

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ÁO DÀI”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 5/5 đến ngày 10 tháng 5 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 5, từ ngày 5/5 đến ngày 10 tháng 5 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Áo dài”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Trẻ biết được áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc, tự hào và giữ gìn truyền thống đó.
- Biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm của áo dài
- Trẻ biết chất liệu làm ra áo dài
- Quy trình tạo ra áo dài
- Tác dụng của áo dài

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá áo dài: Khám phá các loại áo dài khác nhau: Áo dài truyền thống, áo dài cách tân...
- Trải nghiệm thực tế trong sinh hoạt hàng ngày... trên video.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về “Áo dài”.
- Vẽ, xé dán ...về chủ đề.. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về “Áo dài”: các NVL làm ra áo dài
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại áo dài....., ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 cái áo dài làm từ nhà cùng bố mẹ làm bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về “Áo dài”.. do chính mình và các bạn mang tới lớp.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về “Áo dài”.., hay hướng dẫn cho các con 1 số tác dụng của áo dài truyền thống trong sinh hoạt hàng ngày... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS các hoạt động, hình ảnh các trang phục “Áo dài”.., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Áo dài”. Đặc điểm, tên gọi, tác dụng ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa QS cái gì?
- Đặc điểm của áo dài?
- Chất liệu làm ra áo dài?
- Quy trình làm áo dài?
- Tác dụng của áo dài với đời sống sinh hoạt con người?
- Áo dài thường mặc trong những ngày gì?
- Ý thức khi sử dụng áo dài?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về các loại áo dài?
- Tên gọi của các loại áo dài đó?
- Áo dài có đặc điểm gì?
- Chất liệu áo dài?
- Kể tên các loại áo dài mà con biết?
- Ý thức khi sử dụng áo dài?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Áo dài” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tác dụng áo dài

Mặc ngày lễ hội BD thời trang



Tên gọi (Áo dài)



Cấu tạo của áo dài



Áo dài



Các loại áo dài

Truyền thống



Áo dài cách tân



Chất liệu làm ra áo dài

Mỏng, nhẹ, mềm



Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây nhà máy máy áo dài

Góc học tập: - Phân loại áo dài
- Thí nghiệm vật nổi, vật chìm....

Góc tạo hình: - Làm áo dài từ 1 số NVL. Vẽ, cắt dán, áo dài....

Góc phân vai: - Làm món bánh đa nem - Chơi bán hàng: các loại áo dài

Góc sách: - Xem sách truyện, tranh ảnh về chủ đề;

Hoạt động học:

PTTC: VĐ tình: Dạy trẻ đan tết sợi đôi

PTNT: Dạy trẻ đo dung tích của 2 ĐT bằng một đơn vị đo
Tìm hiểu áo dài truyền thống

PTNN: ĐTT: Những tà áo dài

PTTM: KNCH: Cô thợ dệt

PTTCKNXH: Em yêu quê hương

Hoạt động ngoài trời:

- Thí nghiệm vật nổi, vật chìm.

- Quan sát một số loại áo dài khác nhau....

- TCVD: Ai nhanh nhất? Xi ba khoai,

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, chuyện, tình huống về chủ đề nhánh

- Xem video, tranh, ảnh về chủ đề nhánh

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án còn đang dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VDCB: Dạy trẻ đan tết sợi đôi

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đan tết sợi đôi thành chiếc vòng

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ sự linh hoạt của cô tay, các ngón tay, và biết phối hợp các giác quan tay, mắt để tạo được chiếc vòng

3. Thái độ:

- Tất cả trẻ đều được tham gia vào các vận động, các trò chơi, hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm mà mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát: quê hương tươi đẹp
- Sản phẩm mẫu của cô: dây đan tết tạo thành vòng búp bê,

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Dây các màu đủ số trẻ, 3 rô, kéo

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát một đoạn bài hát “ quê hương tươi đẹp”
- Chú hề xuất hiện và mang lại những bất ngờ cho các bạn nhỏ từ những sợi dây và trò chuyện với trẻ
- > Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đan tết sợi đôi**

