cái gì?
- Đặc điểm, tính chất của vải vụn?
- Quy trình tái chế từ vải vụn là gì?
- Vải vụn tái chế ra được những sản phẩm gì?
- Tác dụng của vải vụn với đời sống sinh hoạt con người?
- Khi không sử dụng vải vụn nữa các con phải làm gì? (Vắt bỏ thùng rác)
- Ý thức sau khi sử dụng các loại vải vụn? (Phân loại rác thải, vứt rác đúng nơi quy định...)

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về các loại sản phẩm được tái chế từ vải vụn?
- Tên gọi của các sản phẩm đó?
- Vải vụn có đặc điểm gì? (ngấm trong nước...)
- Các loại sản phẩm được tái chế từ vải vụn để làm gì? (Để mặc, để làm áo cho búp bê...)
- Ý thức bảo vệ môi trường sau khi không sử dụng?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Tái chế từ vải vụn” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi (Vải vụn)



Sản phẩm tái chế ra từ vải vụn

Búp bê Làm mũ Túi sách

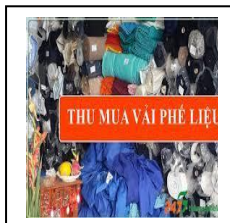


Tái chế từ vải vụn



Cách xử lý

Thu mua



Đem tái chế



Tính chất của vải vụn

Không thấm nước Thấm nước



Các loại vải vụn

Cotton



Kaki



Vải lanh



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây nhà máy dệt vải

Góc học tập: - Phân loại rác thải vải, sợi - rác thải giấy"

- Đo dài ngắn, tách sợi. KP sự thấm hút từ vải

Góc tạo hình: - Làm tranh cuộn từ len. Trang trí lọ đựng bút từ len. Thiết kế quần, áo, váy cho búp bê

Góc phân vai: - Cửa hàng bán: mũ, quần, áo, búp bê,...Chế biến món cá rán

Góc sách: - Kể chuyện xem tranh về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng

PTNT: Mảnh vải vui nhộn

PTNN: Kể chuyện TN: Chiếc áo Đẹp

PTTM: KNVD: Rềnh rềnh ràn ràn.

Vẽ cái áo sơ mi (M)

PTTCKNXH: Kỹ năng bỏ rác đúng quy định

Hoạt động ngoài trời:

- Thử nghiệm dây thừng và dây tết sợi vải qua trò chơi kéo co. Quan sát một số loại vải len khác nhau

- Cùng bé thu gom rác thải trong sân trường, ngoài cổng trường

- TCVD: Bịt mắt bắt dê, rồng rắn lên mây...

Hoạt động khác:

- Trò chuyện với trẻ về tái chế từ vải vụn

- Hoàn thiện các bài tạo hình chưa xong

- Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề

- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: **Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng**

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài vận động, tên trò chơi, biết cách bật chụm tách chân qua 5 ô vòng.
- Hiểu luật chơi, và biết cách chơi TC.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính kiên trì, khéo léo khi thực hiện vận động.
- Bật chụm, tách chân qua các vòng mà không chạm vào vòng.

3. Thái độ

- Tất cả trẻ đều được tham gia vào các vận động, các trò chơi, hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Vòng, xắc xô. Nhạc bài hát "Nắng sớm"
- Vạch để chơi TC

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Vòng
- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi lên dốc - đi xuống dốc - đi bình thường - Đi bằng mép bàn chân - Đi bình thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Đi bình thường về đội hình 3 hàng ngang...

* HD2: Trọng động:

- Tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau.
- Chân: Đứng nhún chân khụy gối

Bụng: Quay người sang 2 bên.

Bật: Bật chụm tách chân.

- Tập kết hợp bài hát “ Không xả rác”;

- ĐTNM: Động tác bật.

+ Vận động cơ bản: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng

- Cho trẻ lấy vòng về theo nhóm cùng trải nghiệm chơi với những chiếc vòng. Các con vừa chơi những trò chơi gì với những chiếc vòng này?

