

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “EM YÊU THỦ ĐÔ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/5 đến ngày 17 tháng 5 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 5, từ ngày 12/5 đến ngày 17 tháng 5 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Em yêu thủ đô”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi
- Đặc điểm nổi bật của một vài khu di tích, địa danh nổi tiếng của thủ đô Hà nội” Cột cờ Hà nội, hồ gươm, Lăng Bác. Nhà sàn...
- Ý nghĩa biểu tượng của địa danh, khu di tích với thủ đô Hà nội
- Tình cảm của mọi người với các di tích, danh lam nổi tiếng của thủ đô Hà nội
- Cách giữ gìn bảo tồn khu di tích, danh lam thắng cảnh

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá về các tên gọi, đặc điểm nổi bật của khu danh lam thắng cảnh,...,
- Trải nghiệm thực tế/ QS video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề nhánh
- Vẽ, xé, in ... về chủ đề. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về “Em yêu thủ đô”, tên gọi, đặc điểm, ya nghĩa ... của nhánh “Em yêu thủ đô” trong cuộc sống đất nước con người Việt nam

- Cho con tìm hiểu thêm về “Em yêu thủ đô” ở trên mạng internet, ti vi. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về “Em yêu thủ đô”.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về “Em yêu thủ đô” hay hướng dẫn cho các con biết giữ gìn yêu quê hương đất nước, thủ đô Hà nội

Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS 1 số địa danh, khu di tích lịch sử “Em yêu thủ đô”, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Em yêu thủ đô”. Tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa khu danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà nội, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa QS được những gì?
- Tên gọi của khu danh lam thắng cảnh, khu di tích lịch sử? (Chùa 1 cột, cột cờ Hà nội, nhà sàn, Lăng Bác, Hồ gươm...)
- Đặc điểm nổi bật của khu di tích và địa danh nổi tiếng?
- Ý nghĩa của địa danh nổi tiếng với quê hương thủ đô hà nội?
- Con người cần làm gì để giữ gìn bảo tồn khu di tích, danh lam thắng cảnh?
- Tình cảm của mọi người với danh lam thắng cảnh và khu di tích?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về thủ đô Hà nội?
- Tên gọi của danh lam thắng cảnh, khu di tích?
- Các khu danh lam thắng cảnh... có ý nghĩa gì với thủ đô hà nội?
- Các hoạt động diễn ra
- Trẻ biết yêu thủ đô hà nội? Mong muốn được tham quan thủ đô Hà nội
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Em yêu thủ đô” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Em yêu thủ đô



Danh lam thắng cảnh
Lăng Bác Cột cờ Hà nội Hồ gươm



**Tình cảm của người dân với thủ
đô hà nội**



Di tích lịch sử
Văn miếu Chùa 1 cột



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây Lăng Bác Hồ

Góc học tập: - Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội

- Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau

Góc tạo hình: - Làm lá cờ, mô hình Lăng Bác...

Góc phân vai: - Cửa hàng bán: trang phục vùng miền,....Chế biến món cá rán

Góc sách: - Kể chuyện xem tranh về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: Bật qua vật cản

PTNT: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội

Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau (5E)

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích Hồ Gươm

PTTM: Nặn Lăng Bác(M)

KNCH: Yêu Hà Nội

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát lá cờ tổ quốc, QS thời tiết...

- Vẽ lá cờ trên sân, xếp hình ngôi sao từ cành cây, sỏi, lá cây...

- TCVD: - TRò chơi vận động, Trò chơi dân gian, thả đĩa ba ba, rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột...

Hoạt động khác:

- Trò chuyện với trẻ về Em yêu thủ đô

- Hoàn thiện các bài tạo hình chưa xong

- Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề

- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Bật qua vật cản

TCVĐ: Dùng quạt chuyển bóng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên VĐCB: “Bật qua vật cản”, biết bật qua vật cản đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi vận động: “Dùng quạt chuyển bóng”.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thực hiện kỹ thuật bật qua chướng ngại vật một cách khéo léo, không chạm vào chướng ngại vật, tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của tay, chân.
- Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.
- Phát triển tố chất thể lực: nhanh, mạnh, khéo.