- Cô giới thiệu cho trẻ 1 số mẫu đan dây
- Trẻ chia làm 2 nhóm quan sát mẫu đan tết của cô (Trong quá trình trẻ quan sát cô gợi ý cho trẻ quan sát)

- Trẻ xúm xít quanh cô: Cô hỏi
- + Các con vừa quan sát gì?
- + Những sản phẩm này của cô được làm từ chất liệu gì?
- + Theo các con cô đã làm như thế nào?
- + Để cho được chiếc vòng đan tết cô kết sợi dây như này, theo các con cô phải làm như thế nào
- > Cô khái quát: Để tạo ra những sản phẩm đẹp như thế này cô đã phải sử dụng rất nhiều kỹ năng đan tết khác nhau. Các con có muốn cùng cô khám phá xem cách làm những sản phẩm này thế nào nhé!
- Cô làm mẫu:
- + Lần 1: cô mở video của sớ
- + Lần 2: Làm mẫu+PT: Cô dùng nhiều sợi dây có màu sắc khác nhau, cô kết đôi vào nhau cho đến gần hết sợi dây. Dùng dây quấn vào rồi buộc hai đầu vào nhau tạo thành chiếc vòng.
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Vậy các con đã có ý tưởng gì cho sản phẩm của mình chưa?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. Cô bật nhạc nhẹ không lời phù hợp với chủ đề (Trong quá trình trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn những trẻ kỹ năng chưa tốt)

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ cất đồ dùng và đeo vòng vào tay
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con làm được gì?
- Trẻ nhận xét cô nhận xét
- Kết thúc cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát: quê hương tươi đẹp

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Tìm hiểu áo dài truyền thống

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc, tự hào và giữ gìn truyền thống đó.
- Trẻ biết được những biến tấu, cách điệu của chiếc áo dài.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi theo ý hiểu của mình rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Luyện ghi nhớ có chủ định phối hợp với bạn để hoạt động theo nhóm
- Phát triển ở trẻ óc sáng tạo và biết dùng lời diễn đạt ý mình khi mô tả về áo dài.

3. Thái độ

- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, các trò chơi, hứng thú hoạt động.
- Giáo dục trẻ tự hào về vẻ đẹp của quê hương đất nước qua chiếc áo dài

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- 1 số Áo dài thật có kích thước cháu mặc vừa
- Slide 1 số hình ảnh về áo dài
- Áo dài cắt bằng giấy màu. Bút, giấy, hồ, hạt...

2. CB của trẻ

- Bút, kéo giấy, keo màu

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú:**

- Cho trẻ xem 1 số slide về áo dài
- Cho trẻ kể áo dài được mặc trong những dịp nào?
- > Giáo dục trẻ tự hào về vẻ đẹp của quê hương đất nước qua chiếc áo dài

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về chiếc áo dài**

- Cô giới thiệu chiếc áo dài?

Cô chia lớp thành 2 nhóm:

- + Nhóm 1: quan sát áo dài của người lớn
- + Nhóm 2: quan sát áo dài của trẻ em

Sau đó cô tập hợp lại hỏi trẻ:

Nhóm con vừa QS cái gì?

- + Trang phục áo dài là biểu tượng của đất nước nào?
- + Bạn nào có nhận xét về áo dài? (Gọi nhiều trẻ)
- + Áo dài gồm những phần nào? (Gồm cổ áo, tay áo, tà áo... Cô gọi nhiều trẻ trả lời và lên chỉ các phần của áo dài)
- + Áo dài màu gì?
- + Áo dài là trang phục dành cho ai? (Cho tất cả mọi người trai và gái, già, trẻ)
- + Trang phục áo dài truyền thống được mặc vào dịp nào? (Biểu diễn thời trang, đám cưới, ngày hội ngày lễ....)
- + Có những loại áo dài nào?
- > Cô khái quát: Áo dài có rất nhiều loại như áo dài truyền thống, áo dài cách tân. Tất cả các loại áo dài đều có cổ áo, tay áo, thân áo có tà áo trước và tà áo sau....
- + Để áo luôn sạch sẽ và đẹp các con phải làm gì?
- > Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn áo luôn sạch sẽ, tự hào về vẻ đẹp của quê hương đất nước qua chiếc áo dài