- Cô nhận xét cách chơi của trẻ và chọn ra vận động phù hợp.

- Cô giới thiệu vận động : « Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng »

- Cô tập lần 1 để trẻ quan sát

- Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Hai tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh “ Bật” cô bật nhảy chụm 2 chân vào ô vòng thứ nhất, nhảy tách 2 chân vào ô thứ 2, nhảy chụm 2 chân vào ô thứ 3...Tiếp tục cho đến hết 5 ô, cô bật nhảy 2 chân ra ngoài chú ý không để dẫm vào vòng và đi về cuối hàng đứng.

+ Cô mời 2 trẻ giỏi lên vận động .

+ Lần lượt từng trẻ của 2 tổ thực hiện.

+ Nhóm, tổ thi đua (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động vừa tập?

- Cô khen trẻ kịp thời.

***Trò chơi VĐ : “Kéo co”**

* Cô giới thiệu tên trò chơi.

* Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là bên ấy thua cuộc.

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Cô chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

(Cô động viên khuyến khích trẻ)

*** HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: Chiếc áo Đẹp

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện “Chiếc áo đẹp”, tên các nhân vật trong truyện: Thỏ, Nhím, Tằm, Bọ Nhựa, Ốc Sên
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện về sự chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua bài thơ: Tất cả trẻ đều có quyền được giơ tay phát biểu, được trả lời các câu hỏi phù hợp với khả năng của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động.

2. Kỹ năng

- Phát triển và rèn luyện sự quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển và mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. Lắng nghe và trả lời câu hỏi, biết phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Mô hình khu rừng
- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh thiết kế trên phần mềm PowerPoint.
- Mô hình sa bàn và video minh họa nội dung truyện “Chiếc áo mùa xuân”; Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa” .

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ đi quan sát mô hình khu rừng. Hỏi trẻ:
 - + Tên các con vật xuất hiện trong khu rừng?
 - + Công việc mà chúng đang làm?
- Giới thiệu nội dung câu chuyện “Chiếc áo mới”.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chiếc áo đẹp”.

- Cô kể diễn cảm lần 1: kết hợp cử chỉ nét mặt.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về sự chia sẻ, giúp đỡ yêu thương bạn bè và mọi người xung quanh
- Cô kể lần 2: kết hợp với video nội dung truyện.

*** Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung:**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Có chuyện gì đã xảy ra với chú Thỏ?
 - Khi gặp Nhím Thỏ đã nhờ Nhím cái gì?
 - Nhím đã nói gì với Thỏ?
 - Nói xong Nhím và Thỏ đã đến gặp ai? Thỏ và Nhím đã nói gì với Tằm? Và chị Tằm đã trả lời thế nào?
 - Sau khi gặp Tằm các bạn tiếp tục đến gặp ai? Để làm gì? Bộ Nghựa có giúp các bạn không?
 - Cuối cùng các bạn phải nhờ đến ai? Sau khi gặp Ốc Sên, chiếc áo đã được may xong chưa?
 - Câu chuyện kết thúc như thế nào?
 - Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?
- * Giáo dục trẻ: Câu truyện “Chiếc áo mới” cho ta bài học về sự chia sẻ, giúp đỡ yêu thương bạn bè và mọi người xung quanh là một đức tính tốt, làm được như vậy thì bạn và mình sẽ cùng vui, và được mọi người yêu quý.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô kể lần 3 kết hợp mô hình sa bàn.
- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

Kết thúc: Cô và trẻ hát bài: Trời nắng, trời mưa

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Những mảnh vải vui nhộn

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi của một số loại vải: jean, thun, vilinong, len...
- Trẻ biết được tính chất của một số loại vải: Cứng, mềm, mỏng, dày, trơn, mịn, mát, co giãn, không co giãn...
- Dạy trẻ biết công dụng của một số loại vải để may trang phục theo mùa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh, phân loại.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ đích, khả năng tư duy, suy luận logic...
- Phát triển vốn từ, khả năng diễn đạt mạch lạc.
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác qua các trò chơi tập thể.