3. Thái độ

- Tất cả trẻ đều được tham gia vào các vận động, các trò chơi, hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đề can dán vạch, xác xô, vòng thể dục, nhạc.
- Bóng bay, quạt mo, rô đựng bóng.
- Vật cản : + 2 vật cản cao 10cm
+ 2 vật cản cao 15cm.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Chào mừng tất cả các con lớp MGN B3 đến với hội thi Bé khỏe, bé ngoan ngày hôm nay!
- Đến với hội thi ngày hôm nay cô xin giới thiệu có sự tham gia của hai đội thi: Bé Khỏe và Bé Ngoan.
- Và đến với hội thi ngày hôm nay chúng ta sẽ trải qua rất nhiều những thử thách vô cùng thú vị cùng với những trò chơi vô cùng hấp dẫn dành cho chúng ta đây! Đến với chương trình 2 đội sẽ trải qua 3 phần thi:
 - + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục
 - + Phần thi thứ hai: Tài năng của bé
 - + Phần thi thứ ba: Chung sức
- Chúng mình đã sẵn sàng đến với cuộc thi chưa nào? Xin mời các con đi đến với hội thi cùng với cô nào!

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi lên dốc - đi xuống dốc - đi bình thường - Đi bằng mép bàn chân - Đi bình thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Đi bình thường về đội hình 3 hàng ngang...

*** HĐ2: Trọng động:**

- Tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau.
- Chân: Đứng nhún chân khụy gối
- Bụng: Quay người sang 2 bên.
- Bật: Bật chụm tách chân.
- Tập kết hợp bài hát “ Yêu Hà nội”;
- ĐTNM: Động tác chân

+ Vận động cơ bản: Bật qua vật cản

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.
- Cô cho cả lớp được trải nghiệm bật qua chiếc hộp
- Cô nhận xét lại cách vận động của trẻ.
- Cô hệ thống lại và chọn cách vận động
- Cô tập mẫu
- + Lần 1: tập mẫu không phân tích
- + Lần 2: tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô đưa về phía trước, 2 chân chụm, đồng thời khụy gối, mắt nhìn vào vật cản trước mặt. Khi có hiệu lệnh “bật” tay cô vung

mạnh ra phía sau, lấy đà bật mạnh qua vật cản bằng hai chân, chạm đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trên rồi đến cả bàn chân.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cho cả lớp lần lượt thực hiện VĐ
- + Mời lần lượt từng trẻ ở hai hàng
- + Thi đua nhóm, cá nhân,
- 2 tổ thi đua (Vật cản cao 15 cm)
- Hỏi trẻ tên vận động? (nhiều trẻ được trả lời)

***Trò chơi VĐ : “Dùng quạt chuyển bóng”**

* Cô giới thiệu tên trò chơi.

* Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:

- Luật chơi: Trong quá trình di chuyển, bóng bay bị rơi phải đi lại từ đầu. Khi chuyển bóng không được dùng tay giữ bóng, chỉ dùng quạt để chuyển bóng, ai vi phạm kết quả đó sẽ không được tính.

- Cách chơi: Hai đội chơi sẽ đứng thành hai hàng dọc. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”, bạn đầu hàng sẽ cầm bóng đặt lên quạt, dùng quạt nâng bóng, di chuyển bóng về vạch đích và bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đưa quạt cho bạn thứ 2, cứ như vậy lần lượt từng bạn chơi. Thời gian chơi sẽ được tính bằng một bản nhạc, kết thúc đội nào chuyển được nhiều bóng nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Hỏi trẻ tên trò chơi? (Cô động viên khuyến khích trẻ)

*** HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: Sự tích Hồ Gươm

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu truyện
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua bài thơ: Tất cả trẻ đều có quyền được giơ tay phát biểu, được trả lời các câu hỏi phù hợp với khả năng của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động.