*** Hoạt động 3: Củng cố, luyện tập**

+TC1: Biểu diễn thời trang

- Cô cho nhiều trẻ mặc áo dài biểu diễn thời trang
- Tổ chức cho trẻ biểu diễn 1-2 lần
- Cô nhận xét sau khi trẻ biểu diễn
- Động viên khen trẻ

+TC2: Trang trí áo dài truyền thống

- Cô cho trẻ lấy áo dài về nhóm ngồi trang trí áo dài theo ý trẻ
- Trong khi trẻ trang trí áo dài cô đi bao quát động viên khen trẻ
- Cô nhận xét động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025
- Thuộc lĩnh vực: PTTM
- Đề tài: KNCH: Châu yêu cô thợ dệt
HN: Một thoáng quê hương
TC: Tai ai tình

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát to, đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Dụng cụ âm nhạc. Mũ chóp kín
- Nhạc beat bài hát “ Cô thợ dệt”, “ Một thoáng quê hương ”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tình**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi 1 bạn khác đứng tại chỗ hát kết hợp gõ một nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát? Tên nhạc cụ gõ.
- Tăng số lượng trẻ hát và gõ nhạc cụ.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Cô thợ dệt”- Nhạc sỹ Thu hiền**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các cô đã dệt nên những bộ quần áo đẹp với tình yêu thương, các con hãy biết quý trọng và yêu quý công lao của các cô.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

*** HĐ3: Hát nghe: Một thoáng quê hương - Nhạc sỹ Thanh tùng**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ đo dung tích của 2 ĐT bằng một đơn vị đo

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.
- Trẻ biết so sánh và diễn đạt kết quả đo.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng tư duy suy đoán của trẻ.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm.

3. Thái độ

- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động và tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

2. Đồ dùng

*** Đồ dùng của cô**

- 1 thùng đựng nước, phễu, 3 chai nước và một chiếc cốc đo dung tích nước.
- Thẻ số từ 1-5.
- Vi deo về nước

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi nhóm trẻ có 2 chai nước, khay đựng, cốc
- Gạo, que tính
- Thẻ số từ 1-5

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ 1. Gây hứng thú**

Cô mời trẻ cùng xem một đoạn phim về nước

- Các con vừa xem gì?
- Con thấy những gì trong đoạn phim?

- Bạn nào còn có ý kiến gì khác nữa? (Những nguồn nước này thì giúp cho cây cối phát triển và động vật sinh sống)
- Để bảo vệ, giữ gìn nguồn nước sạch các con phải làm gì?
- Để tiết kiệm nguồn nước sạch chúng ta phải làm như thế nào?

***HD2: Đo dung tích của 2 đối tượng bằng một vật đo.**

- Cô có gì đây?
- 2 chai này như thế nào?

Cô đặt 2 chiếc chai có hình dạng giống (bằng) nhau lên cho cháu quan sát

- 2 chai nước này có đặc điểm gì?
- Các con có biết dung tích của 2 chai nước này là bao nhiêu không?
- Để biết cô sẽ dùng nước để đo dung tích của 2 cái chai này.
- Vậy các con biết dung tích là gì chưa?

+ Cô giải thích: Nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. Nước đựng trong bát gọi là dung tích của bát nước. Nước trong cốc gọi là dung tích của cốc nước.

- Cô dùng cái cốc này để đong nước đo dung tích của 2 cái chai này chúng mình cùng quan sát nhé.
- Cô đong cho cháu xem và cho cháu đặt số tương ứng vào từng chai đúng số lượng đong được
- Cho cháu nhận xét kết quả đong được và rút ra kết luận 2 chai nước này có dung tích bằng nhau.