3. Thái độ:

- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động và tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài : chickendan, pikachu. Loa,...
- Trang phục của cô gọn gàng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Các loại vải có chất liệu khác nhau...
- Bàn nhỏ, quàn, khay, xô nước, dụng cụ gấp vải, một số mảnh vải nhỏ...
- Một số đồ dùng cho trẻ chơi góc sáng tạo: kéo, keo, giấy màu, vải, xốp màu....

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ xúm xít và động theo bài nhạc vui nhộn: Chickendan (Nhạc nước ngoài).
- Giáo viên trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con thấy trang phục của cô hôm nay thế nào? Nó được may bằng chất liệu gì?
 - + Còn trang phục của các con thì sao? (Cho trẻ kể tên trang phục trẻ đang mặc)
- Giáo viên giới thiệu: Để may được những trang phục này phải cần đến các loại vải, và hôm nay con mình cùng khám phá với: “Những mảnh vải vui nhộn”.

*** Hoạt động 2: Những mảnh vải vui nhộn**

*** Khám phá về các loại vải.**

- Giáo viên chia lớp thành 3 nhóm. Tặng cho mỗi nhóm 1 hộp quà. Trong đó mỗi hộp chứa các loại vải khác nhau: jean, len, thun, Vnilong,...). Nhiệm vụ của trẻ là tìm những hộp quà giáo viên để xung quanh lớp.
- Cho trẻ về nhóm tìm hiểu món quà của đội mình. Sau đó cử đại diện lên trình bày.

+> Vải len:

- Giáo viên gợi ý trẻ khám phá về chất liệu vải (vải len sợi to, sợi nhỏ, có lông, co giãn...)
- Tặng vải len cho 2 đội còn lại khám phá nêu ý kiến nhận xét.
- Mở rộng: Giáo viên hỏi trẻ những trang phục được may từ vải len. Trang phục đó thường dùng vào mùa nào. (Cho trẻ chuyền tay nhau áp vải vào má, sờ tay xem có cảm giác thế nào)
- Giáo viên chốt lại tính chất và công dụng của mảnh vải len: thưa, sợi to, xốp nên khi bỏ vào nước thấm rất nhanh và nhiều, vắt mãi không hết nước.

+ Vải bò

- Cho trẻ sờ vào chất liệu vải và hỏi cảm nhận của trẻ về chất liệu vải jean.
- Cử đại diện lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm.

- Cho các nhóm còn lại khám phá mảnh vải jean và nêu ý kiến bổ sung.
- Giáo viên gợi ý: Vải jean may trang phục nào là phù hợp nhất?
- Cho trẻ nêu cảm nhận khi mặc trang phục vải jean.
- + Hỏi trẻ cách giữ gìn quần áo.
- + Giáo dục trẻ cách giữ gìn quần áo từ chất liệu jean.

+> Vải thun, vinilong:

- Cho trẻ sờ vào chất liệu vải và hỏi cảm nhận của trẻ về chất liệu vải thun, vinilong.
- Nhóm cử đại diện lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm. (Nếu trẻ chưa biết tên vải giáo viên có thể giới thiệu tên cho trẻ biết).
- Cho các nhóm khám phá và nêu ý kiến bổ sung.
- Giáo viên chốt lại tính chất và công dụng chất liệu vải thun và Vinilong: sợi nhỏ, mịn nên thấm nước chậm và thấm ít nước

*** Để hiểu hơn về các loại vải cô con mình cùng nhau làm thí nghiệm nhé**

- Giáo viên cho các đội lấy đồ dùng để thí nghiệm.
- Cho trẻ hoạt động thí nghiệm những mảnh vải với nước.
- Các đội tự thảo luận, giáo viên gợi ý để trẻ xem các loại vải thấm nước như thế nào? Vì sao?