2. Kỹ năng

- Phát triển và rèn luyện sự quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển và mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. Lắng nghe và trả lời câu hỏi, biết phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

- Thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Máy tính, hình ảnh nội dung câu chuyện

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội ”
- Cô cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện:
 - + Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?
 - + Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.
 - + Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?
 - + Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng ngồi lại đây và nghe cô kể chuyện “ Sự tích hồ Gươm ” nhé.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Sự tích Hồ gươm”.

- Cô kể diễn cảm lần 1: kết hợp cử chỉ nét mặt.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm
- Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh nội dung truyện.

*** Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung:**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?
- Mọi người đã nói gì khi vớt lại thanh gươm?

- Long Quân đã trả lời ra sao?
 - Giọng Long Quân như thế nào?
 - Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm?
 - Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào?
 - Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? Giọng của Rùa vàng như thế nào? Ai giỏi có thể nhắc lại lời nói của Rùa vàng nào?
 - Các con có biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi gươm không?
 - Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu?
 - Ai giỏi cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm?
 - Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất? Tại sao?
- * Giáo dục trẻ: Các con ạ! Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Vì vậy cô con mình phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc như Lê Lợi nhé. Vậy chúng mình còn nhỏ phải làm gì để nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc? Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô kể lần 3 kết hợp vi tính
- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

Kết thúc: Cô và trẻ hát bài: Yêu Hà nội

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm, biết so sánh số lượng hai nhóm trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng 9
- Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 9
- Trẻ hiểu được quyền trẻ em: Tất cả trẻ đều được tham gia vào hoạt động để phát triển kỹ năng cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm
- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học tích cực hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:
 - 9 bông hoa, 9 cái lá

- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3,4,5,6,7,8,9
- Xác xô

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng khác nhau có hai nhóm đối tượng có số lượng là 9

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn nhận các nhóm có số lượng 9.

- Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 9 và đếm số lượng
- Cho trẻ đếm lại nhóm đồ dùng vừa tìm được
- Cô tuyên dương khen trẻ.

2. Hoạt động 2: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau.

- Cô thưởng cho trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ trong rổ có gì
- Các con hãy lấy 9 bông hoa trong rổ xếp tất cả thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Bây giờ các con hãy lấy 8 cái lá trong rổ ra và xếp bên dưới nhóm hoa mà các con vừa xếp nào. Xếp từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm nhóm vừa xếp ra.
- + Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm đồ chơi?
- + Nhóm nào nhiều hơn? (Nhóm hoa)
- + Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? (Nhóm lá)
- + Ít hơn là mấy?
- + Muốn cho nhóm lá nhiều bằng nhóm hoa thì phải làm gì? Thêm mấy cái lá? Cho trẻ thêm.
- Cho trẻ đếm nhóm dưới.
- Nhấn mạnh: 8 cái lá thêm 1 cái lá bằng 9. (8 thêm 1 bằng 9)
- Bây giờ 2 nhóm như thế nào rồi?
- Cho trẻ đếm cả 2 nhóm.
- > Cô chốt lại.
- Cô cho trẻ bớt 2 cái lá và hỏi trẻ bây giờ hai nhóm đồ dùng có bằng nhau không?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Muốn cho hai nhóm bằng nhau cô làm như thế nào (Bớt hai bông hoa hay thêm hai 2 cái lá) Cô sẽ bớt đồ dùng của cô và cô trẻ kiểm tra, sau đó cô cùng trẻ thêm 2 cái lá và kiểm tra kết quả
- Số lượng đồ dùng của hai nhóm như thế nào
- Bằng nhau với số lượng là mấy?
- Cho trẻ đếm và cất dần các nhóm đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:

* TC1: “Ai giỏi nào”

- Cô vỗ tay, cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô. Yêu cầu trẻ vỗ tay số lượng 9

* TC2: “Về đúng nhà”

- CC: Cô có 3 ngôi nhà có hình chấm tròn là 7, 8, 9. Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài, khi cô nói “Tìm nhà” trẻ tìm nhà nhiều hơn hay ít hơn một số lượng nào đó theo hiệu lệnh của cô