*** Đo dung tích của 2 đối tượng khác nhau về hình dạng và dung tích:**

- *Cô đo mẫu:* - Cô có 2 chiếc bình nhựa trong kích thước không bằng nhau và 1 chiếc cốc. Bây giờ cô không biết là 2 chiếc bình nhựa này đựng được bao nhiêu lần của chiếc cốc. Vậy muốn biết được điều đó thì cô phải làm gì?
- Cô thực hiện đo:

+ *Bình 1:* Cô dùng chiếc cốc múc nước ở xô đổ vào bình 1, cô múc được 1 cốc đổ vào bình thì cô lại lấy 1 que tính để ra, sau đó cô lại dùng cốc múc tiếp ca thứ 2 đổ vào bình 1 và cô lại lấy que tính thứ 2 để ra. Cứ như thế cho đến khi bình nước đã đầy.(Lưu ý: Nhắc nhở trẻ mức nước phải nhẹ nhàng và từ từ để nước không sánh ra ngoài, các lần mức nước đổ vào bình thì lượng nước phải tương đương nhau)

- Sau khi đo xong thì cô tổng hợp kết quả đo của bình 1.(Gắn số tương ứng với số lần đo)

+ *Bình 2:* Tiến hành đo tương tự bình 1.

+ Các con thấy bình 1 đựng được bao nhiêu lần của chiếc cốc này?

+ Bình 2 đựng được bao nhiêu lần của chiếc cốc?

+ Các con thấy bình nào đựng được nhiều hơn? Nhiều hơn mấy lần chiếc cốc?

- Như vậy cùng một vật dụng đo là chiếc cốc nhưng đồ dùng đựng vật được đo có kích thước khác nhau thì cho chúng ta số lần đo cũng không bằng nhau.

** Trẻ thực hiện đo:*

- Cô chia lớp thành 3 nhóm cho cháu thực hành đo.
- Cô cho trẻ đo 2 bình đựng nước có kích thước không bằng nhau. Sau mỗi lần đo yêu cầu trẻ dùng que tính để thể hiện sau mỗi lần đo. Sau khi đo xong cô kiểm tra kết quả đo của trẻ. Đếm số que tính và gắn số tương ứng.
- So sánh kết quả đo của 2 bình đựng nước.
- Cô cho cháu đóng nước vào 2 chai to nhỏ khác nhau

HD3: Luyện tập.

- + *Trò chơi 1: “Ai nói nhanh”.*
- Cô giáo nói tên bình đựng nước trẻ nói thể tích (Đựng nhiều hơn, đựng ít hơn) và ngược lại.
- + *Trò chơi 2: “Đội nào khéo hơn”*
- Chia trẻ làm 3 đội đo dung tích của chiếc lọ (Vật dụng được đo là gạo)
- Kết thúc cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: ĐTT: Tà áo dài

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua bài thơ: Tất cả trẻ đều được đọc thơ, đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp
- Rèn khả năng ghi nhớ chú ý cho trẻ.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. Lắng nghe và trả lời câu hỏi, biết phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục biết giữ gìn bản sắc, truyền thống của đất nước Việt nam

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh có nội dung bài thơ: Tà áo dài
- Vi tính bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Trời sáng các con thấy gì nào? (Cô giáo mặc áo dài)
- Các bạn thấy cô mặc áo dài có đẹp không?
- Để biết hơn về đẹp của áo dài truyền thống hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thuộc bài thơ: “Tà áo dài” thì rõ nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “ Tà áo dài”- Tác giả Nguyễn Thị Oanh

- *Lần 1:* Cô đọc kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
 - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói áo dài mặc rất nhẹ nhàng, mềm mại, uyển chuyển. Áo dài có nhiều màu sắc khác nhau và rất đẹp
 - *Lần 2:* Cô đọc kết hợp với tranh minh họa
 - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (Thay đổi hình thức)
 - Thi đua tổ (Đọc theo tổ, hình thức đọc nối tiếp nhau theo hiệu lệnh của cô)
 - + Nhóm, cá nhân đọc thơ
 - * *Đàm thoại cùng trẻ nội dung bài thơ:*
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ do ai sáng tác?
 - + Trong bài thơ đã nói về cái gì?
 - + Áo dài trong bài thơ được miêu tả như nào nhỉ ?
 - + Để áo dài luôn đẹp các con phải làm gì?
- => Giáo dục: Các con phải luôn giữ gìn áo luôn sạch sẽ đó cũng chính là giữ gìn nét đẹp của đất nước Việt Nam mình...