- Cô chốt lại:

- + Vải len: thưa, sợi to, xốp nên khi bỏ vào nước thấm rất nhanh và nhiều, vắt mãi không hết nước.
- + Vinilong : sợi nhỏ, mịn nên thấm nước chậm và thấm ít nước. Vinilong sợi nhỏ thấm nước chậm, cản gió tốt, nên vinilong thường được may ô, áo khoác...
- + Vải bò: dày, cứng, thấm nước chậm, khó vắt...

-> Cô khái quát : Từ chất liệu vải này, chúng ta có thể lựa chọn để may trang phục phù hợp với từng mùa.

- + Theo các con mùa hè nên may trang phục từ chất liệu vải gì?
- + Trang phục mùa đông nên may bằng vải nào là thích hợp nhất?

- > Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng và mặc trang phục phù hợp theo mùa.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

Luật chơi: Mỗi lần chỉ được 1 bạn lên chọn 1 mảnh vải, chọn xong về đứng cuối hàng để bạn tiếp theo lên. Khi lên phải bật liên tiếp qua 2 cái vòng.

Cách chơi: Có 2 đội chơi. Nhiệm vụ của đội xanh là lên chọn những mảnh vải để may trang phục mùa hè.

Đội đỏ là chọn những mảnh vải để may trang phục mùa đông.

- Kết thúc đội nào chọn được nhiều, đứng đội đó sẽ chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần, nhận xét quá trình chơi.

*** Trò chơi 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về theo nhóm

+ Tự thiết kế trang phục: Cho trẻ tự do sáng tạo, thiết kế trang phục cho búp bê, trang trí vải.

+ Làm đồ thủ công: Hướng dẫn trẻ làm các đồ thủ công đơn giản như túi vải nhỏ, chăn mini.

- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ thu đồ dùng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTTM

- Đề tài: KNVD theo nhịp: Rềnh rềnh ràng ràng.

HN: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

TC: “Nghe nhạc và làm theo hiệu lệnh”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp bài hát “ Rềnh rềnh ràng ràng”
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua tiết học: Tất cả trẻ đều được hát và vận động theo sự hướng dẫn của cô, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc và phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết vận động theo nhịp 2/4 bài hát vui tươi, nhịp nhàng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc
- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn quần áo, đồ dùng luôn sạch sẽ

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vi tính. TC: Nhạc nước ngoài
- Nhạc beat bài hát: “Rềnh rềnh ràng ràng”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc và làm theo hiệu lệnh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu nhạc nước ngoài
- Cô giới thiệu luật chơi: Bạn nào nghe nhạc mà không làm theo yêu cầu bạn đó phải nhảy lò cò

- CC: Đứng thành 1 vòng tròn, dùng đôi tai tinh của mình để nghe nhạc sau đó dùng bộ gõ đệm cơ thể kết hợp với nhạc chơi theo yêu cầu của cô. Bắt đầu bản nhạc các con dậm 2 chân, sau đó dùng 2 tay vỗ lên vai 2 tiếng, sau đó vỗ vào đùi 3 tiếng. Khi cô giơ 1 tay lên cao qua đầu từ 1 vòng tròn to các con đi vào thành 1 vòng tròn nhỏ, khi cô đưa 2 tay....từ vòng tròn nhỏ các con đi r tạo thành 1 vòng tròn to cứ như vậy các con chơi cho đến khi nhạc dừng
- Cô và trẻ chơi 2- 3 lần – nhạc chậm- nhạc nhanh(Cô động viên khen trẻ)