LC: ai về sai nhà phải hát một bài

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

4. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Yêu Hà nội”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

- LVPT: PTTM

- Đề tài: KNCH: Yêu Hà Nội

HN: Gặp nhau giữa trời thu Hà Nội

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua tiết học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên, hát theo hiệu lệnh của cô, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát to, đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, yêu thủ đô Hà Nội.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Dụng cụ âm nhạc. Mũ chóp kín
- Nhạc beat bài hát “ Yêu Hà nội”, “ Gặp nhau giữa trời thu Hà nội ”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Yêu Hà nội”- Nhạc sỹ Bảo Trọng**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đặc điểm của ban ngày có nắng đỏ và ban đêm có trăng đẹp.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

*** HĐ3: Hát nghe: Gặp nhau giữa trời thu Hà nội - Nhạc sỹ Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam.
- Biết các danh lam, thắng cảnh và các di tích lịch sử có ở thủ đô Hà Nội.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết Hà Nội đã có nhiều di tích lịch sử, có nhiều công trình xây dựng lớn, nhiều cảnh đẹp.
- Thông qua bài học giúp trẻ hình thành chọn hình phù hợp và xếp tranh khéo léo.

3. Thái độ

- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, các trò chơi, hứng thú hoạt động.
- Trẻ luôn tự hào và yêu quý thủ đô Hà Nội.

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Mô hình lăng Bác Hồ. Vĩ tính 1 số danh lam thắng cảnh
- Tranh Hồ Gươm, Chùa Một Cột, Công viên nước, vườn bách thú.
- Bảng để trẻ chơi TC

2. CB của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: *Gây hứng thú*

- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Lớp mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về những gì?
 - + Các con đã được đi Hà Nội bao giờ chưa. Để biết Hà Nội như thế nào hôm nay cô sẽ giới thiệu về thủ đô Hà Nội cho các con cùng biết nhé!

* Hoạt động 2: *Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội*

- Thủ đô Hà Nội rất đẹp có nhiều danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử, hôm nay cô và các con cùng nhau về thăm thủ đô HN xem ở đó có những gì.
 - + Cho trẻ QS tranh về Hồ Gươm.
- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Trình chiếu hình ảnh hồ gươm cho trẻ xem)
- Giữa hồ có cái gì? Các con nhìn xem trên bờ hồ có cái gì?
- Vì sao lại gọi là hồ gươm?
- Cô nói: Đúng rồi! Xưa kia hồ có tên là hồ Tả Vọng - thời ấy giặc Minh sang xâm chiếm nước ta Long Vương đã cho vua Lê Lợi mượn thanh gươm thần. Khi đã đánh thắng giặc nhà vua đã trả lại gươm ở hồ này, vì vậy nhà vua đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ gươm.
 - + QS tranh Chùa Một Cột.
- Đây là nơi nào?
- Bạn nào đoán được hình ảnh tiếp theo này là gì? (Chùa một cột)
- Xung quanh chùa là gì?

- Đố các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa)

- Cô nói: Chùa Một Cột là ngôi chùa có nét kiến trúc độc đáo ở Việt Nam, trông như một đài hoa sen giữa hồ.

+ *QS tranh Lăng Bác Hồ.*

- Các con có biết đây là đâu không? Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?

- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì?

- Ở phía ngoài Lăng thì có ai? Các chú công an đứng ở cổng để làm gì?

- Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..)

- Cô KQ: Lăng Bác là nơi yên nghỉ của Bác Hồ, khi Bác mất đi nhân dân ta đã xây lăng để cho con cháu đời sau vẫn còn nhìn thấy Bác, để Bác mãi mãi sống với nhân dân ta.

- Cho trẻ đọc bài thơ: "*Bác Hồ của em*".

- Vừa rồi cô đã cho các con xem những cảnh đẹp ở đâu nhỉ?

=> Hồ Gươm, Lăng Bác, công viên Thủ Lệ là những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội đây. Hằng năm có rất nhiều du khách trong nước và nước ngoài về đây tham quan.