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem video bài thơ trên vi tính 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ?
- Cho trẻ hát bài hát: Cô thợ dệt

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 10 tháng 5 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Em yêu quê hương

I, Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên và biết về một số di tích lịch sử của quê hương đất nước.
- Hiểu tầm quan trọng của một số di tích lịch sử.
- Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản như: Quyền được yêu quê hương nơi mình sinh sống, và quyền được tham gia các hoạt động phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng chú ý ghi nhớ chủ định
- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương nơi mình sinh sống

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô:

- Một số tranh về di tích lịch sử: chùa, đình phân, ...
- Một số tranh rời khác.
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp.

III. Tiến hành;

*** HĐ1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp.
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Còn quê hương chúng mình thì sao?
- Quê hương mình có những di tích lịch sử gì?
- Để biết rõ hơn hôm nay cô con mình cùng đi tìm hiểu và quê hương mình nhé.

*** HĐ2: Em yêu quê hương em**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về làng quê.
- Sau đó cô và trẻ cùng trò chuyện:
- Các con có biết chúng ta đang học ở chủ điểm gì?
- Thế quê hương chúng mình ở xã nào?
- Huyện gì? Tỉnh gì?
- Làng quê của con có tên gọi là gì? Thuộc thôn gì?
- Làng quê cháu thuộc nông thôn, đồng bằng hay miền núi?
- Con có biết làng quê mình có công trình hay cảnh đẹp gì không?
- Loại cây bóng mát nào được trồng nhiều nhất ở làng quê con?
- Đường làng quê con có bằng phẳng và sạch sẽ không?
- Thế đường làng quê con là đường gì?
- Từ trong đường làng con đi ra cánh đồng có xa không?
- Thế cánh đồng làng con thường trồng những loại cây gì?
- Nhà con ở gần nhà ai? Nhà ai là nhà bà con họ hàng với con?
- Các ngôi nhà của làng con được lợp bằng vật liệu gì?

- ở làng của con đã có nhà nào xây dựng được ngôi nhà 2-3 tầng chưa?
- Bà con làng xóm thường để thăm, giúp đỡ nhà con vào những dịp nào?
- Nhà bạn nào được công nhận là gia đình văn hóa rồi

****Nghề truyền thống ở làng quê của bé:***

- Các bạn có biết bố, mẹ và bà con làng xóm làm nghề gì không?
- Những lúc nông nhàn bố mẹ và bà con lối xóm của con thường làm thêm những nghề phụ gì nữa?

****Di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, danh nhân văn hóa ở làng quê của bé:***

- Các con có biết xã Cổ Am của chúng ta có những gì?
- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh
- Tranh vẽ trang phục dân tộc.
- ở quê hương làng xóm của các con có những lễ hội gì?
- Có những danh lam thắng cảnh nào?
- Món ăn nào là món đặc trưng của dân tộc?
- Những người phụ nữ (bà, mẹ) thường mặc trang phục gì?
- Đây là gì? Các con thấy bộ váy này như thế nào?
- Mọi người thường mặc vào dịp nào?
- Hỏi cháu có yêu quý làng xóm của cháu không? Vì sao ?
- Cô tóm lại và nói với trẻ mỗi người đều được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của gia đình, bà con làng xóm, nơi ấy có những kỉ niệm rất đẹp và mỗi khi ai đi xa đều nhớ về quê hương

****HĐ 3: Trò chơi luyện tập:***

+*Trò chơi : “Nghe dân ca đoán vùng miền”*

- Cô nói cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội , khi nghe cô hát một đoạn bài hát, các đội sẽ lắc chuông, ai lắc trước sẽ dành quyền trả lời. và thể hiện lại bài hát đó. Nếu trả lời sai sẽ mất một lượt chơi
- Luật chơi: Cô đọc câu hỏi xong mới được lắc chuông

- **Kết thúc:** Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động khác

*** *Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh***

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Áo dài”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, xé, dán thủ công về “Áo dài”

+ Các loại sách tự làm về “Áo dài”

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm áo mưa, ô,...

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: “Áo dài”

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng về “Áo dài”

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm áo dài, trang trí áo dài

Bài tập tư duy: + Đếm trên số lượng trong phạm vi 10.. tạo nhóm đến 5....

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Phụng