2. HĐ2: Dạy vận động theo nhịp: “Rềnh rềnh ràng ràng”- Nhạc sỹ Phạm Tuyên

- Cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát nào đã được học.
- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1.
- Mời 1 nhóm lên biểu diễn
- Cô hỏi trẻ
- + Các con nhận xét giai điệu lời bài hát?
- + Với bài hát: “**Rềnh rềnh ràng ràng**” các con có vận động gì để minh họa cho lời bài hát.
- + Cho cả lớp đứng thành vòng tròn vận động theo ý thích
- + Cô nhận xét cách vận động của trẻ
- + Cô chọn cách vận động để bài hát hay hơn, sinh động hơn đó là vận động theo nhịp lời bài hát.
- + Cô vận động bài hát theo nhịp mẫu 1 lần
- + Lần 2 cô vừa hát vừa dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp 2/4: bài hát này được viết thể 2/4 thì chúng ta sẽ vỗ tay vào phách mạnh và mở tay ở phách nhẹ với bài hát này phách mạnh sẽ vào từ “Rềnh” và phách nhẹ vào từ ràng, tiếp tục phách mạnh vào từ “ba” và phách nhẹ vào từ “ gang” và cứ như vậy cho đến hết bài.
- + Cô cho cả lớp vận động theo nhịp cùng cô 2 lần (Thay đổi hình thức)
- + Cô mời lần lượt từng tổ lên biểu diễn
- + Mời nhóm (nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm bạn buộc tóc 2 bên...)
- + Cá nhân.
- + Các con vừa vận động bài gì? Được kết hợp với vận động gì?

GD trẻ Biết giữ gìn quần áo, đồ dùng luôn sạch sẽ

3. HĐ3: Nghe hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”. Sáng tác: Vũ Kim Dung

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

4. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTTCKNXH

- Đề tài: Kỹ năng bỏ rác đúng quy định

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt rác bỏ đúng nơi quy định; biết phân biệt loại rác khi bỏ rác vào thùng rác.
- Trẻ hiểu ý nghĩa việc nhặt rác, có ý thức, hành vi bảo vệ môi trường.
- Giúp trẻ hiểu về quyền bỏ rác đúng quy định: Tất cả trẻ đều có quyền, có ý thức tốt việc bỏ rác đúng nơi quy định kể cả trong lớp, trường học hay ngoài công cộng

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nhận ra hành vi tốt và không tốt đối với môi trường.
- Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ vào thùng rác mọi lúc mọi nơi, không để rác vương vãi vào mặt, chân, tay, quần áo của trẻ.

3. Thái độ:

- Thông qua hoạt động nhặt rác bỏ đúng nơi qui định giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường (lớp học, trường MN).
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Không xả rác. Siêu nhân xanh.
- Video “Bỏ rác đúng nơi quy định”.
- Thùng rác ngoài sân trường, trong lớp.
- Máy tính

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Không xả rác” nhé.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- À đúng rồi đây các con ạ! Hàng ngày chúng ta đã thải ra rất nhiều rác, nếu chúng ta vứt rác bừa bãi thì sẽ gây ảnh hưởng xấu đến môi trường. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con “nhặt rác bỏ đúng nơi quy định”.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định:

- Để biết nhặt rác bỏ đúng nơi qui định ntn, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình để xem 1 đoạn phim hoạt hình nhé.
- Các con đã vừa được xem đoạn phim gì?
- + Đoạn phim trên nói đến ai?
- + Sở thích của bạn An là gì?