* **Mở rộng:** Ngoài ra Hà Nội còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh khác nữa như: Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu.... (Cô cho trẻ xem hình ảnh).

-> Giáo dục trẻ: Các con ạ thủ đô Hà Nội rất nổi tiếng về phong cảnh đẹp và có nhiều di tích lịch sử. Đặc biệt con người Hà Nội rất mến khách và có nhiều món ăn ngon. Thành phố Hà Nội là thành phố xanh, sạch, đẹp. Vậy chúng ta luôn tự hào và yêu quý thủ đô Hà Nội nhé

* **Hoạt động 3: Củng cố, luyện tập**

* **Trò chơi 1: Ai tinh mắt.**

- Cách chơi: Bây giờ cô sẽ thử tài các con qua trò chơi “Ai tinh mắt”. Trên màn hình có các địa danh khác nhau, các con cùng quan sát và nói tên địa danh nào ẩn đi.

- Ai làm nhanh, đúng là người chiến thắng. Các bé đã sẵn sàng chưa nào?

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần).

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ.

* **Trò chơi 2: Gắn hình trên bảng:**

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh theo yêu cầu của cô

- Cách chơi: Trong rổ có nhiều hình thủ đô Hà Nội và các hình khác. Các con hãy chọn hình về thủ đô Hà Nội gắn lên bảng. Đội nào gắn nhiều đúng là đội đó thắng.
- Cho trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 5 tháng 4 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Nặn Lãng Bác Hồ (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình
- Biết dùng kỹ năng đã học để nặn tạo thành mô hình lăng Bác
- Tất cả trẻ đều được tham gia vẽ, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng: làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc để tạo thành Lăng Bác

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ, luôn nhớ về Bác.
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình làm ra

II. Chuẩn bị:

1. CB của trẻ

- Mẫu nặn của cô

2. CB của trẻ

- Bảng, đất nặn, khăn lau đủ số trẻ

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ; “Ảnh Bác”.
- Các con vừa vận động bài gì? Bài hát nói về gì?
- Để tỏ lòng nhớ ơn Bác Hồ các con phải như thế nào?

*** Hoạt động 2: Nặn lăng Bác Hồ (M)**

- Cô giới thiệu mẫu nặn của cô
- Trẻ chia 2 nhóm quan sát mẫu nặn của cô. Cô gợi ý cho trẻ quan sát thảo luận về mẫu nặn của cô.
- Trẻ xúm xít quanh cô: Đàm thoại với trẻ
- + Các con vừa quan sát gì?
- + Các con có nhận xét gì về mẫu nặn của cô? Cô nặn bằng hình gì? Cô nặn Lăng Bác như thế nào?

- Cô làm mẫu:

- + Lần 1 cô làm không hướng dẫn
- + Lần 2: Cô vừa nặn vừa phân tích cách làm
- Cô cho trẻ làm ĐT mô phỏng

+ Trẻ thực hiện: Trẻ chia làm 3 nhóm lấy đồ dùng về ngồi thực hiện (Trẻ thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ còn yếu động viên trẻ có nhiều sáng tạo).

*** Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ: hôm nay chúng mình nặn được làm gì?
- Cho cả lớp cùng QS và nhận xét bài. Cô nhận xét lại sản phẩm của trẻ.
- Giáo dục cháu biết yêu thương kính trọng Bác Hồ, luôn nhớ về công ơn của Bác Hồ.
- Cô và trẻ hát “nhớ ơn Bác”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Em yêu thủ đô”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, xé, thủ công: “Em yêu thủ đô”...
 - + Các loại sách tự làm về “Em yêu thủ đô”...
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm Lăng Bác Hồ, làm tháp rùa, hồ gươm...từ NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về “Em yêu thủ đô”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về nhánh “Em yêu thủ đô”
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm Lăng Bác Hồ, làm tháp rùa, hồ gươm...từ NVL

Bài tập tư duy: Đếm số lượng đến 10. Tạo nhóm đến 5...

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Nguyễn Thị Huyền