- + Thói xấu của bạn An như thế nào?
- Để biết chuyện gì sẽ xảy ra khi bạn An vứt rác bừa bãi, cô mời các con cùng xem tiếp đoạn phim nhé.
- + Con có biết vì sao em Bin của bạn An bị ngã không?
- + Khi em bị ngã thì mẹ đã nói gì với bạn An?
- + Chuyện gì đã xảy ra vào buổi tối khi bạn An đi chơi về?
- + Về nhà bạn An nói gì với mẹ?
- + Mẹ đã khuyên bạn An điều gì?
- + Sau khi nghe mẹ nói bạn An đã làm gì?
- + Khi tự tay nhặt rác bỏ vào thùng đúng nơi quy định thì An cảm thấy như thế nào?
- Hành động nào của bạn An giúp bảo vệ môi trường?
- “bỏ rác đúng nơi qui định”
- Các con muốn học tập bạn An “nhặt rác đúng nơi qui định không”?
- > *Giáo dục trẻ:* Tại sao các con muốn học tập bạn An? “khuyến khích trẻ tự trả lời cả lớp; 2-3 trẻ trả lời.
- “À đúng rồi đây các con ạ. Để giữ môi trường xanh sạch đẹp thì các con phải bỏ vỏ kẹo, hộp sữa sau khi ăn bỏ vào thùng rác; nếu nhìn thấy ai đó vứt rác trên sân trường, trong lớp thì các con phải nhắc nhở là bỏ vào thùng rác nhé.
- Để tiếp tục giờ học ngày hôm nay thì cô xin mời các con cùng về chỗ nào.
- * *Tình huống: Cô bị ngã do trượt vỏ chuối*
- Cô tạo tình huống giẫm vào vỏ chuối và trượt chân ngã.
- + Có chuyện gì đã xảy ra với cô vậy? Vì sao cô bị ngã?
- + Bạn nào ăn chuối xong đã vứt vỏ ra sân nhà đã khiếm cho cô giáo bị ngã đấy? Hành động vứt vỏ chuối ra nhà có đúng không?
- + Vứt vỏ chuối ra nền nhà là không đúng đâu các con ạ, làm như vậy các con sẽ khiếm cho người khác bị ngã đấy.
- + Bạn nào có thể lên nhặt vỏ chuối giúp cô?
- + Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau nhặt rác trên sân trường để giúp trường mình xanh sạch đẹp nhé. Các con đã sẵn sàng chưa nào?

3. Hoạt động 3: củng cố

- * *Trẻ nhặt rác “bỏ đúng nơi qui định trên sân trường” và “biết phân loại rác”*
- Hướng dẫn trẻ nhặt rác:
 - Cô cho trẻ xếp hàng đi ra sân. Trẻ xếp hàng vừa đi, vừa hát bài “không xả rác”.

- Cô đố các con biết khi nhặt rác xong chúng mình sẽ để vào đâu? Các con hãy cùng quan sát xem thùng rác để ở vị trí nào trên sân trường nhỉ?
- + Các con ạ. Rác có rất nhiều, nhưng người ta phân rác ra thành 2 loại chính là rác phân hủy được và rác không phân hủy đc.
- => Rác phân hủy được, gồm có: lá cây, vỏ, hoa quả, giấy....
- => Rác không phân hủy được là: Nilon, ống hút, vỏ chai, vỏ sữa.... Những loại rác này không được vệ sinh nhặt, quét để đúng nơi qui định sẽ làm bẩn, gây ô nhiễm môi trường.
- + Các con đã sẵn sàng cùng cô tham gia vệ sinh sân trường chưa?
- Cô chúc các con hoàn thành nhiệm vụ nhặt rác và bỏ rác đúng nơi quy định.
- + Trong quá trình trẻ nhặt rác cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết.
- + Các con hãy quan sát sân trường của chúng mình sau buổi vệ sinh xem sân trường của chúng mình như thế nào rồi?
- + Con cảm thấy như thế nào khi được tham gia vệ sinh sân trường hôm nay?
- Khen trẻ: Cô cũng cảm thấy rất vui vì các con đã làm cho sân trường sạch, cô khen cả lớp. Hôm nay, cô cảm ơn các con đã làm được việc tốt bảo vệ môi trường “nhặt rác bỏ đúng nơi qui định”

Kết thúc.

- Bây giờ cô mời các con đi rửa tay sạch!
- Cho trẻ nghe và hát bài: “Siêu nhân xanh”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Vẽ cái áo sơ mi(ĐT)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm hình dáng về áo sơ mi (có cổ áo, thân áo, tay áo...)
- Biết sử dụng các nét vẽ đơn giản để vẽ áo sơ mi.
- Tất cả trẻ đều được tham gia vẽ, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn các kỹ năng vẽ (nét cong, nét tròn, nét thẳng, nét xiên ...) để vẽ tạo thành chiếc áo sơ mi.
- Củng cố kỹ năng cầm bút và tô màu cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh vẽ áo của cô
- Giá trưng bày sản phẩm của trẻ
- Giấy vẽ, sáp màu
- Nhạc bài hát “ Đôi bàn tay”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Giấy vẽ, sáp màu
- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

Cô cho trẻ hát theo nhạc bài: “Đôi bàn tay”

- Các con vừa hát bài gì?
- Đôi bàn tay làm được những gì?
- Các con ạ! Đôi bàn tay của chúng ta rất quan trọng vì nhờ có tay mà chúng ta làm được rất nhiều công việc, còn tạo ra nhiều sản phẩm đấy.
- Và hôm nay cô cũng có 1 sản phẩm làm từ chính đôi tay của cô để mang đến tặng lớp đấy

2. Hoạt động 2: Vẽ cái áo sơ mi (M)

- Cô đưa bức tranh ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - Đúng rồi đây là bức tranh cô vẽ về chiếc áo sơ mi đấy.
 - Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
 - Chiếc áo có những chi tiết gì?
 - + Cổ áo cô vẽ như thế nào?
 - + Thân áo cô vẽ bằng hình gì?
 - + Tay áo cô vẽ như thế nào
 - + Cô đã dùng những nét gì để vẽ?
 - + Đây là áo cộc tay hay áo dài tay
 - + Cô tô chiếc áo màu gì?
 - Chiếc áo này ntn?
- => Đây là chiếc áo sơ mi cộc tay, thân áo có dạng hình chữ nhật, có màu xanh, cổ áo được vẽ bằng các nét xiên ngắn và nét cong.
- + Các con có muốn vẽ được chiếc áo giống của cô không?
- Để vẽ được chiếc áo đẹp các con hãy quan sát cô vẽ trước nhé.

*** Cô vẽ mẫu**

- Đầu tiên cô vẽ hình chữ nhật bằng 2 nét sổ thẳng dài. Sau đó cô vẽ 2 nét thẳng ngang ngắn hơn nối vào 2 nét sổ thẳng. Cô đã vẽ được thân áo rồi. Tiếp theo cô vẽ tay áo bằng 2 nét xiên trái , ở trên cô vẽ nét xiên dài hơn, phía dưới cô vẽ nét xiên ngắn hơn và nối với nhau bằng 1 nét xiên phải. Tương tự tay áo bên kia cô cũng vẽ hai nét xiên phải, ở

trên cô vẽ nét xiên dài hơn, phía dưới cô vẽ nét xiên ngắn hơn và nối với nhau bằng 1 nét xiên trái. Cô vẽ cổ áo bằng nửa hình tròn, phía dưới cô vẽ 2 nét xiên, một nét xiên trái và một nét xiên phải, tiếp theo cô vẽ hai nét cong một nét cong trái nối vào nét xiên trái, một nét cong phải cô nối vào nét xiên phải tạo thành cổ áo.

Cuối cùng cô tô màu cho bức tranh.

** Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ vẽ

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát, hướng dẫn trẻ khi chưa vẽ được.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Từng tổ lên trưng bày.

- Các con vẽ bức tranh gì nào?

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về các bức tranh:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô chọn 3-4 bức tranh đẹp. Cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Cho trẻ tự giới thiệu về bức tranh của mình.

- Cô nhận xét chung về những bức tranh trẻ vẽ, khen ngợi những bức tranh trẻ vẽ đẹp và sáng tạo

- Động viên, khuyến khích những trẻ chưa hoàn thiện bức tranh của mình.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Tái chế từ vải vụn”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, xé, thủ công: “Tái chế từ vải vụn ...

+ Các loại sách tự làm về “Tái chế từ vải vụn ...

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm áo, làm mũ, làm khẩu trang... từ vải

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về “Tái chế từ vải vụn”

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về nhánh Tái chế từ vải vụn

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm áo, quần, làm mũ, làm khẩu trang... từ vải

Bài tập tư duy: Đếm số lượng đến 10. Tạo nhóm đến 5...

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Nguyễn Thị Huyền